

人工智能辅助技术在高校英语教学中的应用研究

魏蔡连

(平顶山学院外国语学院 河南 平顶山 467000)

【摘要】近年来,人工智能技术的飞速发展 of 高校英语教学带来了前所未有的挑战和机遇。本研究旨在探讨人工智能技术在高校英语教学中的潜力和应用,以及如何最大程度地优化英语课堂教学。本文主要探讨人工智能技术在以下几个方面的应用:个性化学习指导、线上线下教学融合、课后学习任务的及时巩固、情感教育和英语写作水平提升。

【关键字】人工智能;高校英语教学;计算机辅助技术;教学研究

人工智能技术的发展与进步对高校英语教学带来了挑战和机遇,二者的结合也是大势所趋。英语作为一门语言学科,具有很强的系统性和逻辑性,同时又是一门实用性非常强的学科。因此,高校英语教师应充分利用人工智能 chatgpt 及其强大的插件辅助功能,结合高校英语教学目标、学生学习特点和教学模式等,不断创新教学方法和手段,优化英语课程体系结构,构建高效课堂,促进学生个性化发展与综合素质的全面提升。

1 利用人工智能插件,为学生提供个性化学习指导

人工智能可以用于智能学习辅助。在高校英语教学中,教师可以利用其丰富的数据资源优势,结合学生学习特点,为学生提供个性化的学习指导。比如,高校英语教师可为学生创建个性化学习任务单。其中包含有:词汇、听力、阅读、写作和口语等多个模块。教师可以根据不同学生的学习情况和能力差异,将多个模块进行整合,并为每个学生创建个性化的学习任务单。在学习过程中,教师可通过智能推送功能,将不同内容的单词、短语和句子进行自动推送,使学生在不同时间、不同地点通过软件自主学习。此外,教师还可以根据学生的能力水平和实际需求来优化教学内容和教学方法。通过设置个性化学习任务单,可以及时发现学生的薄弱环节,有针对性地进行教学指导。这种智能化教学模式可以使每个学生都能充分参与到课堂教学活动中来,并根据自身实际情况来确定自己的学习任务。这样既提高了学生的课堂参与度,又提高了学生的自主学习能力。

2 借助人工智能技术,实现线上线下相结合的学习方式

在高校英语教学中,教师可以充分利用人工智能

技术,结合线上线下教学模式,实现英语知识学习与语言技能培养的有机结合。这样既能使学生在课余时间进行自主学习,又能提高学生的语言综合运用能力。在智能推送功能的支持下,教师可以根据学生的实际学习情况,为学生提供个性化、多样化的学习支持服务。这种教学模式不仅提高了教学质量和效率,还能够激发学生学习兴趣和热情。

首先,在课堂教学中,教师可以借助人工智能技术建立一个线上英语教学平台,根据学生的学习进度和学习目标,为学生提供个性化的英语课程资源。例如,教师可以根据学生的学习需求,将各种类型的英语试卷与课件资源进行有机整合,为学生提供精准化、个性化的英语学习平台。教师在课堂上也可以通过视频、音频、图片等多种形式进行教学,使学生可以在有限的时间内获得更多知识。其次,学生可以利用该平台提交自己的英语作业和测试结果。同时教师也可以通过该平台查看学生完成作业的具体情况,然后教师可以通过该平台及时对学生跟踪和指导,并根据反馈结果做出调整和修改。此外,教师还可以根据学生提交的作业情况和测试结果对其进行分层教学或个性化教学。例如对优秀生进行重点教学或辅导;对中等生进行巩固和提高;对学困生进行个别辅导和答疑解惑等^[3]。在线上英语学习平台中,教师可以利用人工智能技术实现对学生作业完成情况的监督和反馈。同时利用人工智能技术实现对学生学习数据的分析和处理,形成具体、完整的教学反馈体系。

3 利用软件,实现课后学习任务的及时巩固

课后复习是学生学习过程中不可或缺的环节,它不仅可以巩固所学知识,还可以起到查漏补缺的作用。但是,很多学生都反映,课后复习效果不佳,原因是他们没有时间复习。教师可以根据学生的英语水平和

实际需求等因素,为每个学生创建个性化的课后任务单。在创建个性化课后任务单时,教师可以根据学生英语水平差异等因素来确定任务内容和难度。例如:对于基础较好、英语水平较高的学生来说,他们可以设置更高难度的课后任务单;而对于基础较差、英语水平较低的学生来说,他们则可以设置更低难度的课后任务单。通过这种方式,既能满足不同层次学生的学习需求,又能促进学生之间相互学习、共同进步。这样就能让学生在完成课后作业的同时,进行复习和巩固。通过这样的方式,学生可以有效地利用课余时间进行英语学习,也能进一步提高他们的自主学习能力。

4 借助人工智能技术构建高效课堂,实现课堂教学模式的优化

在传统的高校英语教学中,教师常常采用传统的灌输式教学方法,学生的学习效率较低。随着人工智能技术的发展和应用,在高校英语教学中引入人工智能技术,教师可以根据学生的实际学习情况,结合不同的学习任务和目标,为学生量身定制个性化教学方案。教师可以借助人工智能技术,为学生提供丰富多样的学习资源和工具,实现课堂教学模式的优化。

例如,教师可以借助 chatgpt,为学生提供海量英语学习资源。英语是一门实践性很强的学科,英语学习需要学生反复操练才能掌握基本的英语知识和技能。高校英语教学可以利用 chatgpt 提供的海量英语学习资源和素材,让学生能够随时随地进行自主学习。通过课程导学、课后拓展以及答疑解惑等方式,为学生提供高质量的英语学习环境,帮助学生高效利用碎片化时间进行学习,养成自主学习的习惯。此外,教师还可以借助人工智能 chatgpt 提供的智能测评系统进行在线测试,通过对学生答题结果进行智能分析和评测,及时发现学生在学习中的问题和不足,从而为学生提供有针对性的教学辅导。在高校英语教学中引入人工智能技术,有利于教师打破传统课堂教学模式、提高课堂效率。

5 优化课堂教学过程,提高教学质量和效率

高校英语教学的一个重要环节就是课堂教学,教师通过课堂教学使学生掌握英语知识,并将知识运用到实践中,从而提升学生的英语应用能力。然而,在传统的高校英语教学过程,教师更多地采用“满堂灌”的教学方式,使学生被动接受知识。而人工智

能 chatgpt 则能够更好地辅助教师进行课堂教学,并在一定程度上优化课堂教学过程。首先,人工智能 chatgpt 可以及时发现学生的学习问题。学生在学习过程中会出现各种问题,例如学习进度缓慢、学习效率低下等,而这些问题往往是因为教师对学生的了解不足所导致的。因此,教师可以通过人工智能 chatgpt 及时掌握学生的学习情况和存在的问题,并及时调整教学策略。其次,人工智能 chatgpt 还可以帮助教师制定个性化的学习计划。最后,人工智能 chatgpt 还能够帮助教师对教学内容进行有效调整。例如对于难度较大、教学内容较多的章节来说,教师可以根据学生所学内容灵活调整教学难度和教学时间等。

6 增强师生互动,加强师生间的情感交流,促进师生关系的融洽

在传统教学模式下,学生的主体地位得不到充分体现,师生之间的交流较少。但是在利用人工智能 chatgpt 教学模式中,学生的主体地位得到充分体现,教师与学生之间的互动也变得更加频繁。在课堂教学中,教师可以利用人工智能 chatgpt 模拟出教师的声音,从而更加生动形象地向学生传递教学内容。同时,教师还可以通过人工智能 chatgpt 与学生进行实时交流,及时解答学生提出的问题。教师通过人工智能 chatgpt 能够对学生的语言表达、肢体动作、情感态度等进行全方位监控,从而更好地了解学生的心理变化和学习需求,并及时对教学内容进行调整,从而提高教学质量和效率。因此,学生在课堂上就能够充分发表自己的看法和意见,从而增强师生之间的互动。此外,利用人工智能 chatgpt 还能够创设轻松愉快的课堂氛围,让学生感受到课堂气氛。在这种轻松愉快的氛围下,能够让学生更好地理解课文内容,从而提高教学效果。

情感教学是高校英语教学的重要内容之一,良好的师生关系是高校英语教学顺利进行的重要保障。情感教育能够促进学生主体意识的提高,激发学生学习兴趣,增强学生自主学习能力,促进师生之间的交流。另外,利用人工智能 chatgpt 还能增强学生与教师之间的情感交流,建立和谐师生关系,从而增强师生互动效果。在高校英语教学过程,教师要善于利用人工智能 chatgpt 的实时互动功能,营造和谐的课堂氛围,从而激发学生学习兴趣。在进行英语教学时,教师可以通过人工智能 chatgpt 软件让学生通过摄像头

向教师进行提问,进而满足学生在情感上的需求。同时,教师可以设置不同的问题让学生回答,通过问答方式完成教学任务。此外,教师还可以让学生根据自己的兴趣选择话题进行讨论,从而培养学生的自主学习能力。例如在进行“Citizen”这一话题讨论时,教师可以让学生自己选择一个话题并描述自己的观点。另外,教师也可以利用人工智能 chatgpt 软件来设计一些模拟场景或提出一些与话题相关的问题让学生进行回答。这样一来,学生不仅可以从学习中获得乐趣和满足感,还能提高他们对英语学习的兴趣。

7 利用人工智能 chatgpt, 提高英语写作水平

英语写作能力是英语综合能力的重要组成部分,是大学生必须具备的一项技能,但是目前的学生写作内容缺乏深度、创新性、语言表达不准确、缺乏情感等。因此,高校英语教师应充分利用人工智能 chatgpt,对学生进行写作指导。在利用人工智能 chatgpt 辅助英语写作的过程中,教师可以运用其强大的词汇量和句式分析能力,分析学生的英语作文内容,并根据学生的写作内容提出改进意见。同时,教师还可以利用人工智能 chatgpt 的智能批改功能,对学生作文进行评价和修改。在人工智能技术的帮助下,学生可以清楚地看到自己作文中存在的问题,并且可以进行针对性地修改。此外,人工智能 chatgpt 还能根据学生的实际情况给出客观合理的建议,从而帮助学生提高英语写作水平。

8 结语

随着科技的不断发展和进步,人工智能在教育领

域也得到了广泛的应用。高校英语教师应结合实际情况,合理利用 chatgpt、AI 录播课等人工智能辅助技术,优化英语课堂教学,提高课堂效率,促进学生个性化发展。同时,高校教师应注重英语教师团队建设,通过线上线下相结合的方式培养学生英语学习兴趣、创新意识和自主学习能力,引导学生将所学知识运用到实践中去,提高学生的实际应用能力。高校英语教师还应注重培养学生的文化自信和国际视野,在教学过程中注意融入中国文化元素,充分激发学生学习英语的兴趣。总之,在高校英语教学中,人工智能技术与英语教学有机融合、相互促进可以极大地提高高校英语教学效果和质量,实现教与学的有效统一。因此,高校教师应积极尝试将人工智能与英语教学有机融合、相互促进,从而实现更好的人才培养目标。

参考文献:

- [1] 林森. 人工智能技术在高校英语教学中的应用[J]. 学园, 2020, 13(29): 26-27.
- [2] 张震. 人工智能技术在成人高校英语教学中的应用探索[J]. 科技视界, 2023(07): 97-100.
- [3] 王理娜. 人工智能技术在高校智慧校园英语教学中的应用研究[J]. 作家天地, 2020(19): 49-50.
- [4] 王佳. 人工智能技术在高校英语教学中的应用研究[J]. 信息记录材料, 2019, 20(02): 124-125. DOI: 10.16009/j.cnki.cn13-1295/tq.2019.02.082.

作者简介:

魏蔡连(1981.8-),女,副教授,研究方向:英语教学,应用语言学。