

论劳动教育对新时代新青年的重要性及指导意义

季云儿 阿卡旦木·吾买尔江¹

(喀什大学马克思主义学院 新疆 喀什 844000)

【摘要】随着对关于教育相关重要论述的基本学习和了解,把握一系列关于教育改革和发展的重要论述,同时针对相关论述的系统学习,从中了解到劳动教育作为立德树人重要的一环、作为高水平人才培养体系最重要的一环,都具有其非常重要的发展意义和影响。这些重要论述不仅为我们教育事业提供了更好的发展方向,更是为现在教育相关的发展、甚至改革起到了十分重要的作用,同时也在一定意义上为现在的教育起到重要的引导意义,作为我们青年一代,教育更是具有不可磨灭的效用、为我们提供了一系列今后的参考和指导。劳动教育在其中发挥动力,无疑是教育中不可或缺的部分,对于我们青年一代带来了一定的方向和借鉴,意义重大。

【关键词】教育重要论述;劳动;劳动教育;新时代新青年

On the importance and guiding significance of labor education to the new youth in the new era

Yuner Ji Akadamu·Wumaierjiang

(Kashgar University Institute of Marxism, Kashgar, Xinjiang, 844000)

[Abstract] With the basic study and understanding of the important discussions about education, grasp a series of important discussions about education reform and development, and at the same time for the systematic study of relevant discussions, understand that labor education as an important part of moral education, as the most important part of the high-level talent training system, has its very important development significance and influence. These important discussions not only provide a better direction for the development of our education, but also play a very important role in the current development and even reform of education. At the same time, they also play an important guiding significance for the current education in a certain sense. As our young generation, education has an indelible effect and provides us with a series of future references and guidance. Labor education is undoubtedly an indispensable part of education, which brings a certain direction and reference for our young generation, and is of great significance.

[Key words] Important discussion of education; Labour; Labor education; New era New youth

劳动教育在教育中具体举足轻重的重要作用,可见,没有劳动教育的相关内容,教育制度也就不够完整了,其重要作用及其指导意义无疑凸显于此。社会不断发展,更是在不断发展之中进步,同时,时代也在发展且在发展中不断变化、深入,在深入人心中更加不断完善、丰富、发展,这也就在一定意义上更好地鼓励我们新时代新青年深入了解劳动教育的具体内涵和意义,从而指导我们更好地发展和落实劳动教育的实践意义。同时,作为新时代的弄潮儿,我们更要有责任地渐渐开始弘扬伟大劳动精神,使其在我们身边日常生活、工作、学习中发扬开来,甚至在全社会发扬起来,从而更好地做好伟大的劳动精神引路人、从而更好地成为其引领路上的强大领导力量不断努力。同时,我们还要尽可能地教育引导身边更多的人尊重劳动,甚至鼓励身边更多的群体去崇尚劳动,以达到他们在更高水平上提升他们的个人眼光、进一步提升周边群体政治站位,做到辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。新时代,我们要把握自身作为新时代新青年的个人站位,我们要更加注重对劳动教育的科学

内涵与时代价值的把控,在日常工作和生活和学习中更应该以身作则、脚踏实地肩负起时代使命。由此可见,为了我们更好地学习、工作和生活,为了我们更好地去认识这个世界,了解劳动教育的重要作用更为必要,我们要通过劳动去使我们更好地养成热爱劳动、勤劳朴素、辛勤付出的美好品质。也正是在这些美好品质的养成中,我们更加懂得劳动的真谛,从而更好地为我们个人、家庭、乃至整个社会贡献自己的一份绵薄之力,最终尽可能地去为我们国家教育事业贡献出自己的一份力量、做好率先引领和模范。

1 劳动的及劳动教育的基本内涵

1.1 劳动的基本内涵

“民生在勤、勤则不匮。”顾名思义,劳动是人类的最本质的活动,是立身之本,也是价值的源泉,同样更是育人体系的重要组成部分,是人类所特有的基本社会实践活动。恩格斯说:“劳动创造了人本身。”^[2]劳动的基本内涵,通过马恩对劳动的相关见解和表述,我们可以在此基础上更好地理解其深刻内涵,通过不

同的角度和视野我们才能更好地全方位理解,最终才能全面分析劳动教育。而且,自古以来就有“劳动最光荣”的说法指导我们树立这样的劳动观:勤劳勇敢、自强不息、创造伟大、服务社会。劳动可以更好地指导我们树立良好的德行、增长我们更高的智慧、强健我们良好的体质、培育我们美好的品质,并在丰富和提升中增加我们期望的物质财富,并在经济基础之上不断使我们收获颇多精神财富,上升到更高层次从而指引我们在学习生活中发展、进步乃至升华,使我们得到双重层次的发展,全方位挖掘个人潜质和本领。

1.2 劳动教育的由来及其发展历程

劳动与教育相互关涉、密切相关。^[3]劳动与教育是相互摄取,充分汲取的关系,一方面,在劳动中渗透教育。通过劳动的相关理论和实践,不断发挥积极的因素去实践劳动,达到教育的效果。另一方面,在教育中发展劳动,将教育和劳动充分结合起来,更加注重劳动实践在教育中的渗透作用,从而起到更好的教育作用和实践作用,也是对于教育进一步深化和发展的心得发展理念和发展目标,这种教育不仅是全面发展教育体系的重要部分之一,更是培养和造就我们这一代、甚至今后的数代人能够承担民族复兴大任的不可或缺的重要环节之一。

劳动教育的价值和意义无疑十分重要,我们不仅要了解基本内涵、更要了解其重要价值,通过这些价值引导教育向着更好的方向发展。“劳动教育是具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值”。^[4]劳动教育是劳动和教育的结合体,是劳动和教育双方在不断各自发展中的相互补充和进步完善,它主张通过劳动的过程对人们进行在各个层次和角度上的教育,更主张不断渗入劳动的知识内容,通过进行一系列关于劳动的教育活动,使得周围身边的群体、环境去更加了解其重要意义,从而更好地热爱劳动、甚至享受劳动带来的快乐,让我们能够在连号的氛围中去形成更好的品质,从而不断向好发展。

劳动教育赋予了劳动教育以新的时代使命与教育意义。中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)^[6]。在一系列文件中更好得了解相关论述、政策和方针,在学习中进一步强化个人思想认识,将之贯穿于日常生活,充分了解其深刻内涵、把握其重大意义。

劳动教育树德、增智、强体、育美。^[7]通过其发展历程,我们不难看出,重视劳动教育是当代社会发展进步的普遍现象,是我们应该弘扬的光荣传统,更是新时代所赋予我们的重要内容和要求,是响应新时代号召的重要环节,对于培养时代新人具有极为迫切

的需求,也对于培养我们去爱护劳动人民、尊重劳动成果具有重要的借鉴意义,从而更能够对我们个人今后的学习动力、职业兴趣、挖掘更准确的就业倾向、规划更有价值的职业生涯。

在了解劳动教育内涵及其发展历程中,足以见得进行劳动教育其至关重要的作用,它能够指导我们在劳动教育的理论和实践的发展中更好地发展自己、服务社会。而由此引伸出作为新时代新青年的我们,更应当及时将新时代的新理论、新方针、新政策与劳动的相关知识、教育的相关理论结合起来,发扬新时代的新责任和担当,进一步发扬和深化劳动教育的具体深刻意义和内涵,并知行合一、联系实际、进行实践,以指导培养我们更好地发展进步。

2 劳动教育在新时代新青年中的发展及其重要性

2.1 新时代的劳动教育

新时代的“新劳动教育”是多元化劳动。^[8]“新劳动教育”具体表现比如在家中独立的进行家庭生活劳动,主动承担起家务、承担起生活基本需要的劳动;在职场中主要表现为通过劳动,提升个人在职场中的地位和价值,从而争取价值增值,实现晋升等个人发展目标,指导个人更加积极投身于工作;主动参加公益性活动和相关志愿服务活动,在“帮助他人、快乐自己”中提升劳动的价值和个人的价值;在学习中表现为积极学习、努力进取,将理论知识更加谙熟于心,并通过对理论学习知识的增加,以达到实现个人价值的目的。

2.2 劳动教育对新时代新青年的重要性

2.2.1 消极现状

劳动教育在其发展过程中,也有其发展不完善的方面,如落实形式化、劳动教育体验感和深度参与不足、劳动教育评价针对性不强等,^[9]因此,劳动教育再其发展阶段中也有其不相适应的地方,主要源于个人主观能动作用不够明确,未从内心树立对劳动教育正确的认知和定位。要想在新时代的历史条件下对症下药,就更加要求新时代新青年的我们正确且深刻认识劳动教育的内涵和本质,并在深入扎实地学习了理论知识后将劳动教育理论内涵付诸于实践,通过感受劳动带来的快乐和满足,从内心深处接受劳动带来的教育意义和劳动带来的快乐,从而更好地指导和理解劳动教育的意义和重要性,为我们带来更好的体验和对劳动更高的评价,指导我们更好生活和实践。

无独有偶,在与时代发展不相适应的地方还出现在劳动机会减少、劳动意识缺乏的现象,我们可以见到很多人不懂得如何劳动、不明白劳动具体的内涵甚至不去尊重该有劳动应得的成果,这一现象同样非常不利于当代新时代新青年的健康成长及发展,针对这

一现象,应在日常工作学习和生活中,深入了解新时代劳动发展现状及存在的问题,有的放矢地创造劳动机会、积极主动进行劳动,脚踏实地重视劳动、勤勤恳恳付出劳动,这样才能享受劳动带来的快乐和满足,把握劳动给予的收获,不仅是为自己好、更是为身边的人好,其作用无疑不可磨灭。

由消极现状带来的影响可见,劳动教育在新时代具有其非常重要的作用,故而了解其重要性才能更好地指导我们进行劳动、达到劳动教育的目的。

2.2.2 重要性

实施劳动教育重点是有目的、有计划地组织人们参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让动手实践、出力流汗成为基本目标^[10]进而,才能使其进入到更深的层面,这也就要求要开始注重凸显时代特征,比如结合新时代发展,强调“创新”和“务实”,以让劳动教育全面发展的育人目标稳步落实、在务实中达到创新,在创新中发展。

劳动教育可以通过主观认识塑造正确的劳动价值观,实现改造客观世界、解决现实生活问题的教育目标。由此,劳动教育对创造美好生活起到引领、赋能和激励的作用,因此注重劳动教育在关涉美好生活、个人发展上具有十分重要的作用。

3 劳动教育对新时代新青年的指导意义

3.1 知行合一

劳动光荣,我们就应该懂得树立起正确的实践观点,切实做到知行合一、劳动的理论与教育的实际相结合,并且不断深化劳动内涵,理论付诸实践的同时更加鼓励在新时代新青年群体中大力弘扬劳动精神,更好地促进其在面向个人、生活环境乃至社会,去发挥更多才能本领,从而更加坚定树德增智强体育美,更加深入地透过通过实践了解艰苦劳动对于个人成长成才的价值和意义,在遇到困难面前不怕苦不怕难,勇于吃苦耐劳、甘于奉献自己,从而使自己更加坚韧不拔、更加上进顽强、更加勇于拼搏。

3.2 创新务实

在不断深入的学习深化过程中更加积极主动创新个人思维方式和实践方式,联系个人实际情况,并在实际范围内落到实处、树立务实的劳动教育作风;应当提升和创新关于劳动教育的意识形态和思想动态,并在发展中不断开拓思路、拓展渠道,从更多更丰富的媒介中发扬劳动教育的重要意义和内涵以及其重要性和借鉴意义,从而更好地在结合联系实际的情况下、求真务实的作风下创新劳动教育体系和模式,使我们新时代新青年更好地发展自己、提升自己、升华自己,将“创新”和“务实”更好地结合起来,在了解中发展和壮大。

3.3 完善发展

今后发展中,应更加深入结合社会及国家的要求以及新时代发展的需要,去更好地深入挖掘其深厚的文化内涵,在了解内涵中扎实学习、估计创新、以更好地去完善相关体系、甚至完善相关制度规范。其次,我们在日常生活中要不断注重培养自身的本领,同时才有助于强化自己的能力,要首先做出榜样的先进性,从提升意识开始做起、通过具体的行动去了解相关文化、更好地生活和进步。在今后的生活中,我们不仅要懂得劳动带给我们的快乐、享受劳动带给我们的成果、尊重劳动在其中的重要性,更要始终将劳动贯穿于自身实践,将“劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽”成为基本遵循,做全面发展向上的好青年。

参考文献:

- [1] 黄春,刘爱华.论劳动教育与高校思政教育的内在契合性及其有机结合[D].安徽蚌埠:蚌埠医学院,渭南师范学院学报,2020年11月第35卷第11期.
- [2] 汪萍.高校劳动教育的发展历程、基本经验与进路选择[D].武汉:武汉大学,2020年第12期,总第320期.
- [3] 崔友兴.论大学生劳动教育的具身转向及其实现路径[D].海南:海南师范大学,黑龙江高教研究,2020年第12期总第320期.
- [4] 朱德全,熊晴.我国劳动教育课程的演进逻辑与重建理路[D].重庆:西南大学,教师教育学报,2020年11月,第7卷第6期.
- [5] 彭泽平,邹南芳.新时代高校加强劳动教育的价值意蕴、逻辑机理与实践方略[D].重庆:西南大学,黑龙江高教研究2020年第12期总第32期.
- [6] 游翔,阚瑞芬,陈敏.继往开来新时代、劳动教育再创新[D].河北:沧州工贸学校,2020年11月第48期.
- [7] 张欣.困境纾解:新时代大学生劳动教育路径探析[D].武汉:武汉工程大学,2020年12月第17卷第12期.
- [8] 中共中央国务院.关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见[N].中国教师报,2020-03-27

作者简介:

季云儿(1997-),女,汉族,青海西宁人,喀什大学马克思主义学院2020级硕士研究生,主要从事马克思主义基本原理研究。

阿卡旦木·吾买尔江(1995-),女,维吾尔族,新疆伊犁霍城人,喀什大学马克思主义学院2020级硕士研究生,主要从事马克思主义基本原理研究。