

新冠肺炎疫情防控影响下隔离大学生思想政治教育的机遇与挑战

买买提依明·吾守尔

喀什大学马克思主义学院 新疆 喀什 844006

作者简介：买买提依明·吾守尔 1965 年 10 月出生，性别：男，维吾尔族，籍贯：新疆泽普县，学历：大学本科，职称：副教授，研究方向：马克思主义中国化

【摘要】新冠肺炎疫情来势汹汹，对于全国人民来说都带来了巨大的影响，而与此同时，新冠肺炎疫情也是难得的学习时机，开展这一背景下的大学生思想政治教育工作面临诸多机遇和挑战，只有认识到挑战所在，积极把握机遇，迎接挑战，才能够让疫情防控工作成为新时期大学生思政教育的最有效、最生动素材。本文主要分析了新冠肺炎疫情防控中大学生思政教育的挑战和机遇，分析高校开展好大学生新冠肺炎下的思政教育的有效对策。

【关键词】新冠肺炎；大学生；思政教育

素质教育背景下，开展大学生思政教育越来越受到重视，就目前的大学生思政教育工作来看，其中存在的问题还比较突出，要提升大学生思政教育成效，促进大学生与时俱进，发挥疫情下的思政教育特殊功效，必须要切实明确新冠肺炎背景下大学生思政教育的挑战和机遇，这样才能够更好的组织大学生思政教育工作开展。

1 新冠肺炎疫情下大学生思政教育的挑战和机遇

1.1 挑战

1.1.1 教师线上教学能力不足

新冠肺炎疫情发生比较突然，历时也比较长，造成社会影响和危害大，在疫情背景下，开展大学生思政教育，需要克服时间地域的限制。因为目前国内疫情还没有完全消退，国外又正是大爆发的时期，所以，很多大学依然没有开学，这种情况下，要确保停课不停学，就需要克服思政教育课程的时空限制。对此，很多高校在开展大学生思政教育的工作中，也在积极探索线上教育模式，通过相应的教学资源学习平台应用，来实施线上课程教学。

而对于很多高校思政教师来说，对于线上课程教学模式的实践经验不足，他们自身的线上课程教学能力有限，所以对于相关线上教学平台和资源应用能力不足，实际的线上教学能力有待进一步提升。

1.1.2 线上教学资源还需要进一步整合

新冠肺炎为思政教育提供了丰富的素材，但是，如何将这素材和大学生思政教育结合起来，开展大学生思政教育工作还需要进一步提升对于素材的应用整合效率。就线上教学资源应用来看，新冠肺炎相关思政教育资料的整合利用还需要教师们积极挖掘和整合，将新冠肺炎相关的素材和思政课程对接起来，开展有针对性的、有体系化的思政教育，促进大学生线上教学资源有效整合应用。这些需要思政教师

能够积极行动起来，搜集有效的疫情资料进行挖掘、整合和利用，而在这一方面的工作开展中，相关大学思政教师的工作也需要进一步加强。

1.2 机遇

就新冠肺炎疫情下的大学生思政教育工作机遇来看，首先是新冠肺炎疫情为大学生思政教育提供了比较广泛的思政教育素材，无论是爱国主义教育素材、还是生命观教育、科学世界观教育、爱的教育等等，都有很多生动的素材，能够为进一步丰富和发展大学生思政教育素材提供充足论证，有利于教师利用现时素材来引导大学生树立正确的三观，树立崇高的理想信念，促进大学生整体思政教育工作取得实效。

此外，现阶段互联网高度覆盖，大学生的智能手机、电脑等配比率非常高，开展疫情下的大学生思政教育有一定的现实基础，能够满足教师开展线上教育的需求，让大学生在家中就能够开展有效的线上思政教育，将相关的思政教育思想及时传达给大学生群体，促进他们在非常时期也能够强化思政素养。

2 疫情下开展大学生思政教育的必要性

2.1 促进大学生做好疫情统一战线的必然要求

大学生是我国高等教育培养的人才，是未来国家的建设者和接班人，是祖国的希望。疫情期间，大学生和其他中国人一样在家中坚守，共抗疫情，这一时期，他们无法正常到高校学习，但是在思想上不能放松，如果忽视这一时期大学生的思想政治教育，很可能导致在大是大非面前，大学生站错位，一些网络不良的信息宣传、谣言、舆论等可能会导致大学生出现思想偏差，影响他们做好疫情统一战线的思想准备，这对于当前疫情下，把握好大学生这支队伍，促进疫情统一战线建立是非常不利的。

2.2 把握大学生思想政治教育最佳时期的必然要求

新冠肺炎疫情虽然给全世界带来巨大的冲击,造成了比较严重的影响,但是,对于思政教育来说,却是难得的素材,在此次新冠肺炎疫情抗战中,涌现出了一大批抗疫英雄,很多可歌可泣的事迹不断上演,这些事情都是真实发生在我们身边的,是大学生思政教育最直接、最生动的素材。这一时期,及时对大学生开展疫情下的思政教育,就是把握住了当前的思政教育趋势和时机,通过将相关素材进行整合利用,融合到思政课程的教学理论和实践中,有助于大学生更好的把握思政教育的内涵和意义,明确思政实践的具体对策,从而指导大学生在思政教育实践中,不断践行思政理论,不断提升自身的思政素养,在疫情背景下,体恒政治站位,促进整体思想品德和精神境界的提升。

2.3 促进大学生成长成才、为实现中国梦努力

疫情发生后,全国人民戮力同心,积极应对,表现出了一种强大的凝聚力和集体主义、爱国主义精神。在疫情抗战中,很多人不幸逝世,这些逝去的英雄让我们悲痛,而与此同时,也在不断的激励大学生,要做对社会有用的人才,树立远大的理想目标。通过疫情下的思想政治教育工作开展,能够时刻用真实的案例来激励大学生,他们是祖国未来的希望,要树立远大理想,为实现中国梦不懈奋斗。这一时期,看到无数抗战在一线的医护人员们没日没夜的奉献,看到无数英雄舍小家保大家的事迹,更能够在精神和行动上激励大学生,要强大,要努力,这种思政教育的力量要远比传统思政课程教学来得更加实在、更加有力。

通过大量正面的抗疫案例教育,能够引导大学生树立人生理想,明确自己所拥有的幸福生活来之不易,更应该珍惜,更应该发奋,从而引导大学生自主成长成才,做一个有价值的中国人。

3 新冠肺炎疫情下大学生思政教育实践对策

3.1 强化疫情素材整合,强化思政教育基础

在新冠肺炎疫情下,开展大学生思政教育工作,需要把握有效的疫情素材应用,积极整合相关方面的疫情材料,做好素材和思政课程的有效融合,促进大学生思政教育中能够有效将疫情和素材结合起来。对此,需要教师做好相关方面的工作,积极挖掘相关疫情素材和思政教育的融合路径,挖掘素材的深刻内涵等。这样才能够做到真正发挥疫情对于思政教育工作的引导作用。例如,引导大学生面对肆虐的冠状病毒,科学的应对方法思考,对这一关键问题,借助新冠肺炎疫情素材,带着大学生一起接受权威的指导,并反复学习、及时掌握;生活中互相监督,积极地进行防治。同时,强大的免疫力是隔离病毒的有效保障,因此一定要让大学生明白,养成健康的生活习惯,坚持身体锻炼非常重要,能很好地保护自己。引导大学生对于小动物,无论是宠物还是野生动物,都要谨慎对待,接触时一定要注意安全。保持积极

乐观的情绪,采取最科学的措施保护自己,保护家人,帮助他人。将新冠肺炎疫情中的爱国主义素材和疫情结合,促进整体新冠肺炎疫情下大学生思政教育工作的有效开展。开展疫情下的“生态与生命教育”,充分利用埃博拉病毒、急性呼吸综合征、中东呼吸综合征及本次新冠肺炎等传染病案例,结合习近平总书记“绿水青山就是金山银山”和“青海最大的价值在生态,最大的责任在生态,最大的潜力也在生态”重要讲话精神,强化学生敬畏自然、保护自然、保护野生动物的意识,拒绝购买、食用野生动物及动物制品。亦或是开展大学生“社会责任感教育”。结合钟南山、李兰娟院士及主动请缨到战“疫”一线的医护人员等案例,引导学生自觉担起社会责任,勇于面对挑战,勇于担当,知行合一,积极传播正能量,为打赢这场抗“疫”大战做出青年学子应有的贡献。

3.2 把握信息化教学渠道,促进思政教育创新发展

在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间,为认真落实学校应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作指挥部会议精神 and 学校疫情防控工作领导小组的工作要求,相关高校要针对学生不在校、较分散的情况,结合专业特色,把握目前思政工作面临的局面,应对好思政教育的困难,充分利用网络新媒体做好疫情期间的学生网络思政工作。

作为高校辅导员,要活用网络新媒体手段,通过腾讯会议系统,面向全体学生召开班会和年级会,详细解读学校应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作指挥部发布的系列通告,重点宣传学校《致大学全体同学一封信》和《行动起来,打赢疫情防控战——致全体师生和家长的一封信》,落实学校工作部署,做好学生不提前返校的引导和说明建议工作。学校要把握当前思政教育工作现状,明确目前思政教育工作中存在的难点,明确目前线上思政教育的需要,紧扣学生“网络原住民”的特点,构筑畅通的信息报送渠道。通过QQ、微信、公众号等多种形式严密排查学生情况,坚持做到零报告和日报告,了解每一位学生的情况,力争做到工作无死角。

要做到不仅巧用网络,更要及时开展线上心理干预和线上咨询活动,疏导学生心理,帮助学生正确看待疫情;还大力发掘网络平台的使用价值,借助网络向学生们讲述此次疫情中逆行医护人员和八方援助的真实事例,为大学生们上一堂堂生动的思政课,激发他们的责任感和使命感。

3.3 强化思政教育线上教学培训,提升教师能力

为贯彻落实《省委教育工委 省教育厅关于在新冠肺炎疫情防控期间加强高校思想政治教育的指导意见》精神,高校思政全体教师应聚焦疫情防控,群策群力,充分发挥“互联网+教育”的作用,扎实做好新冠肺炎疫情防控期间思政课在线教学的各项工作。为保证高质量完成疫情期间网络思政课教学任务,要针对高校思政教研组从开展集体备课,集中培训“超星学习通”网络教学平台的操作使用方法,集体网上参加“打赢疫情防控阻击战”,开展线上思政教学

线上专题培训,结合疫情防控期间涌现的励志故事,把抗击疫情斗争作为培育爱国主义精神、弘扬社会责任感的生动教材。还可以建立学生QQ群,指导教育如何主动与学生沟通倾听意见建议,及时了解学生的思想动态和网络状况,解决学生在操作中遇到的困难,制作教学参考资料供学生预习使用。

通过组织思政教师开展观看视频、在线答疑、线上讨论等形式进行线上指导。促进大学思政教师不断改进教学方式方法,以防疫抗疫一线的感人事迹为载体,大力弘扬正能量,指导学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法,在学习和实践中去分析问题和解决问题,激发学生“不忘初心、

牢记使命”的责任与担当,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,提高线上教学的教学质量和教学效果。

4 总结

大学生思政教育工作至关重要,新冠肺炎疫情下,开展大学生思政教育工作,需要明确把握思政教育在特殊时期遇到的机遇和挑战,明确思政教育工作开展的重难点,同时,能够有效把握新冠肺炎疫情要点,深入挖掘素材,提升教师实践教学能力,促进疫情下的大学生思政教育工作有序开展,促进大学生成长成才。

【参考文献】

- [1] 王雪燕,张强.疫情之下高校思政课教学存在问题及应对举措[J].福建茶叶,2020,42(04):266-267.
- [2].青海省教育厅从五个方面加强新冠肺炎疫情防控期间师生思想政治教育[J].青海教育,2020(03):16.
- [3] 杨秋玉,李隽,聂海洋.新冠肺炎疫情背景下孙思邈医德思想融入医学生医德教育的策略研究[J/OL].中国医学伦理学:2020-05-05.
- [4] 谌雷元,左婷.突发疫情下高职院校思政课线上教学问题及对策研究[J].武汉交通职业学院学报,2020,22(01):61-65.
- [5] 蔡扬宗.疫情防控期间,上好思政课必要且重要! [J].甘肃教育,2020(05):16.