

推进高校统一战线服务乡村振兴战略研究

——以佛山科学技术学院为例

王志玉 温汝英 黄武

(佛山科学技术学院 广东 佛山 528000)

【摘要】本文根据广东省“百县千镇万村高质量发展工程”的重大部署,结合广东青年下乡返乡兴乡助力“百县千镇万村高质量发展工程”三年行动的有关安排,从高校统一战线视角出发,探析地方大学服务乡村振兴战略的创新思路和实践途径,以佛山科学技术学院为例,充分发挥人才、科研、教育等资源优势,积极探索乡村振兴与统一战线相结合的工作模式,以解决基层实际问题为导向,通过“县域+高校”的合作模式助力广东高质量发展。

【关键词】高校统一战线;乡村振兴;百千万工程

广东最大的短板在城乡区域发展不平衡,必须坚持以人民为中心的发展思想,推动城乡区域协调发展。广东省委十三届二次全会强调,要突出县域振兴,高水平谋划推进城乡区域协调发展,实施“百县千镇万村高质量发展工程”,结合广东青年下乡返乡兴乡助力“百县千镇万村高质量发展工程”三年行动的有关安排,深入实施乡村振兴战略,推动城乡区域协调发展向着更高水平和更高质量迈进。高校统一战线具有人才荟萃、智力密集、联系广泛、人脉资源丰富等独特优势,是参与乡村振兴战略的重要力量。

1 高校统一战线服务乡村振兴战略的现状与困境

聚焦思想引领,立足实践育人新格局,根据广东省“百县千镇万村高质量发展工程”,将“百千万工程”青年突击队和社会实践、暑期“三下乡”、“返乡乡”等紧密结合,引导教师、青年学生立大志、明大德、成大才、担大任。现关于推进高校统一战线服务乡村振兴战略研究的理论视角涉及多学科、多领域,包括人才培养维度分析、产业发展维度分析、医疗教育维度分析、创新创业维度分析等,这使得在服务乡村振兴战略,立足“百县千镇万村高质量发展工程”要从多方面着手,探讨解决对策。其中,唐伟绩在新时代高校统一战线服务乡村振兴战略研究一文中,从高校统一战线服务产业振兴、服务人才振兴、服务文化振兴、服务生态振兴、服务组织振兴五个方面,提出高校统一战线服务乡村振兴战略提升举措;左晓媛等在高校统一战线服务乡村振兴战略的优势作用研究一文中提出“建立优秀高校统战成员人才库”、“项目化运作,配套扶持资金和政策”、“理顺体制机制,强化与地方经济发展战略对接”等角度提出高校统一战线参与乡村振兴战略实施中存在的问题与对策。

2 研究目标及方法

本文在运用理论阐述和具体案例相结合的方式,分析推进高校统一战线服务乡村振兴方面存在的问题

和困境,对地方高校统一战线服务乡村振兴进行实证分析研究,对其提出切实有效的对策与建议。同时运用实证研究法,以佛山科学技术学院为例,对其取得的一定的成果进行总结,有针对性地提出助力“百千万工程”实施的创新路径,进而为推进高校统一战线服务乡村振兴提供理论指导和建议。

3 高校统一战线服务乡村振兴战略的地位和作用

3.1 立足长远,推进青少年就业、创业交流新选择

高校统一战线是我国政治格局中的重要力量,具有广泛的代表性、强烈的政治意识和高度的组织性。高校能够充分利用自身特点,在服务于乡村振兴的过程中,充分利用自身优势,凝聚各方力量,引领青年到祖国发展需要的地方去,为推动乡村振兴战略的实施提供强有力的支持。

3.2 高校统一战线在服务乡村振兴战略中的作用

3.2.1 发挥人才优势,为乡村振兴提供智力支持

高校统一战线拥有大量的人才资源,包括各个领域的专家学者、优秀企业家、文化名人等。这些人才可以为乡村振兴提供全方位的智力支持,如制定发展战略、引进先进技术、开展文化交流等。

3.2.2 发挥组织优势,加强基层组织建设

高校统一战线具有完善的组织体系和丰富的组织经验,可以加强基层组织建设,提高基层治理水平。通过开展培训、交流等活动,可以增强基层干部的综合素质和能力,提高基层组织的战斗力和凝聚力。

4 推进高校统一战线服务乡村振兴战略的措施和建议

4.1 加强党的领导,提高政治站位

高校统一战线要始终坚持党的领导,提高政治站位,深刻领会乡村振兴战略的重要性和紧迫性,要突出县域振兴,高水平谋划推进城乡区域协调发展,实施“百县千镇万村高质量发展工程”。佛山科学技术学院党委高度重视,立足实践育人新格局,将“百千万工程”青年

突击队和暑期“三下乡”紧密结合,2023年组织了校、院、班共403支大学生青年突击队,超1.4万名大学生参与社会实践,其中获全国重点2支、省重点22支,全国专项立项10支。实践地点遍及佛山五区、梅州、肇庆、江门、河源、云浮等全省十多个地级市,跨贵州、四川、海南、广西等多个省份,广大青年走进田间地头、乡镇街道等生产生活最前沿和改革发展主阵地,利用所学专业探索支持乡村振兴的新路径,为乡村振兴提供智力和人才支撑。开展了绘画乡村、振兴农业、非遗传承、文旅宣传、红色传承、助农直播、义教义诊等活动。形成“彰显专业特色+突出个人技能+赋能乡村振兴”模式。获得中青网、中国青年团杂志、光明日报、南方plus、学习强国等媒体报道5635篇,总阅读量超58万。

4.2 发挥人才优势, 加强人才培养

高校要鼓励和支持广大统一战线成员深入基层、深入农村,为乡村振兴提供全方位的智力支持。同时,要积极搭建平台,为乡村人才提供更多的学习和交流机会,提高他们的综合素质和能力。乡村振兴,技术先行,佛山科学技术学院农村科技特派员团队在大坡镇驻镇帮扶工作的帮助下深入调研发现,农户对蔬菜等农作物的种植技术指导非常渴望,佛山科学技术学院陈文胜副教授,与团队成员朱晓萍副教授和李学文博士一行三人来到大坡镇开展科技助农工作,在镇政府会议室为镇农办工作人员、镇种植大户、脱贫户、各村干部等近50人举办了“高校科技助力乡村振兴”农业技术培训,对白马村打造的高校番薯种植基地规划和管理,提出了合作社+基地+贫困户+电商生产模式,打造“一村一品”,带动贫困户脱贫奔小康,团队针对其种植中遇到的各种问题给予分析和解答,现场示范,同时表示将与该基地达成长期帮扶关系,为农户提供技术支持。

4.3 发挥协调优势, 加强社会治理

高校要协调各方利益关系,落实定点帮扶工作,促进乡村社会的和谐稳定。2023年,佛山科学技术学院开展黔东南州干部对口帮扶,继续支持学校干部人才在黔东南州大力实施科技成果转化,以专业技术优势帮扶当地培育壮大特色产业,增强当地自我造血功能;同时,灵活运用学校继续教育学院培训平台,通过资源共享、技术培训等方式,探索东西部协作干部队伍发展长效机制。只要是黔东南所需、佛科院所长,学校将切实扛起责任,充分发挥职能和资源优势,帮到关键处、扶到点子上,为全力支持黔东南州打造对接融入粤港澳大湾区“桥头堡”作出佛科院新的更大贡献。

4.4 加强宣传教育, 营造良好氛围

高校要通过开展宣传活动、举办讲座、制作宣传资料等方式,宣传乡村振兴的重要性和紧迫性,增强

广大统一战线成员对乡村振兴的认识和理解,激发他们的参与热情和积极性。2022年,省政协委员工作室暨乡村振兴实践基地在佛山科学技术学院挂牌,广东省政协农业和农村委员会主任陈祖焯对佛科院高水平大学重点学科建设高校建设取得成就给予充分的肯定,十分赞赏学校的办学条件、校园环境和学科发展,对学校党委高度重视省政协委员工作室建设给予高度评价。学校将按照“政协委员工作室所需,佛科院所能”,按照省市政协的要求,积极推进省政协委员工作室及其乡村振兴实践基地建设,立足学校建设高水平大学重点学科建设高校,发挥学校统一战线资源优势,全力支持政协委员工作室开展工作,将按照省政协农业和农村委员会的部署,通过开展调查研究、课题合作等方式,把省政协委员工作室建设成为“学习交流的园地、联系群众的桥梁、反映社情民意的窗口、凝聚共识的平台”,围绕实施乡村振兴战略,为政协工作和学校建设高水平大学重点学科建设高校作出新贡献。

5 总结

高校统一工作在服务乡村振兴战略方面具有独特的优势与作用。通过充分发挥人才、组织、协调三大优势,多方位为乡村振兴提供强有力的支撑。加强党的领导,发挥人才优势,强化社会治理,加大宣传教育力度,为实施“百千万工程”提供有力的保障。

参考文献:

- [1] 唐伟绩. 新时代高校统一战线服务乡村振兴战略研究[J]. 广东省社会主义学院学报, 2021(04): 50-54.
- [2] 阙立刚, 孙雪峰, 丁广龙. 涉农高校统一战线服务国家乡村振兴战略的路径研究[J]. 高等农业教育, 2021, 34(06): 35-42.
- [3] 左晓媛, 钟珊, 李彩红, 庄嘉鑫, 甘海昌. 高校统一战线服务乡村振兴战略的优势作用研究[J]. 嘉应学院学报, 2020(04) 52-56.
- [4] 张世奇. 高校统一战线服务乡村振兴的优势与作用[J]. 宿州教育学院学报, 2021(05).
- [5] 龚晨. 统一战线参与乡村振兴战略实施的多重动因与制度安排[J]. 广西社会主义学院学报, 2018(06): 43-48.

基金项目: 2022年度佛山科学技术学院统战理论研究课题一般资助项目“推进统一战线服务乡村振兴战略研究”。

作者简介:

王志玉, 佛山科学技术学院艺术设计系本科生党支部书记、院团委书记、专职辅导员, 讲师。