

高校学生管理工作的现状及应对策略

好比图

内蒙古商贸职业学院 内蒙古 呼和浩特 010070

【摘要】随着教育改革的不断发展,我国高校学生的管理工作也在不断的探索着更加有效的管理途径。在传统的高校学生管理方式已经逐渐被时代淘汰的过程中,新的管理理念、新的管理机制以及新的管理途径等,逐渐涌入到了高校的管理工作之中。在大学生数量几何倍数增长、网络不断普及、学生价值观更加多元化的今天,高校学生的管理工作也受到了很大冲击。本文基于新时代高校学生管理理念对高校学生管理工作中存在的问题进行了分析,并对高校学生的管理措施提出了一些建议。

【关键词】高校学生;管理工作;存在问题;应对策略

科技的发展带动了信息的发展,而经济的发展则带动了信息的普及。在网络已经几乎普遍我国每一个角落的时候,人们的生活也发生了翻天覆地的变化。尤其是现今的高校学生,在思想、生活方式等方面,即便是与十年前相比,也已经拉开了明显的差距。在高校学生的管理工作中,科学育人、以人为本等的管理理念从未改变,但是基于时代的发展,管理的途径需要进行不断的创新。同时,对于基于科学、人本的理念,我们也需要更加深入的进行探究,从而更灵活的运用到高校学生的管理工作之中。

1 高校学生管理工作现状

1.1 扩招带来的影响

在教育体制改革的浪潮之中,深入改革的不仅仅是中小学生的教学改革。为了让高等教育更加的普及,各类高校也都相应国家的号召,对自己学校的招生工作进行了改革。高校的扩招,增加了学校的生源,却也降低了生源的质量。此外,由于高考取消了年龄的限制,提倡弹性学制的情况,也让高校学生的管理工作陷入的困境。

1.2 网络的负面影响

在经济与科技飞速发展的浪潮之中,受到全球化思潮的影响,当代大学生的思维方式与价值观念也发生了巨大的变化。相比于十年前网络刚刚普及的时候,现在的大学生更具个性,思想也更容易受到他人左右。这为传统的单一模式的高校学生管理工作带来了巨大的挑战。而网络的蓬勃发展,也让这一挑战带给管理人员的压力逐渐增加。网络技术的发展与普及,为学校的管理带来了便利。学校可以通过网络发布通知公告,并对课程与学生进行更便捷、更高效的管理。然而,网络的便利也带来了极大的负面影响。网络暴力就是最明显的例子。在高校的网络范围之中,有害的、虚假信息可以快速的传播,却不易找到传播的源头、杜绝其传播的途径、难以进行有效的管理。此外,由于网络的发达,一些网贷、诈骗等现象在也校园的角落中逐渐滋生,令很多

缺乏判断力的大学生深受其害。而这些网络所带来的负面影响,也给学校学生的管理带来了巨大的挑战。

1.3 因材施教的困境

世界上没有两片一模一样的树叶,也没有两个完全一样的人。每一位学生都有着不同于他人的个性特点,这就造成了同样的管理模式不能适用于每一个学生。学生鲜明的差异性为学校带来了更具活力的新鲜血液,同时也为创新带来了更多的可能性。然而,这种鲜明的差异性却将学校学生的管理工作带入了困境之中。过于强制性的管理,早已不适用于新时代的大学生,只会让学生压制中产生抵触的情绪,从而更加的不愿意接受管理,甚至还会出现反抗的现象。而只有通过生本理念进行因材施教,才更能让高校学生的管理工作得以顺利的开展。

1.4 单一的管理模式

当代的高校学生管理模式较为单一,大多仅限于查缺补漏的形式,只是在学生管理工作中看看哪里出现问题,就重点修补的“亡羊补牢”的方式。而这种管理方式,难以防范于未然。而即便是“亡羊补牢”的管理方式,很多管理人员也并没有针对问题找寻解决措施,仅仅是采用了强制的手段进行修补或压制。这样不仅不能有效的解决问题,还很有可能得到方向的效果,十分不利于高校学生管理工作走上正轨。

2 高校学生管理工作的应对策略

2.1 创新高校学生管理理念

想要进行有效的管理,首先需要找到最适合的管理理念。而在全球科技与经济飞速发展的新时代背景之下,最好的管理理念莫过于以生为本、科学育人。高校学生的管理者,不再是高高在上的领导者,更应该倾向于为学生指引方向、为帮助学生解决问题的服务者。对于受到新潮思想冲击的当代大学生来说,尊重与关怀更容易得到他们的认可,也更容易对他们产生激励作用,从而促进他们无论是在学习知识、拓展思维之中,还是在生活之中,都能够得到有效的激励,

从而达到综合素质全面发展的目的。而在管理的实践过程中,高校管理人员也应该更加注重学生的自我管理理念的培养,让学生清晰前行的方向,在自我管理之中不断前进。

2.2 完善高校学生管理制度

管理制度是可以让责任落实到个人头上,将管理更加具体化、更加针对性的进行有效操作的章程。高校只有具备了完善的学生管理制度,才能更加有理可依的对学生进行有效的管理。如果高校缺乏学生管理制度,就会出现今天这个管理人员说一个规定,明天另一个管理人员又说了一个相反的规定。这样不仅不利于管理人员进行统一的管理,还会让学生不知道该按照什么规定来遵守,甚至还会因此而产生反抗的情绪。因此,高效的管理人员需要在充分尊重学生基础上,根据本学校的具体情况,制定科学合理的管理制度,让管理人员有法可依,让学生有章可守。

2.3 培养学生自主管理能力

由于高校扩招,高校学生管理人员所面对的学生人数也逐渐庞大。这为管理人员的管理带来了很大的困难。管理人员不可能面面俱到的管理每一个学生,这就体现出了学生干部的重要性。即便学生具有鲜明的差异性,但同时期的学生大多比教师更加的了解学生。因此,在管理人员领导下的学生干部将更容易对学生进行管理。因此,高校管理人员需要认识到学生干部在管理中的重要性,通过学生干部“打入”学生内部,充分了解与掌握学生的心理和信息,做到知己知彼,才能对学生进行更有效、更适合的管理。需要注意的是,在学生干部的选择中,管理人员一定要严谨、公正,挑选思想品德端正、具备良好判断能力等的学生来担任,才能更放心的让他们来担任学生之中的“领头羊”,带领学生走向正确的方向。同时,对于学生干部,高校管理人员也需要定期进行培训,提高他们的管理水平,并充分相信他们,让他们在实际的管理工作中得到管理,从而精进自己的管理能力,

更好的辅助管理人员进行管理工作。

2.4 积极搭建网络引导平台

在网络高度普及的时代,高校学生的管理工作不仅需要顺应时代的发展进行信息化、网络化的管理,还需要积极的加大信息化、网络化的管理的投入。在“大家聚餐都是通过手机来聊天”的玩笑背后,预示着信息技术不仅融入到了人们的生活中,还成为了人们难以割舍的也部分。学校可以通过微博、微信等平台进行管理理念以及社会热点以及价值观等的宣传。这样,学校也就正面的掌握了向学生传达正确三观的主动权,并可以通过网络信息更全面的对学生的思维进行了解,并及时的于学生进行交流与沟通,让辅导员、班主任等的管理人员可以随时随地的与学生进行良好的沟通,提高管理的效率。

2.5 重视对学生的心理疏导

在“生活水平提高”与“独生子女”共行的时代,溺爱已经成为了人们见怪不怪的一个词语。然而,溺爱所带来的不仅仅是过分叛逆的学生,还有心理脆弱的孩子。太多的学生受不了压力选择自杀,让人痛心的同时,也不由让人反思。学生的抗挫能力太弱,是我们急需重视的问题。高校的学生,刚刚脱离了拼命学习的状态,很容易放飞自我。而难以抵挡住诱惑的学生,在出现问题的时候,所选择的的逃避方式,也往往都是我们难以承担的。因此,高校管理人员需要注重学生的心理引导与疏导,平时多关注学生,在发现问题的时候及时的给予关心,帮助其走出困境。同时,管理人员还需要加强对学生进行抗挫能力的培养,通过宣讲、网络、学生干部等多种方式,来帮助学生树立正确的三观、提升判断能力。这不仅仅是为了学校的管理,还是为了让学生能够具备良好的素养可以适应未来的社会环境,真正成为国家的可用之才。

【参考文献】

- [1] 谭帅. 现代高校学生管理工作创新研究 [J]. 山西青年, 2019(20):232.
- [2] 程美玲. 对高校学生管理工作的创新探索 [J]. 才智, 2019(32):82.