

高校学生党支部工作法研究

——以北京信息科技大学应用技术学院为例

张 飞

(北京信息科技大学应用技术学院 北京 100192)

【摘 要】高校工作中,党支部是各项工作与战斗力的前提,为了全面加强党对高校的领导,基于教育部高校党建“双创”理念引导下,高校积极制定办法加强内部基层党支部建设。此种情况下,应用四联党建工作法,结合组织联建、荣誉联动、成果联享及分类联创模块,充分发挥校内党建资源,增强党建主体热情,体现示范引领作用扩大创建工作效应,加强党支部建设,全面提高基层党组织建设。基于此,针对高校学生党支部工作法相关知识,本文从以下几方面入手进行了简单地分析,希望对相关领域研究有帮助。

【关键词】高校;党支部;工作法

Research on Party branch working method of college students

——Take Beijing University of Information Technology Applied Technology as an example

Fei Zhang

(School of applied technology, bistu, Beijing, 100192)

[Abstract] In the work of colleges and universities, the party branch is the premise of the work and combat effectiveness. In order to comprehensively strengthen the leadership of the Party to colleges and universities, under the guidance of the "double creation" concept of the party building in colleges and universities of the Ministry of Education, colleges and universities actively formulate measures to strengthen the construction of internal grassroots party branches. In this case, the application of four joint party building work method, combined with the organization of joint construction, honor linkage, joint sharing of results and classified joint creation module, give full play to the school party building resources, enhance the enthusiasm of the main body of party building, reflect the role of demonstration and leadership to expand the effect of creating work, strengthen the construction of party branches, and comprehensively improve the construction of grass-roots party organizations. Based on this, in view of the relevant knowledge of college students' Party branch work method, this paper makes a simple analysis from the following aspects, hoping to be helpful to the research in related fields.

[Key words] Universities; The Party branch; Working method

引言

党的二十大报告指出:“增强党组织政治功能和组织功能”“把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。为加强学生党支部建设,总结学生样板党支部培育创建的有效做法,进一步发挥学生样板党支部的示范引领作用,所以,高校党组织支部书记,要积极学习二十大会议精神,探索新时期党务工作思路与方向,加强党支部建设创新,这是高校实现内涵式发展,加强高素质师资队伍建设的保障。

1 分析高校学生党支部建设重要性

随着全球经济一体化进程的加快,加强并改善高校学生党支部建设显得尤为重要。高校学生党支部建设,是全面落实共产党从严治党要求,加强高校学生党员队伍管理的重要手段,其利于增强高校党员学生思想认识,学生党员队伍中坚定共产党的先进性与纯

洁性,也是高校基层党支部为学生组织生活的关键载体,是先进组织理论的代表;也是中国共产党教育方针贯彻落实的前提,为高校科学合理发展提供推动力;也是学生党员日常生活与学习的中心点与落脚点,也是共产党与师生保持密切联系的途径。只有强化高校学生党支部,方可增强高校学生党支部的号召力与凝聚力,以此保持良好秩序,增强教学效果。

2 高校学生党支部建设情况概述

2.1 高校学生党支部建设存在的问题

(1) 高校学生党支部缺乏完善的工作机制,部分高校学生党支部日常管理中,没有积极发扬民主,高校学生党内生活监管不到位。党支部人员不了解党务工作,没有明确自身工作职责。预备党员培训较弱,思想转变缺乏明显的成效。学生群体中共产党无法充分发挥其战斗堡垒作用。

(2) 高校学生党支部班子建设有待增强。现阶段,

高校学生党支部党务工作人员出现借调或身兼数职无法专心做好基层党建工作,党支部凝聚力受到严重的影响,导致党建工作出现形式主义,失去其根本意义。党内学生干部培训通常是听报告或者日常交流,针对性业务素质培训明显缺失。

(3) 党支部党内生活组织缺乏创新力。高校学生党支部开展党内活动时,应用方法简单落后,而且党员学习间思想交流碰撞不足,党内生活本应具有鲜明特点但却成为直接诵读文件。

2.2 分析问题成因

(1) 新时期,国际局势日益复杂,同时受影响,我国社会主义市场经济体系还处于建设阶段,改革开放探索过程中依然面临一些亟待解决的问题与难题。意识形态领域,斗争日益严峻,高校间、高校与用人单位间,人才竞争日益加剧,特别是高校组织的“双一流”建设,对高校自身发展提出了新的要求。基于这些客观原因,为高校学生党支部建设带来了新的挑战。

(2) 高校是社会系统单位的构成,工作人员多为高校学生党支部工作带来了很大的难度,比如工作人员有不同的思想意识、个人素养、工作作风及三观,这些潜在因素促使高校学生党支部无法顺利开展。

(3) 高校大学生思想意识逐渐稳定,此阶段在学校、老师与家长共同引导下,学生养成正确世界观、人生观与价值观。同时,此阶段也是学生进入社会的重要过渡时期。纵观当前整体情况,高校学生发展良好,但也存在很多小问题,如有的学生学习不坚定,文化自信认识不全面甚至崇洋媚外,有的学生公德意识淡薄,奋斗精神有待增强。普遍存在这些问题使得高校学生党支部党建工作面临很大的难题。

3 基于四联党建工作法提高高校学生党支部双创建设水平

高校学生党支部双创建设过程中,要想取得实质性进展与突破,正确工作理念、思路与方法的指引非常重要。而“四联党建工作法”是引导高校学生党支部推进双创建设的创新方法,对党支部创建实践发挥着重要的理论与实践价值。

3.1 组织联建,增强校内党建力量

(1) 建立上级党组织与支部创建双重联建机制。高校在创建党支部时,上级党组织必须充分发挥其领导带头作用,推动双重联建机制建设工作的有序开展。首先,校级层面,应该严格按照高校党支部建设工作的要求以及党委班子的工作情况,开展多个党支部联

建活动,统筹协调校级层面党支部创建工作的开展,确保党支部创优建设目标的顺利实现。其次,院系层面。高校党支部二级党组织应该将共同联建党支部建设作为其首要工作目标,利用自身丰富的党务工作经验,创建党支部,充分发挥院系二级党支部的点对点优势,调动院系党员干部参加二级党支部建设工作的积极性和主动性,构建院校两级党组织与党支部创建双重帮扶机制,确保高校党支部建设工作的全面开展。

(2) 党工作机构及创建支部联建机制的建立。高校党组织、宣传部、教师工作部等作为高校党支部不可或缺的内部工作机构,不仅在高校学生党支部创建过程中起到了积极的引导作用,而且其自身具有的专业性特点,保证了高校基层党支部建设工作的有序开展。因此,高校在开展学生党支部创优建设工作时,应该充分发挥党组织工作机构的优势,要求教师部积极主动参加党支部建设的工作,创建良好的党内工作机构与党支部创建格局,提高高校党支部建设工作的有效性。

3.2 荣誉联动,有效激发创建主体能力

(1) 与支部党建申报荣誉联动。由于高校开展的样板党支部评选活动,普遍存在着集体与个人党内荣誉获奖要求较高的情况。因此,为了确保上级党组织荣誉评选政策落到实处,高校必须时刻保持全局意识,充分发挥荣誉结果的引导作用,采取有效措施鼓励教职员积极参加双创基层党支部与重点党支部建设评选活动,提高高校基层党支部的综合能力和党建工作水平,为高校样板党支部申报工作的开展打下良好基础。

(2) 与支部书记与支部辖区党员领导个人进行联动。高校学生党支部双创工作中,党支部书记及辖区党员领导干部发挥着火车头的作用,高校学生党支部书记具有双带头人身份,承担着重要教学与科研工作,与专职党务人员不同,因此,高校在开展党支部建设工作时,应该将个人激励机制引入到党支部建设工作的全过程中。在相关政策法规允许的范围内,加大高校双创工作宣传的力度,强化高校全体师生参加双创活动的意识,同时将教职员年度考核、职称评审、干部选用等内容纳入到双创工作中,紧紧围绕双创考核活动,为双创工作发展打好基础,极大创建主体参加创建工作的兴趣。

3.3 成果联享扩大创建成果辐射范围

(1) 促进党课内容联享。党支部创建过程中,党课是为党员宣传党内路线、方针与政策的重要渠道,

也是开展党性、党纪与党知识教育的载体,上好党课是党支部书记的基本功,明确创建支部及二级党组织工作思路与方向,党课示范教学中实施“两级联动”,模式。其中一级为学校组织部门。要重视书记讲党课顶层设计与总体安排,以党支部与二级党组织建设党课主题教育范围,以此引导并规范校内各级党组织全面做好党课主题教育。另一级为创建支部与二级党组织。创建支部数据要全面做好支部建设,面向全院录制云思政微党课,要加强高校党建工作创建党支部,录制面向全院主题教育示范党课,应用新媒体阵地在基层党组织加强宣传推广。

(2) 促进“三会”建设规范成效联享。作为党的基本制度,“三会”是完善党组织生活、严格党员管理及加强党员教育的载体。支部组织生活建设中,创建支部要充分发挥其示范引领作用,高校组织部门要加强创新工作思路,拓宽支部书记与党委教育模式,对于创建支部“三会”信息做好定期搜集与公布。针对性安排基层党支部书记与支委会成员观摩旁听,通实践教学保障基层支委会成员获得轮训,充分发挥双创工作对党支部组织生活发挥的规范的作用。

(3) 加快党员规范发展联享机制的建设速度。高校在开展基层党支部创建工作时,必须将党员规范发展作为高校党支部创建工作的首要目标,定期组织学生党员参加党员发展大会,保证党员发展过程的规范有序。学校组织部门采用组织程序,安排校内各党支部书记学习创建支部党员发展大会,利用示范活动观摩实现规范引领支部党员大会目标;党支部应该及时向学生展示党员发展资料,推动党员发展材料评比活动的有序开展,利用展板、新媒体或汇编等方式为全校党支部推荐优胜结果,规范高校学生党员发展流程,促进高校党员发展向高质量方向稳步前进。

3.4 分类联创扩大创建工作覆盖范围

(1) 实施分类联创。不同学科与专业,有不同的党员数量与党建工作积淀,高校学生党支部发展不平衡与不充分,从整体上提高基层支部建设水平,针对不同状态党支部实施“三级分类”引导帮扶政策。其中,一级是已经入选校内双创的党支部,其有很好的工作基础、丰厚的工作积淀,要重视引导并尽可能突破党建创新、理论研究及党内荣誉发展,形成“滚雪球”效果。全校创建工作中充分发挥模范先锋作用。二级是申报但未入选校内双创党支部,其尽管基础不是很好,但进取意识强而且发展潜力大,在高校学生党支部中占比大,是重要储备力量,从整体上决定着高校

党建工作水平,因而要重视引导并打好基础,深入分析特色两点深耕细作,持续激发其参加双创工作的动力。三级是基础弱而且当讲工作缺乏内生动力的支部,建设难,但不能隔离在双创工作外。反之,其是高校党建工作整体水平的重要影响因素,要重视引导其充分发挥对规范支部建设的作用,支部建设成效显著的要给予适当地奖励与鼓励。

(2) 坚持全类联创。高校基层党支部包含教工、学生等支部,其共同构成高校基层党建的“四梁八柱”。纵观两届全国“样板支部”评选结果,四类支部建设方面各高校都取得了一定的成果,所以,高校必须要重视双创工作,不能只注意其中一项或几类党支部,忽略其它党支部创建工作要求,从党建工作全局出现,全面激发党支部创建潜能,创建道路上坚持一个不能少的理念,扩大高校基层党支部双创工作覆盖范围。

结束语

综上所述,新时期,高校学生党支部建设面临严峻的任务,党支部工作中要贯彻落实上级要求,构建政治素质硬的党支部长效机制,积极学习二十大精神,狠抓落实,全面建设党支部成为团结群众、教育党员与攻坚克难的战斗堡垒,创新党支部工作法,全面保障高校党建工作效率。

参考文献:

- [1] 蒋龙魁,程革.“双创”视域下高校学生党支部“四联党建工作法”探索[J].科教文汇(下旬刊),2021(06):33-36.
- [2] 李红艳,魏倩如,潘紫琳.基于层次分析法的高校学生党支部在基层工作中“唱主角”体系研究[J].现代商贸工业,2021,42(11):118-119.
- [3] 聂国林,姜漫莉,王锋.高校学生党支部做好宣传群众工作探析[J].才智,2020(26):183-184.
- [4] 杨爱东.高校党建工作责任制在高校学生党支部中的优化应用研究[J].法制博览,2020(12):62-64.
- [5] 李攀.加强高校专职党务工作队伍建设研究——以高校学生党支部书记队伍建设为例[J].智库时代,2019(42):15-16.
- [6] 袁晶晶,马天姿,吴雨羲.高校学生党支部建设工作探索与实践[J].青年与社会,2019(22):5-6.
- [7] 赵斐娜,成钦.新时代高校学生党支部工作的建设思路[J].传播力研究,2019,3(18):264.
- [8] 邢晶.微平台与高校学生党支部工作融合策略探析[J].北京城市学院学报,2019(01):6-9.