

基于乡村振兴的基层规划管理干部培训的探索与实践

贺正宜

(湖南城市学院 湖南 益阳 413000)

【摘要】乡村振兴战略是解决我国“三农”问题的重大决策，也是推进国家治理体系和能力现代化的重要内容。从理论层面来看，乡村振兴战略不仅对实现城乡发展一体化具有重大意义，也将推动新农村建设与农业经济转型升级。新时期，高校立足于乡村振兴战略，应充分发挥其在人才培养、科技创新、文化传承等方面的独特优势，开展基层规划管理干部培训机制，解决以往建设中存在的问题，为培养一支高素质的基层规划管理工作队伍奠定坚实基础。

【关键词】乡村振兴战略；基层规划管理；干部培训；高校；实践探析

Exploration and practice of grass-roots planning and management cadre training based on rural revitalization

Zhengyi He

(Hunan City University, Yiyang, Hunan, 413000)

【Abstract】Rural revitalization strategy is a major decision to solve China's "three farmers" problems, but also an important part of promoting the modernization of national governance system and capacity. From a theoretical point of view, the rural revitalization strategy is not only of great significance to realize the integration of urban and rural development, but also to promote the construction of new rural areas and the transformation and upgrading of agricultural economy. In the new period, based on the strategy of rural revitalization, colleges and universities should give full play to their unique advantages in personnel training, scientific and technological innovation, cultural inheritance and other aspects, carry out the training mechanism of grass-roots planning and management cadres, solve the problems existing in the past construction, and lay a solid foundation for training a high-quality grass-roots planning and management team.

【Key words】Rural revitalization strategy; Grass-roots planning and management; Cadre training; Colleges and universities; Practice analysis

引言

人才作为实现乡村振兴战略的关键因素之一，有着至关重要的作用。因此，必须注重构建高素质人才队伍。而基层干部是“三农”政策落实最直接、最具体的实施者和执行者，其素质能力高低不仅影响着农村基层组织建设水平，更关系到新时代我国社会主义现代化进程能否顺利推进。尽管基层干部队伍培训在近些年取得了较大发展，但仍然存在诸多问题与不足，主要表现为内容针对性不强、方式方法陈旧等方面，难以适应形势发展需要，因此有必要加强基层管理干部的培训。

1 乡村振兴背景下基层管理规划管理干部培训的必要性分析

1.1 是精准脱贫的现实诉求

精准脱贫道路上，需要把目光聚焦到基层。如何让贫困户的“老底”变“新账”，成为打赢这场攻坚战的重要抓手^[1]。其中，农村地区作为精准脱贫的主要阵地和着力点之一，其发展现状直接关系着扶贫工

作能否取得预期成效。基层规划管理干部则是实现这一目标的中坚力量，管理干部的综合素质将直接影响农村基层治理能力现代化的进程与质量，关乎贫困群众脱贫致富奔小康的信心与决心。所以，开展培训工作不仅可以提高基层管理人员的业务能力，还能为贫困地区提供智力支持，助力乡村振兴战略实施。

1.2 是增强素养的现实需求

为实现乡村振兴，要求基层规划管理干部从战略高度认识新时代下的乡村发展形势和任务，明确未来工作目标与思路。然而，当前一些基层干部对“三农”问题缺乏科学认知，在编制和实施村庄总体规划过程中存在重建设轻保护、重开发轻利用等误区，致使许多农村地区出现了大量闲置土地资源浪费现象。为此，解决这一矛盾的根本途径在于提高基层规划管理干部的综合素养，强化其服务意识和责任意识，通过理论学习与实践相结合方式培养他们正确的思维模式、良好的专业能力以及较强的统筹协调能力。使干部能真正承担起组织引导、政策制定、项目设计及推进落实

等方面职责使命。

2 乡村振兴视域下基层管理规划干部培训策略探析

2.1 创新办学机制，校地协同建设“乡村振兴规划学院”

高校在进行基层规划管理干部培训工作时，应开设规划课堂，联袂政府、企业等部门共同参与。同时还需将相关的理论知识与实际案例结合起来，提升学员的综合能力和水平^[2]。打造具有特色的人才培训基地，培养优秀的复合型规划设计人员。推进“五个振兴”战略实施，为地方经济建设发展提供智力支持。另外，在人才培训基地的构建过程中，必须结合当地实际情况进行科学有效地配置资源，以实现资源共享为目的，建立高效合理的资源配置体系。在乡村振兴大背景下，可以通过发挥学校资源优势、整合社会优质教育资源、开展产学研合作办学模式、加强师资队伍建设和建设“乡村振兴规划学院”，从而为基层规划管理干部提供一个良好学习平台，使其掌握更多先进知识技能和实践经验，并以此作为推动新农村建设的重要力量。

2.2 坚持精准培训目标，实现精准培训

培训的意义在于通过不断地学习和实践，使学员具备良好的职业道德素质。精准培训目标是指组织在进行培训时必须制定符合自身发展需要、具有前瞻性的培训计划。设计精准培训目标，就是从基层干部的需求入手，干部需要什么、能做什么、不可以做什么都有明确的标准。以问题为导向设计培训内容精准培训目标不仅能够提升培训效果，还能提高基层党员干部的工作能力。因此，应将“精准”作为一个理念贯穿到整个培训过程中，把培训与岗位要求结合起来，根据实际情况对培训课程进行调整和创新。围绕提升干部扶贫素质原则，明确当前“三农”工作提出的新任务、新机遇以及存在的突出问题，确定培训重点、难点，构建一套科学系统的培训课程体系，以此来指导培训工作。很多干部在“三农”问题上经常走入误区，究其根本源于其思维定势，认为农业生产主要靠土地、农民致富主要依靠政策扶持、农村稳定主要依赖党的领导。这种认识导致了许多地方忽视甚至排斥“三农”工作，出现了一些重经济轻政治、重短期轻长期、重眼前轻长远的错误倾向。因此，要想实现长远发展目标，必须以精准培训为主，坚持实事求是、因地制宜，切实解决好影响农村基层干部队伍

建设的深层次矛盾。填补参训干部的思想空白、弥补知识缺口、强化理论联系实际，增强他们参与改革发展的责任感和使命感，从根本上解决“为什么培训”等问题。

2.3 提高培训内容精准化，明确培训核心

培训内容作为干部培训工作的重点，直接关系到培训效果。精准培训内容设计应以需求为导向，遵循“三性”要求：一是针对性；二是实效性；三是适应性。根据不同岗位需要和实际发展规律，制定个性化的培训内容是提高培训实效的关键举措。乡镇干部扶贫培训中，高校应始终坚持脱贫攻坚教育理念与方法，将其贯穿于整个教学过程之中，通过理论讲授、案例分析、实践操作等方式使干部掌握贫困治理知识技能和提升自我服务能力。聚焦脱贫攻坚政策落实情况，要从思想上高度重视扶贫政策在基层实施状况及成效。结合当前农村产业结构调整、新技术应用、农业产业化经营、乡村振兴战略等方面取得的新进展，组织开展有针对性地学习调研活动。具体实施策略如下：一是政策理论模块，突出政治引导作用，帮助扶贫干部加深对中央关于打赢脱贫攻坚战重要部署的理解认识。二是方法实施模块，围绕问题意识进行分类指导，增强扶贫干部参与深度。邀请各级专家前往一线进行实地讲解，帮助干部掌握精准扶贫相关政策要点，并针对存在的典型问题提出建议措施。三是考核评价模块，注重评估机制构建，确保成果转化到位。建立了基于绩效考评结果的综合运用模式，实现由定性向定量转变，由重经验向重科学转变，由单一目标管理向集系统性、科学性、操作性、规范性和导向性于一体的多维立体管理模式转变^[3]。四是问题困境模块，以学员为主体，强化多元互动反馈，针对扶贫工作中出现的问题及时采取应对之策。五是案例成效模块，通过经典扶贫案例分享、现场观摩研讨、专题讲座辅导等形式，为干部提供清晰直观的借鉴，对于指导扶贫工作具有积极的促进作用。

2.4 优化培训模式，完善培训效果

为避免简单、重复的培训模式，应通过构建学习型组织提升干部知识创新能力。确立“123”模式，即一个中心点，转变传统培训观念。两个转型，以人才培训内涵转型、人才培训方式转型为主。三个促进则代表校企合作、完善人才培训协同机制、创新人才培养机制、建立相应的保障机制等。为避免单一、枯燥的讲授模式，使扶贫干部能尽快掌握新技术和新技能，

在学习过程中要注重实践体验,提高干部对所学理论的运用能力,应加强对“123”理念的应用,实现从单纯的理论教学向综合实训体系转化。小组反刍帮助学员消化新概念,将其内化为自身行动力,找到工作关键点,从而更好地适应扶贫工作要求。确定一条扶贫工作举措,制定具体可行的实施方案,并形成可复制推广的经验和成果,把扶贫开发作为一项系统工程来抓。梳理五点学习反思,利用课堂云互动、移动终端进行交流研讨,进一步增强了干部群众参与意识,让他们真正成为脱贫致富路上的弄潮儿,推动贫困地区经济快速发展。培训并非静态管理过程,而是要不断调整改进,不断创新,不断完善,只有这样才能确保培训质量和效果,最终达到预期目的。促使培训工作由被动变为主动,由分散走向整合,由点到线再到面,逐步做到全面覆盖,切实发挥其作用。

2.5 紧扣乡村振兴主题,聚焦一线规划建设管理干部

乡村振兴的主题为解决农村“三农”问题,因此,在干部培训中必须重新定位干部教学规划,将其作为一个有机整体来考虑。要实现这一目标,需要对现有课程进行优化整合,以提升培训质量和效果。同时应结合新时代农民发展需求及社会发展趋势,改革创新培训方式方法,构建新型培训模式体系,提高干部学习兴趣与主动性。构建城乡规划专业培训体系中,首先需要明确城乡融合背景下乡村干部教育培训工作所面临的困境和挑战,并分析造成这些困境的原因:一是缺乏系统性;二是缺少针对性;三是教师自身专业能力有待进一步强化。为此,应加强顶层设计,制定科学合理的战略规划,建立起完整而系统的课程体系,包括培养目标,培养方案,课程内容以及考核评价等内容^[4]。其次,要针对不同类型学员的特点,从培训

内容上注重因材施教,重点突出实践技能训练,从而确保培训质量。最后,要根据当前形势变化,不断调整教学方式方法,丰富培训形式,拓展多元化渠道,切实保障培训成效。总之,城乡规划类人才培养是一项复杂且具有长期性的系统工程,涉及政府,高校,企业,社会组织等多方面的力量,这就要求我们必须立足现实,着眼未来,通过多方协同努力,探索出一条适合我国国情的城乡规划人才队伍建设之路。

结语

综上所述,乡村振兴基层规划管理干部培训作为一项重要的工作,其效果直接关系到我国新农村建设质量与发展水平。在此背景下,高校应积极发挥自身优势,通过构建完善的教育体系和科学有效的课程体系来促进乡村振兴基层规划管理工作的顺利开展。

参考文献:

- [1] 厚进刘. 浅议乡村振兴背景下农村基层干部培训机制构建——以甘肃省陇南市农村干部常态化培训机制为例[J]. 农家参谋, 2022(14): 174-176.
- [2] 朱小青. 乡村人才振兴视角下基层干部培训创新研究[D]. 山东农业大学, 2022. DOI: 10.
- [3] 张满清, 王平平, 王丽娟, 王立建, 叶燕梅, 郭玲, 赵爱民. 基于乡村振兴战略的中西部农村基层干部培训管理探索[J]. 教育现代化, 2020, 7(15): 136-138.
- [4] 贾璟琪, 王鑫, 魏旺拴. 乡村振兴背景下农村基层干部教育培训工作研究[J]. 甘肃农业, 2018(20): 33-34. DOI: 10.

基金项目:湖南省普通高校教学改革研究项目“基于乡村振兴的基层规划管干部培训的探索与实践”(项目编号:湘教通【2019】291号 NO. 759)。