互联网 + 背景下地方应用型本科院校创新创业人才培养模式研究

李　刚
（集宁师范学院　内蒙古　乌兰察布　012000）

【摘　要】在时代不断前进的脚步中，互联网进入了人们的生活，并且与人们的生活不断融合，在这个过程中产生了一个新的名词“互联网 +”。在现代互联网技术不断发展的背景下，将互联网技术融入到地方院校人才培养模式中能够更好提升整体的效率以及质量，同时能够从网络上接收更加具有时效性的信息，进而为适应现代就业需要提供良好基础。互联网技术已经影响到人们生活的方方面面，在日常生活、教育学习中经常会运用到。创新创业能力是“互联网 +”背景下提升专业素养的关键，为此，本文对“互联网 +”背景下地方应用型本科院校创新创业能力人才的培养模式进行了讨论。

【关键词】互联网 +；创新创业；培养模式

Internet+Research on the cultivation mode of innovative and entrepreneurial talents in local application-oriented undergraduate universities under the background

Gang Li
(Jining Normal College,Ulanqab, Inner Mongolia,012000)

[Abstract]In the progressive pace of The Times, the Internet into people's lives, and people's lives continue to integrate, in this process produced a new term “Internet +”. In the context of the continuous development of modern Internet technology, integrating Internet technology into the talent training mode of local colleges and universities can better improve the overall efficiency and quality, and at the same time, it can receive more timeliness information from the network, thus providing a good foundation for adapting to the needs of modern employment. Internet technology has affected every aspect of people's life, and is often used in daily life, education and learning. Innovation and entrepreneurship ability is the key to improve professional quality under the background of “Internet +”. Therefore, this paper discusses the cultivation mode of innovation and entrepreneurship ability talents in local application-oriented undergraduate universities under the background of “Internet +”.

[Key words]Internet +; Innovation and entrepreneurship; Cultivation mode

引言

时代的进步引起各方面的变革，不变革就淘汰，这一点是无法避免的。不止企业中应对此做出改变，在教育中更应如此，而“创新创业”理念的提出，为本科院校人才培养指明了方向。在教学中结合“互联网 +”对创新创业知识进行新模式教学，既可以帮助学生提升自身的能力，也可以帮助教师更好地把握教学的进程。新的教学模式必然会成为主流趋势，将创新创业知识与“互联网 +”相结合，有利于促进教学方式和体系的发展，加强学生的创新创业意识。

新时代大学生的就业将面临更高的复杂性，因此将为了更好地确保大学毕业生的能力水平，就需要做好在校培养工作。现代高校在创新创业人才培养的过程中已经充分意识到互联网技术融入教育的重要性，因而我们主要对“互联网 +”背景下地方院校创新创业人才培养模式进行创新路径的探究，以期更好地为社会输送更多高素质的人才。

1 当前教学模式中存在的问题

我国大多数高校都开设了大量的专业课程，但在人才培养模式上依然存在参差不齐的问题，使得学生在面对实际性的工作时出现难以快速开展的工作的困境，尤其在现代互联网技术不断发展的环境下，越来越多的行业已经将智能化平台融入到日常管理工作中，因此在高校人才培养的过程中就需要强化学生对现代科学技术以及互联网平台的运用力度，使其能够基于互联网技术实现对实际培养过程中遇到问题的优化解决。

现阶段，尽管部分高校在创新人才培养中取得了较为可喜的成绩，但从整体上来看，“互联网 +”背景下创新创业人才培养模式依然还尚未得到体系化的构建，部分高校在现代化科学技术引进过程中存在课

程体系不健全、指导方式单一、师资力量薄弱等现象，使得在教学培养的过程中缺乏科学化的引导，使得学生的综合实践运用能力难以得到提升。

1.1 课程体系不健全

很多高校对创新创业教育不够重视，认为只有有创业意向的学生才需要学习相关知识，所以只设置了理论课程，而没有实践性课程。这导致其创新创业课程体系不平衡，实践性不强，使得学生对创新创业的理解仅限于知识层面，缺乏实践能力。这种对创新创业教育的认知不足，导致大部分学生被忽略，使学生无法形成清晰的认知。

1.2 指导方式单一

在教学中指导方式相对单一，学生只会被动接受，缺乏自主思考的能力和创新精神。学生在创新创业方面缺少充分的指导，课程多流于形式，没有经过实践的历练，很多学生缺乏积极性，没有学习热情。

1.3 目标定位不清晰

很多高校对于培养创新创业的目标不明确，没有层次，没有特色，只注重理论学习成绩，而忽视实践性人才培养。这使得学生步入社会后因为目标不明确，往往需要花费很长一段时间才能适应社会并找到个人定位。

1.4 基础资源不足

首先，基礎资源的不足严重限制了创新创业的教学，使得许多高校无法为培养学生创新创业能力提供良好平台。其次，教师的综合素养和专业技能水平不一。许多高校都会选择毕业后直接从教的年轻教师，这些教师缺乏实践的经历和创新创业的基础以及相关经验，教师都不具备创新创业的能力更无法指导学生培养创新创业的意识。最后，则是部分高校花费更多的经济费用于聘请专业人员开展讲座上，但由于仅仅是纯理论的讲授，也难以提升整体的培养效果。再者，则是部分教师并未充分意识到现代互联网技术的重要性，在专业教学的过程中受到传统人才培养理念以及模式的束缚，使得整体的人才培养模式缺乏创新性，也难以适应现代创新创业人才培养的需要。

2 针对当前问题提出的解决方法

2.1 培养创新创业意识

“互联网 +”为创新创业的教学模式带来了新的发展机会。作为教育重点，职业高校首先应转变落后的思想和教育理念，从传统的只传授知识转变为着重培养实践创新能力，有意识的引导学生培养创新创业的意识，在引导过程中应注意社会经济发展现状与企业的人才需求，并以此结合实践教学。

学校可定期举办创新创业讲座，邀请创业成功的毕业生分享自身经历，增加在校学生对创新创业的认知，引起学生的思想共鸣；组建创新创业社团，支持学生创新项目，集思广益、分享经验，提升团队协作意识；开展形式多样、内容多样的比赛，鼓励学生积极参加，以此激发学生创业热情。

做好人才培养工作，并以此为推动行业高效发展开展奠定良好基础。在互联网技术融入创新人才培养过程的趋势下，高校在培养专业人才的过程中更加需要明确培养理念和模式，充分意识到互联网平台在培养工作中重要性，为学生学习现代化科学技术提供良好的平台，以此使得这种模式能够契合新时代学生就业的需要。例如在工程造价管理专业理念的传达上，教师可以通过网络资源的收集整合，为学生提供优秀工程造价管理的案例，并基于现代建筑行业中常见的造价管理软件平台的使用情况，引导学生通过在互联网上搜索相关视频学习的方式完善自身知识结构，以此提升学生对现代化造价管理软件的认知。

2.2 完善课程体系

教师可利用互联网加强与学生的交流，打破时间和空间的制约，使学生能够更快捷更方便的检验学习效果。同时学校也应加强对教师的专业能力培养，提高教师的创新创业水平和经验，跟进新的教学模式，使教师与学生共同进步，增加师生间的紧密关系。

在教学课余，学生可向企业投递调查问卷，统计并分析企业对人才的需求；对往届毕业生回访调查，了解他们在工作中发现的需要提升的专业技能。教师再将学生得到的二者结果相结合，重新制定和优化教学方案，适当增加实践考核占比分值，利用智能软件帮助学生将所得知识转变为实际操作。

2.3 确立教学目标

学校在教学过程中应注意培养学生创新创业的目标，教师可以了解学生感兴趣的方面并对此加以引导，提高学生的自我认知，帮助学生对自己的目标规划细则，力求做到层层递进以达成最终目的。此外，学校还可以建立学校特色项目，为表现优秀学生建立奖励制度，鼓舞学生积极参加学校活动。

只注重理论学习成绩是不可行的，任何一个企业都不会优先选择空有理论知识却没有实践经验的员工。目标明确的人无论何时何地都明确自己的定位，新时代的管理型人才首先需要做到对自我的良好管理，在实践过程中可以帮助学生快速找到个人定位。

在“互联网 +”背景下还需要基于各个行业专业发展的趋势做好人才培养目标和计划的制定，充分意

识到互联网时代造价人才培养目标变革的重要性，引导学生充分利用信息资源获得更符合现代化职业要求的途径，使得后续的就业工作能够得到最高效率地提升。在目标的制定上，首要的工作是进行市场需求的调研，围绕行业的岗位能力需要进行专业化的教学指导，同时在人才实践培养的过程中，给予学生更多的实践空间。其中可以通过小组合作的方式对理论知识进行运用，提高学生参与实践教学的积极性。在这一过程中，教师应该指导学生们结合学生实际对造专业的课程知识展开更深层次的认识，进而更好地提高其综合实践能力。再者，学校和学生还需要主动地与中小企业构建完善的实习渠道，由此更好地将专业理论内容与实际工作结合起来，进而促使每个专业学生综合能力的提升。

2.4 增加资源配置

能力的培养需要基础资源的支持，各高校应做好基础资源建设。学校可创立创新创业实验室，为学生提供创新创业的机会，并给予专业指导，帮助学生建立自己的创新创业项目，对其中优秀项目予以肯定并提供技术支持，协助学生拓宽获取创业资金渠道；还可以寻求优秀企业共同建立合作平台，引导学生进行实践工作，了解创新创业前景，使学生在校期间可以体验真实的工作环境，了解具体工作内容，丰富自己的专业技能。同时学校应加大保障力度，制定并完善创新创业相关制度，培养优秀的管理人才，促进市场经济合理发展。

2.5 特殊专业需求，专门对待

由于某些专业在进行教学时具有一定的抽象性，因而就需要积极地运用现代化手段，提升专业信息化技术运用的生动形象性。例如造价管理专业在进行教学时具有一定的抽象性，通过现代化的手段能够更好地将课程所涵盖的专业知识进行系统化的讲解，并且对其中涉及到的数据优化流程和人工智能技术进行展示，能够更好地提高学生学习的积极性。在进行造价管理账款制作流程这一课的讲授时，可以通过视频的方式，对学生进行造价管理账目中的各种项目内容、信息技术运用的演示，让学生能够直接的了解制账的具体流程。其次，教师还可以通过相关培训视频资料收集整理，为学生提供更加真实的工程造价管理体验，让其能够在课堂上对建筑行业现代化的造价管理产生初步认知。像这样的特殊的专业需求还有很多，需要学校和教师积极地提高利用互联网资源的效率，帮助学生更好地学习专业知识。

结束语

教育行业发展至今，经历了许多变革，如今我们已进入互联网时代，互联网和教学的结合，不仅有利于增加学生获取知识的渠道，还能够间接提升教师们的教学水平。与其被动等待不如主动接受，这样既可以加快互联网与教学的融合，又能够尽早地发现问题并加以解决。因而在人才培养的过程中就需要充分利用互联网技术解决传统培养模式中的问题，使得高校专业人才培养模式能够适应现代专业领域发展的需求，进而为提高学生培养效率和就业质量水平奠定良好基础。在新时代的浪潮下，每个人都要做好全力以赴的准备。

参考文献：

[1] 于飞，张峰，袁仲慧．基于创新创业人才培养的工商管理专业组合式教学模式研究 [J]．广西广播电视大学学报，2016（10）：61-65.

[2] 谢攀科，郑淑娟．“互联网 +”时代的创新创业研究———以嘉兴职院工商管理专业为例 [J]．行政事业资产与财务，2017（16）：37-38.

[3] 王利，陆毅华，李养良．应用型本科院校学生创新创业能力培养途径分析———以工商管理专业为例 [J]．现代商贸工业，2017（14）：147-148.

[4] 王钰，李世宏，张勇．“双创”背景下高等体育院校创业教育与专业教育融合研究 [J]．哈尔滨体育学院学报，2018（03）：67-71.

[5] 李文静．大学生创新创业人才培养体系探析 [J]；中国高校科技；2016 年 12 期

[6] 冯艳；顾恬．高校辅导员在创新创业人才培养中的作用 [J]；教育现代化；2016 年 36 期

[7] 张志云，王贤斌，邹文通．高校创新创业人才培养模式探析 [J]；闽江学院学报；2017 年 01 期

[8] 赵红艳；孙文红；王甲琛．“互联网 +”时代校企共育下的创新创业人才培养研究 [J]；赤子（上中旬）；2017 年 07 期

[9] 杨欢笋．“互联网 +”环境下信息类应用型创新创业人才培养模式新探索 [J]；教育发展研究；2017 年 S1 期

[10] 王禹．高校创新创业人才培养模式的构建 [J]；中国高校科技；2016 年 05 期

[11] 曹莹，苗志刚，祁萌．基于孵化衍生网络的应用型创新创业人才培养机制研究 [J]；无线互联科技；2019 年 19 期

作者简介：

李刚（1982.3- ），男，内蒙古乌兰察布市人，本科，副教授，研究教育信息化。