

新时代高校开展安全教育的实践与探索

孙有文¹ 李贝贝²

(1. 石家庄理工职业学院 河北 石家庄 050000)

(2. 河北工程技术学院 河北 石家庄 050000)

【摘要】随着网络安全和信息安全问题日益突出,高校安全教育已经成为一项比较紧迫的任务。为了提高学生的网络安全意识和相关知识,很多高校已经开始开展安全教育的实践与探索。目前,高校安全教育存在资源匮乏、途径单一、运动宣传、缺乏顶层设计等问题。从系统的角度,结合信息时代大学生学习和交往的特点,提出构建大学生国家安全教育平台,丰富国家安全教育内容,提高学生学习兴趣,创新专业课程内容,丰富整体国家安全观教育资源和途径。

高校要探索适应时代要求的国家安全教育新机制、新体制,把国家安全教育融入思政教学和学生日常管理中,使当代大学生时刻铭记“国家安全,人人有责”,并将其转化为大学生的自身认知和行为习惯,不断增强大学生的国家安全意识,呼吁大学生用实际行动维护国家安全。

【关键词】安全教育高校;国家安全;教育现状;安全观

Practice and exploration of safety education in colleges and universities in the new era

Youwen Sun¹ Beibei Li²

(Shijiazhuang Institute Of Technology Shijiazhuang, Hebei 050000)

(Hebei College of Engineering Shijiazhuang, Hebei 050000)

[Abstract] With the increasingly prominent network security and information security issues, college security education has become a more urgent task. In order to improve students' awareness of network security and related knowledge, many colleges and universities have begun to carry out the practice and exploration of security education. At present, there are some problems in safety education in colleges and universities, such as lack of resources, single approach, campaign publicity and lack of top-level design. From the perspective of system, combined with the characteristics of college students' learning and communication in the information age, this paper proposes to construct a national security education platform for college students, enrich the content of national security education, enhance students' learning interest, innovate the content of professional courses, and enrich the overall educational resources and approaches of national security concept.

Colleges and universities should explore new mechanisms and systems of national security education that meet the requirements of The Times, integrate national security education into ideological and political teaching and daily management of students, make contemporary college students always bear in mind that “national security is everyone's responsibility”, convert it into their own cognition and behavior habits, and constantly enhance their national security awareness. Call on college students to safeguard national security with practical actions.

[Key words] Safety education colleges and universities; National security; Education status; Safety concept

1 高校开展国家安全教育意义

1.1 高校开展国家安全教育时代性

高校国家安全教育是践行总体国家安全观、构建现代化国家安全体系的重要抓手,加强高校国家安全教育,首先要与时俱进、科学把握总体国家安全观,系统研究国家安全教育学科内涵、学科体系以及发展定位,并结合指导纲要要求梳理其课程特征、思政要素以及相关知识点,开展学科建设研究工作。

展望国家发展环境和国家安全教育新形势,与时俱进地加强高校国家安全教育,切实提高大学生的国家安全忧患意识和防范意识,不仅是国家安全战略实施的重要保障,也与高校能否真正培养出负责民族复

兴的时代新人息息相关。

1.2 高校开展国家安全教育必要性

高等教育的基本职能和任务是培养人才,这是非常复杂的,涵盖的内容很多。其中,最重要的是培养合格人才,服务社会。在《中华人民共和国高等教育法》已有明确规定。其中的第四条规定:高等教育必须贯彻国家的教育方针,为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,使受教育者成为德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人;第五条规定:高等教育的任务是培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才。这两条规定告诉我们高等教育的任务和培养人才必须贯彻国家教育方针,

培养符合社会需要的专门人才。

众所周知,高等教育具有基础性、先导性和全局性的特点,高校的人才培养与社会的发展和改革密切相关并影响着社会的发展和改革。换句话说,政治、经济、文化、科技的变化往往直接反映在高校的人才培养上。当前,中国正处于大有可为的历史机遇期。但作为发展中大国,仍面临矛盾叠加、潜在风险增加的挑战。传统和非传统安全威胁相互交织,维护国家安全的任务艰巨繁重。在此背景下,引导大学生进一步认识国家安全形势,培养国家安全意识,增强维护国家安全的主动性和自觉性就显得十分重要。

1.3 高校开展国家安全教育紧迫性

纵观新的世界政治形势,加强大学生国家安全教育,提高青年大学生的国家安全意识显得十分迫切。我国正面临着复杂严峻的安全形势,大学生的国家安全意识相对薄弱,这决定了对大学生进行教育,培养他们的国家安全意识,树立新的国家安全观既有必要性,又有紧迫性。

2 高校开展国家安全的现状及存在的问题

2.1 学习渠道少, 国家安全知识欠缺

长期以来,高校师生对国防教育的认知度、接受度和兴趣度普遍较低,对国家安全本身的丰富性、复杂性和多面性认识还不足,更谈不上国家安全、国家安全环境和国家安全保障体系之间的变化及其相互关系的性质和规律。强烈的国家安全焦虑感和薄弱的学习认知能力之间存在矛盾。

2.2 师资力量薄弱, 专业水平不高

国家安全观是对国家安全及相关问题的历史、现状、发展、规律和本质的认识、评价和预期,是对现实安全问题的全面综合认识,主要涉及现实对象和现实环境。总体国家安全观是共同、综合、合作、可持续的新安全观,是新时期国家安全建设的重要指导思想。为高校国防教育改革指明了方向。

2.3 国家安全教育未成体系, 教学效果不佳

经过10多年的建设,国家关系学院等专业院校建设了国家安全学一级学科,而普通高校通识性国家安全教育课程体系还未完善,当前国家安全课程或内容主要涉及三个方面,一是从师资力量看,大部分教师都不具有国家安全的专业知识;二是从教学内容看,国家安全战线有工作特殊性,一线教师难以获得生动真实案例作为警示教育素材;三是从教学形式看,理论性导致授课枯燥乏味。各级各类学校要根据《意见》开展学校国家安全教育,将之作为立德树人的重要任务来抓,当做党和国家的一项基础性、长期性、战略性工程来抓。

从相关报道来看,大学生普遍存在一定的焦虑感和警惕感。由于经历和经验,在国家安全、社会实践

等方面的保障机制和警惕性有待提高。可见目前高校国家安全教育现状与“系统设计、整体谋划,尊重规律、注重实效,部门联动、协同推进”的工作原则和“构建国家安全教育体系、大学生接受国家安全系统性学习训练”的工作目标还有差距。

3 高校开展国家安全教育实践探索

3.1 大力开展国家安全教育正逢其时

随着国家综合实力的快速提升,我们的国家也面临着越来越多的安全风险和挑战。因此,开展国家安全教育正逢其时,这不仅是国家战略发展和现代化建设的需要,也是保障国家安全的重要举措。

五年来,总体国家安全观在人民大众化方面开了个好头,特别是《反间谍法》颁布以来,筑起了反间谍的钢铁长城,取得了良好的政治、法律和社会效果。全社会参与维护国家安全的各项工作,共同行动维护国家安全已成为共识。以人为本的国家安全工作机制正在成为国家总体安全的坚实制度保障。

《意见》作为教育部指导学校系统开展国家安全教育可操作性指导性文件,明确了学校系统的总体要求、目标任务、重点工作和组织保障,细化了学校系统的各项工作。明确提出了高校应“构建国家安全教育体系,大学生应接受国家安全系统化学习训练,研究开发国家安全教育教材、教育案例库、在线课程,推动国家安全学学科建设,打造一支以专业教师为骨干、专兼结合的国家安全教育师资队伍”。

首先,开展国家安全教育可以提高广学生的安全意识和安全知识。目前,高校大学生存在安全意识较为淡漠,面对一些安全事件时往往无法及时反应和处理。而开展国家安全教育能够让大学生认识到安全的重要性,从而在面对各种安全风险和威胁时能够更好地应对。其次,开展国家安全教育能够培养一支高素质的安全人才队伍。在面对复杂的安全形势下,国家需要大量的安全人才,以保障国家安全战略的顺利实施。而开展国家安全教育能够培养人才,提升技术和管理水平,为国家的安全事业注入新的人才力量。最后,开展国家安全教育能够形成一股强大的安全维稳高校社会氛围。只有通过全社会的共同努力和积极参与,才能铸就一道坚不可摧的安全防线。而开展国家安全教育则是人们积极参与的一个平台,有助于形成一种共同抵制各种安全威胁和危险的社会氛围。因此,可以说,开展国家安全教育是非常重要的。只有让各高校的大学生都具有足够的安全意识和安全能力,才能推动国家安全事业的稳步发展,为实现中华民族伟大复兴提供充足的安全保障。

3.2 高校深化文化安全使命责无旁贷

高等教育的文化责任既有内部责任,也有外部责任,更重要的责任是维护文化安全。文化安全对国家安全的意义在于,文化安全本质上是国家大战略的根本价值体系。中国日益成为一个多元文化的社会,人们的文化容忍度越来越高。东西方文化、传统文化与现代文化、主流文化与非主流文化等不同文化在当今社会并存,不断相互渗透、侵蚀、影响。而高校大部分师生对自己的传统文化存在误解、曲解和一知半解,我们的传统文化不够自信。中国文化既不能对国外文化退缩,也不能盲目乐观,更不能妄自菲薄。高校要有民族文化自信和自觉。

3.3 高校加强师资队伍建设的迫在眉睫

国家安全教育对于国家的长远发展具有极其重要的意义。在开展国家安全教育时,师资力量薄弱和专业水平不高是一个需要解决的问题。首先,需要加强安全教育学科的相关课程建设和师资队伍建设。目前,安全教育师资力量薄弱和专业水平不高主要是因为在国内相关学科教育中,相关课程设置过于简单,师资队伍构成单一。因此需要增加相关课程设置,招募更多的教授和专家,以保证安全教育师资队伍的实力。其次,要加强国家安全教育专业课程和研究生的培养。这需要根据行业的发展趋势,不断地完善相关专业课程设置,培养更多的安全教育专业人才。同时,要加强学生的实践操作能力,为他们提供实际的教学案例和项目实践的机会,以提高其实际操作能力。最后,要加强安全教育专家群体建设。这需要建立针对不同层次的安全教育培训计划,提供不同角度的安全教育咨询服务,以建立一支高素质的安全教育专家群体,推动安全教育专业水平的不断提高。总的来说,加强国家安全教育师资队伍的建设是个长期而繁琐的过程,需要全社会共同参与,共同推进。而加强师资队伍的建设,从长远上讲,对于国家安全和科技创新能力的发展具有极其重要的意义。

3.4 有效整合现有课程资源势在必行

目前,国家安全教育课程体系仍在建立中,主要涉及三个方面,即军事理论课、思政课、形势与政策课、思政课相关方面。形式无非是必修课、选修课、专题讲座。由于师资队伍中大部分教师不具备国家安全的专业知识,内容单一效果不佳。要更好地开展国家安全教育,首先要整合现有课程资源,教师集体备课,互通有无,同时也要做好国家安全理论专业教师的培训。要在语文、思想政治、道德与法治、历史、地理、信息技术等课程中加强政治安全、经济安全、国土安全、社会安全、生态安全、网络安全教育,充分体现国家安全意识。其次,要与时俱进,更新教学内容和手段,

激发大学生对国家安全的兴趣,增强他们维护国家安全的责任感和能力。此外,要结合高校特点编写国家安全教育教材,将其潜移默化地渗透到专业教学和相关专业实践中,让大学生接受更有效、更完善的国家安全教育,在专业实践和社会实践中更有效地强化对总体国家安全观的理解。

4 结语

高校国家安全教育是国家安全的重要组成部分,当代大学生是未来社会主义现代化建设的中坚力量。这是高校不断提高大学生国家安全意识和能力的基础和前提,具有广泛的意义和深远的影响,也是中国特色社会主义建设的必然要求。当今世界是和平的,也是动荡的。面对复杂的国家安全环境,我们要立足当前,以未来为导向,以高校国家安全教育为抓手,在大学生正式步入社会之前,用完备的理论知识武装他们的头脑,督促他们理论联系实际,知行合一,使他们成为国家安全的参与者、推动者、守护者、宣传员,以点带面地推动全社会保护国家安全的意识。

参考文献:

- [1] 袁圣鹤,马振超,赵国栋.新时代高校开展国家安全教育实践路径探究[J].教育探索,2021,000(011):43-46.
- [2] 陈璐.新时代高校开展国家安全教育的内容与途径研究[J].成才之路,2021(34):34-36.
- [3] 袁圣鹤,马振超,赵国栋.新时代高校开展国家安全教育实践路径探究[J].教育探索,2021(11):43-46.
- [4] 张建双.高校安全教育中大学生主体性作用实现路径[J].学理论,2019(09):141-142.
- [5] 刘小芬.新时代高校学生安全教育与管理工作的改革创新研究[J].才智,2019(22):63.
- [6] 赵爱民,董盛昌,熊伟.新时代高校安全教育模式实践探究[J].消防界(电子版),2021,7(18):122-123. DOI: 10.16859/j.cnki.cn 12-9204/tu.2021.18.073.
- [7] 董清海.新时代高校安全工作“三创三线”新模式探析[J].泉州师范学院学报,2021,39(01):104-108. DOI: 10.16125/j.cnki.1009-8224.2021.01.019.
- [8] 周高峰.新时代高校安全教育育人工作的研究[J].现代商贸工业,2020,41(21):233-234.

作者简介:

第一作者:孙有文(1991.02.11-),男,汉族,河北省石家庄市长安区,讲师,研究生,思想政治教育。
通讯作者:李贝贝(1992.09.08-),女,汉族,河北省石家庄市灵寿县,讲师,研究生,思想政治教育。