

高校共青团促进大学生创新创业工作质量提升策略研究

——以沈阳师范大学为例

张 雨 张 旖

沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110000

【摘要】我国经济快速发展，大众创新大众创业深入社会生活的方方面面。高校是学生创新创业的“主战场”，如何更好推动大学生创新创业就显得尤为重要。本文就是在这样背景下展开全文，通过对目前高校大学生创新创业现状进行分析，提出提升高校大学生创新创业的策略。

【关键词】高校；创新创业；工作质量；策略

目前我国高校团组织创新创业工作的发展现状来看，仍然存在许多问题，发展面临瓶颈，本文将沈阳师范大学创业孵化基地为例，深入分析和探索高校共青团对于提升大学生创新创业质量发展的策略，切实提升高校共青团组织服务大学生创新创业的效能。

1 关于提升高校共青团创新创业服务质量的必要性

1.1 大学生创新创业工作是高校共青团服务党政大局的重要任务

高校共青团是党领导的先进青年组织，肩负着为祖国培养优秀建设者和接班人的重要使命，应紧紧这一使命，组织青年创新创业创优，激励青年学子奋发创业，深入开展青年大学生创业行动，切实提升创新创业工作的服务能力和工作质量，努力帮助青年好创业、创好业、创成业，这是高校共青团创新创业工作的时代诉求，高校共青团需要树立大局观，不断提升创新创业工作质量。

1.2 大学生创新创业工作是高校共青团履行基本职能的重要途径

高校共青团是阅卷人，青年大学生是答卷人，能否想青年之所想，思青年之所需，为青年大学生提供更优质的服务是答好这份卷子的关键当前。当前，青年大学生最迫切、最现实的诉求就是顺利就业和成功创业，高校共青团应牢牢把握青年的基本诉求，抓住创新创业这一基本工作，以问题为导向，针对青年大学生在创新创业路上出现的困难和问题，针对反馈，积极调整创业策略，不断提升大学生面向社会所需的创新创业能力和竞争力，有效的承担起“建设创业孵化基地，进一步提升我校青年的综合实力和核心竞争力，为实现我校双创工作又好又快的发展贡献青春、智慧与力量。

2 我国高校共青团组织创新创业发展现状

2.1 师资力量不足，专业性不强

目前，很多高校创新创业教育在是师资力量上往往是由就业指导部门的领导、专职创业导师及辅导员，多数高校创业教师属于“半路出家”，缺少实践经验，专业程度不高，工作繁忙，无力为大学生创新创业提供高质量的服务和指导，且多数高校尚未建立创新创业基础知识教研室，也未将创新创业课程纳入培养方案，无法建立系统的创业实践指导，致使创新创业工作效果大打折扣；在创新创业教育教学方式方法上，高校创新创业导师侧重理论教学，实践性和可操作性的经验较少，针对性、实效性不强，课堂教学照本宣科，难以满足有创新创业愿望和勇于创业的共青团员们的实际需求。

2.2 创新创业教育与专业教育脱节、与实践教学衔接不紧密

高校开展创新创业教育一般以课堂知识传授为主，很少涉及实践教学，致使高校创新创业教育效果大打折扣，阻碍大学生创新创业能力的提升与培养。

从形式上看，高校创新创业教育多为选修课，大学生来各个专业，学科背景不同，与专业知识结合难度较大，因而授课内容多为一般性的创业技巧，未能与专业教育深度融合，严重影响了创新创业教育的深度发展。

2.3 资金投入有限，场地设施差，企业运营能力薄弱

高校创新创业工作创立的创业孵化基地本质上属于公益性项目，必然面临资金薄弱、资金渠道单一问题，高校创新创业工作在推进过程中对硬件设施及场地建设的需求越来越高，在规模扩大的同时，经费却不能同步跟进，造成资金短缺，后续建设支撑不足问题。

2.4 校企深度合作层次不深

校企合作是学校与企业联合育人的一种模式，从学校层面看，校企合作为学校培养创新创业人才指明方向，培养实用型人才的培育目标得以达成；从企业层面看，通过校企合作能吸纳更多的企业所需要的人才；从学生自身角度看，在习得知识、获得资源的基础上保障就业，有利于达成三维

共赢局面。但是,目前企业并没有深入到高校创新创业教育工作中来,理论培训与实践指导较少,高校创新创业教育工作优势未能凸显出来。

3 高校共青团创新创业质量体系构建及提升路径

3.1 依托各方财政支持,提供创新创业优惠

沈阳师范大学团委积极构建校政企金四位一体的服务体系,广泛吸纳社会各方资源,从资源对接、物理空间的打造及培训指导等方面携手社会企业,形成校政企金四方联动帮扶,积极探索校企合作的新模式,为学校师生搭建起与社会、行业、企业无缝对接的窗口和桥梁。改革永远在路上,发展的步伐永不停歇。经过多年的发展,沈阳师范大学大学生创业孵化园团创空间、团享空间、团梦空间相继建成,形成了以“团创+团享+团梦”为核心的创业孵化园空间建设服务体系,为入孵企业提供优质的创新创业环境和更广阔的平台。

3.2 依托校内外导师资源,开展创新创业培训

导师是创新创业教育中最关键的一个环节,一般分为三类:第一类是专职创新创业导师,主要进行创新创业基础知识理论讲解;第二类是在专业知识和技能方面给予智力支持的高校创业导师;第三类是现今最稀缺的教育资源,即涵盖知名企业家、创业投资家及草根创业者的兼职创业导师队伍,这支队伍实战经验丰富,能帮助学生开拓视野,并给予有针对性的指导,可为大学生创新创业铺平道路。目前,导师资源库建设已初具规模,现有创业导师六百余名,其中有校内导师500余人,校外导师60余人,逐步建成全员参与、专兼结合、名家引领、行业领衔的校内外导师资源库。

3.3 依托各类竞赛平台,开展创新创业比赛

依托创新创业比赛,可以使学生在实践中巩固知识,提升创业技能,不断积累创业经验,以沈阳师范大学创业孵

化基地为例,学校共青团高度重视创新创业比赛,以培养能力为出发点,鼓励创业大学生参加国家、省、市级各类创新创业赛事及“创青春”、“挑战杯”等含金量较高的大学生创业比赛,以赛促学,使学生在学习中打磨项目,在竞赛中夯实知识。邀请专家、行业大咖举办讲座及培训会,为创业项目提供精准指导,加大全员、全方位、全过程创新创业赛事育人力度,助力优秀项目在高级别赛事中取得佳绩。

3.4 依托专业知识技能,开展创新创业实战

创业者应具备的创业能力,不仅要求创业者具备创业素质还要具备扎实的专业技能,沈阳师范大学共青团高度重视创新创业教育与专业建设深度融合,鼓励大学生结合自身专业背景,参与到创业实战中来,在实践中发展创业素质、专业知识和动手能力,真正做到理论结合实践。目前,共有四批共计36家涵盖商业服务型、产品开发型和技术服务型三大领域在内的大学生创业公司成功入驻沈阳师范大学创业孵化基地,专业背景涉及美术设计、文化创意、信息工程、教育咨询等诸多领域,做到应用与理论并重,创业与专业并行。

3.5 依托高校共青团,助力基地内部建立团组织

为更好的引领创业大学生,全方位、多方面的将创业大学生团结在团组织周围,沈阳师范大学创业孵化基地依托校团委,深入孵化基地内部,充分发挥共青团的组织优势,在孵化基地内部建立团支部,积极开展团日活动,广泛听取大学生创业者呼声,针对大学生在创业过程中遇到的疑点难点问题给予专业细致的辅导和帮助,并根据大学生的创业需求和愿望做出战略性调整,一方面能更好地实现自身的职责,履行自身职能,实现自身的使命;另一方面,针对企业和创业者所需,有针对性的进行帮助,帮助企业发展壮大,提升企业面向社会的竞争力。

【参考文献】

- [1] 中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-27.
- [2] 中国共产主义青年团第十八次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2018-06-26.
- [3] 国务院《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》[Z]. 2018-09-26.