

# 中华优秀传统文化与高校思想政治教育的交融研究

李悦 戈鹏川

(四川工业科技学院 四川 德阳 618000)

**【摘要】**中国高校思想政治教育发展离不开本土文化，正如作为其基础的马克思主义理论的发展亦离不开与中华优秀传统文化相结合。中华优秀传统文化蕴含着极其丰富的教育资源且离不开现代化发展，若将与高校思想政治教育相交融，能够为培养具有中华优秀传统文化素养的新时代青年大学生提供有力支持。

**【关键词】**中华文化；高校思想政治教育；青年；大学生

## Research on the blending of Chinese excellent traditional culture and ideological and political education in colleges and universities

Yue Li Pengchuan Ge

(Sichuan Institute of Industrial Technology, Deyang 618000)

**[Abstract]** The development of ideological and political education in Chinese colleges and universities cannot be separated from local culture, just as the development of Marxist theory as its foundation cannot be separated from the combination of excellent traditional Chinese culture. Traditional Chinese culture contains extremely rich educational resources and cannot be separated from modernization. If it is integrated with ideological and political education in colleges and universities, it can provide strong support for cultivating young college students with excellent traditional Chinese cultural accomplishment in the new era.

**[Key words]** Chinese culture; Ideological and political education in universities; Youth; College student

中华优秀传统文化是毋庸置疑的瑰宝。中国高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要基地，其思想政治教育对于培养具有良好道德品质和综合素质的人才具有重大意义。<sup>[1]</sup>然而，在当前信息化、网络化的时代背景下<sup>[2]</sup>，高校网络思想政治教育在全媒体时代具有平等、便捷、互动和虚拟的特性，但面临平台管理不善、内容吸引力不足等问题。网络信息的丰富多样和复杂性使得大学生接触到各种观点和信息，容易受到不良因素影响，特别是在形成世界观、人生观和价值观的关键时期，这使得大学生面临着前所未有的思想观念冲击。如何将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育，提高其教育实效，成为了一个亟待解决的问题。

### 1 中华优秀传统文化概述

中华传统文化是指在中国历史长河中形成并传承至今的文化遗产。它包括儒家文化、道家文化、佛教文化等多元文化元素，涵盖了哲学、文学、艺术、科学、道德、礼仪等多个方面。中华传统文化强调和谐、平衡、尊重传统、崇尚道德，对中国社会的发展和人民的生活产生了深远影响，是中华民族的瑰宝。其内涵丰富，如道德修养、家庭观念、人际关系和社会责任感等，为高校思想政治教育提供了丰富的素材和思想源泉<sup>[3]</sup>。

中华优秀传统文化以其鲜明的民族性、深刻的思想性、丰富的艺术性和包容性屹立于世界文化之林。中华优秀传统文化是中华民族的精神支柱和文化根基，它不仅是民族历史的积淀，更是民族精神的传承。这一文化体系以儒家、道家、法家、墨家等为主流思想流派，形成了丰富多元的社会文化格局。儒家的仁义礼智信、道家的自然无为、法家的法治思想、墨家的兼爱非攻等，共同构建了中华优秀传统文化的理论框架。在教育领域，中华优秀传统文化的影响深远且显著。它不仅为教育提供了丰富的教材和教学内容，还塑造了教育的理念和目标。例如，儒家思想强调“修身齐家治国平天下”，倡导通过学习和修养来达到个人和社会的和谐统一。儒释道等诸派皆以“人本”、“和合”的特质涵养人心，指导可持续发展理念的树立。同时，中华优秀传统文化中的道德观念、价值取向和行为规范也成为了教育的重要内容。如孝道、忠诚、谦逊、勤奋等美德，都是教育中强调的重要品质。这些价值观的传递和内化，有助于培养学生的道德观念和社会责任感。

然而，文化的双刃剑特性也不容忽视。传统文化中也包含一些不合时宜或有局限性的元素，如封建等级观念等，这些都需要在现代教育中予以批判性的审

视和改革，这也是我们在继承发扬中华优秀传统文化时需要对其守正创新的原因所在。因此，在弘扬和传承中华优秀传统文化的同时，也要结合时代的发展，去伪存真，取其精华，去其糟粕，使传统文化在现代教育中焕发新的活力。

另外，有关“两个结合”的思想告诉我们，马克思主义同中华优秀传统文化存在明显的理论共鸣，这为高校思想政治教育同中华优秀传统文化二者的结合奠定了基础。有学者<sup>[4]</sup>指出马克思主义原理同中华优秀传统文化相结合的文化逻辑关联主要体现在它们共享的人本主义核心，即关注人民在历史发展中的作用和福祉。马克思主义强调无产阶级解放和人类自由全面发展，而中华优秀传统文化中的民本思想同样重视人民的地位。两者都具有包容性，马克思主义吸收了多种思想，中华优秀传统文化则在融合中发展。在当今时代，这种结合旨在增强文化自信，推动文化创新，抵御外来文化渗透，为社会主义现代化建设提供理论支持，同时促进文化产业的繁荣和民族文化的复兴。这种结合是理论与实践的互动，是意识形态领域斗争中的重要力量，旨在构建和维护社会主义文化体系。

总之，中华优秀传统文化在教育领域的影响是多方面的，它为高校思想政治教育提供了深厚的文化底蕴和道德指引。在现代教育中，我们应该深入挖掘和利用这一宝贵的文化资源，同时也要敢于面对和改进其中的不足，使传统文化在新的时代背景下继续发挥其积极的作用。

## 2 高校思想政治教育概述

高校思想政治教育是高等教育不可或缺的核心环节，它承载着培育德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重大使命。其核心目标和内涵可以分为以下几个方面：

2.1 中国高校思想政治教育以马克思主义理论为指导，通过深入浅出的教学方法，使学生系统地学习和理解马克思主义基本原理，从而在思想上建立起坚实的科学基础。这种理论教育不仅包括对马克思主义经典著作的研读，还涉及对中国特色社会主义理论体系的学习，以确保学生能够准确把握时代脉搏，坚定理想信念。

2.2 提高学生的思想政治素质是高校思想政治教育的核心目标之一。这包括培养学生的政治敏锐性和鉴别力，使他们能够在复杂多变的社会环境中保持清醒的头脑，坚定正确的政治方向。此外，还注重培养学生的道德品质和社会责任感，使他们成为有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。

2.3 教育引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这意味着通过一系列有针对性的教育活动，帮助学生形成符合社会主义核心价值观的价值取向，明确个人在社会中的角色和责任，以及如何通过自己的努力为社会的进步贡献青春力量。

2.4 增强学生的社会责任感和使命感<sup>[5]</sup>。通过参与社会实践活动和志愿服务等，使学生亲身体验社会的需要和挑战，从而激发他们为社会的发展和进步贡献自己的力量。这种教育旨在培养学生的公民意识，使他们成为积极参与社会建设的有为青年。

2.5 促进学生德智体美全面发展。除了思想政治素质的提升，高校思想政治教育还注重学生在道德、智力、体育和审美等方面的全面成长。通过多样化的教育活动，如体育竞赛、文艺表演、社会实践等，帮助学生发掘和培养自己的兴趣爱好，提高综合素质，成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

总之，高校思想政治教育通过理论武装、价值观塑造、素质提升、社会责任培养以及全面发展等多方面的努力，旨在培养出既具备扎实专业知识，又拥有高尚道德品质和社会责任感的优秀青年，为推动社会主义现代化建设贡献力量。这种教育不仅有助于学生个人的成长和发展，也对社会的进步和繁荣具有深远的影响。

## 3 中华优秀传统文化与高校思想政治教育交融的两个层面

中华优秀传统文化与高校思想政治教育的交融是一项复杂且全面的工作，它要求我们在理论和实践两个层面上进行深入的探索和创新：

在理论层面，高校思想政治教育应深入挖掘中华优秀传统文化的理论价值。这意味着我们需要以马克思主义理论的视角对中华优秀传统文化进行系统的梳理和研究，识别其中的优秀思想、道德观念和价值取向。例如，我们可以通过研究儒家思想中的“仁爱”和“礼义”，探讨如何在现代社会中培养公民的道德品质和社会责任感。同时，我们还需要将中华优秀传统文化中的优秀思想与马克思主义理论相结合，形成具有中国特色的高校思想政治教育理论体系。这不仅有助于我们更好地理解中华优秀传统文化，而且能够为马克思主义中国化与高校思想政治教育的发展提供更加坚实的理论基础。

在实践层面，高校思想政治教育需要将中华优秀传统文化融入日常的教育和活动中。这可以通过举办各种形式的中华优秀传统文化知识竞赛、组织学生参与中华优秀传统文化实践活动等方式实现。比如，我

们可以举办诗词朗诵比赛,鼓励学生通过朗诵古代诗词来感受中华文化的韵味;或者组织书法、绘画等传统艺术工作坊,让学生在实践中学习和体验传统艺术的魅力。通过这些实践活动,学生不仅能够亲身感受到中华优秀传统文化的魅力,还能够在实践中提升自己的道德修养和审美能力。在校园文化建设方面,高校思想政治教育需要将中华优秀传统文化融入校园文化的各个方面。这包括校园环境设计、文化活动组织等。例如,我们可以在校园内设置与中华优秀传统文化相关的展览,展示传统文化的艺术作品和历史文物;或者组织传统节日的庆祝活动,如春节、中秋节等,让学生在参与中感受传统文化的魅力。<sup>[6]</sup>通过这些措施,我们可以营造出浓厚的校园文化氛围,使学生在日常生活中不断接触和学习中华优秀传统文化。

此外,高校思想政治教育还应注重中华优秀传统文化的创新发展。在传承传统文化的同时,我们还要鼓励学生在理解和尊重传统的基础上,进行创新性的实践和创作。例如,我们可以鼓励学生尝试将传统文化元素与现代艺术相结合,创作出具有时代特色的作品。这样既能够保护和传承传统文化,又能够激发学生的创造力和创新精神。

总之,通过深入挖掘中华优秀传统文化的理论价值、将其融入日常的教育和活动中、营造具有中国特色的校园文化氛围以及鼓励文化创新等方式,我们可以使中华优秀传统文化在高校思想政治教育中焕发出新的生命力,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

#### 4 结语

综上,中华优秀传统文化的继承与发展同中国高校思想政治教育的发展创新是关系密切的。马克思主义理论是高校思想政治教育的指导思想,马克思主义不仅是科学理论,也是信仰体系,它强调理论必须与实践紧密结合,对于培养有担当的大学生至关重要。当前,大学生群体中存在信仰迷茫、过时化和功利化现象,这与社会转型期的矛盾、国际环境影响以及思政课的形式化有关<sup>[7]</sup>。它为学生提供科学的世界观和方法论,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过学习马克思主义理论,学生能够增强辨别是非的能力,培养独立思考和解决问题的能力。中华优秀传统文化是中国人民几千年来在实践中形成的精神财富,它蕴含着丰富的实践智慧和道德规范。将马克思主义理论与中华优秀传统文化相结合,可以使马克思主义更加贴近中国的土壤,更好地指导中国的实践。这一

结合是基于两者共同的社会理想、理论的包容性以及

对人民的重视。马克思主义的科学社会主义主张与中华优秀传统文化中的大同社会理想相呼应,为结合提供了思想基础。同时,马克思主义的开放性和实践性与中华文化的兼容并包性相契合,为理论结合提供了可能性<sup>[8]</sup>。因此,中华优秀传统文化与高校思想政治教育的交融是非常必要的。它不仅有助于弘扬中华优秀传统文化,培养学生的道德品质和文化素养,还能推动思想政治教育的创新发展,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑。

总之,中华优秀传统文化作为中华民族的精神根基和文化瑰宝,蕴含着深厚的道德理念、深邃的哲学智慧、独特的审美追求和丰富的人文精神。它不仅是中华民族历史长河中的宝贵遗产,更是当代社会主义核心价值观的重要源泉。高校思想政治教育则是培养社会主义建设者和接班人的关键阵地,它致力于引导广大学子树立正确的世界观、人生观和价值观,树立文化自信,助力他们成为德智体美劳全面发展的。

#### 参考文献:

- [1] 秦冰馥. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究 [D]. 东北师范大学, 2021.
- [2] 赵敏. 高校网络思想政治教育双向互动模式构建研究 [J]. 绥化学院学报, 2023, 43(11): 103-105.
- [3] 李治邦. 中华优秀传统文化融入高校思想教育途径探讨 [J]. 学理论, 2016(11): 232-233.
- [4] 孙新涛, 余建军. 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的文化向度探析 [J]. 辽宁省社会主义学院学报, 2022, (04): 103-107.
- [5] 李佳芮. 新时代高职院校学生爱国主义教育创新研究思路总结 [C]// 中国陶行知研究会. 2023年第八届生活教育学术论坛论文集. 2023: 3.
- [6] 马莉莉. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究 [J]. 中共郑州市委党校学报, 2023, (01): 100-103.
- [7] 邓云, 王玉堂. 马克思主义信仰教育在高校思想政治理论教育中的实现路径 [J]. 晋中学院学报, 2020, 37(02): 5-8.
- [8] 杨凡, 张荣军. 马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的学理分析 [J]. 马克思主义哲学研究, 2022, (02): 31-38.

基金项目: 四川省高等学校思想政治教育研究会思想政治理论课研究分会(民办本科高校专项)思想政治教育课题(MBBKGX2023045)