

# 新时代中职思政教育创新路径探讨

杨经葵

(厦门工商旅游学校 福建 厦门 361002)

**【摘要】**思政教育是中职教育的重要组成部分,也是影响中职人才培养效果的关键性要素。中职教育对象因为年龄偏低,思政教育尤为重要。当前中职思政教育仍然存在着对中职思政教育特点把握不够、对教育内容整合力度不够以及思政教育方法亟需更新等问题。这些问题的存在制约了中职思政教育效果的发挥,因此,要通过理念创新,切实高度重视思政教育工作;通过手段创新,丰富思政教育表达形式;通过内容创新,增强思政教育的吸引力;通过考核创新,客观评价思政教育效果,推动思政教育高质量发展。

**【关键词】**新时代;中职教育;思政教育

## Discussion on innovative path of ideological and political education in secondary vocational schools in New era

Jingkui Yang

(Xiamen Industrial and Commercial Tourism School, Xiamen, Fujian, 361002)

**[Abstract]** Ideological and political education is an important part of secondary vocational education, but also affect the effect of secondary vocational personnel training key elements. Because of the low age of secondary vocational education, ideological and political education is particularly important. At present, there are still some problems in ideological and political education of secondary vocational schools, such as lack of understanding of the characteristics of ideological and political education, lack of integration of educational content and urgent updating of educational methods. The existence of these problems restricts the effect of ideological and political education in secondary vocational schools. Therefore, we should attach great importance to ideological and political education through idea innovation. Through means innovation, enrich ideological and political education expression form; Enhance the attraction of ideological and political education through content innovation; Through examination and innovation, we can objectively evaluate the effect of ideological and political education and promote its high-quality development.

**[Key words]** New era; Secondary vocational education; Ideological and political education

### 引言

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。每一个教育阶段都要抓好思政教育,中职教育也不例外。中职教育要培养在生产、服务一线工作的高素质劳动者,而且在受教育阶段年龄还不大,这一阶段的教育对于学生的成长和发展至关重要。从当前来看,各个学校都在一定程度上认识到了思政教育的重要性,但具体落实起来还存在着一些问题。这些问题的存在制约了思政教育效能的释放,从而影响到了人们对思政教育重要性的认识。因此,要全面地梳理中职思政教育面临的挑战,全面把握思政教育在内容整合、方法手段等方面存在的问题,再针对这些问题提出改进措施。从观念上高度重视,持续推进教育手段创新、内容创新以及考核创新,方能实现中职思政教育的健康发展。

### 1 新时代中职思政教育的背景及其重要性

中职思政教育面临着全新的时代背景与教育任务,当经济发展需要更多的高质量技能型人才时,职业教育发展迎来了机遇,中职教育需要创新性开展。思政教育

对于学生的培养、中职院校的发展以及经济社会高质量发展都具有重要意义,应当获得高度的重视。

#### 1.1 中职思政教育面临的新背景

在新时代,中职思政教育也面临着全新的发展背景。从经济社会发展来看,各行各业对高素质技术技能人才、能工巧匠等的需求增加<sup>[1]</sup>,这正是职业教育要培养的人才。因此,包括中职教育在内的职业教育迎来了大好的发展机遇。经济社会发展需要大量的技能型人才,这与中职教育的人才培养目标是高度契合的,从学生求职就业及未来职业发展的角度来看,中职教育处于理想的发展阶段。从国家的政策来看,近年来对中职教育的资源投入大幅度提升。经济社会发展也相应地对中之人才培养提出了新的要求,人才培养数量和质量都要大幅度地提升。从这个角度来看,压在中职教育身上的胆子在加重,中之人才培养质量也需要一个新的飞跃。在这样的背景下,思政教育的重要性就更加凸显出来,机遇与挑战并存形成中职思政教育面临的新形势。

#### 1.2 新时代中职思政教育的重要性

新时代中职思政教育关系到人才培养质量的提升,关系到中职教育的发展,关系到经济高质量发展的实现。从人才培养质量的角度来看,中职教育是要培养技能型人才的,未来这些学生会进入到各行各业并在第一线工作,能否适应行业发展需求、是否具备岗位工作所需要的技能和素质是关键性因素。而技能和素质是全方位的,思政教育则是促进学生全面、健康成长的关键性影响因素之一。在校期间,学校不仅要重视学生技能的培养,还要重视学生的思想状况,从一开始就打下良好的身心基础。从中职教育整体的发展角度来看,中职教育存在的意义在于其迎合了部分社会需求,这也就意味着中职教育之所以能够存在是因为其培养的人才契合了当下某些行业和领域对技能型人才的需求。因此,思政教育的发展在直接推动中职教育人才培养质量提升的同时,也为中职教育创造了更多的发展机会。从经济社会发展的角度来看,高质量发展需要高质量的人才,中职教育可以为经济社会发展培养所需要的人才,为我国制造业等行业的竞争力提升储备人才。因此,中职思政教育是与学生个人成长、学校发展以及经济社会发展都相关的事项。

## 2 中职思政教育面临的挑战

中职思政教育与学校发展、社会发展密切相关。当前中职思政教育面临着对思政教育特点把握不够、对教育内容整合力较弱以及教育方法亟待更新等问题与挑战。这些问题与挑战反映了中职思政教育的发展阶段,目前正处于迫切需要迎难而上,需要一个大的突破的阶段。

### 2.1 对中职思政教育特点把握不够

中职教育是服务于我国生产性劳动力的主要部分,也是提高国民高技能素养的基础教育。<sup>[2]</sup> 中职教育阶段学生的年龄还比较小,学生并未完全成熟,正处于世界观、人生观等待定型的阶段,如果没有正确的引导,可能在价值观上产生偏差。另外,由于历史与现实的原因,中职学生在社会上的地位并不高,社会普遍对中职生评价偏低,会有只有成绩差的学生才会去中职院校读书等刻板认识。这些问题无论是对于中职生还是对于中职院校来说,都是一个挑战,中职院校学生压力还是比较大的。要应对好这些挑战,就要直面这些问题,通过思政教育来正面地引导着学生树立对自身的正确看法,并且引导着学生树立对待他人、对待学校、对待社会等的正确态度。思政教育不是可有可无的,而是与学生的身心健康密切相关的教育活动,对中职思政教育特点把握不够、对任务认识不清,会导致教育活动缺乏针对性,从而导致效果不够明显。

### 2.2 对教育内容整理力较弱

我们置身于一个网络化的时代,一方面人们可以便捷地获取信息,各行各业也因此而受益。但同时也会造成信息的过载,比如,学生每天会从不同的渠道接触到铺天盖地的信息,这些信息良莠不齐,会对学生造成不小的冲击。<sup>[3]</sup> 对于思政课教师来讲,在这个时代能够利用的资源是更为丰富了,这是有利的一面。同样,不利的一面在于如何有效地将这些内容加以整合,并传递给学生形成一个调整。教师能够接触到的信息,基本上学生个人也能接触到。教师对教学资源的整合能力就凸显出来了。比如,我们都知道要将时事整合到教学中,学生对于刚刚发生的大事比较关注,也更有兴趣,但如何进行讲解,如何与教学内容结合起来,如何引导着学生正确地看待这些问题就是一个挑战。此外,思政课可以运用的材料越来越多,但纷繁复杂的内容如果不加挑选、无序地传递给学生,可能会适得其反。必须挑出其中与思政课密切相关的,且以适宜的形式展现有条理且生动的展现出来。

### 2.3 思政教育方法亟待更新

中职思政教育还面临着教育方法亟待更新的问题。传统教学模式下,教师讲、学生听是基本状态,尽管中职学生部分内容是在实验室等空间完成的,但整体上中职思政教育还是延续了单一讲授模式,学生参与的力度不够。这导致了学生对思政教育不感兴趣、不够重视的消极结果,甚至认为与专业课学习、实操训练比起来,思政教育是可有可无的。中职思政教育在方法上出现这种情况是与思政教育的发展程度相关的,比如,学校相关的制度规定是否健全,思政课程教师的整体队伍素质如何,以及学校对思政教育的重视是否落到实处等。当思政教育只是处于表面重视、文件上重视等阶段时,思政教育很难高质量发展起来。教育方法的更新要突破中职教育原有的教学方法,要进行横向的比较和学习,向其他院校学习经验,并结合中职教育特点加以消化吸收,形成富有中职教育特色的思政教育方式方法。但教学方法的创新是一个过程,需要不断地观察和总结,不断地吸收和改进。

## 3 新时代推进中职思政教育创新发展的路径

新时代推进中职思政教育创新发展需要从理念创新、手段创新、内容创新、考核创新等多个角度来进行。思想上高度重视,不能只停留在形式上;方法手段上借鉴学习引入新的有效方法,以全面调动学生兴趣;内容上要充分地进行资源整合,增强课程的吸引力;过程性评价可以更好地对教师和学生进行激励,这些都是创新发展的基本内容。

### 3.1 理念创新

新时代推进中职思政教育创新发展首先就需要进

行理念创新,从思想上高度重视思政教育,并结合着中职教育特点来开展思政教育活动。从重视的角度来看,重视不仅要体现在文件上、会议上,而是要体现在思想上、资源配置上、管理制度上等。从思想上,只有中职院校真正意识到思政教育的重要性,并引导着思政课教师树立这样的意识和观念,思政教育才会有效。从资源配置上,既然认为思政教育是重要的,那么教学条件、资源、师资队伍建设等都要全方位地开展起来,高标准地配备教学资源、师资队伍,加大对教师队伍的培训力度,创造更多的教师参与培训、同行业交流的机会。从管理制度上,也要加大力度,健全与思政教育相关的各项制度,使各项工作的开展有规矩可循,不是完全凭教师个人的责任心来进行,而是按照规章制度来,工作的开展规范而有序。理念创新以及与理念创新相伴随的制度完善等是第一步,这一步是后续各项工作的创新性开展打下了基础。

### 3.2 手段创新

在新时代,要加强对学生兴趣的激发和培养,使学生切实融入到思政教育中。调动学生兴趣,需要教学方法和手段的创新。比如,思政教育可以引入角色扮演法、案例分析法、情景模拟法等方法,使教学活动更加生动有效。角色扮演是让学生扮演不同的角色,产生身临其境的感觉,更好地站在角色的立场上进行思考,加深对某些内容的理解。这样比单纯地大讲道理收到的效果要好很多。案例分析法,则通过案例的形式将道理、理论等讲解出来,教师一步一步地进行分析,学生跟着一步一步地加以认识,使教学活动更有针对性。情景模拟法则是创设接近于真实的情境,让学生全身心参与进来,更好地对学生进行启发。<sup>[4]</sup> 这些方法共同的特点在于充分地尊重学生的地位,让学生参与到教学活动中,他们不再是被动地听内容,而是积极地参与进来,从而进一步调动学生对思政教育的兴趣。这样就会形成一种良性循环,为思政教育的展开创设好的环境。

### 3.3 内容创新

在新时代,思政课教师还要在充分地把握思政教育资源的基础上,对内容进行系统整合,保证相关有益资源能够进入到课堂中。内容创新方面,一是陈旧内容,那些老生常态的、与时代脱节的内容如果占据思政教育课堂,则是对其他有益资源的侵蚀。要经过系统的梳理,将相关的内容清理出去。二是优秀传统文化资源要引入到思政教育中,继承和弘扬中华优秀传统文化已成为思政教育工作的重要使命。<sup>[5]</sup> 中华优秀传统文化是中华民族的根本和灵魂。中职教育本身就偏重技能、技术教育,思政教育引入优秀传统文化可以提升学生的人文素养,促进学生全面发展,实现优秀

传统文化弘扬和中职教育学生培养之间的双赢。三是对现有的内容,尤其是充斥着网络的各种内容,要进行挑选,将其中与思政教育密切相关的典型内容挑选出来,并进行深度加工,以更为简洁的形式呈现给学生,帮助学生形成对人和事物的正确认识和看法。

### 3.4 考核创新

在提升中职思政教育创新性开展的过程中,考核制度也要进行创新,即构建对思政教育效果的全方位、动态的考核机制。良好的考核机制是能够激发教师的工作积极性的机制,比如,要有明确的任务、目标,要有进行考核的相对明确的指标,并能够动态性地反映教师的教学质量,并实时加以反馈。如果是在学期末进行一次性评价,而且评价完了之后结果也不加以运用,那么,教师的工作积极性就会受到影响。理想的考核方法是能够反映思政教育过程和结果的方法,动态评价可以帮助教师及时发现问题并加以改正,考核结果的充分运用则起到激励作用。这种方法因为教师积极性的调动,学生积极性的调动才有了坚实的保障。

### 结语

新时代中职思政教育的重要性更加凸显,创新是必由之路。中职思政教育创新性发展需要结合大的时代背景、中职教育的特点进行,在充分认识思政教育重要性的基础上,通过手段、内容以及考核制度的创新等来完成。当然,中职思政教育本身就是一个动态的过程,创新也并不是阶段性的,而是伴随思政教育全过程,需要持续性地影响。因此,时代的发展、职业教育的需要等会持续地影响到中职思政教育活动的开展。

### 参考文献:

- [1] 卫志民,刘仕宇.加快构建现代职业教育体系[N].人民日报,2021-10-12(009).
- [2] 首兰兰.文化自信视域下优秀传统文化融入理工类高校思政课教学探究——以贵州理工学院为例[J].贵州农机化,2020(4):62-64.
- [3] 牛彦茹.新媒体时代职业院校思政教育教学模式创新研究[J].职业,2020(10):35-36.
- [4] 王静.情景模拟法在中职语文口语中的应用[J].高考,2017(30):294.
- [5] 李国良.优秀传统文化与思政教育如何相融[J].人民论坛,2020,(18):138-139.

### 作者简介:

杨经葵(1970.7-),男,福建省光泽县人,毕业于厦门大学历史系,教育学硕士,高级讲师,现任厦门工商旅游学校党委书记、校长,研究方向:中职学校思政教育、中职学校学校管理。