

浅谈班级家委会与学校德育工作的融合

单毅

贵州省贵阳市南明区尚义路小学 贵州 贵阳 550002

【摘要】受我国优秀传统文化影响,我国教育在注重提升学生学习成绩的同时,要关注对学生良好道德品质的培养。国家相关德育教学标准指出,提高学生德育水平,树立学生爱国、诚信、敬业、友善的价值观,促进德育工作专业化、可实施化和有效化的发展,是我国德育工作的根本任务。在德育教育过程中,要充分发挥家长与学校的积极配合优势,提高德育教育的有效性和全面性。

【关键词】班级家委会;德育教育;措施与建议

1 班级家委会与学校德育工作融合的意义

立德树人是教育的根本性任务。在当今日新月异的教学环境下,德育渗透对学生全面发展尤为重要。为了迎合时代发展潮流,班级家委会在班级管理中的作用也越来越明显。在教学课堂中要体现德育特色,老师应该秉承“教书育人”的教育理念,家长在学生的生活中高效渗透德育教育,培育学生的良好学习习惯和自主探究能力,加强对学生学习过程中的道德教育,帮助同学们形成良好的三观。

2 班级家委会的主要工作职责

家长作为孩子成长生活中重要引导角色,其对学生的德育发展具有重要影响。目前,一般的班级家委会主要工作职责体现在以下几个方面:①加强自身学习,提高自身对于国家相关德育建设管理制度和政策的学习和了解程度。②结合实际的学生学习情况,向班级建设提出一些意见或建议,促进班级工作的有效开展。③与学校老师进行紧密配合,积极参与到学校组织的德育建设实践和学习活动中去。④发挥家委会作用,对其他家长进行疏导,形成和谐的家委会氛围。

3 促进班级家委会与学校德育工作融合的措施和建议

3.1 发挥学校、家庭和社会的协同育人作用

加强学生的德育建设,要以学校文化育人,以教师知识和人格育人,以社会主义优秀文化和民主制度育人。学校文化作为学校的灵魂,能引导学生内在的品质和性格。通过文化演讲比赛、文化分享交流会等校园文化建设活动,净化校园文化风气,烘托浓厚的文化氛围,无形之中培养学生良好的德育品质。老师作为学生学习和过程中的组织者和引导者,要充分发挥“园丁”作用。通过对自身道德品质和知识水平的不断提升,为学生树立良好的榜样,以实际行动践行德育教育。在学生成长道路中,家庭对于学生良好道德品质的塑造具有不可或缺的作用,家长要多关心学生在学习和生活中的情绪反馈,及时与老师和学习进行沟通配合。除此之外,充分挖掘社会德育资源,建立全面的德育社会价值观,对学生德育建设至关重要。公安、司法、文化教育等公共部门加大对相关德育知识的管控能力,发挥各行各业的影响

力,建立社会化德育教育体系。

3.2 进行动态化德育建设

德育工作的重点是加强学生道德约束和教育水平。道德是随着社会和经济不断发展还形成的时代产物,具有时代性。道德是调整人与社会之间管理的行为规范系统,具有阶级性质。道德是随着经济发展的变化而不断变化、改进的,不是一成不变的。换个说法,没有永远的道德,只有顺应社会发展而生的时代道德的具体内容。因此,在班级家委会与学校对学生进行道德教育时,应该顺应社会的动态发展,对于具体道德内容根据环境和时间的不同产生不同的道德内容,使其适用于人类的生产生活当中。

3.3 树立全员德育思想

为了充分发挥家委会的重要作用,在对开展德育建设的同时,也倡导对老师、家长以及其他教育教学工作者的德育教育建设。从德育教育出发,倡导全民范围的德育教育,大力发扬德育建设对个人、集体乃至全体社会发展的重要作用。针对老师、家长和学习领导等其他教育人员,可以通过德育评比系统和德育规范制度的建立,对行为产生约束力。同时,所有教育工作者应该主动提高自身德育素质,为学生树立优秀的榜样。

3.4 利用现代化科学技术,提升德育教育水平

在科技水平快速发展的信息化时代,科学技术颠覆了传统教学方式,有效提高了德育教育水平。班级家委会和学校可以在实际德育教学中,可以充分使用现代化科学技术,提高教学效率,增加教学趣味性。例如,通过在课堂或家庭中,利用多媒体对学生播放德育类视频、电影,播放爱国主义革命歌曲等,培养学生爱国主义思想的形成;通过网络技术,对学生家长发放德育教育问卷和资料,加深家长们对于德育建设的理解,帮助采用正确的方式对孩子进行德育培养;通过专业的信息化教育平台,对学生德育水平进行全方位的、科学的指导等。这些科技手段能在培养学生德育观、价值观的同时,使学生对于德育知识有更直观清晰的理解。还能丰富学生课堂活动内容,充分调动学生思维感官,培养学生的动手、动脑能力,使其得到综合性的素质提升。针对学生特殊的心理、生理发展特点,信息化德育教学方式能将

枯燥乏味的德育知识转化成生动的歌曲、动画等,并且不受时间和空间的限制,一度程度上减少人的主观能动性对于学生德育培养的影响。除此之外,学校老师也需要与班级家委会进行充分沟通,在这个过程中拓宽德育教学方式,保障德育教学的有效性。

3.5 建立健全班级家委会章程和职能

在实际的班级委员会建设中,往往需要多种人员角色结构。比如主任、副主任、委员、组长、成员等。为了使得班级家委会的优势得以充分发挥,需要建立健全相应的班级家委会规章管理制度。在制度建立过程中,学校老师要与家长进行充分的沟通交流,综合考虑各方面意见,建立符合实际德育发展需要的规章制度。同时,针对制度实行中存在的问题,积极的进行改进和创新,使得制度得到有效落实,提高班级管理的专业性、有效性和科学性。

3.6 发挥班级家委会的辅助作用

在对学生进行德育教育时,学生作为教育主体,学校作为德育教育的主导对象,需要充分发挥班级家委会的辅助作用,使得整体的德育教育工作有序的推进。在具体的实施过程中,可以通过分级管理的方式,提高班级家委会的职能效果。比如,针对一至二年级的低年龄段学生,家长可以参与学生上学和放学的路上进行交通安全教育与德育教育知识的融合指导;针对三至四年级的学生,家长可以参与到学生的午休巡查过程中;针对五至六年级的学生,家长可以参与到学生值日工作的管

理过程中。这样一来,通过多方面的融合和渗透,不仅提高了家长对于学生学校生活的有效参与率,而且有利于家长对于学生德育教育的指导,提高整体的班级管理效果。

3.7 积极开展各项德育教育主题活动

为了使得班级家委会有效的融合到学生的德育教育过程中,学校可以与家委会展开配合,积极开展丰富的德育教育主题活动。比如,家委会与班主任进行配合,开展“庆元宵”活动,组织学生们自主动手制作元宵彩灯和汤圆。在优秀传统文化的熏陶下,使得学生们的德育教育内容更加丰富,提高家委会、学校、学生之间的融合性,丰富家委会职能。除此之外,还可以开展贫困山区爱心活动,在家委会和学校的组织下,引导学生进行德育实践,促进学生良好精神品质的发展。

4 结束语

综上所述,对学生的德育培养,就像在学生的心中埋下一颗关于优秀精神品质建设的种子。种子不断生根发芽,最终帮助学生们成长为适应社会发展和时代进步的社会主义优秀青年。为了充分发挥班级家委会的作用,学校需要建立与家长及时沟通交流的有效桥梁,通过家庭与学校的有效融合,高效渗透德育教学,培养学生的高尚道德情操和良好的信息素养,培育出德才兼备的社会主义接班人。

【参考文献】

- [1] 廖亚男. 浅谈班级家委会与学校德育工作的融合 [J]. 甘肃教育, 2019.
- [2] 卢美红. 浅谈班级家委会与学校德育的融合 [J]. 都市家教 (下半月), 000(008): 132.
- [3] 李群英. 浅议家委会对班级建设的重要作用 [J]. 甘肃教育 (18): 35-35.
- [4] 辜晓霖, 马建琦. 以点促面, 引领学生健康发展——谈谈我的班级家委会建设 [J]. 学周刊 (27).
- [5] 钟义彦. 学校德育与家庭教育融合的策略——基于小学生家校德育现状的思考探究 [J]. 思想政治课研究, No. 232(04): 155+161-162.