

浅析当代婴幼儿教育的方法与意义

戴蔚钰

(江海职业技术学院 江苏 扬州 225101)

【摘要】婴幼儿教育是一门通过多方面的循序渐进培养的过程,由于这个年龄段的幼儿心智发育不全,还是需要早教老师和家长更多的引导。在早期教育过程中,教师应该教幼儿如何体会这个世界的美好,教会幼儿怎样表达爱及如何使他人感受到自己的爱。在家庭环境内,家长首先要学会以身作则,做好幼儿的教育理念,积极培训幼儿的专注力和自主性以及语言情商。只有早教老师和家长一起重视并实施早期教育,才可以使婴幼儿身心愉快的发展。如果我们想要想全方位培养人和塑造人那么就应从婴儿抓起,从出生开始,就要重视幼儿每一天的成长,重视每一天的学习,这是我们作为家长义不容辞的责任,面对目前这个社会,首先需要提高自身的素质,提升幼儿父母的思想道德修养,从而为顺应时代需求,极力将孩子培养成为一个为社会有用的人才。结合自己多年教学实践,我认为要提升婴幼儿教育有效性必须做到以下几点。

【关键词】当代教育;婴幼儿教育;方法与意义

The Methods and Significance of Contemporary Childhood Education

Weiyu Dai

(Jianghai Vocational and Technical College, Yangzhou, Jiangsu, 225101)

[Abstract] Infant education is a process of gradual cultivation through various aspects. Due to the incomplete mental development of children in this age group, it still needs more guidance from early education teachers and parents. In the process of early education, teachers should teach their children how to experience the beauty of the world, and to teach them how to express their love and how to make others feel their love. In the family environment, parents should first learn to set an example, do a good job in children's education concept, and actively train children's focus and autonomy and language EQ. Only early education teachers and parents pay attention to and implement early education, can make infants physical and mental development. If we want to comprehensively cultivate people and shape people then should start from the baby, from birth, will pay attention to children's growth every day, pay attention to every day of learning, this is our duty-bound responsibility as parents, in the face of the present society, first need to improve their own quality, improve children parents' ideological and moral cultivation, thus to meet the needs of The Times, to cultivate children to become a useful talent for the society. Combined with their own years of teaching practice, I think to improve the effectiveness of infant education must do the following points.

[Key words] Contemporary education; Infant education; Method and meaning

婴幼儿教育是学前教育的重要组成部分,是心智发展的重要阶段,教师和家长分别利用各种方式以及实物,并且有系统和计划且科学地针对婴幼儿的大脑进行各种感官刺激以及细小动作学习,渐渐大脑各部位的功能慢慢完善从而接受教育,对未来成长教育有着很重要的基础。婴幼儿教育是一个从多方面积极培养的过程,这个年龄段的婴幼儿心智发展特别不成熟,需要教师与参与引导同时给予心理上足够的支持。

1 婴幼儿教育的重要性

0~3岁的婴幼儿教育的关键期,后面与幼儿教育相衔接,是一个人生特殊的教育和发展的关键且特殊的时期。首先重要目的是婴幼儿时期是一个人生中最重要发展的时期,许多生活能力和个性以及思想品质在这个时期都会形成一个最基本性格特点,

发展是指这个时期是婴幼儿身心发展从最初的不稳定到后期基本定型,与幼儿教育衔接,从而可以循序渐进的按照社会需求来学习并且获得最佳发展的过渡阶段。婴幼儿时期是智力发展的最佳时期与人格健全完善的关键时期。所以,在这一时期要学会引导对于婴幼儿的教育,对婴幼儿未来有着很重大的意义。加快推进婴幼儿身体和心理健康的整体发展,积极培养婴幼儿良好的自理能力和优异的生活习惯,培养婴幼儿对社会、对集体、对自己的拥有一个正确方向,激发婴幼儿对学习的兴趣和对创新能力,充分培养幼儿的细心观察、思考问题和语言表达能力,陶冶婴幼儿的情商,积极培养婴幼儿的审美。根据科学家研究表明,婴幼儿时期是人这一生中大脑发育最迅速的时期。大脑与智力相联合,所以,在婴幼儿大脑快速发展的时期,早

期教育对智力有很大的影响。若在这一几年内,对婴幼儿采用正确的引导方式进行早期教育,其智力水平可以达到明显的提升。婴幼儿时期,个性品质正在慢慢形成。这时可塑性极强,他们的自我评价还没建立成功,目前也都是以家长和老师的来评价自己。所以,婴幼儿教育对婴幼儿早期的个性以及品德形成有着至关重要的作用。婴幼儿时期也是养成教育习惯的关键期。

由于婴幼儿思维以及情感的特点,他们喜欢用动作与声音、眼神等来表达自己的。所以,婴幼儿教育应当在促进婴幼儿身心全面发展的基础之上,为婴幼儿入幼儿园提前做好准备,而不仅仅是局限在知识的训练。

2 婴幼儿阶段的发展特点

2.1 认知方面

感知功能渐渐完善,对其生动与形象的事物比较容易认识,对比较复杂的环境和时间的认识感知力比较差。注意力无法太专注,对待感兴趣的事情注意力比较容易集中,仍然时间不长。情感容易受外界环境所支配。容易敏感激动,外露且非常不稳定。记忆中带有特别大的不随意和想法直观的特点。想象以他人想象为主,创造的思维正在不断创新,想象主题易受影响而变化,并带有强烈的夸张性。智力和思维发展迅速,一般0-3岁左右的婴幼儿的思维是在具体动作和直接感知内进行,渐渐过渡到具体时间,并成为婴幼儿阶段思维的主要表现方法。在幼儿6岁时他们的思维逐渐由抽象逻辑变为逻辑思维方面开始展开。

2.2 语言方面

婴幼儿在3-4岁时可以掌握大部分基本语言,词汇量也正在逐渐累积。可以在正确的指导下逐渐掌握语法的结构式,而且了解一点点理解词语的抽象问题。婴幼儿到了大一点时,连贯性语言习惯将会大大的提升。这阶段的词汇已经可以接近成人。

2.3 个性方面

由于自身遗传因素以及生长环境包括教育背景的差异性,促使婴幼儿身心发展阶段存在个体差异性,其表现在兴趣、性格、个人能力等方面的存在个性化差别,这些都会在他们整个人生中去保留他们的痕迹。

3 婴幼儿教育的方法

3.1 开展丰富多彩的游戏活动,激发婴幼儿的学习兴趣

在心理上婴幼儿与成人存在很大的差别。由于婴幼儿具有很强烈的好奇心,性格普遍活泼好动,而且模仿性极强等特点。所以,不能让婴幼儿长时间去进

行重复同一件事和枯燥乏味的活动,教育婴幼儿首先注意把抽象的内容化为生动和活泼的东西,便于让幼儿更容易了解和掌握。应根据婴幼儿的需求,经常去开展多种方式的娱乐活动,通过各种活动引导婴幼儿健康发展。

3.2 注重品德的培养,引导婴幼儿养成良好的习惯

对于道德教育而言,婴幼儿时期也是个非常主要的关键点。这个时期婴幼儿心灵干净,思想观点还没有明确形成,个人行为非常容易受到周围人和事物的发展与理解所以,教师与家长的表率作用对他们有着非常重要的概念,可以说教师工作和生活中家长的一言一行都对婴幼儿可以受到潜移默化的作用。我们也会经常听到孩子说,可见家长在平时做事一定要以身作则,经常检查自己,给孩子树立一个良好的形象。

3.3 培养婴幼儿的自理能力,提高婴幼儿的自我保护能力

自理能力其根本就是指生活方面的自理能力,简单地讲就是对自己进行服务,自己学会照顾自己,它是一个人一生中最应该具备生活能力。但是现如今所有的孩子都是独生子女,在家中处在中心的位置,饭来张口和衣来伸手,个性也是任性和自私很多过分依赖心理存在,早教老师要通过婴幼儿阶段的教育,帮助养成一个良好的自己照顾自己的能力,为将来的后续成长打好扎实的基础。

3.4 重视婴幼儿的个性发展,给予婴幼儿充分的自由空间

个性的概念是区别于他人的独特的人格特征和个性不同,每个人理解事物和处理问题的方式都有所不同。当下这个情况中,个性在婴幼儿成长过程中如果不能得到更多的保护和关怀,取而代之的是社会的规则和纪律,应试教育压抑婴幼儿的本质天性,扼杀婴幼儿创新能力,只会像机器一样缺乏自主意识的社会零件,也会给社会大众带来重担。我们也要积极推进素质教育,尊重婴幼儿的个性发展,给予婴幼儿最大限度地宽容和帮助,促使其个性能够积极发挥。通过这一系列过程也要对婴幼儿进行适当的指导,不能任意放任与纵容婴幼儿的顽劣本性,尽量在保护婴幼儿自尊心的基础在慢慢去引导。

3.5 教师重视言传身教

教师通过一举一动影响着婴幼儿成长环境,教师首先要学会做到以身作则,不断提升自身修养身心,通过一些事件,婴幼儿学会关心别人,体验到帮助他人的美好情感,在幼小的内心播下了爱的种子,为培

育婴幼儿关爱他人的情感意识与社会责任感打下了扎实的基础。

3.6 家庭教育对于幼儿教育不可或缺的组成部分

中华民族的传统美德一直有关爱他人。所谓言传身教,建议家庭和早教中心老师学会沟通,教育问题上保持一致意见,让婴幼儿在家长与教师的言传身教中形成一个积极的心态,培养婴幼儿的爱心教育。

3.7 培养婴幼儿的记忆力与专注力

婴幼儿对事物的认知和成人有很大的差异变化,婴幼儿时期的思想都是十分跳跃的,注意力不能及中,家长很难准确理解其心理动态。在对婴幼儿进行智力发育时,家长要起到引导作用,一方面为婴好的生活环境,另一方面重视婴幼儿记忆力与观察能力的提高,引导他们的动作发育和语言性发育。为提高婴幼儿的创新能力和培养素质,在语言学习过程中慢慢培养婴幼儿的兴趣和思想品德,利用多样式的益智游戏让婴幼儿多方位成长。

3.8 培养婴幼儿的情商

根据实验结果指出,未来大多数学习成绩优异的婴幼儿智力其实和常人并没有太大差距,但是在情商方面却有格外的突出。一般来看,婴幼儿是无痕容易受外界环境影响而变化的,通过培育婴幼儿情商过程中,家长如果有耐心指导和帮助,可以提高婴幼儿的自信心和学习的积极性,可以将学习作为感兴趣的行为去做,婴幼儿在未来学习过程内也不需要家长的督促与提醒,可以自觉地完成各项学习内容,为未来学习与生活的成功打下了坚实的基础。

3.9 培养婴幼儿的自主生活能力

除了给婴幼儿提供良好的生活环境和无微不至的照看,更应多听婴幼儿的心声,为婴幼儿的人格发育打下坚实的基础,让婴幼儿成为一个有独立性与自主性同时社会责任心的人。家长应该从小去培养婴幼儿的独立生活能力,不得过多干涉婴幼儿的生活,具体方面可以根据以下几点去实施让婴幼儿养成自己良好的习惯,家中老人不要因为宠爱给婴幼儿喂饭,避免

造成以后自主生活的能力,应当教会婴幼儿慢慢学会自己吃饭以及洗碗,有意识地去引导婴幼儿清洗自己的小物品。鼓励婴幼儿多多参加社交活动,一起多做一些益智活动,在活动中学会分享与团队模式合作,让婴幼儿玩耍过程中感受与人交往的乐趣。

4 结语

综上所述,早教机构是婴幼儿生活大集体生活的开启,在婴幼儿教育过程内,教师应着重关系婴幼儿的感知能力和开发创新能力,利用各种方法和实物,从而有系统、有计划地去强化幼儿的学习能力。一些家长为了不让孩子输在人生的起跑线上,给孩子报各种早教班和启蒙特长班,直接忽略需要引导孩子兴趣爱好,为婴幼儿未来一生发展打下扎实的基础这是一个重中之重的教育方法,扼杀孩子自主活动和探索以及创新的机会积极培养,盲目跟风立竿见影的效果。不管是教师还是家长,考虑问题时通常会不自主地站在身为其大人的情况,极容易忽略婴幼儿的心理健康和情感需求。怎么样开展幼儿教育的有效银行,让婴幼儿身心健康地成长,是早教老师和家长应该深思熟虑的问题。教师和家长在婴幼儿教育中有很重要的引导作用,对于传统幼儿教育来看,家庭教育对婴幼儿的德智体美等各方面发展都有着特别的优势。只有教师和家长共同努力,共同担负起婴幼儿教育责任,才可以使婴幼儿身心愉悦的成长。

参考文献:

- [1] 黄玲军. 爱的启蒙 [J]. 科学大众(科学教育), 2020(12): 127
- [2] 罗欢欢. 浅析学前教育在幼儿教育中的重要性 [J]. 神州印象, 2018(3): 79
- [3] 骆秀曼. 浅析当代婴幼儿教育的方法及意义 [J]. 亚太教育, 2016(27): 1

作者简介:

戴蔚钰(1992.2-)男,汉族,江苏扬州,研究生,助教,研究方向:教育学。