

高校铸牢大学生中华民族共同体意识路径研究

王 丽

(渤海大学 辽宁 锦州 121000)

【摘 要】当前,随着我国全面步入新时代,为推动国家稳定发展,助力各民族学生共同进步,落实社会主义现代化强国建设的目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。在各大高校的教育过程中,应借助合理的手段,铸牢当代大学生的中华民族共同体意识。但是在操作阶段,仍然存在较多有待解决的实际问题。本文重点分析高校铸牢大学生中华民族共同体意识的路径,以此为相关人员提供参考依据。

【关键词】高校;铸牢中华民族共同体意识;路径

Research on the path of college students' consciousness of Chinese nation community

Li Wang

(Bohai University Jinzhou, Liaoning 121000)

[Abstract] At present, with our country fully entering a new era, in order to promote the stable development of the country, help students of all ethnic groups to progress together, implement the goal of the construction of a great socialist modern country, and realize the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. In the course of education in colleges and universities, reasonable means should be used to forge the consciousness of Chinese national community among contemporary college students. However, in the operation stage, there are still many practical problems to be solved. This paper focuses on the analysis of colleges and universities to forge the Chinese national community consciousness of college students, in order to provide reference for relevant personnel.

[Key words] Universities; Build a strong sense of community for the Chinese nation; Path

引言

现阶段,由于世界各国的连接日益紧密,我国经济增长速度不断加快的同时,受世界格局变化等因素的影响,仍会面临较多不可预知的风险。因此,为引导我国当代年轻人养成正确的思想观念,推动国家发展,在我国高校的教育过程中,应围绕当前的实际情况,利用合理的手段,铸牢大学生中华民族共同体意识,以此培养出更多能够为建设社会主义国家做贡献的人才。

1 铸牢中华民族共同体意识的价值

截至目前,作为推动国家发展的重要组成部分,我国各大高校的在校大学生应落实自身应尽的职责与义务,助力各民族大团结,实现协同共进的发展目标。在高校的教育过程中,铸牢大学生中华民族共同体意识,不但可以从根本上帮助其提升对于文化知识的学习兴趣,更能引导其养成正确的思想观念和人生观、价值观。总而言之,在高校的教育阶段,注重铸牢大学生中华民族共同体意识,有利于实现中华民族百年复兴梦的伟大目标^[1]。

千百年来,我国始终以拥有多民族国家自居。随着时间的推移,各个民族在历史的长河中相互交融,逐渐形成了一个有机的完整体。增强中华民族共同体

意识,不但有利于建设具有中国特色的社会主义国家,还能为实现中华民族百年复兴梦的目标贡献力量。现阶段,在党中央的领导下,五十六个少数民族正砥砺前行,为推动国家发展不断努力。为此,在高校的教学过程中,铸牢大学生中华民族共同体意识,有助于帮助其养成正确的社会主义价值观,更能引导大学生群体从内心深处提升民族认同感和自信心,以此为实现中华民族百年奋斗目标培养出更多高素质人才。为确保中华民族经久不衰,应重点铸牢中华民族共同体意识。在全新的时代背景中,唯有推动各个民族携手同行,共同发展,才能从根本上实现既定的发展目标。

2 大学生中华民族共同体意识现状

2.1 民族认同

关于中华民族的民族认同,主要由以下几部分组成,其中包含民族自豪感、构建中华民族命运共同体、弘扬中华民族精神面貌、实现各民族协同发展等。调查显示,针对构建中华民族命运共同体,大部分学生表示高度附和。反之,民族自豪感、民族精神面貌、协同发展等方面逐渐递减。由此可见,大多数学生通常认同中华民族是一个有机的完整体,对于民族与国家之间的关联有着较为清晰认识,可以全面理解我国的传统文化是由五十六个民族的民族文化共同汇聚而

来。即便如此,仍有少数学生对中华民族文化存在一定的误解,产生较为激进的错误认知。

2.2 文化认同

关于中华民族的文化认同,首先要重点考量不同民族与中华文化之间存在的关联。数据显示,大多数在校大学生普遍认为,中华文化是各民族人民智慧的结晶。针对由外界渗透而来的文化,其认为应取长补短、去粗取精。针对中华文化与民族文化的关系,围绕调查结果可知,在大部分学生的认知中,不同民族的文化就是构成中华文化的要素。我国是一个多民族国家,中华文化中包含来自于多个民族的文化内涵。上述内容间接证明,当代在校大学生对于由不同民族文化汇聚成的中华文化有着高度的认同感。

2.3 共同体意识

众所周知,在世界领域,我国一直以拥有多民族闻名于世。为此,护卫国家稳定是不同民族人们共同的职责。通过调查可知,关于民族认知,我国超过九成的当代大学生认为我国是一个团结统一的多民族国家。其余学生则不认可。由此可见,大多数在校大学生均认可我国是一个五十多个民族携手奋进的国家,中国精神中包含了不同民族的思想与智慧。

在大学生中华民族共同体意识的教育过程中,关于共同体意识的形成,不仅会被外界环境干扰,还会受到不同民族文化影响。此时,教师可以向学生提出下列问题:你是如何看待校园中不同民族学生共住的现状?数据显示,近半数在校大学生认同各个民族混住制度。在此类学生的认知里,各个民族本为一家,在共同生活的过程中,每一名学生都能吸收不同民族的文化与内涵,提升民族融合程度。即便如此,仍有少数学生表示不同意。由此可见,部分学生在与各个民族同胞同住的过程中,依然存在较多有待解决的实际问题,难以忍受不同民族的生活特点。为此,在实际的教育阶段,应结合当前的现状,创建稳定安全的校园环境。

3 铸牢大学生中华民族共同体意识的有效措施

3.1 提升宣传力度

在高校校园内,创办内容丰富、富有民族文化特色的实践活动,有利于从根本上提升当代大学生的民族认同感,帮助其提高关于文化知识学习的感兴趣程度,助力不同民族同学的相互沟通,引导其养成正确的思想观念。例如,利用课余时间,举行以少数民族为主的歌唱比赛、舞蹈比赛等竞技类活动,深度展现

各民族特色的同时,宣扬民族文化的精神内核^[2]。再如,借助各类社团活动,开展各类课余活动,利用剪纸彩绘等,吸引各个民族学生共同参与,创建和谐良好的环境,助力实现各民族之间的情感交通,铸牢大学生中华民族共同体意识。除以上几方面外,还可以合理利用学生的假期时间,组织其参与以民族融合为中心的实践活动,比如前往少数民族地区体验生活、参与区域教育等,在实践的过程中,明确我国各民族人民共同汇聚成一个有机整体,五十多个民族都是我国不可获取的存在。

与此同时,为吸引更多学生积极参与到少数民族实践活动中,高校可以借助先进的信息技术,提升关于民族文化的宣传力度,重点落实各类有助于民族融合活动的创办。以“线上+线下”的模式,在校内放置各种与民族团结有关的宣传标语,利用网络设备循环展播与不同民族有关的宣传片,以此致力于弘扬民族融合思想。同时,还应以各学院为中心,引导在校大学生编写与民族融合有关的作品,截取其中内涵丰富的文章,将其上传至校园网、微博、微信公众号等主流网站,以此吸引更多用户观看,从根本上强化大学生中华民族共同体意识。

3.2 构建教育体系

在我国的发展过程中,如何铸牢中华民族共同体意识,上述问题是各族人民应尽的职责和义务。这样做的目的在于,由于五十多个民族是我国重要的组成部分,实现民族融合,有利于实现伟大复兴的中国梦。作为培养人才的重要载体,各类高校应在现有的基础上,构建全新的教育体系,从根本铸牢当代大学生中华民族共同体意识,具体的操作步骤如下所示。

其一,始终以马克思主义为教育核心,结合当前的发展现状,围绕社会主义发展观,利用各大重要的法定假日,举行各类与民族文化融合有关的主题活动。关于教育体系的创建,还应注重推动不同民族学生相互交流,增强民族认同感。

其二,校方领导应转变以往的思想观念,结合时事热点,借助网络设备,创建各类与民族融合有关的交流系统,建设出以铸牢中华民族共同意识为核心的重要基地。从而帮助各民族学生了解不同民族的文化内涵和历史人文^[3]。

其三,始终以帮助学生养成正确价值观为核心,构建高效的教育体系,在特定的时间段组织不同民族学生参加与推动民族联合有关的活动,带领其前往一

线,切身感受各个民族的日常生活,感悟在党中央引导下,各民族团结奋进的精神状态,吸引更多学生积极投身到实现民族融合的事业中去。换言之,为推动民族复兴,应借助大学生的力量。

3.3 应用信息技术

随着我国全面进入信息化时代,各类先进的技术手段被广泛应用于各个领域。在高校的教育过程中,为实现铸牢大学生中华民族共同体意识的目的,落实思政教育时,应利用网络技术,深度了解当代大学生的实际情况及上网习惯,具体的操作步骤如下所示。

其一,转变以往的思想观念和教学思路,采用大学生喜闻乐见的手段,借助网络设备,利用微信、微博等社交网络,注重热点话题的宣传,吸引更多学生查阅。其二,在思政教育的过程中,使用互联网教学设备,与学生一道观看拥有先进思想的影视作品。

比如,讲述在抗日战争中,党组织为保护革命后代而不断努力的电视剧《啊摇篮》。在该剧集播出的过程中,观众能够深刻感受抗战时期人们生活的不易。由于社交平台充斥着各类来自于各族人民的评论,其中的热评吸引了人们的眼光:如今的中国早已不是百年前的中国,这盛世如您所愿。这条评语不仅向外界宣扬我国的民族自信,更深度阐明了唯有实现民族融合,才能护卫革命先烈的抗战成果。利用内容丰富的影视作品,能够帮助大学生从内心深处强化民族认同,进而提升中华民族共同体意识。

3.4 实现家校联合

在学生成长的过程中,家庭也是不可或缺的重要组成部分,实现家校融合,有利于加强教育水准。尤其是来自于我国西南边陲的少数民族学生,由于不同地区学生接受的文化存在较强的差异性,此类学生进入大学后,为融入集体往往需要克服各种困难。在此基础上,推动家校合作,有利于帮助学校更加深入的掌握学生的实际情况,并为其提供对应的帮助。与此同时,借助家校融合,还能引导各个民族互帮互助,实现情感交融。利用此类教育方式,有利于铸牢大学生中华民族共同体意识。在国家发展阶段,唯有利用民族共同体意识,社会各族人民才能从内心深处意识到其是国家建设进程中不可或缺的一部分。

3.5 推动文化融合

在民族发展的进程中,文化是重要的命脉。换言之,缺乏文化内涵的民族无法稳定发展。弘扬中华优秀传统文化,有利于推动国家运转。随着时间的推移,

民族文化会在历史的长河中不断累积,为各民族人民留存丰富的文化宝库。同时,为宣扬民族文化还需要注重文化教育。在高校的教学过程中,应在现有的基础上,将传统文化教学融合进思政教育中,以此从根本上铸牢大学生中华民族共同体意识。

其一,我国大多数来自于少数民族地区的学生在进入大学校园后,可以获取到的关于本民族的信息少之又少。受时间等因素的影响,对该民族的文化自信和文化认同会渐渐弱化。

其二,作为五十六个民族中人口最多的汉族,由于汉族学生对其他少数民族的关注度和了解程度相对较低,在与其他民族学生交流的过程中,还会遇到较多有待解决的实际问题。为此,注重铸牢中华民族共同体意识,可以从根本上帮助当代大学生提升民族认同感。

受时代变革的影响,越来越多先进的文化思想充实在学生的生活中,弘扬我国丰富的民族文化也会遇到一定困难。文化消逝也就代表着民族毁灭,为此在实际的教育阶段,应重点落实文化教学,推动各民族文化融合。并在原有的基础上,助推铸牢大学生中华民族共同体意识教育,真正意义上实现中华民族百年伟大复兴梦。

3.6 组建教育团队

关于铸牢大学生中华民族共同体意识的重要组成部分,由于教师是学生成长过程中较为重要的领路人,日常的言行举止都会对其三观的养成造成影响。因此,在校教师应规范言行,校方应构建高品质的教师队伍,强化授课老师的思想观念,进而引导学生生成正确的人生观、价值观、世界观。

力求铸牢大学生中华民族共同体意识,在实际的教学过程中,各大高校应注重教师团队的建设,同时还要组建高品质的管理团队,以此落实关于大学生中华民族共同体意识教育的发展目标,并为后续的工作打下坚实基础。首先,对于现有的教职员工,应定期组织其参加与民族教育有关的培训活动,强化教师的民族认同感,并提升其自身的工作水准。其次,面向社会,征召更多掌握先进思想的综合型人才,汲取来自于社会各界的力量,组建完备的教师团队。最后,应用考评制度,调整现有的测评体系,将铸牢大学生中华民族共同体意识视作教育核心,构建高品质的教师团队,塑造优质的教育氛围。

3.7 借助思政课堂

为从根本上落实关于大学生中华民族共同体意识教学,需要借助思想政治教育课堂,在实际的教学过程中,注重中华民族共同体意识培养,确保相关思想扎根于在校大学生的脑海中^[4]。首先,在课前,围绕马克思主义思想,并以此为中心,重点阐明中华民族在时代发展阶段,在国家运转阶段的价值,帮助学生构建正确的思想观念,帮助更多在校大学生明确马克思主义对于中国共产党的重要意义。其次,在思政教育阶段,应在原有的基础上,将民族文化和法律政策融入其中。再次,在讲述中国发展史的过程中,授课教师在向学生介绍中华民族抗战史的过程中,围绕当前的时事热点,帮助学生正视发展史。最后,以创建拥有中华民族特色的社会主义国家,应引导学生感悟抗战的不易,提升对中华民族的文化认同。伴随着我国全面进入信息化时代,还应借助网络技术,组建先进的教育系统,聘请业内专业的专家学者,为学生进行中华民族共同体意识教育教学,优化原有的教育手段,从根本上铸牢大学生中华民族共同体意识。

现阶段,我国全面进入信息化时代,思政课堂也逐渐走入大学校园。

思想政治教育课开展的目的在于,在全新的时代背景下,帮助在校学生铸牢中华民族共同体意识。为此,在实际的授课阶段,应结合学生的实际情况,汲取先进的思想理论,遵从由浅及深的方式,从根本上实现既定的教学目标。

随着党中央二十大的顺利召开,进入全新的发展周期,应秉承立德树人思想,注重提升学生德智体美水准,培养出更多能为国家建设做贡献的综合型人才。为此,在高校教学的过程中,应积极应用思政课堂,铸牢当代大学生中华民族共同体意识。在某种特定的环境中,借助思政课堂,有利于推动教育产业的稳定发展,由传统的教育转变为全科育人,将教育责任人由思政老师转化为全体教职员工,从根本上完成课堂与思政教育的有机结合。在思政课堂上,教学内容容易对学生的思政教育水准产生直接影响。为此,在实际的操作过程中,应从学生的角度出发,帮助其深度掌握当前我国的发展状况,如此更能引导在校大学生

提升个人的责任感、使命感。由此可见,开展思政教育的重要性。上课前,选用何种教学素材,制订对应的教育目标,怎样在课堂上充分显现出教育的意义和作用,上述均为授课教师需要重点考量的内容。因此,其应转变以往的思想观念,优化教育方式,从根本上明确思政教育对于学生培养的价值。教师可以截取大多数学生较为关注的热点话题,在原有的基础上,设计全新的思想认知,围绕国家发展前景,根据生活中的实际事例,设计教学环节,将思政教育应用到位。

结论

综上所述,因为我国是拥有五十六个民族的多民族国家,受时间等外界因素的影响,不同民族正处于相互融合的过程中。所以,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,作为人才培养的重要环节,为铸牢当代大学生中华民族共同体意识,各大高校应发挥自身的模范带头作用,提高学生对思政知识的关注度,引导其积极参与各项丰富多彩的民族文化活动,从根本上助力各民族交融。

参考文献:

[1] 周全.高校铸牢大学生中华民族共同体意识的路径研究[J].教师,2023(06):3-5.

[2] 李春妹,王建阳.大学生铸牢中华民族共同体意识的路径研究——以赤峰学院为例[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2023,44(08):7-11.

[3] 潘宁.少数民族大学生铸牢中华民族共同体意识的路径研究——以在绍高校大学生为例[J].成才之路,2023(07):45-48.

[4] 姚强,王慧,周迪.民族高校基层党建引领大学生铸牢中华民族共同体意识的路径研究[J].大学,2021(12):64-65.

渤海大学国家安全研究院项目“国家安全视域下铸牢中华民族共同体意识与途径研究”(0522zx135)及“当代大学生国家安全教育现状调查与反思”(XK202134-2)的成果。

作者简介:

王丽(1982—),女,蒙古族,副教授,蒙古国研究生大学教育学博士在读,研究方向:教育管理。