

谈高中政治教学中高中生自主学习能力的培养

罗巧玲

(广西贵港市民族中学 广西 贵港 537000)

【摘要】高中政治学科是学生的一门必修课程,其学习内容多、记忆量大、理解抽象且综合性和理论性较强,这就造成了在学习的时候,同学们经常会产生一种“怕困难”的心态,且导致同学们在学习中的成绩并不理想。从课程定位上讲,高中政治课是贯彻“立德树人”的一门关键性的课程,对于高中生政治方向的确立,提高学生的社会认知和社会参与,提高他们的政治专业的基本素质具有十分重大的作用。按照新课程改革的要求,高中思想政治课要“以生为本”,要把学生当成自己的主力军,让他们在思想政治课上发挥自己的主动性、创造性,其基础是学生具备自主学习能力,这也是解决学生畏难心理的关键。所以,目前高中思想政治课应注重提高学生的自主学习能力。对此,笔者谈一谈自己的认识。

【关键词】高中政治;学习;自主学习;能力培养

On the cultivation of senior high school students' independent learning ability in high school politics teaching

Qiaoling Luo

(Guigang Nationalities Middle School, Guigang, Guangxi, 537000)

[Abstract] High school politics is a required course for students, its learning content, large memory, abstract and comprehensive and theoretical understanding, which results in the learning, students often have a “fear of difficulties” mentality, and lead to the students in the study is not ideal. In terms of curriculum orientation, high school politics is a key course to carry out the “cultivating people by virtue”, which plays an important role in establishing the political direction of high school students, improving students’ social cognition and social participation, and improving the basic quality of their political majors. According to the requirements of the new curriculum reform, the high school ideological and political course should be “student-oriented”, to take the students as their main force, let them play their initiative and creativity in the ideological and political course, its basis is that students have the ability to learn independent learning, which is also the key to solve the students’ fear of difficulties. Therefore, at present, high school ideological and political courses should pay attention to improve students’ independent learning ability. To this, the author talks about their own understanding.

[Key words] High school politics; Study; Independent study; Ability training

引言

政治学习是培养学生具有良好的道德品质和个人素养的重要途径,它既可以让以辩证的眼光来看待问题,又可以让学生树立正确的人生观、价值观,从而成为符合国家发展及社会进步的高素质人才。所以,在这个阶段,相关教师应该持续强化对高中政治教学工作的关注,而且要在教学过程中,积极引导学生在提升自己的自主学习能力,让学生养成良好的自主学习习惯,为今后的学习和生活打下良好的基础。

1 高中政治教学中培养学生自主学习能力的必要性

对高中思想政治课进行自主性教育,无论从哪个方面来说,都有着十分重要的意义。本文认为,高中思想政治教育的必要性,主要表现为:一是民族发展的客观要求;随着社会不断发展速度的不断加快,知识的更新速度也随之加快。为与之相适应,国民的教育年限也在逐渐增加。政治学科关系着学生价值观

念的发展,只有不断提高学生的思想道德品质,才能使学生更好地为社会作出贡献。而提升学生的自主学习能力,才是保证教学品质的根本。第二是发展素质教育的需求;培养学生开展自主学习,是提高学生综合素质的重要途径。要使其渐进式的实现,除了要在平时的教学中给予指导外,更要注重学生自身的发展。在这一过程中,教师应充分发挥学生的主体作用,引导学生开展自主学习,并提出了“以生为本”的教学模式。第三,是新课程改革的需求;随着新课程改革的不断深入,新的教育观念也随之产生。其中一个很大的变化就是不再只注重知识的构建和提高学生的成绩,而是更加注重学生的综合素质的发展。从教学内容上看,政治学科涉及到经济、政治、文化、哲学等不同维度的知识,而这些内容都会对学生的发展起到积极的作用。在自主学习中,学生可以加深对知识的理解,拓展他们的发展空间。第四,需要提高课堂效率。长期以来,“灌输式”的教学方式一直沿用至今,

使学生处于一种消极的状态。在这种情况下,学生的学习水平也不能得到很好的提高,因此有必要提高学生的高中政治教学中学生自主学习能力。

2 当前高中政治教学中所存在的问题

2.1 只注重知识的硬性记忆

当前,一些高中在进行高中思想政治课的时候,依然沿用中国传统的应试教育方式进行思想政治课的教学,把所有的注意力都放在了怎样提升学生的文化课分数上,而忽略了对学生的学习能力和整体素养的培养,导致了很多知识的认识都被抽象和理论化了,而不能深入地认识到它们的内涵。思想政治课以持续提升学生思想品德素质为根本目标,但受中国传统的“考试”教育方式的制约,高中思想政治课难以高水平地进行。

2.2 教学气氛淡漠

因为在整个高中阶段,课程的学习都是比较紧张的,所以一些教师在进行教学工作的时候,通常会把更多的注意力放在了学生们对课本上的考试内容的背诵和记忆上面,而在课程的学习过程中,与学生们进行的游戏互动和拓展课外的相关知识的数量比较稀少,他们将全部的精力都放在了怎样提升学生们的考试成绩上,这就造成了整个课堂的学习氛围比较紧张和枯燥,这也会造成学生在进行一些知识的学习时,产生理解上的偏差,甚至会产生厌学的情绪。

2.3 教师的授课方式单调

目前,在进行高中政治教育的时候,因为整个政治课堂的教学内容都具有很强的理论性,所以,有些教师会用一种单一的语言,来向学生们简单地讲解一些理论知识,以此来持续地提高自己的教育效果,并没有深入地分析这些理论背后的深刻内涵,这就造成了一些学生虽然拥有了扎实的理论知识,但他们的道德素质还需要得到一定程度的提升,这就难以达到目前新课程标准下,对高中政治教育工作所提出的高质量的要求。

3 高中政治教学中培养学生自主学习能力的措施

3.1 创造情境,引导学生思考问题,培养学生的发散思维

在高中阶段,一般情况下,政治课程的教学内容非常枯燥,学生们对此毫无兴趣,从而导致了他们对政治课程的抗拒,这对学生自主性学习是不利的。通过在恰当的时机提出具有一定思考性的政治问题,可以集中学生的注意力并激发他们对知识的渴望。没有什么比爱好更好的教师了。教师的授课方式若有此成效,课堂便算成功。所以,教师们要主动地去发现可以引起学生兴趣的问题,之后再对这些问题进行整

理,用科学的、有趣的、生动的语言来引导学生进行认真的思考,进而提升他们的教学效果。课堂上是要提问的,由于政治学科学习是一个相对枯燥的过程,因此,很有可能会让学生在学习过程中出现一种厌倦的感觉,从而造成了学习的不专注。这时就要求教师有针对性地提出问题。针对课本中的难点和重点,教师要着重地提出问题,将重难点加以强调,这样就会使学生的记忆更加深刻。授课结束后,教师可以将所学到的疑难题目加以归纳与探讨,指导同学运用所传授的解题技巧。通过这种方式,让学生学会了自己去思考,从而提高了他们的学习效率,并培养了他们的自主学习能力。

3.2 在思想政治课程中,充分利用学生的主体性提高自主学习能力

要想提高学生的自主性,还需要在课堂上对自己的教学方式改革,树立以学生的发展为核心的教育理念,使他们能够更好地发挥自己的主体性。激励学生积极、主动地对学科知识进行探索,让他们可以自主地参加到自己的教育活动中。俗话说得好,授之以鱼不如授之以渔,政治教师只有从对知识的传授,转移到对获取知识的培养上,才能让学生拥有学习知识的技能,拥有独立地获得知识的方式,这样不但可以提高学生的学习兴趣,还可以让他们更加深刻地了解到政治知识,让他们漫步在政治知识的汪洋大海之中,且学生的学习兴趣也会成为一个良性的循环。教师在教学中大胆放手,鼓励学生独立自学,使学生真正掌握着学习的主动权,成为学习的主人,学生就会积极自主的参与学习,主体性得以充分发挥。首先,每学期刚开学,教师可以把这个学期的教学安排,包括课程表、进度表、课时等告诉学生,以便同学了解情况。对于那些对知识掌握得比较好的学生,在完成相应阶段教学内容的前提下,可以根据自己的水平和爱好,可以提前向教师提出学习要求。在此基础上,教师鼓励学生独立自学,实施个别辅导。比如,在讲到《充满生机和活力的经济制度》时,有一些层次高的学生不满足于课堂教学内容,开始对市场经济与计划经济以及我们国家经济体制中的各种不同的经济形态感兴趣,对于那些有闲情逸致的同学,建议他们依据自己所学的知识 and 爱好,自己去查找有关材料,引导他们自己去探索,去研究,去总结。对他们的努力和取得的成绩进行适时的激励,让他们体会到自主学习给他们带来的成就感和满足感,进而激发他们更大的学习动力。但是,自主学习并不代表着不管不问,在学生们碰到问题的时候,教师要跟他们一起讨论,激发他们的思考能力,指导他们通过观察现象、分析

问题来总结出事情的实质和规则,从而养成他们善于归纳、综合、迁移和发散的思想素质。

3.3 强化跟踪引导学生的辩证法思考

在高中思想政治课教学中,学生的辩证思维是学生的思维问题。在过去的教育中,老师注重主体的位置,使其难以运用自己的能力去发展辩证的思维。在新一轮课程改革中,如何培养学生的辩证思维水平是当前高中思想政治教育改革的重要课题。在预习、课堂教学和课外复习等各方面起到引导作用,使学生在科学性、专业性和适时的指导下,利用辩证思维对政治理论、事件和人物等进行分析和诠释。首先,在教学之前,教师应引导学生将已学过的东西与社会现象相结合,探索二者的辩证法关系;其次,在教学中,通过对政治的深刻理解,让学生可以自由地发表自己的意见,使他们能够正确认识到政治与社会、政事之间的关系,进而提高他们的辩证思维;第三,教师可以在课堂上设计一些探索性的问题,使学生能够在生活与社会情境下,认识到许多事物之间的深层联系,进而得出自己的看法。在班级中,应强化跟踪式指导,使之渗透到班级中,从而提高学生的综合素质。

3.4 实施多元教育

3.4.1 运用个案分析方法,为学生提供一个开阔的思路。

教师可以将教学内容与具有认知灵活性的典型案例相结合,指导学生在对案例进行分析和讨论的同时,将其进行学习,从而提高他们的独立学习能力。例如,在学习《法治政府》这部分内容时,教师可以某市针对市民反映较为强烈的停车难问题为例,引导学生深入学习《关于解决停车难的相关规定》,进而让学生诠释法治政府的内涵,锻炼学生的自主学习能力。

3.4.2 在课堂中运用情景式的教学方法,使学生切身地感受和参与。

教师可以运用教育心理学中的情感与认知相互影响的理论,并与教学内容相结合,为学生创造出相应的情境,比如:生活化情境、角色扮演情境、影视资料情境等,将学生引入到与他们的学习内容有关联的情境中,从而让他们产生浓厚的兴趣,让他们在情境中获得经验,在体验中获得收益。比如,在教学《世界是普遍联系的》的过程中,教师就应该主动进行对同学们的“政治认同”教育,让同学们对中国特色的社会主义的发展方向、对一个中国的坚持、对国家的统一、对国家的整体利益。在歌曲《国家》的伴唱中,教师让六个人用34张小地图拼凑出一张大中国的大地图,通过拼图活动,可以让同学们感受到整体与部分的辩证关系,进而更易于产生对政治的认同。这样不仅可以让学生感到

有趣,而且还可以提高他们的自学能力。

3.5 培养学生自主学习意识和习惯

在高中政治教育的过程中,要想对学生的自主学习能力进行培养,必须要有一个很好的方向,那就是要让学生注重自主学习,并对其进行有效的教育。教师要从高中段的学习的新变化以及新高考的新要求开始,教导学生要想拥有能够解决新问题的能力,就要在平时的学习过程中,尽量降低对教师的依赖性,让自己拥有独立学习能力,有必要的的话可以通过高考真题的训练来进行真实体验,使学生意识到培养自主学习能力的必要性、重要性。

以学生对自身的重视为前提,教师们要把重点放在培养学生的自主学习习惯上,从高中政治教学的每一个环节开始,逐步地让学生形成一种能够自主学习的习惯。首先,在课堂教学中,教师应指导学生做好课前预习。在预习中,既要使同学们对课本有较深的了解,又要使同学们能够积极地寻找问题,并在课堂上找出学习的要点。其次,要在课堂上争做课堂教学的“主人”。在教学中,同学们不但要认真聆听,而且要在教学中积极地参加,经历新的知识创造,加深对所学的东西的认识,避免被人当成“夹生饭”。四是要在课外仔细地做好各门功课,并且要做好复习和组织工作;在家庭作业中遇到的问题和困难,要主动向教师或同学请教,以便能够得到及时的解答;要做好对学习内容的归纳与总结,努力做出课上学习内容的思维导图。

结束语

综上所述,根据新课程标准的要求,高中政治教学应贯彻“立德树人”的基本任务,以树立政治教育的正确方向和提高自主学习的能力为目标,引导学生逐渐提高政治教育的核心素质。但是,目前我国高中政治教学中存在着许多问题。从目前国内高中思想政治教育工作所面临的问题来分析,有关高中仍然需要做出更多的努力,并积极地制定行之有效的应对措施,持续地推动高中思想政治教育中中学生的自主学习能力的提升,让学生不仅可以拥有丰富的理论知识,还可以获得优秀的理论成果,持续地提高他们的自主学习能力和技巧,从而为推动我国社会事业的进一步发展做出自己的贡献。

参考文献:

- [1] 徐琴. 政治教学中如何培养学生自主学习能力[J]. 家长, 2022(15): 180-182.
- [2] 陈晓婷. 高中政治教学中学生思维能力的培养[J]. 学周刊, 2022, 2(2): 137-138.
- [3] 王红运. 浅谈在高中政治教学中如何培养学生的思维能力[J]. 南北桥, 2021(3): 62.