

# “人类命运共同体”理念视阈下的高校爱国主义教育实效性探析

武彩慧<sup>1</sup> 李青霞<sup>2</sup>

(1 黑龙江财经学院马克思主义学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

(2 黑龙江建筑职业技术学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

**【摘要】**马克思主义是始终站在时代最前沿的开放的理论体系，马克思主义中国化的进程始终与时代问题和中国实践紧密联系。21世纪的世界正经历着百年以来未有之大变局，国家级领导人立足历史唯物主义世界历史观的基本立场，聚焦新时代党情、国情、世情新变化，高瞻远瞩地回答了“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”这一关乎人类前途命运的重大问题，从世界全局视角非凡地提出了构建人类命运共同体的战略理念。

**【关键词】**人类命运共同体；高校；爱国主义教育

## 引言

随着时代的飞速发展，个人的素养和能力也在提升。在当今的世界，一个完整的个体往往非常稀缺。为了培养出这样的人，除了传授必需的技能和专业技能外，我们也应该加强爱国主义的培养。在未来，我们的祖国需要我们的青年来成长和贡献。因此，我们应该重视并加强对青年的爱国主义教育。我们的老师也应该致力于通过各种途径来帮助我们成长，让我们成为具有优秀的品德和责任心的公民。

## 1 概念

2017年，UN将人类命运纳入其决议，从而使全球社会都十分重视人际的重大意义。而在中国共产党十九大报告中，更是明确指出，全球各国应当携手合作，努力实现人与地球、社会、文化、经济的完美统一，以创造一个充满爱与尊重、充满希望、充满机遇的新时代。近年来，大学的思想政治课也将人际的理念融入其中，为我们年轻人的世界观、人生观、价值思想带来深刻的撞击。由于科技的进步和社会的进步，我们大学生接受的一种命运共同体的教育已成为一种必须，它既满足了当今社会的基本需求，又能够培养出具有全球视野和实践能力的公民精神，这种精神使得我们能够应对霸权主义和强权政治的威胁，以及多种复杂的风险和挑战，从而避免金融危机的出现。此外，由于互联网的发展，我们的社会将变得更加密切，因此，我们必须把握好每个国家的利益，努力建设一个和谐的世界，以实现我们的梦想。

## 2 人类命运共同体视阈下爱国主义的全新特征

中国坚持以构建人类命运共同体为宗旨，努力为促进全球和平、发展和维护国际秩序作出重要贡献。中国坚信，只有通过不断探索和实践，才能实现中国的发展。这一信念彰显了新时代中国的爱国精神，它既具有开放性，又具有包容性，更具有理性，并且具备责任感。

### 2.1 爱国主义更加开放包容

随着现代社会的蓬勃发展，爱国主义已经从传统的观念转向现代的观念，即“注重祖国共同利益，兼顾他国合理关切，推动自己蓬勃发展，谋求自己蓬勃发展”，从而推动世界各地的和谐与蓬勃发展。全球发展命运共同体的宗旨主张，让我们的社会生机勃勃，打破早期的全球化障碍，实现可持续经济发展，让每个个体都受益于彼此的关怀，从而实现真正的和平与发展，为社会带来美好的未来通过改善自身的态度，使自身能够拥有宽广的胸怀，以达到自我实现的目的。

### 2.2 爱国主义更加理性平和

人类命运共同体思想提倡一种理性的爱国情感和行为，这种情感和行为应该以中国传统的中庸之道为基础，即不偏不倚、不走极端。历史的教训提醒我们，在中国发展的过程中，我们应该保持一种平和的心态，不要因为看到中国的快速发展而自大，也不要过分贬低，而是要以理智的态度去爱国，去做出正确的选择。

### 2.3 爱国主义更具责任担当

在新的时代背景下，爱国主义已经成为一种重要的道德责任，它不仅仅是一种自然而然的情感，而是一种更加强烈的使命感，要求我们肩负起国家的重大责任，以建设一个更加美好的人类命运共同体。

## 3 高校爱国主义教育协同育人机制建设的优化路径

### 3.1 优化顶层设计，构建爱国主义教育协同育人机制新格局

高校领导层要注意履行核心职责，从总体的视角统筹兼顾各方面，以培养中国特色社会主义优秀领导者与领导人为宗旨，以高等教育的基本目的“立德树人”为主导。从宏观整体方面，重视对高等学校爱国主义教育协作育人机制建设工作作出顶层建筑设计和协调计划，将高等学校爱国主义教育协作育人机制构建成为当前促进高等教育内容和提高社会治理水平的关键，进而保证爱国主义教育协作育人的各基本要素有效地发挥，在推

进爱国主义教育工作的实践过程中提高有效性，增加爱国主义教育的魅力、感动力。同样，在高等学校的组织体系建设中，完善各部相互之间的沟通关系，促进各部相互之间资源和消息的流动，以便合理地实现事物、消息和力量的流动。通过对组织结构的加强与改进，来有效整合、计划高校内部各类教学资源，增进教育合力。以协作教书育人的思想作为引导，将协作育人的教育教学理念内化于之中。从顶层设置入手，协调计划，推进高校爱国主义教育合作育人机制发展，促建爱国教学新局面，切实增强爱国教育有效性。

### 3.2 将爱国主义教育与中国梦教育相结合

爱国在变革创新发展探索中焕发出了新的时间含义，汇聚成“促进中华民族辉煌的中国梦最深入的动力之源”。从中国历史的发展来看，爱国文化精神孕育了中国梦。在当代我们，中国梦正是爱国主义最基本的表现。社会主义建设实际经验证明，要想真正实现中华民族辉煌的中国梦，需要在一切时刻都努力发扬以爱国为中心的时代精神。为此，要加强爱国宣传，引领中小学生准确把握中国梦的深厚底蕴和重要意义，才能使爱国宣传的工作内容更为具体化和生动。年轻人是实施中国梦的主要人员支持，爱国不仅仅是其完成自身社会价值的动力来源，更是实施中国梦的精神支点。所以，要把爱国文化教育与中国梦文化教育密切结合起来，并渗透到其他的活动中，利用课内、课外和网上等渠道，革新教育载体，推进中国梦文化教育进课堂。在思想政治教育过程上将当代大学生爱国主义教育整合在一块，可以促进他们牢固树立对中国梦的坚定信念。

### 3.3 构建人类命运共同体的人才培养体系

在推进人类命运共同体建设中，大学必须加快建设国际人才培养体系。为了实现可持续的社会发展，大学应该坚持实现全球性的使命，充分利用学生的专长，构筑符合人与自然、互联互通的未来的大学课程，设置具有挑战性的国际性课程，结合不断变化的世界格局，深度挖掘世界各地的特色，构筑出符合世界各地的大学课程，使学生能够更好地融入世界各地的社会。重视培养学生的国际视野和实践能力，组织和鼓励中外教育培训项目和海外社会实践项目，为培养国际人才搭建沟通桥梁，努力培养具有健全政策、优秀企业和国际视野的专业人员队伍，为建设人类命运共同体提供有力的人才支持。

### 3.4 合理充分利用“互联网+”平台拓展教育路径

随着科技的进步，互联网已成为一种极具价值的工具，它不仅能够极大地改善人们的工作效率，还能够帮助企业和社会更有效地传播信息，从而更有效地推动社会的进步。因此，各大高校应该利用这一有效的工具，

搭建一个能够满足当今社会对信息技术和信息化的需求的综合性的教育体系，从而更加全面地推进社会的进步。在当今社会，互联网已成为一个重要的工具，它能够帮助我们更加深入地理解和掌握关于祖国的知识和价值理念。因此，在开展中小学生的爱国主义教育时，我们应该利用互联网的各种资源，如TV节目、音乐作品和报纸杂志，并使用自己的社交媒体工作室，向广大师生展示最新的作品和内容，增强他们的道德感和责任感。

### 3.5 在人类命运共同体中开展多元文化交流

大学必须在促进人类共同命运的框架内进行广泛的文化间交流。中国的传统文化为我国提供了宝贵的历史遗产，并成为保持国家独特性的根基。为了推动全球发展，各国应该积极投身于推动科学发展与技术革新的工作。为了实现全面的发展，我们必须把握机遇，勇敢挑战，以前瞻性的思维去引领，以及积极的行动去促进，以期在全球范围内实现一个更加美好的未来。因此，我们应该把握住机遇，把握住发展的脉搏，打造一个充满活力、积极开拓、深入探索、持续改革，以及积极推动国际交流，努力推动国际合作，以更好的方式实现中国的发展。我们应该积极探索、开拓、深入，以更先进的方法来推动国际交流，以更好的方式实现国际共赢。

### 结束语

总之，高校思想政治教育要始终把加强大学生的爱国主义教育作为主题，广泛开展爱国主义教育，培育大学生的爱国主义精神。

### 参考文献：

- [1] 田颖. 高中思想政治课爱国主义教育研究 [D]. 石家庄：河北师范大学，2019.
- [2] 安德烈·卡托内. 人类命运共同体与马克思主义国际主义 [J]. 世界社会主义研究，2019(12).
- [3] 刘建军. 中国梦是当代中国爱国主义的鲜明主题 [N]. 人民日报，2019-05-10(007).
- [4] 李汤虹. 接受理论视域下大学生爱国主义教育策略探析 [J]. 西部素质教育，2019(04):14.
- [5] 巴玉玺. 论新时代大学生思想政治教育的实现重点 [J]. 民族高等教育研究，2019,7(3):74-78.

基金项目；黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题“人类命运共同体与新时代大学生爱国主义教育创新研究”（课题编号：GJB1421553）。

### 作者简介：

武彩慧（1971- ），女，汉，黑龙江省哈尔滨人，副教授，硕士研究生，研究方向：思想政治理论。

李青霞（1990.7- ），女，黑龙江省五常市人，讲师，硕士研究生。研究方向：思想政治教育。