

文化自信融入高校思想政治教育的有效路径探析

万 青 张胜军

(陕西国际商贸学院 陕西 西安 712046)

【摘 要】文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是高校实现铸魂育人目标的关键环节,也是高校思想政治教育的重要内容。坚定文化自信,有助于增强学生做中国人的志气、骨气、底气。要促进文化自信的更好落实就要利用好高校思想政治教育这个主渠道,着力探索文化自信融入思想政治教育的有效路径。文化自信融入高校思想政治教育有助于学生自觉抵御西方不良社会思潮的侵蚀,有助于贯彻落实社会主义核心价值观,有助于推动探索“中国方案”的进程。

【关键词】文化自信;思想政治教育;路径

The effective path of integrating cultural confidence into Ideological and political education in Colleges and universities

Qing Wan Shengjun Zhang

(Shaanxi International Business College, Xi'an, Shaanxi, 712046)

[Abstract] Cultural confidence is a more basic, more extensive and more profound confidence, is the key link for colleges and universities to achieve the goal of casting soul education, but also an important content of ideological and political education in colleges and universities. Firm cultural confidence, help to enhance the students to do the Chinese ambition, backbone, confidence. In order to promote the better implementation of cultural confidence, it is necessary to make good use of the main channel of ideological and political education in colleges and universities, and strive to explore the effective path to integrate cultural confidence into ideological and political education. The integration of cultural confidence into ideological and political education in colleges and universities helps students to consciously resist the erosion of the bad western social ideological trend, helps to implement the socialist core socialist values, and helps to promote the process of exploring "China plan".

[Key words] Cultural confidence; Ideological and political education; Path

文化自信融入高校思想政治教育是一项非常重要的工作,对于坚定文化自信,提升思想政治教育的实效性都有重大意义。党和国家领导人多次在重要会议和场合都强调要坚定文化自信,并发表了一系列重要论述。在庆祝中国共产党成立95周年大会的讲话中提出“没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”^[1]不仅强调了文化自信在我国当前发展的重要地位,而且突出了文化自信在实现中华民族伟大复兴的中国梦、推进新时代道德建设和贯彻落实社会主义核心价值观中的重要性。坚定文化自信,增强学生做中国人的志气、骨气、底气,承担起党和人民赋予的时代重任,是高校实现铸魂育人目标的关键环节。但是,当前社会经济快速发展,各种社会思潮相互激荡,大学生中出现缺乏对中华优秀传统文化认同的现象,这对高校思想政治教育带来了不小的挑战。作为意识形态教育的文化自信教育和思想政治教育具有教育目标的一致性和教育内容的互动性。探索文化自信融入高校思想政治教育的有效路径有助

于学生自觉抵御西方不良社会思潮、贯彻落实社会主义核心价值观和积极探索“中国方案”等具有重要的意义。

1 文化自信融入高校思想政治教育的价值意蕴

坚定文化自信成为思想政治教育的一项重要任务,通过高校思想政治教育工作让学生更加深刻地认识中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,提升文化自信,为思想政治教育的文化育人功能提供支持。也正因为如此,文化自信融入高校思想政治教育也凸显出更具价值意蕴和战略意义。

1.1 文化自信融入高校思想政治教育有助于落实社会主义核心价值观

文化是建设社会主义核心价值观的基础,没有文化自信,没有对中华文化的认可,就很难认可核心价值观,也就做不好价值引领。党和国家的领导人多次强调:“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强文化自信和价值观自信”^[2]。

明确地指出要讲文化自信与价值观的自信联系起来,也可以说文化自信的本质就是价值观自信。社会主义核心价值观有着深刻的内涵和丰富的营养,为社会主义建设提供了精深支撑。要使“中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”^[2],这个论断明确揭示出了社会主义核心价值观的源泉和立足点。文化自信对社会主义核心价值观有着巨大地“涵养”作用,是不可替代的思想理论来源,为社会主义核心价值观的形成和落实提供了优秀的文化基因。将文化自信融入到高校思想政治教育中,必将为坚定文化自信,弘扬和践行社会主义核心价值观提供助力。

1.2 文化自信融入高校思想政治教育有助于抵御西方不良社会思潮

党的十九大报告中,把坚定文化自信作为单独的一个章节提出来,并强调没有高度的文化自信,就难以实现国家文化的繁荣和中华民族的伟大复兴。“牢牢掌握意识形态工作领导权。意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”^[1],明确强调要落实意识形态工作,这是事关国家安全和长治久安的大事。意识形态体现着一定社会集团或者阶级利益的意志,承载着国家或者社会集团的社会职能。思想政治教育对于塑造主流意识形态具有重要的价值,能够帮助学生建设思想体系,构筑主流意识形态之基。坚定文化自信,并将文化自信融入到高校思想政治教育工作中,共同筑起一道抵抗不良思潮冲击的坚强牢固的思想堤坝。高校是青年学子聚集,各种先进思想激荡的前沿,同时也是不良社会思潮侵袭的主要场所。不良社会思潮通过对青年学生的影响,必将对中华文化产生冲击和消融作用,这就会影响到国家的文化安全。坚定文化自信,坚持思想政治教育,自觉认知认同中华文化,挺起中国文化的脊梁,彰显中国文化的价值底气和骨气。

1.3 文化自信融入高校思想政治教育有助于推动“中国方案”的探索

改革开放以来,随着我国经济社会的迅速发展以及国际地位的不断提升,国际社会对中国的关注度和认可度不断提高,中国发展的优异成果被誉为发展奇迹,不断提升中国人民的自信心。“中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”^[3]。中国方案是在坚持中国特色社会主义道路过程中积极探索,是中国在建设过程中为人类

社会贡献的中国智慧。这是因为中国在进行现代化建设的过程中对世界产生的影响,也让世界都对社会主义社会发展有了深刻地认识。不断推动自身发展是根本,坚持推动中华文化走向世界实现更好地沟通是关键,向世界展示真实的中国,着力提升中华文化的国际影响力,增强中国声音在国际上的话语权。而要做到以上这些需要坚定道路自信、理论自信、制度自信,更是需要坚定文化自信,需要用中华文化的核心精神展示中国立场,展现中国审美,增强中国话语的底气。文化自信融入高校思想政治教育能够有效讲好中国故事,做好宣传工作,展现中国文化底蕴,升华中国理论,凝聚起磅礴之力,多方合力才能给“中国方案”以强大力量和说服力、感召力、公信力。

2 文化自信融入高校思想政治教育存在的问题

党的十八大以来,国家的文化建设取得了显著成就,文化环境方面也有了逐步优化,文化建设已成为推动大学思想政治教育的重要内容。但是,与此同时也必须清醒地看到,大学在培育文化自信方面还存在着不少问题,需要我们加以厘清和警惕。

2.1 高校思想政治教育对大学生的文化心理关注不够

在当前经济全球化背景下,多元文化在高校相互激荡、相互碰撞交流,对于容易接受新思想的大学生群体来说极易受到影响。再加之,西方资本主义国家通过文化、思想、价值等方面有意的侵蚀,更加使大学生的文化心理饱受考验。再结合中国人民的实际情况和文化战略背景,更使大学生在接受各类文化时的心理更加复杂。而这种复杂的接受心理反映在文化教育上就是文化接受心理。思想政治教育工作最难以把握的就是心理,如果不能了解文化、掌握文化就没有做好文化教育工作的基础。自从清末以来,中国饱受战乱、侵略、灾难、压迫而导致中国某些人产生了文化自卑、文化盲从,有人还产生了文化自负,这些现状也为思想政治教育的实效增加了苦难。不管是文化自卑、文化盲从还是文化自负都是文化自信的敌人,都会在不知不觉中影响、侵蚀中华文化的主导地位。正是由于这些复杂情形,高校思想政治教育对大学生文化心理的把握还不是很精确,还需要进一步加大关注力度,否则会对大学生的文化世界产生极其消极的影响。

2.2 高校思想政治教育现行的教育方法影响大学生的文化取向

高校思想政治教育的主战场是思想政治理论课,这是立德树人的主渠道。思想政治理论课最常用的方法是理论教育法,即理论灌输法,指教育者“通过马克思主义基本原理、思想观念的传授、学习、宣传进行教育的方法”^[4]。灌输方法在高校思想政治教育中的主要方法,在进行文化教育时这种方法有其好的方面,可以系统传授文化自信的理论,但是另一方面却是会使学生思维略显僵化。这种方法传授文化自信理论有可能会让学生产生抵触情绪,这就会在多元文化冲突激荡中让学生无法有效抵御其他文化,也就无法让文化自信顺利落实。另外,有少量的教育者在采用教学方法时,方法使用不太恰当,就会影响大学生的文化倾向。如果教育者受实用主义的影响,在进行思想政治教育工作时,有可能会将实用主义传递给学生,让学生在应用能力方面占用的时间越来越多,直接将文化自信的效力削弱。虽然,实用主义可以从短期迎合市场发展,可以快速解决学生就业需求。但是从长期来看,实用主义倾向会阻碍个人的自由全面发展,甚至阻碍整个社会经济的发展。

2.3 高校思想政治教育工作尚缺乏行之有效的文化引导

高校思想政治教育不仅要在思想政治理论课上进行系统讲授理论知识,也要在日常生活中进行适当的主流意识形态传递和以文育人的功能。中华民族历来不缺文化自信,文化自信问题是近代以来才有的问题。伴随着战乱的逐步加剧,国人的不自信逐步蔓延到了对自身文化的怀疑上,后面又开始对传统文化本身的某些缺陷进行批判,最终导致部分人才是文化自卑。这些也致使后来中国人产生了“崇洋媚外”、“以洋为尊”,“唯洋是从”甚至“西方的月亮都比我国圆”的倾向,这种倾向在文化方面也是存在的,甚至在教育领域也并不少见。比如在中国理论建设方面相对较弱,我们论证所使用的都是西方的理论,中国主张相对较少。而文化理论建设缺乏的原因就是对中华优秀传统文化的掌握不够深入,需要深厚的文化积淀和丰厚的底蕴。这就需要高校思想政治教育在进行文化引导时实行有效的方法,但是目前思想政治教育对文化的引导较少,或者是缺乏有效的文化引导,不利于大学生掌握文化自信。

3 文化自信融入高校思想政治教育的实践路径

高校思想政治教育是培育大学生文化自信的主要战场,要促进文化自信更好地融入思想政治教育需要

探索出有效的路径。具体而言,可以通过营造高校思想政治教育文化育人的氛围、丰富和优化高校思想政治教育的方法、综合运用多种文化自信育人手段等等。

3.1 营造高校思想政治教育文化自信育人的氛围

文化育人是中国自古以来的传统,用文化培育品德、涵养身心,为国家培养有用的治国理政、教书育人、经世技术等多方面的人才,在此过程中始终浸润着文化的丰厚滋养。当代以文育人的主要场地就是学校,尤其是高校,“在学校思想政治教育的语境中,文化育人指的是通过文化教育和文化建设,营造优良的文化环境和氛围,使学生在文化的浸润与教化中形成正确的世界观、人生观和价值观,提升思想政治素质,努力实现全面发展。”^[5]文化育人对学生性情的陶冶、价值的引导、人格的塑造具有重要作用,要将文化育人贯穿于高校思想政治教育的全过程,营造出良好的文化育人的良好氛围。文化育人是精神层面的东西,对精神层面的培育和引导要营造出良好的环境。环境使一种隐性的教育,能够潜移默化地影响人的感知、认识和思想。首先要着力丰富文化自信的内涵,要跟时代相结合,明白新时代什么样的文化才能吸引学生,但是不能仅仅是为了迎合学生,而是应该结合中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的精髓和核心,立足学校的教育使命,响应国家的大政方针。其次要重视学校文化建设,营造良好的校园环境。校园文化建设对学生思想的影响非常大,它通过展示校园的文化在细微处融入育人文化,寓情于景,从微观上落实育人的任务。最后,开展多种形式的思想政治教育活动。思想政治理论课是高校思想政治教育的主渠道,它存在的通用问题是理论与实践结合不紧密,通过多种形式的文化育人活动课以有效弥补思想政治理论课上存在的问题。

3.2 丰富和优化高校思想政治教育的方法

思想政治教育方法就是教育者在传授知识、理论传递思想、价值的教育过程中所采用的工作方法。高校思想政治教育最常用的方法是理论教育法,这种方法最容易欠缺的是多种形式的实践育人。在文化自信融入高校思想政治教育的过程中必须要丰富和创新教育方法,不能因循守旧。首先采用多种形式展示中国特色社会主义建设中的伟大成就。改革开放四十多年来,中国创造了无数的优异成果,有些甚至可以称为世界奇迹,我们的发展成果和道路被誉为“中国奇迹”、“中国模式”。要展示我国在经济建设中取得的重大

成就、在改革开放过程中取得的伟大成就、思想文化建设中的伟大成就、人民生活不断改善的重要成果、科技创新方面的成果等等,这些成就能够从现实成果提升国人的自信,在其中融合的文化、价值就会在无形中影响到学生。其次,熟练使用讲故事的方式讲透文化自信之理。高校思想政治教育讲理论最常用的方式是灌输,而用“讲故事”的方法可以有效弥补灌输带来的短板。“会讲故事、讲好故事十分重要,思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事。讲故事,不仅老师讲,而且要组织学生自己讲”^[6]。但是讲故事的方法就要求不仅仅将课程停留在故事层面本身,而应该通过以故事为切口渗透文化教育。最后,不断丰富文化自信融入高校思想政治教育的方法,尤其是理论与实践的方法。高校思想政治教育的方法创新要坚持在基本方法的前提下,坚持“理论教育、实践教育和批评与自我批评的结合”^[7]。

3.3 综合运用多种文化自信育人手段

在高校培育大学生对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的自信,综合运用多种形式的文化自信育人手段才能更好地起到思想政治教育的作用,才能更好地涵养大学生文化情怀。随着经济社会的快速发展,各种新技术、新平台、新载体层出不穷,学生对这些技术手段平台非常熟悉,也更容易接受新理念。所以高校思想政治教育要适应时代的发展,学习和使用“互联网+”、“大数据”、“融媒体”等新思维、新平台,将新的技术运用到教学中,除了理论、知识、价值的传递之外,不断增添技巧性和趣味性,能够有效提升大学生接受文化自信培育的实效性。其次在日常思想政治教育中增加文化自信的因素。除了高校思想政治理论课之外,日常的思想政治教育活动也至关重要。日常的思想政治教育工作中不能只是用语言的引导为主,而是要用更多高质量的优秀文化融入其中。至关重要的是要将中华优秀传统文化潜移默化的传授给受教育者,让更多的优秀文化产品、作品与

大学生的日常生活紧密联系。但是,值得注意的是容易出现一些表里不一致的情形,比如一些讲述中国文化的作品,表面上是阐释、弘扬文化,实质上是曲解了文化的内涵,根本起不到增进大学生文化自信的作用。最后,利用节假日、庆祝庆典仪式、典型榜样的力量做好文化自信培育。节假日中蕴含着丰富的文化,知识和价值,运用节假日传递的文化能够更好地指引学生为文化自信培育。第一类中国传统的节日,如春节、元宵节、端午节、中秋节等等,这些节日都是中华千百年来优秀传统文化积淀,蕴含着的文化传统能够生动的传递文化,增强文化自信。第二类是纪念革命的节日,如建军节、建党节、国庆节等等,这些节日庆典是传播弘扬革命文化的重要方式。另外还要注重发挥榜样的力量,激发学生向榜样学习的动力,激发学习文化的热情。总之,只有综合运用多种手段培育大学生的文化自信,才能真正让自信大学生的心里生根发芽,茁壮成长。

参考文献:

- [1] 十九大以来重要文献选编(上)[G].北京:中央文献出版社,2019(29)
- [2] 习近平.习近平谈治国理政(第一卷)[M].北京:外文出版社,2018(164)
- [3] 十八大以来重要文献选编(下)[G].北京:中央文献出版社,2018(349)
- [4] 郑永廷.思想政治教育方法论[M].北京:高等教育出版社,2010(128)
- [5] 沈壮海.新编思想政治教育学原理[M].北京:中国人民大学出版社,2022(192)
- [6] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17)
- [7] 郑永廷.思想政治教育方法论[M].北京:高等教育出版社,2010(146)

本文系西安市2022年度社会科学规划基金项目“文化自信融入高校思想政治教育研究”(22ZD01)阶段性成果。