

# 人工智能技术赋能高校思想政治教育探讨

朱晓玲

(河北地质大学 河北 石家庄 050000)

**【摘要】**随着人工智能技术的迅猛发展,高校思想政治教育正迎来技术赋能的转型机遇。通过人工智能技术,思想政治教育可以在教学内容、方法和评估机制上实现创新,提升教育质量与学生思想政治素质。本文提出人工智能在高校思想政治教育中的实际应用,包括智能助教在课堂互动中的作用、基于知识图谱的教学资源整合与学习路径优化,以及通过 AI 技术实现的思想状态评估与反馈。

**【关键词】**人工智能技术;高校思想政治;教学融合策略

## 引言

高校思想政治教育一直是我国高等教育体系中的核心内容之一,是培养德才兼备、具备坚定理想信念和正确价值观的人才。然而,随着信息技术的快速发展和学生获取知识途径的多样化,传统的思想政治教育面临着多种挑战,如课程模式单一、学生参与度不足、教学效果难以量化等问题。与此同时,学生对个性化学习的需求日益增大,思想政治教育需要与时俱进,探索更加灵活、开放、多样的教学模式,以提高其针对性和实效性。在此背景下,人工智能(AI)技术的引入为高校思想政治教育的转型提供了新的可能。

## 1 教育数字化的背景与高校思想政治教育转型需求

近年来,随着全球教育领域的快速发展,教育数字化已经成为提升教育质量、创新教学模式的重要方向。我国在数字化教育方面较为重视,并将其视为推动教育改革和提升国际竞争力的关键举措。教育部发布的《教育信息化 2.0 行动计划》及相关政策中明确指出,教育信息化的发展目标是加快信息技术与教育教学的深度融合,促进教学质量和管理效率全面提升。作为高校教育的重要组成部分,思想政治教育也迎来了从传统教学向数字化教学转型的重要契机。

人工智能技术在高校教育中的应用逐渐增多,近年来,在教育领域的 AI 技术赋能取得了显著成效。例如,清华大学于 2023 年 9 月启动的“清华大学人工智能赋能教学试点课程工作方案”正是教育数字化发展的一大里程碑。该项目通过大语言模型(GLM)和千亿参数多模态大模型的垂直应用,结合不同学科特点,打造了智能助教、知识图谱等多样化教学场景。基于这一先进技术,学校可为学生提供更加个性化、智能化的学习支持,有效提高了教学效率和学习体验。

从政策层面来看,中国政府大力支持教育数字化的发展,推动人工智能等新兴技术在教育中的应用。国家发布的一系列政策文件,如《新一代人工智能发展规划》强调,未来要充分利用人工智能技术推动教育信息化、智能化进程。思想政治教育作为高等教育的重要一环,在此大背景下得到了政策的积极引导。高校作为人才培养的核心阵地,应积极响应国家政策,探索通过人工智能技术赋能思想政治教育的新路径,需积极将 AI 技术融入课堂,以此持续推动全方位的教育教学变革。

## 2 人工智能技术赋能高校思想政治教育实践

### 2.1 人工智能助教在思想政治教育中的应用

#### 2.1.1 智能助教如何提升教学互动与课堂参与

传统的思想政治课堂一般采用教师讲授、学生听讲的模式,互动性较弱,导致部分学生参与度不高。然而,人工智能助教通过智能化技术,可有效提升课堂的互动性,增强学生的学习积极性。

首先,人工智能助教可以通过智能问答系统实时回答学生提出的问题。这一系统可根据预设的知识库与算法分析,快速生成与课堂内容相关的答案。这种即时反馈大大增强了学生的参与感,学生不再需要等待教师课后解答,而是在课堂上即可获得快速、准确的反馈。

其次,AI 助教可以自动生成讨论话题,鼓励学生在课堂上进行深入探讨。通过分析课堂教学的内容和学生的学习状态,智能助教可推荐与课程相关的时事话题、社会现象等,引导学生结合所学知识进行批判性思考和讨论。例如,在讨论思想政治中的社会责任话题时,智能助教可以实时推荐与此相关的热点新闻,并引导学生讨论其背后的道德和法律问题,从而激发学生的主动思考和参与。

最后, AI 助教还可以在课后通过在线学习平台与学生互动, 提供个性化的学习辅导。学生可以利用平台上的智能助教复习课程内容、完成习题, 并获得即时反馈。而全天候的学习支持则有助于学生巩固课堂知识, 并有效促进学生的自主学习, 进一步提升学生的课堂参与度。

### 2.1.2 智能化课程辅导在思想政治课堂的作用

在传统的教学模式中, 学生一般按照统一的进度进行学习, 教师难以顾及每个学生的个体差异。而通过 AI 技术, 智能助教可以分析每个学生的学习习惯、知识掌握程度和学习偏好, 自动生成个性化的学习方案。例如, 对于学习速度较快的学生, AI 助教可以推荐更为深入的学习材料, 而对于学习较为吃力的学生, 则可以提供更多基础知识的复习和辅导。

此外, AI 助教通过大数据分析 with 语义理解, 可快速评估学生的作业质量, 并给予详细的反馈。例如, 智能助教可以对学生的作文进行自动化的结构、逻辑和论点评估, 指出文章中的不足, 并提出改进建议。

## 2.2 基于知识图谱的思想政治教学资源整合

### 2.2.1 知识图谱的构建及其在课程资源管理中的应用

知识图谱 (Knowledge Graph) 是一种将信息结构化、系统化表示的技术工具, 通过建立实体与实体之间的关联, 构成知识网络, 方便用户对信息进行检索、分析和应用。具体而言, 在高校思想政治教育中构建知识图谱的流程包括以下几个阶段:

**数据收集:** 首先, 需要对思想政治教育相关的教学资源进行全面的收集和整理, 包括课本教材、学术论文、时事新闻、政策法规、经典理论等。通过对此类内容的文本进行结构化处理, 提取出其中的关键信息, 如概念、理论、历史事件、人物等。

**信息提取:** 在数据收集的基础上, 利用自然语言处理技术从文本中提取关键信息, 并建立知识实体和实体之间的关系。比如, 马克思主义理论中的“历史唯物主义”可以作为一个实体, 而与其相关的理论如“社会经济形态”则作为关联实体。通过这种方式, 将思想政治教育的知识点进行层次化分类。

**知识关联与组织:** 通过将知识点之间的关系进行关联, 知识图谱可生成一个完整的思想政治理论知识网络。例如, 知识图谱可以将马克思主义与毛泽东思想、新时代中国特色社会主义思想等理论体系联系起来, 构建出完整的思想政治教育框架。

**数据呈现:** 最终, 通过可视化工具将知识图谱呈现给教师和学生, 使其可清晰地看到各个知识点的关联关系, 并根据需求进行深入探讨与学习。

### 2.2.2 利用 AI 辅助思想政治知识点梳理与学习路径优化

传统的思想政治理论课程往往包含大量复杂的概念、理论和历史事件, 学生在学习过程中容易感到困惑, 难以形成系统的知识结构。

(1) 智能化的知识点梳理: AI 技术可以通过大数据分析 with 自然语言处理, 从海量的教学资源中提取出思想政治教育中的关键知识点。具体来说, AI 可以自动分析课程教材、经典文献、政策解读以及相关时事信息, 提取出每个知识点及其关联的内容。通过此类自动化的处理, AI 可将原本零散、分散的知识点进行系统化整理, 构建出完整的知识体系。

在具体的思想政治课程中, 如《马克思主义基本原理概论》或《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, AI 可以将其中的重点概念如“辩证唯物主义”、“历史唯物主义”等自动抽取出来, 并与其相关的理论、人物和历史事件进行关联。例如, 在学习马克思主义的辩证法时, AI 可将相关的经典案例和时事资料整合, 帮助学生深入理解理论的现实应用。通过这种智能化的知识梳理, 学生可以更清晰地看到知识点之间的逻辑关系, 帮助学生快速掌握课程重点。

(2) 个性化的学习路径优化: AI 技术可以通过分析学生的学习行为, 如课堂表现、作业成绩和线上学习互动等, 了解学生对不同知识点的掌握情况, 进而为学生提供个性化的学习路径优化建议<sup>[1]</sup>。

例如, 在《思想道德与法治》课程中, 学生在学习过程中可能对某一部分法律知识或道德理论掌握不足。AI 可以根据学生的具体情况, 自动推荐补充学习资料, 或调整学习顺序, 使学生可逐步从基础知识过渡到高级概念。对于掌握较为薄弱的学生, AI 可以建议学生优先复习基本概念, 如公民道德、法治建设等, 并通过实时反馈进行逐步引导; 而对于学习较快的学生, AI 则可以推荐更具挑战性的案例分析或思辨题目, 帮助学生进一步提升理论理解能力。

此学习路径优化还可以通过知识图谱的可视化方式呈现给学生, 使学生可直观看到自己的学习进度、知识盲区以及学习目标。学生可以根据 AI 提供的学习路径图, 自主规划学习时间和内容, 提升自主学习能力和效率。同时, 教师也可以利用此类学习数据, 更

好地了解每个学生的学习状况,进行有针对性的教学调整和辅导<sup>[2]</sup>。

(3) 实时反馈与知识点巩固:在思想政治课程的学习中,学生往往需要通过大量的阅读、思考和写作来深入理解抽象的理论。AI可以通过分析学生的作业、测验等学习表现,自动生成反馈,指出学生在知识点理解中的不足,并提供相应的学习建议。例如,在《马克思主义哲学原理》课程中,学生在完成论述题时,AI可以分析学生的论证逻辑和知识点运用,指出其与标准答案的差距,并推荐相关的补充学习材料。通过这种实时反馈机制,学生可以及时调整学习方法,加深对知识点的理解和掌握。同时,AI还可以通过定期推送复习计划,帮助学生巩固知识点,确保其长期记忆和深入掌握。

### 2.3 基于AI的数据分析对学生思想状态的评估与反馈

AI技术的核心优势在于其强大的数据处理能力。通过大数据分析,AI可从多渠道收集和处理学生的学习数据和行为信息,如课堂参与、在线讨论、作业表现、测评结果以及与思想政治相关的课外活动等。通过分析此类数据,AI可以精准识别出学生的思想动态、价值观倾向、政治理论掌握情况等,从而为教师提供详细的思想状态评估报告<sup>[3]</sup>。

例如,在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中,AI可以通过对学生参与课堂讨论、提交作业的深度和质量进行分析,了解学生对中国特色社会主义理论的理解程度。如果某些学生在作业中多次表现出对于特定理论的误解或偏差,AI可自动标记并提示教师此类问题。通过对大数据的深度分析,AI还能识别学生群体中的思想共性与个性差异,为教师提供整体思想状态的全面视角<sup>[4]</sup>。

### 2.4 跨学科融合与思想政治教育的创新发展

思想政治教育与其他学科的整合不仅在理论上具有可行性,在实际教学中也可以通过跨学科教学实现创新发展。例如,AI可以将思想政治教育中的理论与

医学伦理、工程道德、社会政策等实际问题结合起来,使学生在过程中理解政治理论的现实应用。

以《形势与政策》课程为例,AI可通过实时分析医疗领域的伦理问题,将其与社会主义核心价值观等思想政治理论进行关联。教师可以利用AI技术帮助学生了解当前社会问题的复杂性和多样性,引导学生运用政治理论进行分析和思考。活将AI技术应用于《马克思主义哲学原理》课程中,通过跨学科视角引入自然科学中的因果关系、系统思维等内容,帮助学生从科学的角度理解辩证唯物主义的核心理念。

### 结束语

总之,在AI的助力下,思想政治教育可以通过智能化的教学方式和精准的数据分析,实现个性化学习、实时反馈和动态评估,进而满足不同学生的需求,提升其思想政治素质与综合素养。然而,人工智能的应用也伴随着挑战,如数据隐私保护、师生关系重塑以及技术滥用的风险。在未来的发展过程中,如何平衡技术与教育的关系,确保思想政治教育的核心价值观不被技术工具所取代,仍是高校管理者和教育工作者需要深入思考的问题。

### 参考文献:

- [1] 赵普兵. 智能思政:人工智能赋能高校思政建设[J]. 高教论坛, 2023(10):13-16, 21.
- [2] 刘玉莹, 孙钰玉, 张建军. 人工智能与高校思政理论课融合的核心议题与推进路径[J]. 南方论刊, 2023(8):94-96, 104.
- [3] 颜佳华, 高超. 人工智能驱动的高校思政课教学范式转型及其路径[J]. 岭南学刊, 2023(2):42-48.
- [4] 毛玲玲. 人工智能时代高校思政教育实施的逻辑、风险与路径[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2023, 42(7):138-142.

### 作者简介:

朱晓玲(1981- ),女,汉族,研究生,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。