

# 以文化育人推进高校思政教育的现实意义、创新模式和实践探索

李珍珍

(四川大学化学工程学院 四川 成都 610065)

**【摘要】**近年来,高校围绕立德树人根本任务和“为党育人,为国育才”建设目标,立足基础和优势,一直致力于开展以文化育人创新推进思政教育的实践探索。四川大学化学工程学院作为新时代工科学院,以党建为引领,一二课堂联动为驱动,以“十室文明”“九队协同”“八季提升”“七节聚合”“六赛联动”“五媒融合”“四践耦合”“三月结合”“两日串联”多个项目特色化的融合推进“1+2+N”新模式系统集成推进思政育人,有利于多渠道搭建文化育人平台,多维度培育育人品牌,大力拓展文化育人辐射力。

**【关键词】**文化育人;高校思政教育;现实意义;创新模式;实践探索

## The practical significance, innovative mode and practical exploration of promoting ideological and political education in colleges and universities with culture education

Zhenzhen Li

(School of Chemical Engineering, Sichuan University, Chengdu, Sichuan, 610065)

**[Abstract]** In recent years, colleges and universities around the fundamental task of moral education and “educating people for the Party, educating talent for the country” construction goal, based on the foundation and advantages, has been committed to carrying out cultural education innovation to promote ideological and political education practice exploration. The School of Chemical Engineering of Sichuan University, as a new era engineering school, is guided by Party building and driven by one-two class linkage. With the integration of “ten room civilization”, “nine teams coordination”, “eight seasons promotion”, “seven sections polymerization”, “six matches linkage”, “five media integration”, “four practices coupling”, “March combination” and “two days series”, multiple projects characteristic integration to promote the “1+2+N” new model system integration to promote ideological and political education, which is conducive to multi-channel cultural education platform and multi-dimensional cultivation of educational brands. We will vigorously expand the radiant power of cultural education.

**[Key words]** Culture education; Ideological and political education in universities; Practical significance; Innovation mode; Practical exploration

“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”是教育的根本问题。为全面落实立德树人根本任务,进一步健全微观层面“三全育人”机制,充分发挥文化育人作用,把社会主义核心价值观贯穿结合融入到办学治校、教书育人全过程<sup>[1]</sup>。大学教育是青年大学生成长成才的“蓄水池”,抓好青年大学生的思政教育工作、强化价值引领尤为重要。新时代青年学生作为祖国的未来和民族的希望,正处于人生的“拔节孕穗期”,最需要学校的引导和关怀。高校要重视文化育人的作用与价值,正所谓浇花浇根、育人育心,将文化育人浸润式根植于思政教育之中,如“融盐在水”般,以文化人、以文育人,在文化育人中实现立德树人的根本目标。

### 1 以文化育人推进高校思政教育的现实意义

(1) 以文化育人推进高校思政教育是落实立德树人根本任务,为坚定文化自信培育时代新人。立德树人是教育之本,只有充分掌握中华文化重视育人价值的核心要义,才能培育坚定文化自信、涵养中国精神的时代新人。

(2) 以文化育人推进高校思政教育是推动文化传承与创新,为强化文化自信提供不竭源泉。充分挖掘优秀传统文化和红色文化资源中蕴含的思政元素,可助力青年大学生人格塑造。与此同时,在高校坚定文化自信的过程中,也有效促进我国文化软实力的发展,推动我国综合实力的提升<sup>[2]</sup>。

(3) 以文化育人推进高校思政教育是凝聚精神力量及增强民族归属感,潜移默化中提升学生的文化自信与文化自信。在高校思政教育过程中加强文化育人,让学生不仅获得知识、提高能力,同时坚定信仰,从而明确自身在社会中所承担的角色,成为真正担当民族复兴大任的时代新人。

### 2 以文化育人推进高校思政教育的创新模式

新形势下,以党的二十大精神为指导,部分高校致力寻找文化内容与大学生思想政治教育的契合点,挖掘文化本身蕴含的教育价值,整合校内外红色资源,把中华优秀传统文化、红色文化有机融入大学生思想

政治教育工作中。四川大学化学工程学院作为工科学院，立足工科学生教育特点，以“1+2+N”育人模式，将“传统育人、红色育德”贯穿在人才培养全过程，将培育与践行社会主义核心价值观融入教育的全过程，从而打造优秀传统文化与红色文化融合育人的模式。

该模式中“1”即以高质量党建为引领，构筑文化育人政治高地；“2”即以“传统育人和红色育德”为主题，一二课堂联动为驱动，激发文化育人内生活力；“N”即“十室文明”“九队协同”“八季提升”“七节聚合”“六赛联动”“五媒融合”“四践耦合”“三月结合”“两日串联”“江姐班”等多个项目特色化为抓手，打造全员育人“共同体”、全过程育人“动态链”、全方位育人“生态圈”，“横向到边”筑牢思政教育工作“生命线”，“纵向到底”推进“三全育人”综合改革。

### 3 “1+2+N”模式以文化育人推进高校思政教育的实践探索

#### 3.1 “1”——高质量党建为引领，构筑文化育人政治高地

化学工程学院党委高度重视文化建设，扎实推进“文化强院”战略支撑工作，明确网络建设服务精神育人这一根本目标，建设“一像、一馆、一廊、一墙”校园文化阵地，持续完善和强化“广布渠道—深耕品牌—健全机制”的思政教育生态链。此外，以党支部为依托，将文化育人润物无声式的渗透至思政教育格局中。以本科社区党支部为例，突出立德树人的中心环节，以党建工作作为思政育人立“根”，让思政育人为党建工作铸“魂”，让文化育人在党建工作和思政教育中生根发芽枝繁叶茂。

#### 3.2 “2”——以“传统育人和红色育德”为主题，一二课堂联动为驱动，激发文化育人内生活力

##### 3.2.1 以理论教育为主的第一课堂

第一课堂因课堂教学的学生主体性、内理论系统性、内容灌输性，文化育人的理论教育更能内化于心。学院创新推动将中华优秀传统文化和红色文化教育渗透至思想政治教育、专业教育、通识教育中去，同时不断落实和优化“思政课程”和“课程思政”，让所有开设的课程具备思政教育功能。如：《形势与政策》课，加大中华优秀传统文化和红色文化相关内容比重，讲好“核心社会主义核心价值观”这本文化书；专业必修课《化工原理》、专业选修课《废水处理设备》等课程，创设和利用科学知识所具有的红色德育情景，潜移默化的影响和教育学生。

##### 3.2.2 以实践体验为主的第二课堂

第二课堂相比较第一课堂，其活动更自主、内容更广泛、形式更多样、实践更有效，使传统文化教育和红色教育更易外化于行。学院大力搭建众多良好的实践平台，以讲座宣传、党团活动、行业实习、社会

实践、志愿服务、文体活动等多元载体分层分类共建实践育人共同体，引导学生厚植家国情怀，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

#### 3.3 “N”——多个项目，打造全员文化育人“共同体”、全过程文化育人“动态链”、全方位文化育人“生态圈”

化学工程学院秉承全员文化育人、全程文化育人、全方位文化育人的原则，统筹协调不同教育力量融合联动，有效整合教育资源，形成齐力共进、效果叠加的路子，以N个项目共同搭建好常态化浸润式的文化育人新模式。

##### 3.3.1 创建“十室文明”项目，实现全场域文化育人

创建校园、网络、实验室、体育馆、图书馆、教室、宿舍、食堂、活动室、办公室特色鲜明的“十室”文明规范，形成处处有文化，人人讲文明的沉浸式全时空育人格局。

##### 3.3.2 凝聚“九队协同”项目，实现全员化文化育人

完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门协调落实、科系主动作为、师生校友和社会各方力量全员参与的“大思政”工作格局，构建专业教师队伍、学工队伍、行政宣传队伍、离退休老教师队伍、校内机关兼职辅导员队伍、校外企业兼职辅导员、优秀校友队伍、学生党员队伍、班级骨干队伍“九队协同”的组织架构，推进文化育人全员化。值得一提的是，学院涌现的一大批爱国敬业的校友典范，已天然成为我们思想政治教育素材的重要来源，通过讲好校友成长故事，为学生成长提供指引；讲好与校友共同发展故事，为学生发展搭建桥梁；讲好校友捐赠故事，为学生成才保驾护航。

##### 3.3.3 推进“八季提升”项目，实现全方位文化育人

以“入学季、军训季、日常季、节日季、假日季、实习季、考研季、毕业季”为主线，全方位大系统设计贯通本科四年的“内外联动、八季提升、终日有成”实践路径。入学季，暖心迎新，鸿鹄立志初感觉；军训季，身体力行，红色文化强传承；日常季，混合教学，明理增信强才干；节日季，破圈宣传，家国情怀记心中；假日季，虚题实做，社会实践深感触；实习季，全程关爱，真题真做真感动；考研季，共享共学，努力奋斗终圆梦；毕业季，长线追踪，共长共生长感化。

##### 3.3.4 打造“七节聚合”项目，实现全员化文化育人

学院以“3.5学习雷锋纪念日”为重要节点，注重“志愿服务”的文化遗产，开展“学雷锋精神做志愿先锋”活动，弘扬雷锋精神；

以“五一劳动节”为重要节点，注重“劳动最光荣”的文化引领，开展农场劳动教育，提升劳动技能；以“五月五端午节”为重要节点，增加“过传统节日”的文化自信，开展“弘扬传统文化 加强学风建设”活动，弘

扬传统文化；以“七一建党节”为重要节点，和军训活动协同育人，推进“爱国爱党爱军”的文化引领，开展“青春向党 当燃有我”主题音乐会，营造红色文化；以“9.10教师节”为重要节点，强化“尊师重道”的文化内涵，开展“大手联小手，从心再出发”活动，感谢师恩；以“九月九重阳节”为重要节点，注重“尊老爱幼”的文化传承，开展“慰问团拜老教师”活动，关爱老教师。以“元旦”为重要节点，以云猜灯谜、趣玩民俗等形式开展“新春游园会 开乐一起行”活动，发扬中国传统文化。

### 3.3.5 聚焦“六赛联动”项目，实现全过程文化育人

以培育和践行社会主义核心价值观为目标，着力提升学生文化艺术品位，深化校院美育内涵，拓宽文化艺术影响力，告白伟大祖国、讴歌美好时代。学院以教育部主办的“读懂中国”活动、中国化工协会主办的“化工短视频”大赛、学校主办的寝室文化节活动、学校主办的文化艺术节、学院主办的“辉煌化工”专业风采大赛以及学院主办的“红色故事大家说”6大比赛为依托，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促进”。

### 3.3.6 集聚“五媒融合”项目，实现全媒体文化育人

推进信息技术与教育教学深度融合，基于纸媒、视媒、网络媒体三种传统媒体，融合流媒体、自媒体两种新媒体技术，融合“文化+网络”宣传圈创新思政育人内容及推送载体。推进“化工团学之声”微信公众号平台建设，编创图文、音频、视频等网络育人资源，用新生代大学生喜闻乐见的载体和方式展示呈现、宣传推广，打造生产“正能量网文、视频”的聚焦地，营造向上向善的网络文化氛围，推出“大学习”、“化工短视频大赛”、“化工文创优品大赛”、“化工好榜 young”等专题专栏，其中很多原创内容被四川大学官方微信、微博平台转载宣传，多次微信公众号 WCI 位列全校榜首。

### 3.3.7 契合“四践耦合”项目，实现全方位文化育人

以社会实践为平台，开展“党史学习教育”社会实践，依托学校江姐纪念馆、共建共育红色社会实践基地等校外红色资源，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；开展“感悟发展成就”社会实践，组织学生走进乡村、企业、社区，引导学生了解国情社情民情并投身强国伟业；开展“助力乡村振兴”社会实践，开展教育关爱、爱心医疗、科技支农、基层社会治理、生态文明建设等领域的实践活动；开展“民族团结实践”社会实践，因事而化、因时而新拓宽思政育人平台，帮助和引导青年学生做好宣传者、示范者和践行者。

### 3.3.8 整合“三月结合”项目，实现心理上文化育人

学院依托四川大学心理健康中心，创建二级心理辅导站“化语共情”，以“发展性辅导”和“成长性活动”为抓手，结合网络管理系统和学院专业特色、

学生特点等，利用“5·25 心理健康教育月”、“10·10 新生心理健康月”、“6 月毕业季心理健康月”节点开展主题教育和讲座，帮助学生树立正确的三观，充分挖掘育人实效护航学生心理健康。

### 3.3.9 搭建“两日串联”项目，实现全链条文化育人

学院针对新生，在 18 岁生日时开展“最特别的成人礼”，围绕“每一份入党申请书背后都有一份红色情怀、都有一个红色故事”这一主线，紧紧扣住“青春与责任”向化工青年传递新时代的召唤，增强勇于担当的主人翁意识。针对毕业生，在 22 岁生日时开展“毕业前的最后一次党课”，加强学生党员教育，弘扬传统文化，传承红色基因，做到“扶上马送一程”。

## 4 结论

在深入学习贯彻落实党的二十大精神 and 新时代、新要求下，打造具有示范意义的工科学生文化育人体系的“大思政样本”，尤其是以党建为引领，一二课堂联动为驱动，以“十室文明”“九队协同”“八季提升”“七节聚合”“六赛联动”“五媒融合”“四践耦合”“三月结合”“两日串联”N 个项目特色化的融合推进系统集成，有利于多渠道搭建文化育人平台和培育育人品牌。在新时代“三全育人”的要求下，构建“1+2+N”模式以文化育人推进思政教育新格局，要继续在明理上下功夫、在共情上下功夫、在弘文上下功夫、在力行上下功夫，大力拓展文化育人辐射力，对推动加强和改进高校思想政治工作具有非常重要的意义。

### 参考文献：

[1] 张扬，张光远，郑德志. “三全育人”视域下构建高校文化育人协同机制创新研究 [J]. 黑龙江工业学院学报 (综合版), 2021, 21 (11): 11-15.

[2] 管建莉. 红色文化与思想政治教育一体化育人模式研究 [J]. 才智, 2023 (01): 64-67.

### 基金项目：

项目来源：四川大学 2022 年辅导员工作精品培育项目，项目名称：“1+2+N”模式以文化育人创新推进思政教育的实践探索，项目编号：XGJP202211

项目来源：四川大学 2023 年党建特色项目，项目名称：毕业前的一堂特殊党课，项目编号：DJXM23001

本研究感谢四川大学“定盘星”辅导员工作室给予的指导和资助支持。

### 作者简介：

李珍珍 (1987— )，女，汉族，山东滕州，博士研究生，四川大学化学工程学院分团委书记，讲师，主要研究方向：思想政治教育。