

高等教育管理体制改革与教学质量提升策略

谭亚男

(泰国格乐大学 泰国 曼谷 10220)

【摘要】本文探讨了高等教育管理体制改革与教学质量提升之间的关系，并提出了一系列策略。首先，通过分析当前高等教育管理体制存在的问题，如管理层次不清、决策效率低下等，指出了改革的必要性。其次，论述了教学质量对于高等教育的重要性，以及当前教学质量存在的挑战，如教学资源分配不均衡、教学评价体系不完善等。随后，提出了一些管理体制改革的策略，包括建立科学合理的管理机制、优化管理流程、加强师资队伍建设和等。同时，针对教学质量提升，提出了完善评价体系、加强教师培训与发展、推动教育信息化等措施。

【关键词】高等教育；管理体制；改革；教学质量提升；教育信息化

引言

高等教育是培养人才、推动社会发展的重要途径，而管理体制的科学性与合理程度直接影响着高等教育的发展和教学质量的提升。然而，当前我国高等教育管理体制在面临新形势下已显得越来越不适应，一些问题亟待解决。同时，教学质量的提升也是当前高等教育面临的重要任务之一。因此，本文旨在探讨高等教育管理体制与教学质量提升之间的关系，并提出相应的策略，以期对高等教育的可持续发展提供有益借鉴。

1 高等教育管理体制的现状与问题分析

1.1 管理体制的组成与特点

高等教育管理平台是一种嵌入高等教育机构内部的复合体系，由组织架构、规章体系以及操作流程构成，其核心目标是为达成机构的根本任务提供支持。该体系包括学校委员会、党组织与行政领导团队、教育与学生服务机构以及众多行政部门组成。高等教育管理体系的独特之处，主要体现在几个核心方面。责任与权力相匹配。高等教育管理体制明确了各级组织的职责和权限范围，确保了各部门之间的协调合作，共同搭建了高效的管理架构。聪明且高效率。面临高等教育持续发展和变革的新局面，管理系统需具备灵活变通和快速适应的能力，以便高效应对复杂多变的管理情况和需求调整^[1]。再次，民众参与民主过程。目前，高等院校的管理方式越来越注重广泛的公众参与，重视通过学生会和教职工代表大会等平台来实现管理的公开与透明，确保决策过程的民主性。

1.2 存在的问题与挑战

1.2.1 管理层次不清

我国当前大学管理体制存在管理层级混乱的问题。管理层众多而职责不分明，导致管理混乱和决策质量下降；另一方面，某些院校出现了管理机构重叠、职能混淆等问题，导致资源闲置和管理混乱。

1.2.2 决策效率低下

高等教育管理机构在决策过程中普遍面临效率低下的问题，这已成为一个突出的难题。由于复杂的决策程序和繁琐的流程导致决策耗时较长，进而影响了学校管理的灵活性和效率。尤其在紧迫问题或突发事件面前，迟疑不决往往会放大损害或丧失良机。

1.2.3 其他问题

在先前的挑战之外，我国高等教育的管理层面还遭遇诸多难题，如信息化管理水平的提升需求、管理团队专业能力的加强，以及管理思维的创新与时俱进等。这些问题不但妨碍了高等教育管理体制的现代化进程，还制约了教学质量的提升和学校综合竞争力的增强。总的来说，目前高等教育管理体制遭遇的挑战和考验，绝非可以轻忽。为了加速高等教育的现代化管理步伐，提升教学水平，务必采取一系列有力度的改革策略和创新管理手段。

2 教学质量在高等教育中的重要性

2.1 教学质量的定义与特征

高等教育机构的教学质量是通过其教学过程中的表现和成果来评估的。教育本质，在于教学品质。高等教育根本目标在于培养优秀人才，教授水准的优劣，关乎人才培养的品质及社会发展的高度。教育公正的核心在于提高教学质量。优质教育确保学生公平受教育，推动教育平等和社会公正^[2]。教育质量是留学生挑选学校的核心标准。卓越的教学水平能够吸引全球优秀的学子和教师，提升学校的国际知名度和竞争力。教育品质是维持高等教育稳定成长的核心要素。只有不懈努力提高教学水平，才能满足社会对高素质人才不断增长的需求，进一步推动高等教育的持续繁荣。

2.2 教学质量对高等教育的影响

教学质量决定着大学教育的深度与未来。首先，教师的教导质量直接关联着学生的学业成绩和未来发展。优秀的教学质量能够激发学生对知识的渴望和自

主学习能力,进而显著提高他们的学业成绩和个人素质。其次,高校的声望和位置由其教育水平决定。卓越的教学水平是招徕优秀教师和学生的关键,也是增强学校国际竞争力的基石。教育水平直接关系到国家与社会的繁荣发展。杰出人才的培养,依赖于优秀的教育资源和高水平的教学质量,它们是支撑国家经济发展和社会进步的重要智力基石。

2.3 当前教学质量面临的挑战

2.3.1 教学资源分配不均衡

如今,我国高等教育领域内,教学资源分配不均的问题较为突出。有的学校拥有丰富的教育资源和顶尖的教学设备,然而其他地区或学校却因各种限制而面临教学资源不足的问题。这种不均等的资源分配导致了教育品质的参差不齐,从而干扰了教育的公正性和教学效果。

2.3.2 教学评价体系不完善

教学质量的另一个核心要素是评估体系的不健全。目前,教育的评价机制过分侧重于笔试成绩和对教师单一维度的评价,而忽视了课堂上师生互动的重要性以及对学生全面素质的发展的深入理解。缺乏科学合理的教学评价机制,成为提高教学质量和深化教育改革的障碍^[3]。总体而言,在高等教育领域,教学品质无疑是核心,起着决定性的作用,但同时,它也面临着众多挑战和问题。全民参与是教育提升的关键,需合理配置教育资源,优化评价体系,以推动高等教育健康进步。

3 高等教育管理体制改革策略

3.1 建立科学合理的管理机制

首先,必须致力于打造一个既科学又健全的高等教育管理体系,作为推动高等教育管理改革的关键一步。具体而言,我们可以开展以下举措。明确管理层次和职责分工:构建清晰的管理体系,精确分配各部门职责,消除管理层级之间的混乱和职责不明确现象。建立健全的决策机制:打造理性、开放、明晰的决策机制和架构,提升管理效能与决策质量。加强信息化建设:加快信息化管理步伐,构建尖端的信息资源管理系统,促进信息资源的整合与互动,从而显著提升管理效率。

3.2 优化管理流程

提高大学管理效率和服务质量的核心在于改革管理流程。针对该问题,我们可以采取如下措施。简化审批流程,去掉不必要的审批环节,减少审批时间,提高行政效率。优化管理方式,构建出色的管理体系,形成高效率的工作和管理模式,提高管理和服务水平。推动信息化办公发展,加速管理信息化进程,完成电

子化与网络化管理,提高工作效能与便捷度。

3.3 加强师资队伍建设

高质量教育的实现和高校管理体制的创新,归根结底依赖于优秀教师的集体力量。提升教师素质,是达成高品质教育与改革目标的关键之路。办法包括深化教师培训,提升教师的教学能力和专业技能。激发教师潜能,完善奖励体系,提高教学热情和创造力,提升教学成果和工作效率。积极引进优秀人才,优化人才引进策略,广泛邀请国内外优秀的教育专家,以提升我们的教学水平和科研实力。提升教师职业道德与风范的塑造,培养优秀的师德师风素养及教育热情,加强教师的群体社会责任感与担当精神。

3.4 其他改革策略

推动信息化教育进步,加强信息技术在教学与管理方面的深入运用,旨在提升教育品质与效能。加强院校合作,推动企业和高等院校、社会团体的协同发展,精准对接人才培养和产业发展需求^[4]。深化教育管理改革,聚焦高等教育制度的创新,完善管理体系和流程,目的在于提高管理效率和服务品质。推进高等教育管理革新,如履薄冰,需要政府、院校与公众共同努力,目标是提高教育水平,提升我国高等教育实力。

4 教学质量提升策略

4.1 完善评价体系

教学质量的提升关键在于建立完善的评价体系。该方法重点在于打造一个全面评价体系,不仅包括学生的考试分数,还需综合考量其综合素质、创新能力、实际操作能力等多方面因素,以实现对学生全方位、层次化的评估。注重对课堂教学各环节的考查,核心在于评估课堂互动、教学方法、学生参与度及教师工作态度等多个方面的表现。注重评估学生的表现和自我反思,鼓励学生主动投入于评价过程,把学生的反馈视作关键参考。同时,倡导教师积极进行自我反思与评价,不断改进教学手段,以提高教学质量。

4.2 加强教师培训与发展

教育品质的提升,关键在师资。加强师资培养与成长,是核心策略。我们推出专属定制的培训计划,旨在促进教师队伍的专业发展,内容涉及教学方法、课程设计、能力增强、心理健康等多个方面,旨在全面提高教师的专业素质和教学效果。实施师徒制度,为新教师提供指导和培育,帮助他们快速适应教育职业并实现职业技能的提升。深化教师职业发展指导,拓宽职业发展渠道和支援,包含职称晋升、科研支持、学术交流等方面,激励教师教学热情。

4.3 推动教育信息化

信息化引领下的教育现代化,核心目标在于增强

教学的成效。推进教育现代化,关键在于建设一个信息化教育平台,通过这个平台,可以共同创建和分享教学资源,让师生能够轻松获取所需的教学支持和服务,进而提升教学质量和效率。构建全面的教育辅助体系,包含教学管理平台、在线学习环境、数字化实验设备等,赋予教师和学生更多元化的教学和学习的的手段及资源,从而加深和扩大教育的层面和范围[5]。推动网络教育的普及,囊括远程学习、线上线下结合等多种形式,拓宽教学资源的边界,提高教学的效率与灵活性。

4.4 其他提升策略

深化课程设计,优化课程结构,打造面向学生和社会需求的教学内容,提高课程的效率和实用性。探索创新教学之路,主动研究并实践问题导向学习、案例教学法和团队合作等先进教学方法,旨在激发学生学习兴趣和增强课堂互动。优化学生学业辅导,培养正确学习态度和方法,提高学习成绩。提升教学水平是推动大学教育发展的核心任务,这需要全方位推进,涉及诸多工作和计划。不断努力奋斗是提升教育水平、促进高等教育发展的关键。

5 管理体制改革的与教学质量提升的相互促进关系

5.1 管理体制改革的对教学质量提升的影响

管理体制改革的对教学质量提升具有重要影响,具体体现在以下几个方面。优化资源配置,提高教学条件,通过管理体制改革的,可以优化教育资源的配置,加大对教育教学的投入,改善教学条件,提供更好的学习环境和设施,从而提升教学质量。建立科学合理的管理机制,改革后的管理机制更加科学合理,可以提高学校的管理效率和决策水平,更好地服务于教学工作,为教学质量的提升提供良好的管理保障。促进教育教学改革和创新,管理体制改革的可以为教育教学改革提供更大的空间和动力,激发学校和教师的创新活力,推动教学方法和手段的创新,从而提升教学质量。加强对教师队伍的培训与支持,改革后的管理体制更加重视教师队伍建设,加强教师培训和发展,提升教师的专业水平和教学能力,从而提高教学质量。建立完善的评价体系,通过管理体制改革的,可以建立完善的教学评价体系,促进教学质量的全面提升,实现教学质量的科学评估和监控。

5.2 教学质量提升对管理体制改革的促进作用

教学质量提升也可以对管理体制改革的产生积极的促进作用,具体体现在以下几个方面。倒逼管理体制改革的,教学质量的提升需要科学有效的管理支持,教学质量的不断提升会倒逼管理体制进行改革,以更好地适应和服务于教学工作的需要。强化管理体制的教

学导向,教学质量的提升会促使管理体制更加突出教学导向,更加关注教学工作的质量和效果,加大对教学工作的支持和投入。提升管理体制的透明度和公正性,教学质量的提升需要有利于教师和学生发挥主体作用,管理体制的改革会强调透明度和公正性,确保管理决策的公开、公正和民主。加强管理体制的协同性和服务性,教学质量的提升需要各个管理部门之间的密切配合和协同合作,管理体制的改革会加强部门之间的沟通与协作,提高管理服务水平 and 效率。促进管理体制的创新和进步,教学质量的提升需要管理体制的不断创新和进步,教学质量的不断提高会促进管理体制的改革和完善,推动管理体制向更加科学、民主、高效的方向发展。管理体制改革的与教学质量提升之间存在着密切的相互促进关系,通过双向的推动和影响,可以共同推动高等教育事业的健康发展和提升整体教学质量。

结语

管理体制改革的与教学质量提升之间的相互促进关系是高等教育发展中至关重要的一环。通过管理体制的不断改革和优化,可以为教学质量的提升提供良好的管理保障和支持;而教学质量的持续提升也将倒逼管理体制进行更深层次的改革和创新。因此,只有在不断推动管理体制改革的的同时,不断提升教学质量,才能实现高等教育事业的健康发展和整体水平的提升。期待未来,在各方共同努力下,管理体制改革的与教学质量提升能够实现良性循环,为高等教育事业的蓬勃发展贡献更多动力和智慧。

参考文献:

- [1] 周森. 中国高等教育发展的财政策略 [C]// 北京大学中国教育财政科学研究所. 中国教育财政研究学术研讨会论文集. 北京大学中国教育财政科学研究所, 2023: 27. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2023.095555.
- [2] 张洁. 基于终身教育视域的我国高校教育管理体制改革的策略 [J]. 山西财经大学学报, 2022, 44 (S2): 48-50.
- [3] 张苏东. 我国高等教育管理体制的改革历程、运作模式及反思探索 [J]. 山西青年, 2022, (06): 171-173.
- [4] 潘庆云. 新形势下高等职业教育管理体制的现状与改革分析 [J]. 安徽职业技术学院学报, 2022, 21 (01): 62-66.
- [5] 韦兵. “双一流”背景下中国高等教育管理体制改革的反思 [J]. 黄河. 黄土. 黄种人, 2021, (15): 24-25.