

艺术专业大学生思想政治教育与专业结合策略探讨

周 雪

(咸阳师范学院 陕西 咸阳 712000)

【摘 要】目前,我国艺术院校的思想教育与专业结合的探索还处于起步阶段,如何在现有条件下,将艺术专业大学生的思想教育与专业相结合,并进行有效地整合、衔接和优化,成为了一个亟待解决的问题。本文对高校艺术专业大学生思想教育与专业相结合的策略进行探讨,以切实提高艺术类大学生思想政治教育工作的实效,并为其他高校思想政治教育提供借鉴。

【关键词】艺术专业;大学生;思想政治教育;结合;策略

引言

大学生思想政治教育是高校学生管理工作的重要内容,对于加强学生理想信念、道德品质、法制观念和心理健康教育,培养大学生的综合素质有着重要意义。艺术专业学生作为高校学生管理工作的特殊群体,由于自身专业的特殊性,其思想政治教育工作更需要有针对性、有实效性。

1 艺术专业大学生思想政治教育与专业结合的重要意义

1.1 有利于艺术专业大学生树立正确的世界观、人生观、价值观

艺术专业大学生的世界观、人生观、价值观的形成,是其成长过程中的重要阶段,也是其思想政治教育的重点。艺术专业大学生因为其专业特点往往对某一艺术领域有着比较深入和全面的了解,只有充分了解这一领域的发展趋势、思想动态和理论学说,才能更好地运用这些理论去分析、解释社会生活中的现象,才能在思想政治教育工作中更好地引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

1.2 有利于培养学生的爱国意识和民族精神

艺术专业大学生思想政治教育与专业结合,以专业为依托使思想政治教育体现出学科的专业性,能够引导学生在艺术创作过程中树立正确的世界观、人生观、价值观。学生通过深入了解中国传统文化、学习音乐、美术等艺术学科,能够不断提高自身的民族意识,对国家的文化艺术建设贡献自己的力量。当前我国正处于改革开放和社会主义现代化建设的关键时期,新情况新问题层出不穷,面临着国际国内各种复杂矛盾和挑战。

1.3 有利于增强学生的专业技能和实践能力

艺术专业的学生主要学习的是艺术,他们在学习专业知识的同时还要进行艺术实践,在这一过程中艺术专业的学生有自己独特的思想和行为方式,如果仅仅依靠思想政治教育的方式进行思想教育是无法达到预期效果的。因此,在进行思想政治教育过程中必须要将专业知识与思想政治教育结合起来,充分发挥二者在大学生思

想教育中的作用。具体来说,在开展大学生思想政治教育过程中需要从学生实际出发,根据学生所学专业特点和他们的认知水平来开展工作。同时,还需要对大学生进行有针对性地指导和引导。只有这样才能够使大学生将自身所学专业知识与思想政治教育结合起来^[1]。

1.4 有利于学生对专业学习的兴趣,培养学生的创造性思维

艺术专业大学生的思想政治教育应与专业教学有机结合,使其在课堂教学中起到潜移默化的作用,让学生在学习过程中感受到思想政治教育与专业教学的密切联系。将思想政治教育渗透在专业教学过程中,可以让学生明确专业学习与思想政治教育的关系,了解二者的关系,进而激发学生对专业学习的兴趣,使其在学习过程中感受到思想政治教育对专业学习的促进作用,提高学生学习积极性和创造性思维^[2]。

2 艺术专业大学生思想政治教育与专业结合策略

2.1 深入调查研究,精准把握学生的专业情况

艺术专业大学生的思想政治教育工作,需要高校党委、辅导员和专业教师的密切配合,共同努力。高校要充分发挥思想政治教育教师队伍的专业优势,为艺术专业大学生的思想政治教育提供支持和帮助。对艺术专业大学生的思想状况要进行深入调查研究,尤其是对那些有特殊才能的学生进行深入了解。对于那些家庭条件困难、学习成绩较差、有不良行为倾向的学生要给予更多关注,制定针对性的帮扶措施。在调查研究过程中,高校党委、辅导员和专业教师要进行充分沟通交流,共同研究制定符合艺术专业大学生实际情况的帮扶方案。要将思想政治教育工作渗透到每个学生的生活学习中去,全面提高学生素质^[3]。

2.2 强化理论学习,在专业教育中渗透思想政治教育

思想政治教育与专业教育相互渗透,二者共同发展,在大学生成长成才过程中,思想政治教育始终贯穿始终。因此,专业教育应以思想政治教育为指导,在专业课程教学中融入思想政治教育。同时,应充分发挥专业教师

的示范作用,通过课堂教学渗透思想政治教育。

通过深入挖掘教学内容中的思想政治因素,将专业课程教学与大学生思想政治教育相结合,使其充分发挥育人功能。要根据专业特点和学生特点,构建出具有学科特色的课堂教学模式。同时,要充分发挥专业课教师的示范作用,通过理论学习、专业技能训练和实际工作等形式将思想政治教育贯穿于整个课程之中。

2.3 完善思想政治教育内容,注重知识与情感的结合

在对艺术专业大学生进行思想政治教育的过程中,不仅要注重知识内容的传授,同时也要注重情感内容的渗透。因为只有将情感融入到知识教育中,才能够使得艺术专业大学生在学习过程中将自身的情感投入到知识教育当中,在学习过程中获得更多的乐趣。而这就需要艺术专业大学生思想政治教育过程中,教师要注意学生的情感体验,将学生的学习过程和情感体验进行融合,通过学生自身对知识的理解来将学习内容转化为自身的情感体验。因此,在进行艺术专业大学生思想政治教育的过程中,教师需要注重知识教育与情感教育的融合,通过不断完善自身的教学方式来提高教学效率和质量,保证学生能够将知识内化为自身的情感体验^[4]。

2.4 发挥思政教师的主导作用,增强课堂的吸引力

艺术专业的大学生由于专业的特殊性,在思想政治教育与专业相结合中,需要发挥教师的主导作用。首先,教师应该认真研究教学内容,结合课程特点开展思想政治教育活动;其次,教师在思想政治教育活动中要做到“因材施教”,根据学生的实际情况,选择适合学生学习特点的教育方法和方式;最后,教师还应该注重自身修养和人格魅力的提升,要做到言传身教,做好表率。只有这样才能增强课堂教学的吸引力,才能提高学生学习的兴趣。

2.5 发挥辅导员和专业教师的协同作用

在学生管理过程中,辅导员和专业教师是学生日常生活的主要参与者,两者之间既有分工又有合作,形成合力对学生进行思想政治教育。辅导员应该在日常管理中充分发挥对学生的指导作用,在专业实践过程中强化对学生的思想政治教育。由于艺术专业与其他专业有一定的差别,在学习过程中容易出现一些思想问题,因此辅导员和专业教师应该相互配合,加强对艺术专业大学生的思想政治教育,以切实提高艺术专业大学生的思想政治素质。另外,应积极鼓励学生参加各类社会实践活动和志愿服务活动,为他们提供更多锻炼的机会。

2.6 结合艺术专业特点,丰富思想政治教育内容

艺术专业学生的专业学习中艺术理论和创作能力是最重要的,所以思想政治教育应着重在“思想”上,

引导学生在学习理论知识的同时能够结合艺术实践,强化对马克思主义和中国特色社会主义理论体系的理解和运用。应该鼓励学生利用课余时间参加社会实践活动,使他们在实践中对所学的理论知识进行理解和运用。通过组织学生参加各级各类艺术大赛、艺术表演等,让他们在活动中亲身感受艺术的魅力,实现以赛促学。

2.7 创新思想政治教育方式方法

为艺术专业大学生的思想政治教育提供新的模式,不断创新思想政治教育方式方法。

2.7.1 结合学生专业特点,在教学中教师可通过各种形式的互动活动,将思政教育内容与学生专业相结合。如开展师生辩论赛、专业知识竞赛、文艺晚会等形式多样的活动,使思政教育内容更生动有趣。

2.7.2 加强“互联网+”时代新媒体平台运用,为艺术专业大学生思想政治教育提供新的平台,使学生能够通过手机、电脑等多种方式接收信息。

2.7.3 坚持理论联系实际原则,将思政教育内容与艺术专业大学生的学习生活相结合,为其提供理论支撑和实践指导^[5]。

总结

大学生的思想政治教育工作,关系着社会主义事业的成败和大学生自身的发展。尤其是艺术专业学生,他们是社会的未来和希望,因此,艺术专业大学生的思想政治教育工作更不能松懈。为了促进艺术专业学生更好地发展,高校要深入开展大学生思想政治教育工作,不断提升艺术专业学生对思想政治教育的认知,积极构建科学有效的教育模式,不断增强思想政治教育工作的针对性和实效性,推动艺术专业大学生综合素质和能力的提升。

参考文献:

- [1] 林曦,沈莎,戚凤.以“红色文化+”为核心的设计类课程实践“双通道”育人模式探析[J].创意与设计.2021,(3):98-100.
- [2] 李红梅,李嘉磊.艺术设计专业硕士实践课程思政建设路径研究——以公共艺术设计课程教学为例[J].设计艺术研究.2022,12(6):85-87.
- [3] 徐鹤桐.课程思政背景下高校环境设计专业教学探究[J].吉林省教育学院学报.2022,38(3):44-45.
- [4] 杜远.艺术设计专业课程与思政教育的融合与创新措施研究[J].文存阅刊.2020,(28):66-67.

作者简介:

周雪(1995.12-),女,汉族,陕西咸阳人,咸阳师范学院专职辅导员,助教,硕士研究生学历,研究方向:思想政治教育。