

高校学生党建促进学风建设路径探究

高铃 刘妍

(池州学院 大数据与人工智能学院 安徽池州 247000)¹

摘要:学风建设一直是高校关注的重点,它关系到高校的声誉、教学质量和学生的成长。但是学风建设仍存在诸多薄弱环节,文章立足高校学生党建工作,通过分析二者的关系和存在的问题,从支部建设、党员作用发挥、创新活动方式等三个方面探寻高校学生党建促进学风建设路径,培育优良学风。

关键词:高校、学风建设、学生党建

《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》明确指出:“学风是大学精神的集中体现,是教书育人的本质要求,是高等学校的立校之本、发展之魂。优良的学风是提高教育教学质量的根本保证。”这一重要论述深刻阐述了学风建设在高校教育中的核心地位。随着高校的不断扩招,学生数量增加,学风建设面临的挑战也日益严峻。在这一背景下,加强和改进学风建设显得刻不容缓,迫在眉睫。高校学生党支部作为党组织的最基本单元,是党全部工作和战斗力的基础,肩负着推动学风建设的重要责任^[1]。如何充分发挥学生党建引领作用,促进学风建设的深入发展,是当前高校必须要认真研究和讨论的问题。

一、高校学生党建和学风建设两者的辩证关系

1. 高校学生党建和学生建设目标一致

高校学生党建是大学生思想政治教育的重要阵地,目标是通过吸纳入党积极分子、预备党员等优秀学生加入到党组织,依托“三会一课”、主题党日活动等形式培养政治立场坚定、思想品德高尚的社会主义建设者和接班人^[2]。学风建设是学生态度、动机兴趣、价值理想的一种综合表现,是在教育的环境下长期形成的一种学习风气,潜移默化的影响学生,高校学风建设的核心目标在于营造一个积极向上、严谨求实的学习氛围,从而有效提高学生的学习成效,助力他们实现个人的全面发展。这种发展不仅包括学术能力的提升,更涵盖了思想道德、人文素养、实践创新等多方面的素质培养。与此同时,学生党建工作也致力于促进学生的健康成长和全面成才。通过加强学生的思想政治教育、党性锻炼和组织生活,党建工作旨在培养学生的社会责任感、集体荣誉感和历史使命感,为党和国家培养一批批忠诚干净担当的优秀人才。由此可见,学风建设和学生党建在目标上具有显著的共通性^[3]。它们都是高校育人工作的重要

组成部分,共同服务于学生的成长成才和国家的长远发展。因此,在实际工作中,我们应该将学风建设和学生党建紧密结合起来,相互促进、相得益彰,共同为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2. 学风建设是学生党建的载体

学风作为高校精神文化的重要组成部分,深刻影响着人才培养的质量。它不仅是学生学习态度、学术风气的综合体现,更是校园文化、教育理念和办学水平的重要反映。^[4]因此,学风建设一直被视为高校办学的重点工作之一。优良的学风不仅有利于提高学生的学术水平和综合素质,更能为党建工作提供有力的支撑和保障。首先,通过强化学风建设,高校可以营造一个积极正面、健康向上的学习环境。在这种环境的熏陶下,学生会自觉形成爱学习、讲文明的良好习惯。这些习惯不仅是他们个人优秀品质的前提,更是他们未来成为社会栋梁之才的坚实基础。其次,学风建设有助于提高学生的自我管理能力。受优良学风的熏陶,学生们会自觉地遵循学校的各项规定,养成良好的学习习惯与行为规范,提升自我管理、自我监督、自我教育、自我服务的能力和本领,这种自我管理能力不仅是党建工作的基石,更在深层次上助力培养学生的组织纪律性和团队协作精神,进而为学生党建工作的顺畅推进提供了坚实的保障。最后,学风建设有助于增强学生的创新意识和实践能力。在优良学风的影响下,学生的自我学习意识不断增强,遇到不懂的问题时,他们更加坚定地追求理解和掌握,不断钻研直至融会贯通,积极探索未知领域,敢于挑战自我,不断提升自己的创新意识和实践能力。这种创新意识和实践能力是党建工作的动力源泉,有利于确保党建工作不断推陈出新,增强学生党建工作的时代性和吸引力。

3. 学生党建为学风建设提供思想保障

我们高校是中国共产党领导下的高校，是中国特色社会主义高校，必须坚持社会主义的办学方向。高校学生党建作为高校党建工作的重要组成部分，不仅承载着培养学生党员、提升学生党员素质的重要使命，更是高校落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的关键环节。在社会主义大学建设中，高校学生党建发挥着举足轻重的作用。通过加强学生党建工作，注重对党员、预备党员、入党积极分子的教育和管理，引导大家深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极践行社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定对中国特色社会主义的共同理想和共产主义的远大理想，从而为社会主义大学培养具有坚定理想信念的高素质人才，为学生建设提供坚强的思想政治保障。

二、高校学生党建在促进学生建设中的问题

1. 支部战斗堡垒作用没有得到充分发挥。

习近平总书记在党的二十大报告中明确指出，“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”，这一论述深刻阐述了基层党组织在党的工作全局中的重要地位和作用。作为党的基础组织，基层党组织是党全部工作和战斗力的基础，是党联系群众的桥梁和纽带。因此，大力加强党支部建设，是新时代党建工作的基本要求，也是推动全面从严治党向基层延伸的重要举措。然而，在基层党组织的发展和建设过程中，我们也必须正视存在的问题。当前，一些支部的“三会一课”、主题党日等活动形式单一，缺乏创新性，甚至存在“走过场”现象。这些问题的存在，不仅影响了党员参与组织生活的积极性和主动性，也削弱了支部工作的实际效果和影响力。同时，党员的日常教育管理不到位，先锋模范作用发挥不够，支部战斗堡垒作用没有得到充分发挥，也制约了基层党组织作用的发挥和党的事业的发展。

2. 两者的工作部署一致性不足

学生党建工作和学风建设在高校中虽然各自有着明确的分工和责任归属，分别由学校党委统一领导和教务处负责具体实施和管理，但在实际操作中，两者之间的隔阂和缺乏协同的问题却日益凸显。首先，由于学生党建和学风建设分属不同部门，工作计划和布置往往由不同人员制定，导致在工作部署上欠缺交流和沟通。各部门在推进各自工作时，往往没有深挖学风和党建的共同点，只是简单认为二者关联不多，从而使得工作部署只是在各自领域内执行，重叠较少，互动缺乏。其次，学生党建工作和学风建设的工作主体基本都是由专职辅导员担任。^[5]然而，辅导员在工作中往往面临内容多、任务重的困境，缺乏

足够的时间和精力去深入思考二者之间的关联，并做好两者的结合。这种现状不仅影响了学生党建工作和学风建设的深入推进，也制约了两者在育人方面的协同作用。

3. 促进学风建设的方式创新性缺乏

学风建设作为高校建设中的重点工作，一直备受关注。为了促进学风建设，高校相继出台了各种相关政策措施，但实施效果仍有待提升。尤其是在促进学风建设的方式方法上，缺乏创新性，工作往往流于形式，难以深入到实际中去。例如，党员对学业后进生的帮扶、成立学习型小组等措施，虽然在一定程度上对学风建设有所促进，但帮扶机制不完善，缺乏监督评估，具体成效难以掌握。这些问题的存在，使得学风建设的推进受到了一定的阻碍。另一方面，在大数据环境下，高校在学风建设方面尚未充分利用数据时代的资源。大数据技术的迅猛发展，为高校学风建设提供了新的契机和平台。然而，目前许多高校在学风建设中仍然缺少与大数据技术的结合，未能有效占领网络教育阵地，结合学生党建工作优势开展学风建设工作。

三、高校学生党建促进学风建设的途径

1. 优化支部构建，全面激发支部的核心领导力量

党支部作为党的基层组织，是党全部工作和战斗力的基础。党通过各党支部把党的方针、路线、政策传递给每一位党员同志，密切联系党员和群众，充分发挥基层党组织凝聚力、思想引领力、发展推动力等^[6]。严把党员“入口关”，确保只有那些真正具备综合优秀条件的同学才能被吸纳入党，大力加强入党积极分子、预备党员、党员的教育和管理，通过系统的理论学习和实践锻炼，不断提高他们的思想政治觉悟和业务能力，使他们更好地发挥先锋模范作用。此外，我们还要建立健全党员管理制度，加强对党员的日常监督和管理，确保他们始终保持先进性和纯洁性。积极展现党员的先锋模范作用，以点带面，以面带全，激励全员向党员同学学习，进而培养良好的校风、学风，实现全面进步共同提升。全面加强支部建设，不断创新支部“三会一课”的形式，确保每次会议和课程都富有成效。通过精心组织生活会和民主评议党员，充分发挥支部的战斗堡垒作用。同时，将学风建设作为支部日常学习和教育的重要内容，确保每一位党员都能以身作则，形成积极向上的学习氛围。这样，支部的整体战斗力将得到进一步提升，为实现争先创优和全面进步提供有力保障。

2. 塑造党员标杆，发挥党员示范引领作用

典型模范人物在推动学风建设中起着举足轻重的作用，他们的行为和态度能够激发全员的学习热情，引领积极向上的学

习氛围^{7]}，党员作为典型模范人物，在推动学风建设中肩负着重要使命。首先，树立党员模范，党员应积极亮明身份，并对自己提出严格要求，时刻维护党员的形象和荣誉，不给党员挂牌抹黑。同时，党员要以身作则，展现先进性和责任感，成为其他同学学习和效仿的榜样。其次，学校、学院应当积极开展党员的先进事迹宣传活动，通过广泛传播党员的模范行为和优秀事迹，进一步激发全体师生的学习热情，营造浓厚的学习氛围，推动学风建设的深入开展。这样的宣传活动有助于树立党员的良好形象，增强党员的责任感和使命感，同时也能够激励广大师生向党员看齐，共同为学校的学风建设贡献力量。最后，党员要发挥传帮带的作用，不仅在学风建设中树立榜样，更要在班级建设中发挥重要作用。作为班级的一份子，党员要积极参与班级活动，带头组织并引导同学们积极参与，形成良好的班级氛围。同时，党员要关注班级同学的学习和生活，积极帮助有困难的同学，传递正能量，形成良好的班级互助机制。通过党员的传帮带作用，不仅可以推动班级建设的顺利进行，更能增强班级的凝聚力和向心力，为学校的整体发展做出积极贡献。

3.创新活动方式，培育优良学风

党支部是党的基层组织，是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。支部工作要不断创新形式，以适应时代的发展和党员队伍的变化。在传统的工作方式基础上，支部需要积极探索和采用更加灵活多样的形式和手段，激发党员的积极性和创造性，提高支部工作的针对性和实效性，发挥支部战斗堡垒作用，为学风建设注入动力，助力优良学风蔚然成风。一方面依托学科专业背景，我们可以科学规范化地设置党支部，使其紧密结合学科特点，发挥专业优势。通过借助学科的专业力量和资源，党支部可以积极组织和开展各类学科竞赛，这不仅能够锻炼学生的专业技能，还能激发他们的创新思维和团队协作精神。通过这些学科竞赛的举办，逐步打造出支部的特色亮点工作，形成独特的学术氛围和品牌影响力。而且，这种以学科竞赛为抓手的支部工作，有助于营造良好的学习氛围，激发学生的学习热情和进取心。在支部的引领和带动下，学生们将更加注重学术研究和知识积累，从而推动学风建设的不断深入。另一方面结合“三会一课”、主题党日活动，我们可以积极创新活动形式，以丰富多彩、寓教于乐的方式，引领学风建设向更高水平迈进。在传统的“三会一课”中，我们可以融入更多现代元素和互动环节，如利用多媒体技术展示党的历史和先进事迹，组织党员进行研讨交流，分享学习心得和实践经验。同时，我们也可以邀请专家学者或优秀党员代表

来授课，为党员们提供更为广阔的视野和深刻的思考。在主题党日活动中，我们可以结合学科专业特点，设计具有针对性和吸引力的主题，如科技创新、社会服务、文化传承等。通过组织党员学生深入基层、走进社区、参观考察等方式，让他们亲身感受党的建设和事业发展成果，增强党性观念和责任感，增强学习的自觉性，带动身边同学的学习主动性。^{8]}同时，我们也可以利用这些活动机会，开展形式多样的学科竞赛、技能展示等，激发党员们的学习热情 and 创新能力。通过创新“三会一课”、主题党日活动的形式和内容，我们可以更好地发挥党支部的引领作用，带动广大学生积极参与到学风建设中来。在这种良好的互动和氛围中，学生们将不断提升自身的思想政治素质和学术水平，共同推动学校优良学风的形成和发展。

参考文献：

[1]郑大睿.如何发挥大学生党员对高校学风建设的引导作用——以“两学一做”学习教育为契机[J].科教文汇(中旬刊),2019(10):29.

[2]王丽君,代粮.新时代高校学生党建工作路径探索[J].学校党建与思想教育,2024,(02):41-43.

[3]金棱.高校学生党建与学风建设的有效互动路径研究[J].教育现代化,2019,6(47):207-208.

[4]王蕊.关于加强新时代高校学风建设的思考[J].学校党建与思想教育,2020,(01):87-89.

[5]武军莉.新时代高校党建工作促进学风建设的途径研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2021(3):10-11.

[6]邓卫.增强高校基层党组织政治功能和组织功能以高质量党建引领学校高质量发展[J].国家教育行政学院学报,2023,(07):3-9.

[7]刘洋溪,杨臣.典型模范人物引领高校学风建设研究[J].学校党建与思想教育,2021,(14):35-37.

[8]杨骏怡,徐恒.新时代高校学生党建工作促进学风建设研究[J].黑龙江教育(理论与实践),2022,(06):40-42.

基金项目：池州学院质量工程社会实践课程“大学生职业规划与就业素养”（项目编号：2023XSJKC01）研究成果；池州学院一般教育教学改革项目“OBE理念导向下的高校思想政治理论课对分课堂教学模式探究”（2022XJYXM24）

作者简介：高铃（1991—），女，安徽潜山人，硕士研究生，研究方向：大学生思想政治教育、党建；刘妍（1989—），女，江苏徐州人，硕士研究生，研究方向：大学生思想政治教育、党建。