

推动成渝地区双城经济圈教育协同发展路径研究

欧 珊

(重庆商务职业学院 重庆 401331)

【摘要】本文深入剖析了成渝地区双城经济圈教育协同发展的多重路径,结合区域特色与国家战略,通过综合运用理论探讨与实证研究的方法,提出了一系列创新且具操作性的策略。鉴于成渝地区双城经济圈作为西部经济增长的新引擎,教育协同发展不仅是推动区域经济一体化的核心动力,更是实现教育公平、提升教育质量、增强区域国际竞争力的关键要素。本文聚焦于教育资源的高效配置、共享机制的深化、教育创新的协同推进以及政策环境的优化等关键领域,旨在构建一套系统化、科学化的教育协同发展框架,为成渝地区双城经济圈乃至全国范围内的教育协同发展提供可借鉴的理论依据与实践指导。

【关键词】成渝地区;双城经济圈;教育协同

引言

在当今中国经济版图的宏伟布局中,成渝地区双城经济圈作为国家发展战略的重要一环,其崛起不仅承载着区域协同发展的新使命,更寄托着教育均衡与高质量发展的深切期望。教育,作为国之大计、党之大计,其协同发展不仅是成渝双城经济圈建设不可或缺的内生动力,更是促进人力资源优化配置、激发区域创新活力的关键所在。面对新时代的发展要求,如何打破行政区划壁垒,实现教育资源的高效整合与共享,构建具有区域特色的教育协同发展新模式,成为摆在我们面前的重大课题。

1 成渝地区双城经济圈教育协同发展的背景与意义

1.1 背景分析

成渝地区双城经济圈,作为新时代国家区域协调发展战略的重要一环,其教育协同发展承载着促进西部地区教育整体水平跃升、构建高质量教育体系的历史使命。随着区域经济的快速发展和城市化进程的加速,成渝两地教育资源的优化配置与高效利用成为亟待解决的问题^[1]。在此背景下,国家及地方政府高瞻远瞩,密集出台了一系列旨在促进教育协同发展的政策措施,为成渝地区双城经济圈教育领域的深度合作与共享提供了坚实的政策保障和广阔的发展空间。

1.2 协同意义

1.2.1 优化资源配置,提升教育质量。成渝地区双城经济圈教育协同发展,意味着两地将打破行政壁垒,根据各自教育资源的优势与短板,进行科学合理的规划与配置。这不仅能够避免教育资源的重复建设与浪费,还能通过优势互补,实现教育质量的整体提升,

为区域经济社会发展提供更加坚实的人才支撑。

1.2.2 促进资源共享,实现教育公平。教育协同发展强调资源共享,即通过建立有效的共享机制,使成渝两地的优质教育资源能够跨越地域限制,惠及更广泛的学生群体。这不仅有助于缩小城乡、区域间的教育差距,还能促进教育公平的实现,让每个孩子都能享受到高质量的教育资源。

1.2.3 加强创新合作,推动教育现代化。面对全球教育变革的新趋势,成渝地区双城经济圈教育协同发展将更加注重教育创新与合作。通过加强教育科研、教学改革、人才培养等方面的交流与合作,共同探索适应新时代要求的教育发展模式,推动教育现代化进程,为区域乃至国家的长远发展注入新的活力。

2 成渝地区双城经济圈教育协同发展的现状分析

2.1 取得的成效

近年来,成渝地区双城经济圈在教育协同发展领域取得了显著成效,彰显了两地携手并进、共谋发展的坚定决心。具体而言,两地通过构建共建共享的教育资源平台,实现了优质教育资源的跨区域流动,有效缓解了教育资源分布不均的问题,为薄弱地区带来了前所未有的发展机遇。这一举措不仅拓宽了学生的知识视野,也促进了教学方法和理念的交流与融合。

2.2 面临的挑战

尽管成渝地区双城经济圈教育协同发展取得了一系列成果,但仍面临诸多挑战,这些挑战深刻影响着教育协同发展的深度和广度。

首先,教育资源分布不均的问题依然突出。尽管共建共享平台在一定程度上缓解了资源分配的矛盾,但受历史、地理、经济等多重因素影响,教育资源在

城乡、校际的分布仍存在较大差异。这种不均衡不仅影响了教育公平的实现，也制约了教育协同发展的整体效果。其次，教育协同发展机制尚不健全。目前，成渝地区在教育协同发展方面的合作机制仍处于探索和完善阶段，缺乏长效、稳定的合作框架和制度保障。这导致在合作过程中容易出现沟通不畅、协调不力等问题，影响了合作项目的顺利推进和成果的有效转化。最后，教育创新合作不够深入。面对新时代教育发展的新要求和新挑战，成渝地区在教育创新合作方面还需进一步加大力度。当前，两地在教育理念、教学模式、课程内容等方面的创新合作尚显不足，难以形成具有区域特色的教育品牌和竞争优势。

3 成渝地区双城经济圈教育协同发展的路径研究

3.1 优化教育资源配置

成渝地区双城经济圈教育协同发展的过程中，应注重深化战略规划与协同机制，促进教育资源均衡分布与高效利用。应基于成渝地区双城经济圈的发展战略规划，精准定位教育协同发展的角色与使命。通过组织教育专家、政策制定者及社会各界代表共同参与，制定一份具有前瞻性和可操作性的《成渝地区双城经济圈教育协同发展规划纲要》，明确教育协同发展的长期目标、阶段性任务及具体实施路径。建立由两地政府主导、教育部门牵头、多方参与的教育协同发展联席会议制度，定期召开会议，协调解决教育协同发展中的重大问题。出台一系列针对性强、操作性好的政策措施，如设立教育协同发展专项基金、实施教育合作项目税收减免等，为教育资源优化配置提供强有力的政策支持和资金保障^[2]。

建立由两地政府主导、教育部门牵头、多方参与的教育协同发展联席会议制度，定期召开会议，协调解决教育协同发展中的重大问题。出台一系列针对性强、操作性好的政策措施，如设立教育协同发展专项基金、实施教育合作项目税收减免等，为教育资源优化配置提供强有力的政策支持和资金保障。

3.2 促进教育资源共享

在成渝地区双城经济圈教育协同发展的宏伟蓝图中，促进教育资源共享是不可或缺的关键一环。这一举措不仅能够有效缓解教育资源分布不均的问题，还能激发教育创新活力，提升区域整体教育水平。具体可以：

3.2.1 建设智能化、个性化的教育资源共享平台

随着信息技术的飞速发展，建设一个覆盖成渝地

区、集教学、科研、管理于一体的智能化教育资源共享平台已成为可能。该平台应基于大数据、云计算等先进技术，实现教育资源的数字化、网络化、智能化管理。通过精准分析用户需求，平台能够智能推送个性化学习资源，满足不同学习者的多样化需求。平台还应具备强大的交互功能，促进师生、生生之间的即时交流与互动，构建开放、协作、共享的学习环境。

以“成渝智慧教育云”为例，该平台可借鉴国内外先进经验，结合成渝地区教育实际，打造具有区域特色的教育资源共享体系。通过整合区域内优质教育资源，如名校公开课、精品课程资源库、教师研修社区等，形成内容丰富、形式多样的教育资源库。平台可引入AI助教、智能测评等先进工具，为学习者提供个性化学习路径规划和学习成效评估，实现教育资源的精准投放和高效利用。

3.2.2 推动优质教育资源跨区域、跨校际开放共享

优质教育资源的开放共享是教育协同发展的重要体现。在成渝地区双城经济圈建设过程中，应打破行政区划壁垒和校际界限，鼓励和支持优质学校、优质课程等资源向全区域开放，以促进教育资源的均衡配置，还能激发学校的办学活力和创新动力，形成良性竞争与合作的良好生态^[3]。

实施“名校+弱校”结对帮扶计划，是推动优质教育资源开放共享的有效途径。例如，可以选取成渝地区内具有较高教学水平和办学特色的名校，与教育资源相对薄弱的学校建立结对帮扶关系。通过派遣优秀教师支教、共享优质课程资源、联合开展教研活动等方式，帮助薄弱学校提升教育教学水平。鼓励名校与弱校之间建立学生交流机制，通过互派学生、共同举办活动等方式，拓宽学生的视野和知识面，促进学生全面发展。

3.3 加强教育创新合作

3.3.1 全面深化教育改革，激发内生动力

基础教育：推动课程与教学方式的创新，引入项目式学习、STEM教育等先进理念，增强学生的学习兴趣与创新能力。建立教育质量监测与评估体系，确保改革成效。

职业教育：实施“现代学徒制”，加强学校与企业合作，构建工学交替、产教融合的人才培养模式。设立职业技能竞赛平台，激发学生技能提升的热情。

高等教育：鼓励高校开展跨学科研究，促进学术

交流与合作，提升科研创新能力。推动高校与区域产业发展紧密结合，为地方经济提供智力支持。

3.3.2 强化科研合作，共筑创新高地

建立成渝地区教育科研联盟，定期举办教育论坛、研讨会等活动，促进教育科研成果的交流与转化。实施联合科研项目，针对教育领域的共性问题 and 关键技术难题，组织成渝地区高校、科研机构及企业联合攻关，形成协同创新合力。加强国际交流与合作，引入国际先进教育理念和先进技术，提升成渝地区教育的国际竞争力。

3.3.3 深化产教融合，培养实用人才

构建产教融合信息平台，及时发布产业人才需求与教育供给信息，促进供需双方精准对接。推动校企共建实训基地、研发中心等，实现教学与实践的深度融合。鼓励学生参与企业真实项目，提升解决实际问题的能力。实施“订单式”人才培养计划，根据企业需求定制化培养人才，缩短学生就业适应期，提高就业质量。

3.4 完善协同发展机制

在成渝地区双城经济圈教育协同发展的过程中，完善协同发展机制是确保各项合作举措有效落地、持续推进的关键。建议：

3.4.1 建立高规格、常态化的联席会议制度

联席会议制度作为一种高效的沟通协调机制，能够在不同层级、不同领域之间搭建起桥梁，促进信息的快速传递与问题的及时解决。在成渝地区双城经济圈教育协同发展的背景下，建立高规格的联席会议制度，能够确保双方政府、教育部门及相关利益方定期会晤，共同商讨教育协同发展的重大事项，制定战略规划，协调解决合作中遇到的困难和问题，确保教育协同发展目标的一致性和连续性^[4]。

3.4.2 加强政策协同，形成政策合力

政策协同是教育协同发展的重要保障。在成渝地区双城经济圈建设过程中，双方应共同研究制定有利于教育协同发展的政策措施，形成政策合力，为教育协同发展创造良好的外部环境。这些政策应包括财政支持、税收优惠、人才引进、科研合作等多个方面，

旨在降低合作成本，提高合作效率，激发合作活力。

以财政支持为例，成渝两地政府可以设立“成渝教育协同发展专项基金”，用于支持双方在教育资源共享、师资交流、联合科研等方面的合作项目。可以探索建立教育投入与产出相挂钩的激励机制，对在教育协同发展中表现突出的学校和个人给予奖励和表彰。此外，还可以制定优惠政策吸引国内外优质教育资源向成渝地区集聚，提升区域教育整体竞争力。

结束语

综上所述，回望成渝地区双城经济圈教育协同发展的探索与实践，每一步都凝聚着政府、学校、社会等各方的智慧与汗水。展望未来，教育协同发展的蓝图已徐徐展开，不仅是区域一体化发展的必然要求，更是实现教育现代化、满足人民对优质教育需求的重要途径。教育协同之路虽长且艰，但只要坚持创新驱动，深化合作共识，不断优化资源配置，强化资源共享，就能在教育改革的浪潮中乘风破浪，开创成渝地区双城经济圈教育协同发展的新篇章。

参考文献：

- [1] 姚琳，易晓雨，何伊曼. 成渝地区双城经济圈职业教育一体化发展的内在逻辑与协同路径[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2023, 49(6): 251-259.
- [2] 赵斌，张瀚文，刘霏霏，等. 基于SFIC模型的特殊教育协同治理与发展研究——以成渝地区双城经济圈为例[J]. 现代特殊教育, 2023(4): 3-10.
- [3] 江颖，吴南中，夏海鹰. 协同视角下成渝地区双城经济圈教育创新发展理论架构与推进路径[J]. 当代职业教育, 2021(3): 10-19.
- [4] 安军地. 协同论视角下成渝地区双城经济圈协同发展研究[J]. 现代商业, 2020(27): 110-112.

课题：推动成渝地区双城经济圈教育协同发展路径研究，课题编号：2023XJKTYB31。

作者简介：

欧珊(1994.03.03-)，女，汉族，重庆市，现所任职单位重庆商务职业学院电子商务学院，助教，硕士研究生，研究方向：电子商务，项目管理。