

新媒体时代大学生社会价值观的影响因素分析

岳旭东

辽宁装备制造职业技术学院 辽宁 110161

【摘要】价值观具有实践性，公民社会参与的广度和深度反映了现代民主社会的发展。大学生的生活环境比较单一，接触人群比较单一。他们的社会思想和价值观受到学校思想社会教育和网络上各种社会事件的影响。由于他们没有完全融入社会，缺乏实践，他们的社会认知往往是理论性的，社会心理带有明显的理想主义色彩。此外，大学生感性感性，缺乏理性，缺乏社会认知。他们无法客观地看待自己所学的社会理论与所向往的社会理想与社会现实之间的差距。他们不能正确分析转型期中国的社会矛盾，导致大学生社会认知的缺失。

【关键词】大学生；社会活动；价值观；影响因素

1 新媒体环境下影响大学生价值观的因素主观因素

1.1 自我意识和独立意识强烈

大学生处于人生观和价值观形成阶段，是个体发展过程中极为重要的阶段。虽然身体发育完全，但是心智方面容易受到外界环境和舆论影响。大学生是一个极其敏感的群体。他们分析问题、解决问题的能力大大提高，逻辑推理能力和自我意识不断增强。在这一阶段，他们开始对社会领域的各种信息感兴趣，以极大的热情关注社会的发展变化，以批判的眼光看待社会问题，按照自己的思维方式，独立思考社会问题，参与社会生活，希望实现社会化，尽快成为真正的“社会人”。随着经济发展，很多问题呈现出多元化和全球化的发展趋势，大学生利用新媒体等手段来了解和认识社会，从多方面来获取知识。很多价值观念都对大学生产生重要影响，如何能够正面引导学生表达自己，形成自我意识，这样随着大学生社会阅历不断丰富，思维方式不断提升，当面对一些虚假信息 and 谣言的时候，能够辨别真伪，不受到负面新闻影响。而各种主流社会思想的广泛传播和形式的负面信息的影响，使其社会思想发生了变化和变化，并对社会体制、主流意识形态产生了困惑和失落。

1.2 社会辨别能力有限，从众现象严重

从众心理和从众行为是现代社会的普遍现象。作为互联网用户的主体，大学生也不例外。由于网络传播的迅速和广泛，如果没有政府等相关部门及时合理的指导，事件一旦在互联网上传播，就会成为热点事件。在舆论的压力下，个体的自我控制和歧视会被削弱甚至丧失，从众性容易发生，特别是当事件处于一种模糊、模糊、不明确的状态，在名人等权威的引导下，从众性会更加严重。大学生一方面是有理想有抱负的，他们更加关注社会民生生活和国家大政方针；另一方，大学生社会实践经验少，对社会事件辨别能力差，对于社会当中的一些问题缺少深刻理解和认识，这种情况往

往容易被不良居心的人利用。有些心怀不轨的人利用新媒体，将对政府不满，社会愤怒情绪集合起来，将这些归结为执政党或者是社会制度的不完善，政策不合理等，这些都会影响大学生对社会和共产党的认可度。

2 新媒体环境下影响大学生价值观的因素客观因素

2.1 新媒体内容的复杂性

新媒体的内容基本上是公众更加关注的内容信息。这些信息和事件的宣传和民生都很强，涉及面广，内容复杂，包括各种社会热点事件、社会矛盾等问题以及各种社会活动。公共事务往往受到政府偏好的影响，政府偏好是政府决策的体现，是社会发展的重要组成部分。微信、论坛、公众平台等新媒体成为政府获取民生信息、传达政策思路、回复民生的重要途径。新媒体对象的复杂性是由公共事务内容的多样性和发展过程的可变性决定的。我国社会转型期存在着许多社会问题。这些消极和消极的内容，随着公共事务在网络上的传播，在不同阶层的人之间为了自己的利益而争论不休，甚至被一些别有用心心的恶意人士牵着鼻子走。大学生在参与过程中，容易受到影响而一概而论，放大弊端，怀疑政府的公信力，削弱对政府有效性的认识。

2.2 新媒体空间的感染性

新媒体空间的概念，目前没有一个完整定义。本文将其归纳为网民的社会场所，网民态度形成和发展的空间。目前新媒体的主力军正是大学生，他们是网络媒体的主题，在新媒体推动下不断受到新媒体的影响。网民通过网络来表达自己对某一事件的态度、看法和观点。当某一观点在网络上达成一致时，它会在整个新媒体空间迅速传播，甚至会吸收原本不赞成的观点。新媒体空间是一个相对封闭的环境。如果传递的是正能量的话语，传递给大学生的是积极正面的，将我国社会完善的民主制度和政府为人民服务精神传递过去。如果在这样积极的氛围当中，大学生才能增强社会责任

感和对国家制度的认同性,增强对政府和国家的信任。反之,新媒体空间将成为错误社会思想的聚集地,成为大学生形成正确价值观的绊脚石,甚至不断消解大学生的价值观。

2.3 新媒体载体的不可控性

新媒体载体的不可控性体现在新媒体发布和传播载体的多样性上。近年来,新媒体主要采用电子邮件、新闻组、即时通讯、电子公告板、博客、维基、播客等软件进行传播,传播内容是即时的。一个热点事件一旦引起网民的关注,就会在网络上迅速传播,增加新媒体监管的难度。如果一些消极的反动思想和意识形态在网络上传播,可能会导致大学生价值观的某种程度的消解;其次,网络的自由和开放增加了

新媒体载体的不可控性。互联网的声音是开放的,网民可以自由地表达他们对事件的看法,表达他们根深蒂固的观点和观点。在互联网的帮助下,大学生不仅可以表达自己的观点,还可以暴露社会的弊端,表达自己的社会诉求。但我国目前正处于社会转型时期、矛盾突出时期和改革开放的关键时期。一些人对社会现状不满,一些别有用心的人散布负面评论。受此影响,大学生可能会通过网络反复传播这些负面情绪和态度。甚至一些大学生为了突出个性和创新,会借助互联网的开放话语权,突破道德底线,歪曲事实,发布虚假信息和谣言。

【参考文献】

- [1] 康红蕾, 郑一赛. 基于国家意识形态安全的大学生政治价值观教育 [J]. 继续教育研究, 2017(05): 11.
- [2] 杜庆君, 韩升. 当前大学生政治价值观问题探讨——基于对山东省某高校调查的分析 [J]. 理论建设, 2017(01): 18.
- [3] 王子刚. 大学生政治价值观的形成发展规律与教育策略 [J]. 思想理论教育导刊, 2016(12): 22.
- [4] 谭书敏. 青年价值观培育研究 [M]. 北京: 人民出版社, 2017.