

当代中国马克思主义大众化历史进程分析

何 静

南京华东电子信息科技股份有限公司 江苏 南京 210000

【摘要】在当代世界发展背景下，中国马克思主义大众化的实质，就是要引导和促进我国全体人民，实现对中国特色社会主义理论体系中包含的基本立场、基本观点，以及基本内容的全面认识理解，并且在具体参与开展的日常化生产生活实践过程中予以贯彻落实。本文基于体制转换、科技革命，以及政治文化三个视角，针对当代中国马克思主义大众化历史进程展开了简要阐释。

【关键词】马克思主义大众化；历史进程；体制转换；科技革命；政治文化

“马克思主义大众化”的概念最早出现在党的十七大报告中，其基本意旨，就是要在持续大力推进理论创新工作的实践过程中，持续赋予马克思主义基本理论契合时代特点，满足当代中国基本国情的实践特色、民族特色，以及时代特色，在持续组织实施中国特色社会主义理论体系相关性内容的群众性宣传普及教育工作过程中，逐步实现当代中国马克思主义理论体系的大众化发展目标。

1 当代中国的体制转换

在当代中国马克思主义理论的探索与发展工作历程之中，体制机制改革工作始终占据着基本地位，每一届党的核心领导集体，立足中国实际国情，聚焦发展需要，持续形成了在体制机制改革工作领域的一系列重大战略部署。

2019年10月31日，党的十九届四中全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，标志着中国共产党人领导开展的体制机制改革工作，进入了新的历史阶段。

遵照中共中央党史和文献研究院编撰的重要文件《中华人民共和国大事记（1949年10月—2019年9月）》，党的十一届三中全会标志着当代中国经济体制改革工作的正式启动，但是从时间顺序角度分析，当代中国的政治体制改革工作与经济体制改革工作是同步开展的，并且从历史性影响意义角度展开分析，当代中国政治体制改革工作的启动时间，早于全面性经济体制改革工作的启动时间，并且在事实上为经济体制改革工作的具体实施、创造提供了基于政治性层面上的准备条件。

追溯到更早之前，在1978年11月中国共产党中央委员会在北京组织召开的工作会议上，对“解放思想”、“工作重心转移”等问题展开全面深入讨论，而此次会议过程中最具历史影响力的事件，是在1978年12月13日，邓小平同志发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》讲话，这篇讲话的重要历史地位，在于其成为了之后召开的十一届

三中全会的主题报告，成为了以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，带领全国各族人民开辟探索新时期新道路的重要“宣言书”。

遵照党的十一届三中全会公报，和实现“四个现代化”的发展目标，必须持续致力于大幅度地解放和发展社会主义生产力，必须基于多个层面主动解决和改变一切与社会主义生产力发展历程不相适应的生产关系，必须重新定义上层建筑，改变一切有悖于实际发展需求的管理方式、活动方式，以及思想认知方式，致力于组织开展一场具备广泛性和深刻性的历史革命。

1980年8月，邓小平同志在中央政治局扩大会议上发表《党和国家领导制度的改革》讲话，在这篇讲话中，邓小平同志全面总结和阐释了“文化大革命”所带来的极其惨痛且深刻的历史教训，分析了当时在政治性体制机制之中所存在的问题和弊端，揭示了其引致原因，并且系统论述了当代中国开展政治体制改革工作的必要性和历史意义。根据此篇讲话中阐释的基本精神，我国想要充分发挥社会主义制度的优越性，必须积极满足三项基本要求：

在经济建设层面之上，要迅速地解放和发展社会主义生产力，逐步改善优化我国最广大人民群众的基本性物质文化生活。

在政治建设层面，应当积极充分发挥人民民主专制制度，确保我国全体人民均能借助于适当且有效的形式，发挥管理国家、管理各级地方行政机构，以及管理各类企事业单位的权力，充分获取和享受各项基本的公民权利，逐步建设和完善革命法制体系，科学正确处置各类现实存在的人民内部矛盾问题，大力打击一切形式的国内外敌对力量和违法犯罪活动，在充分调动和发挥广大人民群众积极性条件下，逐步巩固和发展安定团结而又生动活泼的政治发展局面。

基于组织建设层面，要积极而大量培养、发现、提拔、使用能够充分坚持和执行四项基本原则的、年轻有为的、具备丰富专业知识技能的社会主义现代化建设事业后备人才。

2 当代中国的科技革命

党的十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央,立足世界科技革命的历史演化过程,以及中国科学技术研究与应用事业发展过程中面对的实际状况,总结并且提出了“习近平新科技革命观”。

从基本的概念内涵角度展开阐释分析,所谓“新科技革命”,是相对于以往已经开展的科技革命进程而发生的新变化。从概念结构角度讲,“科技革命”是“科学革命”和“技术革命”的集合统称。“科技革命”是否发生的基本判断标准,在于分析科学革命是否对人类的思想观念认知结构造成深远影响,技术革命是否对人类的基本性社会生产方式和生活方式造成影响,且上述两种影响作用的总体覆盖率通常都应该严格处在50.00%以上。

从历史地位角度展开阐释分析,习近平新科技革命观是对马克思主义科技革命基本理论的充分继承和深入发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系之中的关键性组成部分。习近平新科技革命观本身具备着丰富且深刻的基本内涵,其最为鲜明的特点:一是在于科学且充分地阐释了新科技革命浪潮生发过程中需要依赖的深刻历史动因,从基本的历史进程和发展演化趋势之中深切揭示了新科技革命历史进程中引致生发的巨大历史机遇与广泛影响;二是系统提出了当代社会主义中国在迎接和应对新科技革命历史进程中应当采取的战略对策,为中国人民科学全面地认识和把握新科技革命,创造并且提供了扎实且有效的基本理论指导。

新科技革命的发生,依赖于人类社会之中持续丰富和生成的生产实践需要和生活实践需要。遵照马克思主义理论阵营中经典作家群体所阐释的科技发端动因理论,人类在从事类型多样的社会生产实践活动过程中生成的需要,以及社会建设发展历程中所形成的需要,是一切科学技术形态发展过程中需要依赖的根本动力。

马克思指出,人类想要确保自身在生存和发展过程中提出的各类需要均获取到稳定且充分的支持和满足,就必须积极且主动地参与开展一定形式的社会生产实践活动,尤其是物质生产实践活动,而社会生产实践活动在开展过程中,通常需要严格依赖技术性因素的支撑和引领,客观上说明科学技术的存在和历史发展,具备着不容忽视的实际影响意义。

3 当代中国的政治文化

在当代中国的历史性建设发展历程之中,政治文化的发展状态,在一定程度上权威界定了影响制约政治输入过程,以及政治制度运行过程的基本思维模式、基本情感模式,以及基本行为模式,与此同时,其还被部分独立社会成员视作具备权威性的内在力量。

从历史性演化过程角度展开阐释分析,政治文化形态

所发生的变革,势必会在一定层面之上对基本的政治体系造成影响和改变。在政治文化形态之中包含的理性因素、民主因素,以及包容因素持续增加,并且被绝大多数的独立社会公众视作基本心理诉求条件下,其将会被直接输入到基本的政治体系之中,而政治体系在吸纳上述因素条件下,势必会发生一定程度的改造,继而向着民主化、开放化,以及透明化的方向发展演化。

由于中国共产党和政府所具备的先进性和引领性,其在具体组织开展政治文明建设事业的实践过程中,充分认知并且理解了主动积极借鉴吸纳西方政治文明发展历程中的先进成果,以及保持政治性意识形态的灵活性所发挥的重要意义,客观上诱导当代中国上层政治文化体系之中包含的理性因素、民主因素,以及开放因素均呈现出了持续增加的变化趋势,客观上为一定历史时期之内我国政治文化体系的改革工作,创造并且提供了稳固且充足的实践空间。

伴随着中国政治文化形态逐渐转向理性化、民主化,以及开放化的历史阶段,我国现代政治体系在发展进程之中也逐渐实现了对上述要求的响应,且上述两种历史转变进程之中也存在着明显的相互互动关系。改革开放四十余年来,政治体制改革工作长期被视作我国改革工作进程中的重要内容组成部分,党和政府接连制定和实施了多种多样的改革工作举措。

在当代中国政治文化的建设发展进程之中,有效支持和促进了公民基本权利保护体制机制的建设进程。所谓权利意识,指的是独立公民对个人基本权益和自由所形成的认知、主张,以及要求,和对其他人的基本权益与自由所形成的认知,主张,以及反应。

从内容构成角度展开阐释,分析权利意识,应当同时关注两个方面的具体内容,其一是独立公民应当全面系统深入认识和理解,自身作为共和国公民所依法获取的基本权利,以及应当承担的基本义务;其二是公民在行使自身依法获取的基本权利,以及应当履行的基本义务过程中,要严格规避对其他公民的基本权利造成损害。权利意识的实质,不仅展示为公民自身对基本权利现象所形成的理性探索,还鲜明展示为公民对权利的规范性意义,以及具体实现手段的认知,其在存在地位方面是公民意识和宪法精神的核心。

4 结语

引导和推动当代中国马克思主义理论的大众化发展,是党的十七大报告中提出的重要战略部署之一,研究分析中国马克思主义理论的大众化历史进程,是广大中国共产党党员持续总结提炼各类实践经验,深化认知各类基本规律的历史实践进程,是全面扎实充分推进中国特色社会主义理论体系大众化发展进程的重要前提条件和基础,在当代中国马克思主义大众化工作目标的具体实现过程中,发挥着不容忽视的影响作用。

【参考文献】

- [1] 靳书君, 瞿久淞. 革命老区新时代马克思主义大众化的实践创新——基于百色革命老区典型分析 [J]. 兰州学刊, 2019 (11):12-19.
- [2] 曾若雪. 马克思主义中国化、时代化、大众化与精品出版的结合——《中国道路：走向现代化的全新选择》书评 [J]. 传播力研究, 2019,3(30):161.
- [3] 卢杰. 高职学生马克思主义大众化认知状况调查分析——以西安铁路职业技术学院为例 [J]. 新西部, 2019(23):47-48.