



cnki 中国知网  
www.cnki.net  
中国知识基础设施工程

Google  
学术搜索

Crossref

本刊由谷歌学术、中国知网检索，所有录用文章通过国际权威检测查重系统“Crossref”的检测并经过专家审定，  
期刊在新加坡国家图书馆档，本刊遵循国际开放获取出版原则，全球公开发刊，欢迎投稿和下载阅读。<http://cn.usp-pl.com/index.php>

# 教育探索

Educational Exploration



 Universe  
Scientific Publishing



ISSN 2705-1285  
2020 [2] 3  
第2卷第3期  
ISSN:2705-1285

**3**

# 教育探索

Educational Exploration

## 主编

Editor-in-Chief

张 君 南京教育家协会

## 编委成员

(排名不分先后)

Editors

李文亮	： 南京师范大学教育学院	王 静	： 南京师范大学公共管理学院
王培培	： 南京师范大学继续教育学院	杨 勇	： 南京师范大学国际教育部
艾 佳	： 南京师范大学数学科学院	杨 海	： 南京师范大学外语学院
李 松	： 南京师范大学文学院	袁许文	： 南京师范大学社会发展学院
刘阿林	： 南京师范大学教师教育学院	祁发同	： 甘肃省东乡族自治县河东学校

## 合作支持单位

Cooperative&Support Organizations

中国智慧工程研究会国际学术交流专业委员会	马来西亚唐博科学研究院
新加坡万仕出版社	中国《城市建设》杂志社
新加坡前沿科学出版社	北京万象兴荣科技文化发展有限公司
北京春城教育出版物研究中心	澳大利亚百图出版社
美国恩柏出版社	新加坡亿科出版社

# CONTENTS

## 目录

新媒体视域下共青团引领青年思想的路径分析	何琪峰 /01
新时代党的理论宣讲优化方向	包金凤 /04
高校学生管理工作的现状及应对策略	好比图 /06
辅导员能力展示	姚明全 许 潇 /08
疫情期间学生工作浅析	刘 娟 王 迪 /10
高校学生风险意识教育分析	刘 璐 时雅丽 /12
系统论视域下探析高校辅导员队伍建设	李润蕊 王 尊 /15
论高校辅导员如何做好学生管理工作	沈 一 高 嘉 /17
浅谈在日常学生管理中如何正确引导学生高质量就业	钟 博 马琳雅 /19
当代中国马克思主义大众化历史进程分析	何 静 /21

# 新媒体视域下共青团引领青年思想的路径分析

何琪峰

沈阳师范大学团委宣传部 辽宁 沈阳 110034

★课题编号：2017 年度全国高校共青团研究课题立项课题：2017LX040

【摘要】在当今人类社会发展中，一个重要现象——“青年政治社会化”悄然出现。在日益扩大的新媒体时代，该现象给了中国共青团以难以想象的广阔平台，同时，某些耐人寻味的关系和未曾出现过的问题也渐渐浮出水面。本文就新媒体视域下共青团对青年思想的引导路径为主线，讨论研究新媒体背景下共青团对青年的示范作用进行简要论述。

【关键词】新媒体应用；共青团；思想示范

## 1 共青团引领青年思想现状

当今时代，随着中国科技发展的日益加速，媒体行业也与此同时地产生着一些潜移默化的变化。新媒体的产生，带动着中国媒体行业的前进与进化，因此，作为具有大众青年指导效应的载体，新媒体的应用与管理对于当代共青团有着不可代替的作用。

### 1.1 分析时代大背景（结合习近平五四讲话内容）

五四讲话中提到：“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”新媒体的迅速发展对高校共青团工作有了进一步要求，大学共青团骨干应该与时俱进，主动学习和掌握新媒体技术，正确的分析新媒体对青年大学生产生的影响，致力于寻找新媒体发展的大背景下高校共青团工作的有效方法和正确途径，才能有针对性地加强对广大青年大学生的思想指导和能力培养工作。

### 1.2 现代青年思想存在的问题

（1）现代青年意识薄弱，容易被影响。在青年在成长成熟的过程中，新媒体的迅速发展，顺理成章地为现代青年人群提供了更加多元的知识网络。然而，新媒体的多元性有着不可避免的缺陷，虚拟网络的“言论自由”更是难以控制，如果负能量思想观念流入新媒体环境中，可以预计会产生不可估量的负面影响。

（2）青年个体整合，影响社会进程。新媒体蓬勃发展的新形势下，青少年交际方式较从前产生了巨大的变化。为了寻找交往的“绝对胜利感”部分青少年开始沉浸在非现实的网络生活中，通过设置好的参数，追求与实际相脱节的感受和目标。长此以往，造成本代青年心理畸形，从而导致形成断代思想差异，从而影响该带来更多的社会效应。

（3）淡化组织认同。新媒体所带来自由的言论、自主的设计和多元化的信息覆盖能力等新时代特点，是共青团组织相对单一的舆论渠道、被动的信息接收与正式的书面表达所不具备的，与广大青年的生活联系不够密切，学生也无法

真正理解其信息内涵，不但削弱了团组织指导示范作用，更不能引起青年团员的兴趣，积极地参与进来。

## 2 现阶段我国主要思想引领路径

### 2.1 开展共青团宣传教育活动

通过借助新媒体平台来加强共青团宣传教育的力度，让广大团员青年都能够在团组织的正确领导下，学习并吸收团组织的思想内涵和价值取向，从而为自己的人生方向奠定正确的思想基石，努力为祖国建设贡献出自己的力量。

### 2.2 规范现有的管理体制机制

建立团组织网站的过程中，一方面要协调青年对网络信息和网络活动的个性化需要，来提高青年的阅读兴趣；另一方面，也要对网站的规范化管理提出进一步的要求，采取更严格的管理制度来抑制网络不良风气的发展。

### 2.3 推动团组织教育体系信息化

新媒体快速发展的大背景下，对青年进行思想政治教育过程中，团组织要注意根据当代青年的喜好和特点，制定适合团员青年的教育信息体系，推动团组织教育体系信息化时代的到来。

## 3 现有新媒体环境（存在的问题）对共青团引领青年思想的影响

近年来，这方面研究主要集中在新媒体环境下高校共青团指导示范作用面临的机遇与挑战。

机遇方面，新媒体能够为传统大学共青团指导示范方法提供新的独特的视角，提高大学共青团思想指导示范的综合能力，给大学共青团思想指导示范工作增加创造动力，更加适应学生的实际情况和时代的发展。为大学共青团思想示范提供了更广阔的平台。

挑战方面，新媒体对大学共青团思想示范工作带来了负面影响。学生需要进一步提高自己的媒体素养来面对良莠不齐的信息资源，虚拟的交流方式不利于学生的成长发展。新媒体信息传播具有无屏障性、新媒体技术的快速发展和新

媒体传播的技术复合性与信息传播的快捷性给高校共青团思想引领工作带来了难度,对大学共青团思想示范工作者提出了媒体素养要求。

## 4 新媒体时代共青团引领青年思想的路径变化

### 4.1 新媒体的未来趋势

习近平总书记在十九大报告中指出,我国已经进入中国特色社会主义新时代的历史方位,人民物质精神上的生活水平不断提高,4G网已经普及,正在迈向5G时代,因此新媒体技术的发展越来越重要。新媒体与信息媒体、科技产品联系密切,各种智能产品以及互联网信息平台的高科技技术成为新媒体发展的重要内核,各类高新技术手段不断创新着宣传手段,各种传统媒体如报纸、图书、电影电视都在尝试创新和突破。概言之,随着各类新媒体的不断涌现,人们的生活方式被潜移默化地改变,在新媒体技术不断更新换代,快速发展的趋势下,对新媒体进行更深的研究尤显必要。

### 4.2 新媒体与青年的联系(新媒体在青年人中的影响力)

当代社会生活中,青年人以其独特的年龄特点,对崭新事物孜孜不倦的追捧,使得网络在青年人的生活中已经必不可少。走在大街小巷,不论男女,讨论的内容可能离不开“王者”、“吃鸡”等网络用语。但是,鱼龙混杂的网络世界不乏对青年人造成身心伤害的“淫秽”、“暴力”等消极方面,这与我们一直倡导的社会主义核心价值观完全是背道而驰,而且今天的社会生活节奏之快、生活压力之大、社会环境变化之快,使得现代青年人的社会关系在不断地发生变化,因此在新时代,共青团要利用好新媒体技术,正确引导青年思想。

### 4.3 利用新媒体实现对青年思想正确引导的优秀例子和典型

华东理工大学校团委官方微信公众号“小花梨”紧跟时代潮流,结合十九大、共青团改革等时事热点弘扬新时代精神、社会主义核心价值观等引领青年思想。2017年共发布推送429篇,总阅读量达2135327次,点赞20904人次,文章被转发分享63311人次,推送最高阅读量达到17万人次,多次排名上海市第一位。“小花梨新媒体工作室”在全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室年度考核中获评“优秀”,还收获了上海十大共青团微信公众号(学校类)等多项大奖。

### 4.4 作用效果

伴随信息科技的快速发展以及新媒体技术的应用,网络的优势愈加显现,共青团要紧跟时代潮流,通过新技术手段不断强化在青年思想方面的主体地位,牢牢掌握新媒体的主导权,推动宣传网络文化正能量,提升青年鉴别是非的能力和素质,积极构建社会主义核心价值观体系。新媒体技术的应用促进了团工作的多元化发展,打破了传统方式的限制,弥补了不足,提高了团工作效率,扩大了团工作的社会影响范围。同时,作为生活在今天的青少年最主要的交流方式,

新媒体应用技术可以促进青少年对团组织的理解和认同,能够帮助共青团组织制定有效的团工作方案,推动团组织各项活动的展开,切实实现团组织的各项职能,有助于共青团组织对青年思想的引领。

## 5 怎样结合好路径做好新时代共青团引领青年思想的工作

就现阶段新媒体技术发展概况以及青年人对新媒体技术的运用以及接受情况,要求新时代共青团干部,利用好不断发展的新媒体技术,及时全面的了解、掌握、熟悉青年思想以及需求,打造真正服务于广大青年人的交流平台,为青年人提供一个了解时代思潮,学习先进文化的新载体。

### 5.1 坚持党的领导,时刻关注国家大政方针的变化,做好国家政策方针的宣传工作

共青团作为党的储备力量,必须要把培育社会主义接班人作为首要任务,把发展和培养青年群众作为不可推卸的责任,把抓住根本、统筹大局作为工作重中之重。及时学习掌握国家大政方针的变化,做好国家政策方针的宣传工作,加强广大青年人的政治理论武装。“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途、民族就有希望。”青年人肩负国家和民族复兴的重担,要“讲政治”、“懂理论”、“有做为”,因此,共青团要统筹利用共青团资源,结合好新媒体宣传手段,提高广大青年人对于时事政治的了解兴趣,丰富其政治理论体系

### 5.2 正确引导青少年思想,宣扬社会主义核心价值观,助力构建社会主义核心价值观体系,形成正确的人生观价值观世界观

从普通的短信、电话、QQ到如今的微博、微信、Facebook、抖音、快手等社交和短视频软件,不论新媒体技术如何发展变化,最先接受并将其“发扬光大”的都是善于接受新鲜事物的青年人,但是由于年龄阅历和辨别是非的限制,青年人并没有形成正确、稳定的三观,因此需要社会正确引导,促使他们形成良好的学习进步的心态,积极健康发展。因此,共青团要利用好资源等多方面优势,锐意进取、勤奋敬业,积极学习互联网工具、培养利用新媒体工作的习惯、与青年人保持密切的联系,引导青年人形成正确的价值观。

### 5.3 密切关注青少年思想潮流,抵御外国文化侵略,培养青年文化自信、制度自信等爱国意识,增强民族凝聚力

坚定文化自信是抵御文化侵略和“西化”、“分化”的专业重要推动力,是推动社会文化发展繁荣的基础,青年人要热爱民族文化,做民族文化的继承者、传播者和建设者,继承创新、批判吸收,坚持不移地走中国特色社会主义文化发展之路。因此,共青团在要发挥好带头作用,形成良好的文化学习氛围,积极传播优秀的中华文化。

### 5.4 结合时代发展潮流,弘扬正能量

社会发展必不可少的就是思想冲击,作为青年人的“领

头羊”，共青团组织要准确把握时代发展潮流，把握对青年 积极弘扬正能量。  
造成不良影响因素，要掌握主动权善于运用主流影响潮流，

### 【参考文献】

- [1] 贺军科. 中国共产主义青年团第十八次全国代表大会报告 [EB/OL].2018-06-26/2020-02-01.
- [2] 孙体楠. 高校共青团活动对大学生思想引领现状调查 [J]. 中国青年研究, 2009(11):28.
- [3] 袁民. 论新媒体时代共青团工作的机遇与挑战 [J]. 中国青年研究, 2013(10):8.
- [4] 李染梦. 从微博微信到知乎 B 站——后“两微时代”共青团新媒体思想引领工作的实践与发展 [J]. 广东青年职业学院学报, 2017(08) : 8.

# 新时代党的理论宣讲优化方向

包金凤

中共苏尼特右旗委党校 内蒙古自治区 011200

【摘要】党的理论宣讲是党思想传播的重要途径，是引导人民群众、特别是青少年走上正确思想道路的重要手段。新时代来临，党的理论宣讲也需要不断的顺应时代的发展，在依然继承政治性、针对性的同时，还需要具备艺术性与时效性，建立党与人民群众的有效桥梁，让党的理论宣讲在成为人民中心指引的同时，也成为人民的外围护栏。

【关键词】新时代；党的理论宣讲；优化方向

党的思想，通过理论宣讲可以对人民群众进行教育、指引以及动员。而在我国经济与科技都飞速发展今天，让青少年跟随党的思想走上正确的道路，成为我国未来主力军中的一员，也成为了党的理论思想中的一个重要工作。少年强则国强，我们不仅需要创新党的理论宣讲的传播途径，让更多的人民成为建筑祖国的主力军、成为青少年学习的榜样，还需要参透新时代发展的需要，从家庭、学校、社会三个角度，多方面推动党的理论宣讲活动，培育良好的学风、家风、民风，推动我国精神文明建设的高效发展。

## 1 党的理论宣讲工作优化的必要性

党的理论宣讲，是由党中央将党的理论思想向各个层级传达之后，各个层级的宣讲人员经过有效组织与计划，向广大党员以及人民群众宣传党思想的一个重要手段，也是争取人民群众对党主张理解、拥护的重要传播方式。作为在我国革命、改革以及建设时期都发挥过巨大作用的党的理论宣讲，在新时代同样担任着传播党的理论思想的艰巨任务。然而，面对新时代，党的理论宣讲也同样需要顺应时代的发展，不断的进行优化。

### 1.1 促进社会稳定发展

中国，在逐渐走向强大。而这离不开人民群众的积极建设以及党的思想的正确指引。符合社会主义建设的党的理论宣讲，可以帮助人民群众、特别是处于懵懂时期的青少年树立正确的人生观、价值观以及世界观，让他们可以在面对迷茫的时候清晰的辨别前行的方向、勇敢的迈出前进的脚步。在科技高速发展、信息犹如巨浪般席卷而来的时候，人们总是难以对社会时事等进行理性的判断。例如，人们在看到电脑屏幕的文字之后，不知前因后果就随意的做出判断，还以正义的名义进行声讨，网络暴力也由此而来。在网络时代，党的理论宣讲的优化，可以找寻更适合人民群众的正确指导思想，让人民群众坚持科学的立场，将精力都投入到自己的生活以及祖国的建设之中。

### 1.2 党长期执政的需要

作为中华人民共和国的长期执政党，中国共产党一直

秉承着和平与发展的理论思想，带领中国人民一步一个脚印的从被压迫走向当家做主、走向繁荣富强。而在这一过程中，党队伍的不断壮大与发展，离不开将党思想有效传播给各阶层人民的党的理论宣讲。这是让人民群众理解和拥护党主张的重要手段，也是促进青年党员加快思想成熟脚步的一个重要途径。因此，党的理论宣讲需要不断的优化与创新，与时代共同发展。

## 2 党的理论宣讲工作的优化方向

### 2.1 突出政治性

以马克思主义为指导、结合我国国情特点以及多方意见与建议的党的方针政策，经过了漫长的实践与总结，具有指导性、代表性以及科学性。新时代的到来，促使我们对很多事情进行改善与改革。而党的理论宣讲的优化，则需要坚定马克思主义指导的背景下，对马克思主义的立场及观点进行更加深层次的、全面的剖析与理解。党的理论宣讲人员需要严格遵守党的政治纪律，找准与党中央一致的政治方向，并在宣讲的过程中，站在政治高位，带领人民群众一起站得高、望得远，让人民群众更加容易理解党的理论思想内容、期待党的理论策略实施。同时，作为宣讲中心内容的党的方针政策，党的理论宣讲人员需要时刻学习、系统学习，把握宣讲内容的精神实质，将党的方针政策的意义彻底的发挥出来。

### 2.2 突出针对性

党的理论宣讲重点是对人民群众的宣讲，让人民群众更加理解党的主张。所以，在宣讲的过程中，应该针对人民群众所关心的问题重点宣讲，并通过利用通俗易懂的语言进行有效的宣讲优化，做到让人民群众听懂、明白、满意。这就要求党的理论宣讲人员深刻、全面的剖析党的方针政策，并将方针政策的内容转化成贴近人民生活、贴近社会实际的内容。宣讲人员需要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，结合新时代新媒体的传播手段，将党的理论、方针政策与人民的心声进行有效的结合，让党想说的与人民想听的保持一致高度，并让党的决策与人民的实践达到高效

的统一。党的理论宣讲人员在进行理论宣讲之前,首先需要针对宣讲地区进行实际的基层调查,掌握当地的实际情况,了解当地人民群众的切实需要,并根据所掌握的情况与需要进行针对性的宣讲内容的准备。这样,才能达到将党的理论思想更好的传播、更好的被理解的目的。此外,在新时代中,网络的发展不可小窥。党的理论宣讲人员也需要走进网络,在网络中进行党的理论的传播,引导网络的正能量发展。

### 2.3 突出艺术性

在我国大力进行教育改革的过程中,可以了解到,想要提高教学的效率,就需要教师吸引学生的兴趣、借助现代化教学设备、运用符合学生学情的教学手段等,多方面结合的进行课堂教学。而这一教学方式也同样适用于党的理论宣讲。在人民群众看来,党是可以指引光明的。但是以马克思主义为指导的党的理论思想,却又太过于哲学化,总是让人民群众觉得生涩难懂,不易理解。而如果党的理论宣讲人员只是照本宣科,完全不理睬自己宣讲的内容能不能让人民群众听懂,也不理睬党的理论方针的深层次的内容能不能被人民群众理解,那么这次的宣讲也将毫无意义,是一次失败的宣讲。宣讲人员需要运用人民群众熟悉的语言来进行党的理论宣讲。只有宣讲的内容能够打动人民群众,才能对人民群众更具说服力。在宣讲的时候要进行艺术加工,我们要讲道理、讲时事、甚至讲故事,只要群众能够听懂、能够愿意听下去,这就是一个好的宣讲开端。同时,宣讲的方式也需要具有艺术性。宣讲人员可以在各种主题活动以及各类重大活动、事件的报道中融入党的理论,并将感性与理性融合在一起进行宣讲,这样可以更加生动、更加准确的对党的理论进行宣传,提高宣讲的艺术。

## 【参考文献】

- [1] 刘晓莉. 新时代关于加强党建宣传工作的思考 [J]. 各界, 2019(22):5.
- [2] 杨祖一, 刘鲁红, 李楠, 等. 新媒体环境下做好党的思想理论宣传工作的基本途径 [J]. 采写编, 2019(2):123-124.

### 2.4 突出时效性

现今,网络已经成为新时代的一个主要的交流与传播平台。人们只要打开手机和电脑,就可以第一时间了解全世界的实时动态。网络的发展,让我们的生活更具时效性。而党的理论宣讲,也需要跟随时代发展的脚步,朝着时效性的方向进行优化。党的理论宣讲人员可以利用网络中的各种多媒体平台进行党的理论思想的灵活传播,让党的理论宣讲随着网络的延伸,让更多的人民群众更快的了解党中央最新的指导思想。同时,党的理论宣讲人员还可以通过各地政府网站、微信以及微博等公众平台进行党的思想内容的展示,甚至还可以利用视频平台进行党的理论的视频宣讲,让党的理论宣讲更具多样性、灵活性,让人民群众有更多了解党的理论思想的方式,并可以根据自己的喜好进行听讲的方式的选择。此外,党的理论宣讲人员还需要及时掌握网络的发展动态,了解哪些方向的内容受众广泛,更容易被人民所喜爱。在当下,人们的网络娱乐更倾向于“微”概念,不论是微视频、微电影还是微动画,都广受喜爱、用户基数庞大。党的理论宣讲也可以在这个“微”上多下功夫,将生涩难懂的党的理论思想转化成活泼有趣的“微”内容,提高人们群众对于党的理论思想的理解效率。

## 3 结束语

新时代的到来,信息的快速传播为党的理论宣讲带来了巨大的发展空间,同时也为党的理论传播带来了更大的挑战。党的理论宣讲人员需要紧跟时代的步伐,坚持党的指引,借助新时代传播途径,用人民的“话”解决人民的“问题”,在不断的优化过程中将党的理论宣讲落实到实处。

# 高校学生管理工作的现状及应对策略

好比图

内蒙古商贸职业学院 内蒙古 呼和浩特 010070

【摘要】随着教育改革的不断发展,我国高校学生的管理工作也在不断的探索着更加有效的管理途径。在传统的高校学生管理方式已经逐渐被时代淘汰的过程中,新的管理理念、新的管理机制以及新的管理途径等,逐渐涌入到了高校的管理工作之中。在大学生数量几何倍数增长、网络不断普及、学生价值观更加多元化的今天,高校学生的管理工作也受到了很大冲击。本文基于新时代高校学生管理理念对高校学生管理工作中存在的问题进行了分析,并对高校学生的管理措施提出了一些建议。

【关键词】高校学生;管理工作;存在问题;应对策略

科技的发展带动了信息的发展,而经济的发展则带动了信息的普及。在网络已经几乎普遍我国每一个角落的时候,人们的生活也发生了翻天覆地的变化。尤其是现今的高校学生,在思想、生活方式等方面,即便是与十年前相比,也已经拉开了明显的差距。在高校学生的管理工作中,科学育人、以人为本等的管理理念从未改变,但是基于时代的发展,管理的途径需要进行不断的创新。同时,对于基于科学、人本的理念,我们也需要更加深入的进行探究,从而更灵活的运用到高校学生的管理工作之中。

## 1 高校学生管理工作现状

### 1.1 扩招带来的影响

在教育体制改革的浪潮之中,深入改革的不仅仅是中小学生的教学改革。为了让高等教育更加的普及,各类高校也都相应国家的号召,对自己学校的招生工作进行了改革。高校的扩招,增加了学校的生源,却也降低了生源的质量。此外,由于高考取消了年龄的限制,提倡弹性学制的情况,也让高校学生的管理工作陷入的困境。

### 1.2 网络的负面影响

在经济与科技飞速发展的浪潮之中,受到全球化思潮的影响,当代大学生的思维方式与价值观念也发生了巨大的变化。相比于十年前网络刚刚普及的时候,现在的大学生更具个性,思想也更容易受到他人左右。这为传统的单一模式的高校学生管理工作带来了巨大的挑战。而网络的蓬勃发展,也让这一挑战带给管理人员的压力逐渐增加。网络技术的发展与普及,为学校的管理带来了便利。学校可以通过网络发布通知公告,并对课程与学生进行更便捷、更高效的管理。然而,网络的便利也带来了极大的负面影响。网络暴力就是最明显的例子。在高校的网络范围之中,有害的、虚假信息可以快速的传播,却不易找到传播的源头、杜绝其传播的途径、难以进行有效的管理。此外,由于网络的发达,一些网贷、诈骗等现象在也校园的角落中逐渐滋生,令很多

缺乏判断力的大学生深受其害。而这些网络所带来的负面影响,也给学校学生的管理带来了巨大的挑战。

### 1.3 因材施教的困境

世界上没有两片一模一样的树叶,也没有两个完全一样的人。每一位学生都有着不同于他人的个性特点,这就造成了同样的管理模式不能适用于每一个学生。学生鲜明的差异性为学校带来了更具活力的新鲜血液,同时也为创新带来了更多的可能性。然而,这种鲜明的差异性却将学校学生的管理工作带入了困境之中。过于强制性的管理,早已不适用于新时代的大学生,只会让学生压制中产生抵触的情绪,从而更加的不愿意接受管理,甚至还会出现反抗的现象。而只有通过生本理念进行因材施教,才更能让高校学生的管理工作得以顺利的开展。

### 1.4 单一的管理模式

当代的高校学生管理模式较为单一,大多仅限于查缺补漏的形式,只是在学生管理工作中看看哪里出现问题,就重点修补的“亡羊补牢”的方式。而这种管理方式,难以防范于未然。而即便是“亡羊补牢”的管理方式,很多管理人员也并没有针对问题找寻解决措施,仅仅是采用了强制的手段进行修补或压制。这样不仅不能有效的解决问题,还很有可能得到方向的效果,十分不利于高校学生管理工作走上正轨。

## 2 高校学生管理工作的应对策略

### 2.1 创新高校学生管理理念

想要进行有效的管理,首先需要找到最适合的管理理念。而在全球科技与经济飞速发展的新时代背景之下,最好的管理理念莫过于以生为本、科学育人。高校学生的管理者,不再是高高在上的领导者,更应该倾向于为学生指引方向、为帮助学生解决问题的服务者。对于受到新潮思想冲击的当代大学生来说,尊重与关怀更容易得到他们的认可,也更容易对他们产生激励作用,从而促进他们无论是在学习知识、拓展思维之中,还是在生活之中,都能够得到有效的激励,

从而达到综合素质全面发展的目的。而在管理的实践过程中,高校管理人员也应该更加注重学生的自我管理理念的培养,让学生清晰前行的方向,在自我管理之中不断前进。

## 2.2 完善高校学生管理制度

管理制度是可以让责任落实到个人头上,将管理更加具体化、更加针对性的进行有效操作的章程。高校只有具备了完善的学生管理制度,才能更加有理可依的对学生进行有效的管理。如果高校缺乏学生管理制度,就会出现今天这个管理人员说一个规定,明天另一个管理人员又说了一个相反的规定。这样不仅不利于管理人员进行统一的管理,还会让学生不知道该按照什么规定来遵守,甚至还会因此而产生反抗的情绪。因此,高效的管理人员需要在充分尊重学生基础上,根据本学校的具体情况,制定科学合理的管理制度,让管理人员有法可依,让学生有章可守。

## 2.3 培养学生自主管理能力

由于高校扩招,高校学生管理人员所面对的学生人数也逐渐庞大。这为管理人员的管理带来了很大的困难。管理人员不可能面面俱到的管理每一个学生,这就体现出了学生干部的重要性。即便学生具有鲜明的差异性,但同时期的学生大多比教师更加的了解学生。因此,在管理人员领导下的学生干部将更容易对学生进行管理。因此,高校管理人员需要认识到学生干部在管理中的重要性,通过学生干部“打入”学生内部,充分了解与掌握学生的心理和信息,做到知己知彼,才能对学生进行更有效、更适合的管理。需要注意的是,在学生干部的选择中,管理人员一定要严谨、公正,挑选思想品德端正、具备良好判断能力等的学生来担任,才能更放心的让他们来担任学生之中的“领头羊”,带领学生走向正确的方向。同时,对于学生干部,高校管理人员也需要定期进行培训,提高他们的管理水平,并充分相信他们,让他们在实际的管理工作中得到管理,从而精进自己的管理能力,

更好的辅助管理人员进行管理工作。

## 2.4 积极搭建网络引导平台

在网络高度普及的时代,高校学生的管理工作不仅需要顺应时代的发展进行信息化、网络化的管理,还需要积极的加大信息化、网络化的管理的投入。在“大家聚餐都是通过手机来聊天”的玩笑背后,预示着信息技术不仅融入到了人们的生活中,还成为了人们难以割舍的也部分。学校可以通过微博、微信等平台进行管理理念以及社会热点以及价值观等的宣传。这样,学校也就正面的掌握了向学生传达正确三观的主动权,并可以通过网络信息更全面的对学生的思维进行了解,并及时的于学生进行交流与沟通,让辅导员、班主任等的管理人员可以随时随地的与学生进行良好的沟通,提高管理的效率。

## 2.5 重视对学生的心理疏导

在“生活水平提高”与“独生子女”共行的时代,溺爱已经成为了人们见怪不怪的一个词语。然而,溺爱所带来的不仅仅是过分叛逆的学生,还有心理脆弱的孩子。太多的学生受不了压力选择自杀,让人痛心的同时,也不由让人反思。学生的抗挫能力太弱,是我们急需重视的问题。高校的学生,刚刚脱离了拼命学习的状态,很容易放飞自我。而难以抵挡住诱惑的学生,在出现问题的时候,所选择的的逃避方式,也往往都是我们难以承担的。因此,高校管理人员需要注重学生的心理引导与疏导,平时多关注学生,在发现问题的时候及时的给予关心,帮助其走出困境。同时,管理人员还需要加强对学生进行抗挫能力的培养,通过宣讲、网络、学生干部等多种方式,来帮助学生树立正确的三观、提升判断能力。这不仅仅是为了学校的管理,还是为了让学生能够具备良好的素养可以适应未来的社会环境,真正成为国家的可用之才。

## 【参考文献】

- [1] 谭帅. 现代高校学生管理工作创新研究 [J]. 山西青年, 2019(20):232.
- [2] 程美玲. 对高校学生管理工作的创新探索 [J]. 才智, 2019(32):82.

# 辅导员能力展示

## ——以应对和处置学生宿舍发生电脑被盗为例

姚明全 许 潇

郑州财经学院 河南 郑州 450000

【摘要】在高校学生管理工作中,学生宿舍盗窃是发案率较高的一种案件,如何正确地应对宿舍盗窃事件,管理关口前移,有效挽回学生损失,是我们需要思考的一个重要命题。高校治安工作任重而道远,保护师生财产安全需要高校多部门统筹规划,做好高校顶端规章制度的设立,积极落实宿舍的各项管理措施,辅导员要及时了解学生思想变化动态,深入开展普法教育和安全防范教育宣传,加强对学生三观的正确引导,有效避免盗窃事件的再次发生。本文通过案例形式,通过整理处理宿舍盗窃事件整体的步骤,以期对高校建立良好的治安环境和生活秩序有所裨益。

【关键词】宿舍盗窃;安全意识;大学生人格塑造

### 1 案例概况描述

2019年的某个周日,下午三点多,来自我院2019级计算机应用技术的两名男生反映,下午宿舍有两台电脑被盗,宿舍内其他学生物品安然无恙,宿舍门锁没有被撬痕迹,经询问之后,发现是同宿舍的一名学生留在宿舍门头上的钥匙丢失所致,经过询问与观察,排除宿舍内盗怀疑,初步认定是其他人拿此钥匙打开宿舍门进行盗窃。

### 2 案例分析处理及解决措施

(1)保护好现场。电脑丢失后,立刻在宿舍门前设岗看守,阻止学生围观,不能触碰盗窃分子可能留下痕迹的门柄、门框、桌椅、床头柜等。严禁学生进入宿舍,立即封闭室内现场,等待公安部门专业人员到达现场。

(2)向学校保卫处反映,同时向公安保卫部门报案。向学校保卫处请求协助,直到公安部门同志到达现场。积极协助负责侦察破案的公安部门相关人员,向他们反映异常,提供线索,对于他们提出的问题,如实、客观、准确地回答。并陪同学生一起,随警察同志到派出所做详细笔录,并完善相关手续材料。

(3)向院领导反映情况。在案件发生时及时向上级领导汇报,并做好事件进程记录和及时汇报。领导高度重视,与电脑被盗的学生单独进行了沟通与交流,了解整个事件的全过程,给予事件处理的指导意见,并时刻关注着事态的发展。

(4)调取监控,查找疑点。向学校保卫处申请调取并查看监控录像,保卫处给予了大力支持,调取了十号宿舍楼门前及宿舍楼周边的监控录像,并陪同学生一起认真、仔细地查看监控录像,监控录像显示被盗的两台电脑还没有被带离宿舍楼,相关监控录像也没有显示任何疑点。

(5)申请搜查可疑楼层。十号宿舍楼的相关监控录像显示,被盗电脑应该还在宿舍楼内,于是,请求宿管阿姨的帮助,即查看带出宿舍的每一台电脑,留意可疑人物,特别是留意进出宿舍的外来人员。向宿管中心申请并由公安机关配合执行,搜查可疑楼层。

(6)安抚学生情绪,避免事态扩大化。作为学生的辅导员,在该事件发生之初,要第一时间给予学生情感上的支持,取得他们的信任,并让班委配合做好学生情绪安抚工作。在整个事件处理过程中,要妥善处理好学生之间的关系,避免同宿舍学生相互苛责,造成不良影响。同时,要及时跟踪事件处理进程,第一时间将结果告知相关学生。

(7)联系学生家长,告知事情经过。让家长到校共同协助处理该事件。收集好各项事迹材料,如:事件发展经过相关记录、安全责任状、家长承诺书、家长申请书等。所有通话记录和录音一定要保存。

(8)常态化召开安全主题班会,提高学生宿舍安全防范意识。辅导员要教导学生正确对待宿舍的偷盗事件,并从中意识到一些问题。比如,要提高自己的财产安全意识,养成出门落锁的好习惯,随身携带宿舍钥匙,不把钥匙随意交于他人等。召开主题班会,意在让学生自我总结、自我教育、自我成长。

### 3 案例反思与启示

(1)学生缺乏财产安全防范意识。上课之前,同宿舍同学先后离开宿舍出现不锁门的现象;部分学生午休不锁门;夏季不少学生敞门而睡;部分学生带社会人员进入宿舍……暴露出学生财产安全防范意识薄弱的问题,这就给盗窃者创造了可乘之机。事前防范优于事后处理,如何做好预防工作是我们面对的问题。高校相关职能部门以及辅导员

要加大对学生财产安全预防的工作力度,通过开展财产安全主题班会、宿舍安全知识竞赛等活动提高学生的财产安全防范意识,通过成立学生安全预防小组、进行安全预防演练等形式切实增强学生的应对能力。只有这样,才能营造安全有序的学生宿舍生活环境<sup>[1]</sup>。

(2) 注重大学生道德品质的提高和健康人格的塑造。在人才培养这个问题上,大学首先培养的是“人”,然后才是“才”。大学是学生增强本领、增长见识的关键时期,也是学生世界观、人生观、价值观形成的重要时期,由于上大学前长期处于被家人保护的状态,初入大学的学生对独立生活容易出现不适应现象,极易诱发心理问题。在这个时期对他们进行思想道德教育和价值引领十分必要。辅导员是管理者也是育人者,处于和学生密切联系的第一线,和学生既是师生也是朋友。辅导员要致力于塑造当代大学生的健康人格,关注学生的心理健康状况,注重学生人文素养的提升,培养学生的审美趣味,切实提高当代大学生的道德素质。

(3) 深层次挖掘宿舍被盗事件背后原因。高校是传播知识和智慧、培养社会主义建设者和接班人的神圣地方,但是近年来学生宿舍盗窃案件频发,已经成为困扰高校治安秩序的突出问题。学生宿舍发生盗窃事件关系到每一个学生的切身利益,关乎学生人格的健康状况,高校相关部门及辅导员要给予足够重视。高校要加大人防、物防、技防力度、法治教育力度以及查处打击力度,辅导员要加强学生诚信教育和财产安全教育,相互配合从而遏制高校宿舍盗窃案件的上升态势<sup>[2]</sup>。

#### 4 案例建议

(1) 慎重处理宿舍盗窃事件,疏导学生情绪。辅导员老师在处理学生偷盗事件时,面对的不仅仅是偷盗这一件事,同时应该着眼于学生心理及学生前途命运等多个方面,与学生一起冷静、客观地分析、处理和解决问题。尤其要注意的是要控制事态的发展,没有足够证据时不能妄下判断,导致学生之间相互猜疑,以至于失去信任。处理此类事件,最重要的就是要配合相关调查部门还原事实真相,与学生敞开心扉、平等交流,用爱和责任去感化因一时邪念而做错事的学生,用关怀和同情去安抚财产损失学生的内心。这样才能保证学生之间相互理解、相互让步,共同解决问题,并在今后的日子里和谐相处。

#### 【参考文献】

- [1] 李兴玉,倪峰,李顺琴,等.大学生安全意识及安全教育的现状调查和对策分析——以云南某高校学生为例[J].中国公共安全(学术版),2014(4):13-18.
- [2] 张建明,张洁,张连春.大学生安全危机诱因及防控途径[J].河北北方学院学报(社会科学版),2016,32(1):114-116.
- [3] 刘少华.学生治保部对高校安全的作用探析[J].教育现代化,2018,5(49):357-359.
- [4] 王雷,祝晓璇.三育人视域下的高校学生安全教育模式建构[J].教书育人,2019(7):40-42.

(2) 建议每个楼层安装监控设备,杜绝此类事件再次发生。在楼层安装监控设备可以全天候、全方位地进行实时监控录像,对学生行为起到一定的规范作用,对不法分子起到监督和震慑作用,有利于宿舍安全管理。可能有人会认为这样会侵犯学生隐私,但在屡禁不止的财物被盗事件面前,某种意义上隐私的价值位阶要低于财产安全的价值位阶。只要严格把关调取查看监控的程序,学生对于楼层内安装监控还是可以接受的。

(3) 电脑等贵重物品带出宿舍楼,要进行实名登记。这一措施学校一直以来都在实施,但是执行上不是很彻底。在这次事件中发现,学生把电脑带出宿舍时虽然也进行登记,但是,宿管阿姨并没有做到查看学生证件核实再进行实名登记,存在安全隐患。

(4) 安装宿舍楼门禁,刷校园卡进宿舍。学校应当在防盗设施的健全上给予应有的重视,在宿舍安装门禁,实行刷校园卡进宿舍楼,不仅能够有效防止盗窃事件的发生,还能够对进入宿舍推销商品、发放传单、传播邪教等行为起到一定的遏制作用。

#### 5 结语

目前高校辅导员的学生管理工作涉及的宽度越来越广泛,不仅包括思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、网络思想政治教育、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等,还包括心理健康教育工作以及校园危机事件应对。此外,高校辅导员的学生管理工作的深度也不断增强。从以上案例的处理过程来看,提高高校辅导员队伍处理危机事件的能力很有必要,这样才能更好地为学生服务,引导学生树立较强的安全意识,提高学生的安全知识和能力。

综上所述,新时期提高高校学生安全知识和能力具有重要意义。从目前高校学生安全知识和能力培养的现状来看,还存在安全防范意识薄弱、法律常识不足、难以应对突发事件、心态容易浮躁等问题,需要引起高校相关部门及相关领域专家学者足够的重视<sup>[3][4]</sup>。本文主要提出了加强对高校学生的思想政治教育,培养高校学生形成科学的安全意识观以及健全高校相关管理机制三种提升高校学生安全知识和能力的途径。在今后,还需要相关专家学者从更多层面展开进一步研究。

# 疫情期间学生工作浅析

刘娟 王迪

郑州财经学院 河南 郑州 45000

【摘要】2019年12月，一场新型冠状病毒疫情突然在我国华中地区爆发。疫情爆发后，以习近平同志为核心的党中央领导班子带领全国人民开始了“抗疫”战争。2020年2月10日，习近平总书记在北京调研指导新型冠状病毒肺炎疫情防控工作时，强调既要全力以赴抓好疫情防控，又要努力完成今年经济社会发展的目标。针对这次疫情，高校应该做到坚持以立德树人为核心和为祖国培养好合格的社会主义建设者和接班人这两项重要任务。

【关键词】疫情；爱国；学生；防护；心理

全民战“疫”打响后，寒假返回故乡的高校大学生，以高度的社会责任感、科学的知识积累、先进的媒介素养、有序的组织联动为疫情防控贡献坚实的青春力量<sup>[1]</sup>。我们作为高校辅导员，针对受疫情影响在家学习的大学生，主要可以从爱国思想、防护措施、心理健康三个方面进行学生工作的展开。

## 1 爱国思想

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中强调，“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”<sup>[2]</sup>。

习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出，“新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类情怀”<sup>[3]</sup>。疫情防控的关键阶段，高校要做好爱国主义教育和命运共同体教育，引导大学生在兼济天下的胸襟气魄中“明大德”“养正气”。

疫情期间，我们要既要加强学生们的爱国主义教育，又要加强理想信念教育。各党总支、各单位可以通过推送新闻视频、征集典型案例、召开网络主题班会等方式，教育引导大学生深刻认识中国特色社会主义制度优势，让他们了解到正是由于中国特色社会主义国家制度的优势，才使我们很快、很好的控制住疫情的爆发。通过这些教育，让同学们从心里自发的热爱我们的祖国、热爱中国共产党。

## 2 防护措施

疫情期间除了向同学们宣传新冠肺炎的知识，呼吁同学们减少外出之外，还要向同学们强调新冠肺炎的防护措施：

(1) 外出的时候一定要戴N95或者是一次性医用口罩。尽量不要去人多的地方或是通风不良的场所。建议减少外出和聚会活动，这样可以最大限度地避开潜在的病毒传播者。

(2) 勤洗手是一项重要的预防措施。要注意保持手卫

生，在饭前便后、咳嗽或者接触动物后，要使用肥皂或清水洗手，或者使用含有酒精成分的免洗手液。

(3) 如果需要接收外卖或快递的，最好让送货者放在门口，双方都减少接触，这样相对较安全。拆了快递或外卖后最好及时清洁手部，降低风险。

(4) 不要购买来源不明的禽类或海鲜。而且食物要煮熟后才能进食，餐具最好用消毒柜消毒后再使用。

(5) 在家可以适当、适度活动，保证身体状况良好。适当运动，会让负面情绪得到释放，而且对人体免疫力的提高一定是有帮助。

## 3 心理健康

疫情期间，关注大学生的心理问题也是非常重要的一个方面。受疫情影响，开学时间不断推迟，一些学生难免会出现焦虑的情绪。关注学生的心理健康就显得尤为重要。“心理防疫”也是重要战场，心理干预和疏导要遵循规律，因势利导。在复学的重要节点上，更应该关注学生心理变化，积极引导，以便同学们顺利完成本学期的学习目标。我们可以通过“云”班会的方式，列举一些同学们可能出现的心理问题，并找出常见心理问题的应对方式，防止学生们出现比较严重的心理问题。

常见缓解焦虑情绪的方式有以下几种：

### 3.1 接纳情绪

当我们试图消灭，不仅不利于调整，反而加重这种情绪。与其急着摆脱，不妨试着接纳它们，试着“退一步”，与它们保持距离，仔细观察它们。

### 3.2 关注当下

接触当下意味着不要沉湎过去或是过度地担忧未来，而是让同学们把自己的精力充分地投入到当前正在做的事情上。全身心地投入到正在做的事情中。

### 3.3 明晰价值，找到方向

当被一些负面情绪困扰时，可以让同学们想一想，在内心深处，什么才是重要的？生活中，肯定还有其他事情，

比“摆脱负面情绪”更重要。这些事情就像指南针，指引前进的方向。

#### 3.4 制定目标，有效行动

当明确了自己的方向，接下来就是要行动。行动需要一个具体现实可行的目标，在目标的引导下，进行有效的行动，会让生活会变得越来越丰富而有意义。

## 4 结束语

在这场真正意义上的新时代疫情防控人民战斗中，大学生全天候、浸润式地接受了社会大课堂的教育，展现了立德树人、久久为功的育人成效。行百里，半九十，抗“疫”战争仍在继续，目前形势依然严峻，高校必须坚定信心、顺势而为，积极提取德育素材，统筹推进爱国主义教育，迎接最终的全面胜利！

### 【参考文献】

- [1] 倪佳琪, 张洪霞. 在战“疫”中提取大学生的思政教育素材 [J]. 北京教育 (高教), 2020(4):32-34.
- [2] 习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报, 2018-05-03(2).
- [3] 习近平. 在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话 [N]. 人民日报, 2019-05-01(2).

# 高校学生风险意识教育分析

## ——基于 Z 校大一新生的个案数据

刘璐 时雅丽

郑州财经学院 河南 郑州 45000

【摘要】高校学生在面对风险挑战时还存在着多方不足，而高校学生风险意识教育也是高校学生管理工作的重要任务之一，只有加强高校学生风险意识教育，才能帮助高校学生建立敏锐的观察力，提高高校学生自身的整体素质。本文从具体案例入手，分析 Z 校大一新生风险意识的现状及存在的问题，并针对问题提出解决办法。

【关键词】高校学生；风险意识；意识教育

随着社会的发展转型，多层领域的复杂因素相互交织，再加之信息更新迅速，加大了风险的传播速度，扩大了风险范围，恶化了风险后果。高校学生是接受新生事物的主体军，又是高校学生意识教育的主体对象，他们在思想意识、价值观念和行为方式上都会受到风险的影响。因此加强高校学生的风险意识教育对于完善高校学生思想政治教育有着重要作用，也是提升国家素质教育的重要任务。

### 1 高校学生风险意识教育的意义

教育部在 2016 年 10 月《关于开展校园网贷风险防范集中专项教育工作的通知》中指出：“要做好校园网贷风险防范工作，开展高校学生风险防范意识教育<sup>[1]</sup>。”说明国家高度重视对高校学生风险意识的教育培养。随着社会的转型，不同领域所带来的风险相互交织，高校学生承受着多方面的风险冲击，这也影响高校思想政治教育的整体效果。开展高校学生风险意识教育，对于丰富思想政治教育内容、完善提升高校学生的心理素质、树立社会主义核心价值观提供保障。高校风险意识教育是面向高校学生，借助课堂和实践等多种形式讲授风险意识方面的内容从而来提升高校学生应对风险的能力，在贝克的风险社会理论指导下笔者认为高校学生风险意识教育包括对风险的认知教育、心理健康教育、应对能力教育和责任主体教育。

### 2 基于 Z 校学生风险意识的案例分析

案例概述：

小董，女，河南省南阳市人。新生刚入校一个月左右，学院根据学校要求，向学生下达不准夜不归宿必须按时返回学校的纪律要求，但是该生于 2019 年 10 月 15 日，未能按时回到宿舍，同宿舍的同学一直无法与该生取得联系。

于当日晚二十一点四十七分，辅导员老师接到班委的电话，被告知小董同学在当天中午十二点离开学校，直到晚

上十点宿舍关门仍未按时回到宿舍，且电话一直处于无人接听状态。在得知此事后，与班委详细了解情况并在第一时间尝试与该生取得联系，但该生电话仍处于无人接听状态。在多番尝试联系该生无果后，立刻告知该生家长，并与该生家长取得联系和沟通。经跟同宿舍同学了解，得知该生与汇英 E 聘签订了全职/兼职员工用工合同，根据此合同与该公司联系，但该公司电话也一直处于无法接通的状态。通过各种联系渠道尝试与该生联系未果后，迅速与相关领导沟通上报情况。直到次日凌晨一点三十七分，接到该生电话，得知该生在外做兼职。但在凌晨一点四十分至凌晨两点二十五分之间，该生电话一会儿有人接听、一会儿无人接听。后期继续与该生及家长沟通联系，该生的母亲感觉孩子说话有点儿吞吞吐吐，通话时间也不长，担心孩子被人胁迫，坚持要报警处理。得知家长的要求后，与学院领导联系，报告家长的诉求。之后，又不断的与该生进行联系，通过学生传来的定位，确定该生在郑州市金水区金水东路郑州喜来登酒店做兼职。凌晨两点二十五分落实该生的安全问题与学生家长联系，待家长也与学生本人联系过后，最终确认学生的安全。该生在次日早上八点回到学校，说明事件的缘由。

### 3 Z 校学生风险意识问题

#### 3.1 风险意识不足

大一新生刚从高中校园进入大学校园，对大学生生活充满好奇，再加之空闲时间较多，他们想要体验更多感兴趣的领域，好奇心的态度远大于风险危机意识。他们对风险的特征、类型以及会带给自己的影响后果没有客观理性的认识。

#### 3.2 风险认知不足

很多学生在未进入大学之前生活在相对稳定安全的环境中，对父母、老师的依赖比较大，可触及到的风险概率小。而步入大学校园后便想锻炼自身能力、认识社会，增加人生阅历，体验自立，积累工作经验。有“初生牛犊不怕虎”的

态度,对风险的考量较少,在认知上忽视风险的存在,不考虑风险带来的后果。

### 3.3 风险责任主体不清

大学生晚归是一种普遍现象,尤其是天气暖和的时候,学生活动时间延长,范围扩大,纪律观念和安全观念淡薄,无视学校禁止晚归的纪律规定。学生对于兼职的中介公司不够了解,社会经验不够丰富,又急于找到一份兼职工作,使得兼职大学生对于介绍的工作不够了解,容易受人欺骗。

## 4 高校风险意识教育的实施路径

### 4.1 开设风险意识教育课程,讲授风险知识

高校作为思想政治教育的重要阵地,开设风险意识教育课程,讲授风险知识,对于学生了解认识风险意识教育具有基础性和全面性的作用。通过课程的讲授,引导学生发现风险是客观存在的,但并不是无能为力的,可以通过学习它产生、发展的过程科学分析出其规律性,从而做出客观、理性的判断和选择,最大程度地规避风险。

### 4.2 知行合一,加强风险实践教学

课堂的讲授固然重要,但不能很好地给学生提供更直接的感受,因此风险意识教育必须要课堂与实践相结合,为学生风险意识的培养提供社会平台,有针对性地开展教学实践活动,才能有机会将理论知识转化为实际能力,逐步构建起高校学生良好的防范意识和抵御意识,教育的目的才能真正得到体现。

### 4.3 加强专业教师队伍建设,提升风险意识教学质量

风险意识教学的实施主体是教师,教师队伍的建设直接影响高校教育水平的高低,影响高校学生获取知识的多少。教师在教育过程中担任着引导者和指路人的角色,对意识教育有着至关重要的作用,专业教师的队伍建设与高校学生风险意识教育有着正相关关系。因此,建设一支高素质、能力强的教师队伍能最大限度地调动学生们的积极性和主观能动性,形成良好的互动局面,帮助学生在实践中转化理论知识,提升风险敏感度和防范能力。

## 5 营造平安校园氛围,完善校园安全规章制度

首先,要加大校园风险文化的宣传,利用传统的宣传栏、文化板、广播、征文比赛等形式和新媒体形式,如公众号、微博、QQ群、微信群,二者相结合的方式,在不同的平台上进行宣传,营造良好的、轻松的风险教育学习氛围。其次,高校要从自身校园情况出发,组织完善校园安全的规章制度,将风险意识教育融入到校纪校规、安全守则当中,逐步将风险意识纳入到学生的日常行为准则中。最后,对于风险应急的处理和校园安全建设也要加强,防范未然,及时处理。

## 6 高校学生风险意识教育的思考

### 6.1 预估和沟通相结合

(1) 处理类似的事件要及时地跟班里同学了解情况,发动班委及班里同学的力量;在了解事情的经过后,无法处理应及时上报领导;在与学生长时间联系不上后,应及时与家长沟通。

(2) 在校园生活中,同学之间的关系最为密切的。出现此种情况,辅导员第一时间跟班里同学了解事情的经过,询问班委及该生同宿舍室友,何时与该生联系不上、最后一次与该生联系是什么时间等。学生干部和同学是老师最好的“情报员”,帮助我们第一时间了解学生动态,及时作出应对措施,帮助学生更好的发展。

(3) 在一直无法与该生取得联系后,预估事件的严重性,及时上报学院领导。重大事件要与领导及时沟通,做好上传下达,将学生的情况放在可控的情况下。

(4) 并与学生家长及时联系,通过与家长的沟通,了解学生的状况,包括性格、家庭背景以及成长的环境,有利于掌握学生的情况、事件的解决以及对学后期的管理与教育,帮助学生更好的成长。

### 6.2 理性和感性相结合

在处理学生的违纪行为,要理性与感性相结合,寻找最适合帮助学生成长的契合点。每个学生都有着独特的个性,而且在18岁这个特殊的环节,学生们是最有思考力和想法的阶段。年龄与认知的成长与大学这个自由开放、缤纷多彩的平台相碰撞,如果没有丰富的安全知识储备和正确的引导,学生难免会出现类似的错误,所以,提高学生的安全意识以及增加学生的安全知识的储备是必须重视的地方。

在与学生的教育和沟通的时候,方法显得极为重要,在学生个性如此鲜明与突出的年龄段,应根据每个学生的个性做出适合的教育方法。

### 6.3 处理应急,沉着冷静

冲动的情绪是导致我们不能冷静处事的最直接因素,当一个人被不好的情绪左右的时候就容易产生冲动,冲动使一个人变得短视,只能聚焦于眼前的得失,不能静下心来思考当前的问题,因此学会控制自己的情绪就显得格外重要。当我们遇到紧急情况时,保持冷静可以使我们平静的面对,采用正确的方法,高效的处理眼前的情况,做出最高效解决方式!

## 7 防微杜渐,安全教育

安全无小事,要做的是不仅仅是学会冷静处理这些突发事件,更重要的是要学会未雨绸缪,在事情发生前就做好防备,最大限度的避免这些事情的发生。而这些的前提是必须要提高学生的安全意识,让所有同学都认识到事情的严重性,并且引以为戒。

**【参考文献】**

- [1] 教育部 . 关于开展校园网贷风险防范集中专项教育工作的通知 [EB/OL].2016-09-29/2020-02-01.
- [2] 崔德华 . 谈加强高校大学生风险意识教育 [J]. 教育探索 ,2011(4):63.
- [3] 孟晓乐 . 风险社会环境下的高校思想政治教育 [J]. 河南教育 ( 高教 ),2013(04):22 - 23.
- [4] 何尊 . 风险社会视域下网络思想政治教育 [J]. 改革与开放 ,2015(20):44 - 46.

# 系统论视域下探析高校辅导员队伍建设

李润蕊 王 尊

郑州财经学院 河南 郑州 45000

【摘要】高校辅导员,在高校组织、实施和指导大学生日常思想政治教育和管理工作中担负着落实立德树人根本任务的责任和使命,加强高校辅导员队伍建设对新时代高校实现育人目标和推进大学生思想政治教育工作意义重大。基于系统论视角探析高校辅导员队伍建设,从辅导员队伍管理整体出发,剖析问题并找到科学合理、行之有效的完善路径,进而促进新时代高校辅导员队伍建设的良好有序发展。

【关键词】高校辅导员;队伍建设;系统论

面对严峻的内外部环境和复杂的舆论声音,新时代高校发展和大学生培养工作对高校辅导员队伍建设提出更高的要求,高校辅导员应切实抓好大学生思想政治教育和日常学生管理工作,提高站位,自身不断提升专业素质和能力,努力实现辅导员岗位的职业化和专业化。运用系统论的方法和视角探析我国高校辅导员队伍建设,从辅导员队伍管理整体出发,发现建立科学合理的辅导员聘任、考评和退出等辅导员队伍管理制度将是推进高校辅导员队伍建设有效可行发展的关键所在。

## 1 系统论的主要内容及应用

系统论由美籍奥地利人、理论生物学家 L.V. 贝塔朗菲(L.Von. Bertalanffy)创立。1968年,他发表的专著《一般系统理论基础、发展和应用》奠定了这门学科的基础,被认为是该理论的代表作。当下该理论已被专家学者逐渐推广,并广泛应用到经济学、社会学、管理学等多学科领域。

系统论的核心思想为整体观念,任何系统都是一个不可分割和孤立的有机整体,系统中每个组成部分都在一定位置上发挥着特定的功能,各组成部分或要素之间始终相互联系、密不可分,促使系统达到最优化<sup>[1]</sup>。从系统论的系统思想考虑,高校辅导员队伍管理体系由辅导员聘用、考评和退出这三个主要部分构成,三者之间是一种交互、关联的系统关系,彼此相互作用、相互影响。通过协调高校辅导员队伍管理体系中的辅导员聘用、考评和退出三个主要部分,发挥各自特定功能,共同发力以促进整个高校辅导员队伍管理系统的有序有效运行。

## 2 高校辅导员队伍建设存在的问题

我国高校辅导员队伍建设是一项环环相扣的系统工程,自新中国成立至今,其发展大致经历了发轫与挫折时期、恢复与发展时期、改革与拓展时期三个段级,积累了宝贵经验。<sup>[2]</sup>新时期,高校辅导员队伍建设在落实立德树人根本任务的基础上,发展过程中仍存在着诸多不足,试图从辅导员队伍

管理系统整体出发,对每一环节深入探究,明晰高校辅导员队伍建设的问题所在。

### 2.1 高校辅导员准入标准难统一

各地高校根据自身发展实际和学校需求,进行辅导员岗位的招聘和录用。由于学校类型不同,文化特色各异,面试人员所任岗位、身处环境、喜好类型有所差异,加之缺乏科学客观的聘用体系和统一标准,难以用简单量化的方式对所录用人员的能力和素质进行准确客观地评价,致使容易出现被录用辅导员与学校最初需求不一致,岗位匹配度不高,辅导员的质量和水平难以保证。

### 2.2 高校辅导员培训方式较单一

在多数高校,辅导员存在“双肩挑”的状况,大多身兼两职或者多职。高校辅导员除做好大学生日常管理和思想政治教育等专职工作外,又担任着大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生心理健康教育等公共课和与自身专业领域相关的专业课等课程教学任务。同时,部分兼职辅导员还承担着学校行政性事务,整体上高校辅导员的精力分散,花费专职工作的时间被大量占用,协调好各项工作导致压力较大,专业性有待提升。而当下较多学校除新教师入职培训之外,日常辅导员进行培训的次数并不多,开展形式大多为公共讲座,形式较为单一,往往忽略对辅导员进行正规化、多样化的专业技能培训。

### 2.3 高校辅导员考评制度未完善

辅导员考评制度作为高校辅导员管理体系的核心,通过对辅导员进行考核和评价来诊断和筛选出优秀辅导员、称职辅导员和不符合岗位要求的辅导员,并以此为依据展开辅导员的职务聘任、奖惩、晋级等各项措施。多数高校辅导员考评制度尚未完善,辅导员的考评内容、考评时间、考评标准、考评主体、考评力度和强度等仍不够完整、公平和准确,难以真正挑选出榜样辅导员和不符合岗位要求的辅导员,监督力和约束力相对较弱,榜样作用有待提高。

### 2.4 高校辅导员退出制度不健全

一个组织的良好高效发展,必须保证出口的畅通无阻。

高校辅导员队伍庞大,目前流动性多数为主动提出离职,由于受我国文化传统和为人处事的基本原则影响,人情因素容易参杂其中,加之没有较为完善的辅导员退出制度作为依据,一般无较大事故出现,高校较少将辅导员辞退或转岗。因此,高校多数出现辅导员只聘不退的现象,出口不畅,成为建设高质量、高水平高校辅导员队伍的阻碍。

### 3 高校辅导员队伍建设的完善路径

运用系统观念探析高校辅导员队伍建设,发现在辅导员队伍管理系统中存在辅导员准入标准难统一、培训方式较单一、考评制度未完善、退出制度不健全等问题,针对各环节出现的问题进行思考和剖析,提出相应的完善路径,以期更好地促进新时代高校辅导员队伍建设的良好有序发展。

#### 3.1 加强辅导员岗位的目标管理,严格岗位招聘和录用程序

辅导员岗位的目标管理,要求各高校根据教育部关于高校辅导员队伍选聘方面的具体规定,并结合学校自身实际需求和辅导员岗位能力需要,来明确学校辅导员岗位的工作目标,并加强管理。<sup>[3]</sup>在招聘过程中,各高校应细化辅导员招聘的条件和要求,严格筛选应聘人员,规范辅导员录用的程序和步骤,并逐级落实,层层把关,加强监督,严把高校辅导员的“入口关”、“准入关”,以在初期阶段充分保证准入辅导员的质量和水平。

#### 3.2 开展专业多样的辅导员培训,科学提升业务能力和素质

站好第一站,要求新进辅导员认真参与新教师入职培训,尽快了解岗位要求、学校需要和学生情况。适应岗位后,定期开展科学化、专业化、多样化的辅导员专题培训,通过专家讲座、进班观摩、实践操作、小组讨论等丰富多样的培

训形式,也可组织外出学习其他学校优秀辅导员的日常管理经验,多方位、多角度地科学提升辅导员的业务能力,增强辅导员的专业素质,集中辅导员的主要精力于学生日常管理和思想政治教育等工作上。

#### 3.3 建立多元化辅导员考评制度,做到考评的公开透明准确

采取定量和定性相结合的方式进行辅导员的考核和评价,建立多元化高校辅导员考评制度。既要强调辅导员所完成的工作绩效,又要重视辅导员在职业道德、工作表现、校规校纪、管理能力、科研水平等难以衡量方面的考核和评价。同时,采用辅导员自评、相关院系领导评价、同行评价、学生评价、家长评价等多角度、多主体的考评形式对辅导员进行考核和评价,保证考评的合理化和科学化。最终考核结果在学校和学工宣传平台公布或宣传栏张贴,做到辅导员考评的完整、公平、透明和准确。

### 4 规范辅导员退出标准和程序,采取科学合理的退出方式

高校辅导员队伍建设的良好有序发展,需要有一套完整的辅导员退出制度以保证辅导员队伍管理的规范化和科学化。从辅导员聘任合同的签订到辅导员退出实施办法的各个环节,应以法律法规或学校具体规定为依据进行规范,明确辅导员退出标准和退出程序。同时,针对不同类型的辅导员在退出情境下采取科学合理的处理方式,确保高校辅导员“出口”的畅通无阻。通常情况下,应对不符合岗位要求的辅导员可提供再培训的机会,如若无明显改善,则进行约谈或调换岗位;而出现重大安全事故等情节严重的,则采取约谈劝退或直接辞退的方式进行处理。

### 【参考文献】

- [1] 路德维希·冯·贝塔兰菲.一般系统论(基础·发展·应用)[M].北京:社会科学文献出版社,1987.
- [2] 毛清芸,陈旭远.新中国成立70年来我国高校辅导员队伍建设历程探析[J].广西社会科学,2019(12):190-194.
- [3] 李玲,邓文来.新时代高校思想政治理论课教师与辅导员队伍融合建设多维路径研究[J].学校党建与思想教育,2019(21):70-73.

# 论高校辅导员如何做好学生管理工作

沈 一 高 嘉

郑州财经学院 河南 郑州 450000

【摘 要】本文主要通过辅导员对大学生日常管理工作的方法进行了总结,阐述了对于大学生的管理工作需要如何做的更好?主要建设以班委为核心的强有力的班集体、主抓“问题学生”的思想政治教育以及处理好与不同特点大学生之间的关系、掌握好学生管理工作的方法和方式。印证了即使在复杂的大学生管理工作中也可以抓住核心部分,从而提高工作效率,使高校的学管工作能够顺利有效的开展。有方法和重点去做好大学生的各项管理工作是促进全国高校各项工作全面推进、保障校园氛围和谐发展的必然前提。

【关键词】大学生;学生管理;方法

大学校园是每各学生成长、培养其树立正确的三观的地方,是大学生能够更快的学习文化知识和专业技能的地方,同时是培养学生陶冶情操和丰富自己的摇篮。身为高校辅导员,真正做好大学生管理的工作,加强班级的管理,帮助形成良好的学风班风,为大学生们营造一个良好的学习氛围和生活环境对大学生们起到了至关重要的作用。辅导员工作涉及到方方面面,首先要全面的了解学生的思想政治,尽自己最大努力去帮助大学生们解决各种各样的困难,组织大学生们去参加大型集体活动等。所谓的班级是一个完整体,班风正了,学风正也就正了,学风正了,考风也就正了,作风正了校风也就正了,优秀的班级风气能够自觉抵制一些不良思想政治的侵袭,有能力的去减少、消除不良行为的产生,这样才是形成优秀的班风学风的关键所在。

在班级管理工作中,我认为管理好班级则需要组建强有力的班委团体,层层分布,真正的发挥班干部优势,给予实质性的管理权,严格按照要求去管理学生,严格按照校规校纪去办事。班干部和团支书就如同辅导员管理工作中的“左右手”,全体学生也要紧密团结在一起,这样的班级就不会是一盘零散的沙子,班级才会有凝聚力,才会形成一个完整的优秀的班级体系,完成各项困难挑战任务。最重要的是班干部也充分要协调工作,在日常管理工作中要学会相互配合、相互沟通;并且要求各班团支书每天早晨向我汇报前一天工作情况,这样便能保证每日的工作不会落下。

对于大学生的管理工作,我认为可以把思想政治工作放在最前面,优先培养学生自觉性,让学生产生一定遵守纪律、按照指令去服从管理,要做到快速的发现“特殊学生”,“特殊学生”一般在思想上存在问题,学习不积极,对于参加活动更加不积极。针对这样的学生不能盲目批评,而是要以真诚的态度、有说服力的言语去感化学生,用自己在学生工作中所积累的丰富经验去教育学生。对于违规、违纪的大学生,应该使他们在认识错误的同时得到心理上的关怀,同时也要严肃处理。对于拒不认错、不服从指挥、屡教

不改的学生们,辅导员老师应该从重去处理,不能对其产生纵容的行为。因分情况去实施惩罚措施,对于成绩较好的大学生提出要求,在自身完成学习之外也要对班上的其他同学提供帮助,从而提高整个班级的学生素质。

目前我作为高校5个班的辅导员,各个班级的学生来自不同地方,不同地方的学生们特点也各不相同,与他们建立什么样的关系模式,直接关系到整个班集体建设的和谐发展。身为辅导员,不仅是学生的管理者又是学生的服务者。在开展高校大学生管理工作中,如何把握好管理与服务之间的关系显的尤为重要,应该在服务中去管理、在管理中去服务,这个我认为更多的是去引导,而不是选择包办。根据各班真实情况制定出相对应的管理政策,切记不能生搬硬套。主要是教会学生如何做事、做人,目的是使学生能够自立。在学生“越限”时,要做到及时去教育。把关心爱护学生宗旨放在首位,同时,又不可以袒护学生;应严格要求学生,应真诚的和学生成为朋友,不能和学生称兄道弟;做到既宽容又不放任;在学生迷茫时候理应给一些点拨和指导,错误时候给予一些批评话语,失败时候讲一些鼓励话语。

大学生们其实都有强烈的自尊心,他们不是服从命令的冰冷机器,这强调辅导员在处理学生问题时要学会与学生平等相处。不能去命令他们做事。要和学生平等谈话交流,作为一名优秀专业的辅导员,首先要对自己有信心、对自己的学生有爱心、对自己的工作有耐心、对自己的班委要放心。做到关心爱护自己的学生与理解学生并完全支持他们,这些要求都是辅导员在做工作的关键之处。辅导员应在平常生活中多去了解大学生们的学习生活状态,客观地接受学生的意见,在教育批评学生时,要使用的委婉得当的语言,不可责骂、讽刺,否则除了能让学生们产生逆反的情绪,别的并没有效果,辅导员在工作中只有做到以上的要求才能更好的管理班级。

俗话说的好:“精诚所至金石为开。”一个月前学院的评估,所带班级有外校专家来听课,班里同学们抓紧

一切时间,以最佳的状态去聆听了这节课,要在课堂上把他们最优秀的一面展现出来,作为辅导员,同样以饱满的精神状态去积极配合任课老师完成讲课的工作。在正式听课前,我和任课老师对同学们进行了课前完整的动员,先充分的了解了学生们的课后意见并进行了正确的更正。结果在课程中学生与老师互动充分,大部分的学生都能够积极发言,并且声音极为洪亮,出勤率更是达到了百分百,使这节课给专家留下了非常好的深刻印象。

我认为,身为辅导员一定要有威信,要不断地去总结经验和学习新的工作方法与理念,从每次的案例中总结经验、提高自己岗位的综合素质;要有一定的表达、组织、分析、判断、策划与总结的岗位技能能力。在信息工程学院开展的学生管理队伍中的各项评优,尤其在奖学金、助学金和推积极分

子入党方面,辅导员必须要把握好每一个关口,落实学生实际表现,以公正、公平、公开为准则在不同时间召开各个班级班会议进行选拔。一旦有学生对评选结果产生异议,都应认真听取异议同学的意见,并结合实际表现给予指导考察,对正确意见予以肯定。

辅导员的日常管理工作很多,很繁杂,想要做好并不容易,作为辅导员,只有时刻与同学们在一起,不满足、不松懈,积极总结学生管理工作中的经验教训,总结自身的优点和缺点,通过扎实有效的学生管理工作配合学校各项工作的全面推进,努力构建和谐校园、人人共享、人人有责的普遍局面。为全体学生构建一个良好的学风班风,为我们和谐的校园环境作出伟大的贡献。

### 【参考文献】

- [1] 宋伟伟.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探究[J].长春金融高等专科学校学报,2014(06):23.
- [2] 陈晓娟.高校辅导员学生工作能力的培养[J].产业与科技动员,2014(08):23.
- [3] 安瑞平.辅导员工作在学生管理工作中的分析[J].课程教育研究,2016(10):221.

# 浅谈在日常学生管理中如何正确引导学生高质量就业

钟 博 马琳雅

郑州财经学院 河南 郑州 450000

【摘要】当前,随着社会的发展,近年来各大高校扩招力度加大,大学生数量越来越多,大学生对岗位的需求满足度偏低,很多大学生就业前需要回炉进行岗前培训,高校毕业生择业难就业难已不再是个例问题。要提高学生就业率,必须提升学生的各方面的素养能力,打造属于自己的核心竞争力。大学生除了学习专业知识外,还应具备专业知识以外的其他方面素质能力的提升,开展必要的思政教育,提升自己综合素质等软实力,这样大学生的高质量就业才会有保障。

【关键词】学生管理;就业;创业;核心竞争力

随着社会的发展,大学教育越来越普遍,大学教育整体趋近平民化教育,这样就带来了新的问题,虽然青年一代整体文化水平提高了,但学生的就业问题却扑面而来。是什么导致了大学生就业困难呢,其实这跟大学生的学习心态有着必然的联系。大学生经历十几年寒窗苦读,最后考入自己心仪的高校,大学生都有各自选报的专业,他们认为大学的学习环境轻松,只要学好专业课就就业无忧了,其他的通识课大学生往往抛之脑后而不去认真对待。这种现象在我国是普遍存在的,学生在高中阶段就存在重视主科,而其他科目不够重视,考入大学后这种思想难以变更,一如既往的认为专业课要认真对待,其他科目不挂科混过去就行,这种思路是很可怕的,大学里的通识课如英语、思想政治、体育、大学生行为能力养成等等,这些科目和专业课一样重要,甚至比专业课还要重要。如果一个学生思想上出了问题,即便是专业学习的很好,也成不了材的。同样,有一个良好的身体素质也很重要,身体是革命的本钱,毛主席曾教导我们要野蛮其体魄,好的身体素质是奋斗人生的基础。

大学是学生综合素质能力的学习,而非专门学习专业课,德、智、体、美、劳每一项都不能落后,这样才能成为全能的复合型人才,其实就是大学生应该注重综合素质的培养,而非只学习专业课,只学习专业课而没有通识课那是培训班。大学生想顺利就业,吸引企业的眼球综合能力素质很关键的,企业看中的并非是单纯的专业水平能力,而是个人的修为、做事情的方法方式和自身的心理素质等。

在学生日常管理中应该充分重视素质教育的重要性,素质教育主要是学生的德行教育,不仅有扎实的专业知识储备,还要有高尚的品德,这样的人才才是企业最想得到的人才。学生的德育教育其实从孩子出生家长已经开始对其进行教育。作为高校学生管理老师应该充分认识到大学生德育素质教育的重要性,然而具有良好的品德是大学生综合素质的其中一点,还应注重学生的体能和做事的方法技能、说话办事的能力等方面,做事讲方法懂思路,理论与实践结合,在实践中感悟为人处世之道。

我们在学生日常管理中应采取行之有效方法有意识提高学生的综合素质。然而如何提高学生的综合素质能力呢?

首先应注重开展思想政治教育工作,重视大学生的思想教育。大学生思想工作非常重要,积极引导向党组织靠拢,用先进的党的理论知识武装自己,培养学生的爱国主义情怀,热爱祖国热爱人民,立场坚定,为早日实现中华民族的复兴而奋斗,做社会主义合格的建设者和接班人、艰苦奋斗,为国为民做好时刻牺牲的准备,培养学生这样的优良的品格,成为建设社会主义的栋梁之才。在学生管理中多引导学生学习革命前辈的英勇事迹,多分享当代感人事迹,使大学生有一颗爱国的赤子之心。加强思政教育的力度,这样才能够更好地为国家做贡献,才是企业需要的人才。

其次是组织丰富多彩的校园文化活动。鼓励学生参加丰富多彩的校园文化活动,使学生在学校学习文化知识的同时锻炼一定的社交能力,鼓励学生进社团历练,参加学校组织的运动会、歌唱比赛、朗诵比赛、辩论赛等,学生在这些活动中得到成长,既能是学到知识得到实践,又在活动中扩展了朋友圈,锻炼了交际能力、沟通能力等,还可以训练学生团结协作的能力。作为高校学生管理者,应该积极开展有利于学生成长的课外活动,给学生打造一个提升自我锻炼自我的平台,作为走向社会的一个过渡期,使大学生毕业后能够顺利融入社会中去。

最后还要鼓励大学生到社会中做社会实践。鼓励支持大学生到社会中进行社会实践,到企业去、到乡下去。一方面接受教育,锻炼才干,另一方面可以把自己学到的专业知识得到运用,从而查到补缺,弥补课堂上理论知识的不足,对课堂上的内容实践中得到更深刻的理解。也能使学生接触社会了解社会,了解所要走的路的大致轮廓,建立学习的目标,理清学习的思路,明白了自己的知识盲区,在以后的学习中及时弥补。大学生多参加社会实践能锻炼学生的心理素质和抗压能力,心理素质也是很重要的,大学生进行合理的社会实践能更增强学生的自信心,对构筑学生健康的心理素质有一定的促进作用。

大学生正处于一个特殊时期,自身身心正处于发展变化过程之中,尚待完善的时期。我们在日常学生管理工作中要及早的关注学生就业的问题,组织策划合理的思想政治教育活动,树立正确的思想观价值观。组织行之有效的丰富多彩的校园文化活动,如我校开展的卓越学子选拔,使学生从入校时就给自己定好方向——就业、创业、升学、才艺等,有了方向朝着目标不断前行,学校开展的活动也是围绕这几个方向进行,促使学生朝向目标发展,有意识的引导学生进步。建立社会实践基地,开展多形式的校企合作,给学生创造良好的社会实践的条件,使学生在校外进行社会实践中接触社会,了解国情和时政,培养大学生才干的有效途径,同时也是打学生锻炼过硬的心理素质和养成良好品行重要举

措。促进大学生高质量就业,还需做好学生就业平台的搭建,利用学校资源多给学生推荐和提供一些就业渠道。指导学生如何有效的投递简历,并做相应的就业面试指导,开展模拟面试大赛,教授学生面试技巧以及面试着装和面试礼仪等,全方面引导学生锻炼过硬的求职技能。树立毕业生正确的求职心态,面对困难和挫折要迎难而上,不断总结经验,必要时可以先就业再择业,灵活就业。

大学生就业难的问题备受社会关注。作为高校教师,只要我们在日常管理学生中及早的引导学生就业,树立学生合理的求职理念,使学生有目标有方向,相信定能有效地促进学生高质量就业。

### 【参考文献】

- [1] 陈天丽.当代大学生就业心理压力及心理疏导方法研究[J].教育教学论坛,2017(20):15.
- [2] 陈焱.高校班主任如何做好大学生就业思想政治工作[J].劳动保障世界,2017(12):14.
- [3] 王晴晴,袁蕴洁.大学生就业心理辅导体系的构成及其构建[J].黑龙江畜牧兽医,2017(06):102.

# 当代中国马克思主义大众化历史进程分析

何 静

南京华东电子信息科技股份有限公司 江苏 南京 210000

【摘要】在当代世界发展背景下，中国马克思主义大众化的实质，就是要引导和促进我国全体人民，实现对中国特色社会主义理论体系中包含的基本立场、基本观点，以及基本内容的全面认识理解，并且在具体参与开展的日常化生产生活实践过程中予以贯彻落实。本文基于体制转换、科技革命，以及政治文化三个视角，针对当代中国马克思主义大众化历史进程展开了简要阐释。

【关键词】马克思主义大众化；历史进程；体制转换；科技革命；政治文化

“马克思主义大众化”的概念最早出现在党的十七大报告中，其基本意旨，就是要在持续大力推进理论创新工作的实践过程中，持续赋予马克思主义基本理论契合时代特点，满足当代中国基本国情的实践特色、民族特色，以及时代特色，在持续组织实施中国特色社会主义理论体系相关性内容的群众性宣传普及教育工作过程中，逐步实现当代中国马克思主义理论体系的大众化发展目标。

## 1 当代中国的体制转换

在当代中国马克思主义理论的探索与发展工作历程之中，体制机制改革工作始终占据着基本地位，每一届党的核心领导集体，立足中国实际国情，聚焦发展需要，持续形成了在体制机制改革工作领域的一系列重大战略部署。

2019年10月31日，党的十九届四中全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，标志着中国共产党人领导开展的体制机制改革工作，进入了新的历史阶段。

遵照中共中央党史和文献研究院编撰的重要文件《中华人民共和国大事记（1949年10月—2019年9月）》，党的十一届三中全会标志着当代中国经济体制改革工作的正式启动，但是从时间顺序角度分析，当代中国的政治体制改革工作与经济体制改革工作是同步开展的，并且从历史性影响意义角度展开分析，当代中国政治体制改革工作的启动时间，早于全面性经济体制改革工作的启动时间，并且在事实上为经济体制改革工作的具体实施、创造提供了基于政治性层面上的准备条件。

追溯到更早之前，在1978年11月中国共产党中央委员会在北京组织召开的工作会议上，对“解放思想”、“工作重心转移”等问题展开全面深入讨论，而此次会议过程中最具历史影响力的事件，是在1978年12月13日，邓小平同志发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》讲话，这篇讲话的重要历史地位，在于其成为了之后召开的十一届

三中全会的主题报告，成为了以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，带领全国各族人民开辟探索新时期新道路的重要“宣言书”。

遵照党的十一届三中全会公报，和实现“四个现代化”的发展目标，必须持续致力于大幅度地解放和发展社会主义生产力，必须基于多个层面主动解决和改变一切与社会主义生产力发展历程不相适应的生产关系，必须重新定义上层建筑，改变一切有悖于实际发展需求的管理方式、活动方式，以及思想认知方式，致力于组织开展一场具备广泛性和深刻性的历史革命。

1980年8月，邓小平同志在中央政治局扩大会议上发表《党和国家领导制度的改革》讲话，在这篇讲话中，邓小平同志全面总结和阐释了“文化大革命”所带来的极其惨痛且深刻的历史教训，分析了当时在政治性体制机制之中所存在的问题和弊端，揭示了其引致原因，并且系统论述了当代中国开展政治体制改革工作的必要性和历史意义。根据此篇讲话中阐释的基本精神，我国想要充分发挥社会主义制度的优越性，必须积极满足三项基本要求：

在经济建设层面之上，要迅速地解放和发展社会主义生产力，逐步改善优化我国最广大人民群众的基本性物质文化生活。

在政治建设层面，应当积极充分发挥人民民主专制制度，确保我国全体人民均能借助于适当且有效的形式，发挥管理国家、管理各级地方行政机构，以及管理各类企事业单位的权力，充分获取和享受各项基本的公民权利，逐步建设和完善革命法制体系，科学正确处置各类现实存在的人民内部矛盾问题，大力打击一切形式的国内外敌对力量和违法犯罪活动，在充分调动和发挥广大人民群众积极性条件下，逐步巩固和发展安定团结而又生动活泼的政治发展局面。

基于组织建设层面，要积极而大量培养、发现、提拔、使用能够充分坚持和执行四项基本原则的、年轻有为的、具备丰富专业知识技能的社会主义现代化建设事业后备人才。

## 2 当代中国的科技革命

党的十八大以来,以习近平总书记为核心的党中央,立足世界科技革命的历史演化过程,以及中国科学技术研究与应用事业发展过程中面对的实际状况,总结并且提出了“习近平新科技革命观”。

从基本的概念内涵角度展开阐释分析,所谓“新科技革命”,是相对于以往已经开展的科技革命进程而发生的新变化。从概念结构角度讲,“科技革命”是“科学革命”和“技术革命”的集合统称。“科技革命”是否发生的基本判断标准,在于分析科学革命是否对人类的思想观念认知结构造成深远影响,技术革命是否对人类的基本性社会生产方式和生活方式造成影响,且上述两种影响作用的总体覆盖率通常都应该严格处在50.00%以上。

从历史地位角度展开阐释分析,习近平新科技革命观是对马克思主义科技革命基本理论的充分继承和深入发展,是习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系之中的关键性组成部分。习近平新科技革命观本身具备着丰富且深刻的基本内涵,其最为鲜明的特点:一是在于科学且充分地阐释了新科技革命浪潮生发过程中需要依赖的深刻历史动因,从基本的历史进程和发展演化趋势之中深切揭示了新科技革命历史进程中引致生发的巨大历史机遇与广泛影响;二是系统提出了当代社会主义中国在迎接和应对新科技革命历史进程中应当采取的战略对策,为中国人民科学全面地认识和把握新科技革命,创造并且提供了扎实且有效的基本理论指导。

新科技革命的发生,依赖于人类社会之中持续丰富和生成的生产实践需要和生活实践需要。遵照马克思主义理论阵营中经典作家群体所阐释的科技发展动因理论,人类在从事类型多样的社会生产实践活动过程中生成的需要,以及社会建设发展历程中所形成的需要,是一切科学技术形态发展过程中需要依赖的根本动力。

马克思指出,人类想要确保自身在生存和发展过程中提出的各类需要均获取到稳定且充分的支持和满足,就必须积极且主动地参与开展一定形式的社会生产实践活动,尤其是物质生产实践活动,而社会生产实践活动在开展过程中,通常需要严格依赖技术性因素的支撑和引领,客观上说明科学技术的存在和历史发展,具备着不容忽视的实际影响意义。

## 3 当代中国的政治文化

在当代中国的历史性建设发展历程之中,政治文化的发展状态,在一定程度上权威界定了影响制约政治输入过程,以及政治制度运行过程的基本思维模式、基本情感模式,以及基本行为模式,与此同时,其还被部分独立社会成员视作为具备权威性的内在力量。

从历史性演化过程角度展开阐释分析,政治文化形态

所发生的变革,势必会在一定层面之上对基本的政治体系造成影响和改变。在政治文化形态之中包含的理性因素、民主因素,以及包容因素持续增加,并且被绝大多数的独立社会公众视作基本心理诉求条件下,其将会被直接输入到基本的政治体系之中,而政治体系在吸纳上述因素条件下,势必会发生一定程度的改造,继而向着民主化、开放化,以及透明化的方向发展演化。

由于中国共产党和政府所具备的先进性和引领性,其在具体组织开展政治文明建设事业的实践过程中,充分认知并且理解了主动积极借鉴吸纳西方政治文明发展历程中的先进成果,以及保持政治性意识形态的灵活性所发挥的重要意义,客观上诱导当代中国上层政治文化体系之中包含的理性因素、民主因素,以及开放因素均呈现出了持续增加的变化趋势,客观上为一定历史时期之内我国政治文化体系的改革工作,创造并且提供了稳固且充足的实践空间。

伴随着中国政治文化形态逐渐转向理性化、民主化,以及开放化的历史阶段,我国现代政治体系在发展进程之中也逐渐实现了对上述要求的响应,且上述两种历史转变进程之中也存在着明显的相互互动关系。改革开放四十余年来,政治体制改革工作长期被视作我国改革工作进程中的重要内容组成部分,党和政府接连制定和实施了多种多样的改革工作举措。

在当代中国政治文化的建设发展进程之中,有效支持和促进了公民基本权利保护体制机制的建设进程。所谓权利意识,指的是独立公民对个人基本权益和自由所形成的认知、主张,以及要求,和对其他人的基本权益与自由所形成的认知,主张,以及反应。

从内容构成角度展开阐释,分析权利意识,应当同时关注两个方面的具体内容,其一是独立公民应当全面系统深入认识和理解,自身作为共和国公民所依法获取的基本权利,以及应当承担的基本义务;其二是公民在行使自身依法获取的基本权利,以及应当履行的基本义务过程中,要严格规避对其他公民的基本权利造成损害。权利意识的实质,不仅展示为公民自身对基本权利现象所形成的理性探索,还鲜明展示为公民对权利的规范性意义,以及具体实现手段的认知,其在存在地位方面是公民意识和宪法精神的核心。

## 4 结语

引导和推动当代中国马克思主义理论的大众化发展,是党的十七大报告中提出的重要战略部署之一,研究分析中国马克思主义理论的大众化历史进程,是广大中国共产党党员持续总结提炼各类实践经验,深化认知各类基本规律的历史实践进程,是全面扎实充分推进中国特色社会主义理论体系大众化发展进程的重要前提条件和基础,在当代中国马克思主义大众化工作目标的具体实现过程中,发挥着不容忽视的影响作用。

### 【参考文献】

- [1] 靳书君, 瞿久淞. 革命老区新时代马克思主义大众化的实践创新——基于百色革命老区典型分析 [J]. 兰州学刊, 2019 (11):12-19.
- [2] 曾若雪. 马克思主义中国化、时代化、大众化与精品出版的结合——《中国道路：走向现代化的全新选择》书评 [J]. 传播力研究, 2019,3(30):161.
- [3] 卢杰. 高职学生马克思主义大众化认知状况调查分析——以西安铁路职业技术学院为例 [J]. 新西部, 2019(23):47-48.

# About the Publisher

Universe Scientific Publishing (USP) was established with the aim of providing a publishing platform for all scholars and researchers around the world. With this aim in mind, USP began building up its base of journals in various fields since its establishment. USP adopts the Open Access movement with the belief that knowledge is shared freely without any barriers in order to benefit the scientific community, which we hope will be of benefit to mankind

USP hopes to be indexed by well-known databases in order to expand its reach to the scientific community and eventually grow to be a reputable publisher recognized by scholars and researchers around the world.

## Our Values

✓ Passion for Excellence our values

We challenge ourselves to excel in all aspects of publishing and most importantly, we enjoy in what we are doing.

✓ Open Communication

We believe that the exchange of ideas through open channels of communication is instrumental to our development. We are in continuous consultation with the research and professional communities to influence our direction.

✓ Value & Respect

We empower our employees to proactively contribute to the success of the company. We encourage our people to innovate and execute, independently and collaboratively.

