

人工智能技术赋能高校思想政治教育探讨

朱晓玲

(河北地质大学 河北 石家庄 050000)

【摘要】随着人工智能技术的迅猛发展，高校思想政治教育正迎来技术赋能的转型机遇。通过人工智能技术，思想政治教育可以在教学内容、方法和评估机制上实现创新，提升教育质量与学生思想政治素质。本文提出人工智能在高校思想政治教育中的实际应用，包括智能助教在课堂互动中的作用、基于知识图谱的教学资源整合与学习路径优化，以及通过AI技术实现的思想状态评估与反馈。

【关键词】人工智能技术；高校思想政治；教学融合策略

引言

高校思想政治教育一直是我国高等教育体系中的核心内容之一，是培养德才兼备、具备坚定理想信念和正确价值观的人才。然而，随着信息技术的快速发展和学生获取知识途径的多样化，传统的思想政治教育面临着多种挑战，如课程模式单一、学生参与度不足、教学效果难以量化等问题。与此同时，学生对个性化学习的需求日益增大，思想政治教育需要与时俱进，探索更加灵活、开放、多样的教学模式，以提高其针对性和实效性。在此背景下，人工智能（AI）技术的引入为高校思想政治教育的转型提供了新的可能。

1 教育数字化的背景与高校思想政治教育转型需求

近年来，随着全球教育领域的快速发展，教育数字化已经成为提升教育质量、创新教学模式的重要方向。我国在数字化教育方面较为重视，并将其视为推动教育改革和提升国际竞争力的关键举措。教育部发布的《教育信息化 2.0 行动计划》及相关政策中明确指出，教育信息化的发展目标是加快信息技术与教育教学的深度融合，促进教学质量和管理效率的全面提升。作为高校教育的重要组成部分，思想政治教育也迎来了从传统教学向数字化教学转型的重要契机。

人工智能技术在高校教育中的应用逐渐增多，近年来，在教育领域的AI技术赋能取得了显著成效。例如，清华大学于2023年9月启动的“清华大学人工智能赋能教学试点课程工作方案”正是教育数字化发展的一大里程碑。该项目通过大语言模型（GLM）和千亿参数多模态大模型的垂直应用，结合不同学科特点，打造了智能助教、知识图谱等多样化教学场景。基于这一先进技术，学校可为学生提供更加个性化、智能化的学习支持，有效提高了教学效率和学习体验。

从政策层面来看，中国政府大力支持教育数字化的发展，推动人工智能等新兴技术在教育中的应用。国家发布的一系列政策文件，如《新一代人工智能发展规划》强调，未来要充分利用人工智能技术推动教育信息化、智能化进程。思想政治教育作为高等教育的重要一环，在此大背景下得到了政策的积极引导。高校作为人才培养的核心阵地，应积极响应国家政策，探索通过人工智能技术赋能思想政治教育的新路径，需积极将AI技术融入课堂，以此持续推动全方位的教育教学变革。

2 人工智能技术赋能高校思想政治教育实践

2.1 人工智能助教在思想政治教育中的应用

2.1.1 智能助教如何提升教学互动与课堂参与

传统的思想政治课堂一般采用教师讲授、学生听讲的模式，互动性较弱，导致部分学生参与度不高。然而，人工智能助教通过智能化技术，可有效提升课堂的互动性，增强学生的学习积极性。

首先，人工智能助教可以通过智能问答系统实时回答学生提出的问题。这一系统可根据预设的知识库与算法分析，快速生成与课堂内容相关的答案。这种即时反馈大大增强了学生的参与感，学生不再需要等待教师课后解答，而是在课堂上即可获得快速、准确的反馈。

其次，AI助教可以自动生成讨论话题，鼓励学生在课堂上进行深入探讨。通过分析课堂教学的内容和学生的学习状态，智能助教可推荐与课程相关的时事话题、社会现象等，引导学生结合所学知识进行批判性思考和讨论。例如，在讨论思想政治中的社会责任话题时，智能助教可以实时推荐与此相关的热点新闻，并引导学生讨论其背后的道德和法律问题，从而激发学生的主动思考和参与。

最后, AI 助教还可以在课后通过在线学习平台与学生互动, 提供个性化的学习辅导。学生可以利用平台上的智能助教复习课程内容、完成习题, 并获得即时反馈。而全天候的学习支持则有助于学生巩固课堂知识, 并有效促进学生的自主学习, 进一步提升学生的课堂参与度。

2.1.2 智能化课程辅导在思想政治课堂的作用

在传统的教学模式中, 学生一般按照统一的进度进行学习, 教师难以顾及每个学生的个体差异。而通过 AI 技术, 智能助教可以分析每个学生的学习习惯、知识掌握程度和学习偏好, 自动生成个性化的学习方案。例如, 对于学习速度较快的学生, AI 助教可以推荐更为深入的学习材料, 而对于学习较为吃力的学生, 则可以提供更多基础知识的复习和辅导。

此外, AI 助教通过大数据分析与语义理解, 可快速评估学生的作业质量, 并给予详细的反馈。例如, 智能助教可以对学生的作文进行自动化的结构、逻辑和论点评估, 指出文章中的不足, 并提出改进建议。

2.2 基于知识图谱的思想政治教学资源整合

2.2.1 知识图谱的构建及其在课程资源管理中的应用

知识图谱 (Knowledge Graph) 是一种将信息结构化、系统化表示的技术工具, 通过建立实体与实体之间的关联, 构成知识网络, 方便用户对信息进行检索、分析和应用。具体而言, 在高校思想政治教育中构建知识图谱的流程包括以下几个阶段:

数据收集: 首先, 需要对思想政治教育相关的教学资源进行全面的收集和整理, 包括课本教材、学术论文、时事新闻、政策法规、经典理论等。通过对此类内容的文本进行结构化处理, 提取出其中的关键信息, 如概念、理论、历史事件、人物等。

信息提取: 在数据收集的基础上, 利用自然语言处理技术从文本中提取关键信息, 并建立知识实体和实体之间的关系。比如, 马克思主义理论中的“历史唯物主义”可以作为一个实体, 而与其相关的理论如“社会经济形态”则作为关联实体。通过这种方式, 将思想政治教育的知识点进行层次化分类。

知识关联与组织: 通过将知识点之间的关系进行关联, 知识图谱可生成一个完整的思想政治理论知识网络。例如, 知识图谱可以将马克思主义与毛泽东思想、新时代中国特色社会主义思想等理论体系联系起来, 构建出完整的思想政治教育框架。

数据呈现: 最终, 通过可视化工具将知识图谱呈现给教师和学生, 使其可清晰地看到各个知识点的关联关系, 并根据需求进行深入探讨与学习。

2.2.2 利用 AI 辅助思想政治知识点梳理与学习路径优化

传统的政治理论课程往往包含大量复杂的概念、理论和历史事件, 学生在学习过程中容易感到困惑, 难以形成系统的知识结构。

(1) 智能化的知识点梳理: AI 技术可以通过大数据分析与自然语言处理, 从海量的教学资源中提取出思想政治教育中的关键知识点。具体来说, AI 可以自动分析课程教材、经典文献、政策解读以及相关时事信息, 提取出每个知识点及其关联的内容。通过此类自动化的处理, AI 可将原本零散、分散的知识点进行系统化整理, 构建出完整的知识体系。

在具体的思想政治课程中, 如《马克思主义基本原理概论》或《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》, AI 可以将其中的重点概念如“辩证唯物主义”、“历史唯物主义”等自动抽取出来, 并与其相关的理论、人物和历史事件进行关联。例如, 在学习马克思主义的辩证法时, AI 可将相关的经典案例和时事资料整合, 帮助学生深入理解理论的现实应用。通过这种智能化的知识梳理, 学生可以更清晰地看到知识点之间的逻辑关系, 帮助学生快速掌握课程重点。

(2) 个性化的学习路径优化: AI 技术可以通过分析学生的学习行为, 如课堂表现、作业成绩和线上学习互动等, 了解学生对不同知识点的掌握情况, 进而为学生提供个性化的学习路径优化建议^[1]。

例如, 在《思想道德与法治》课程中, 学生在学习过程中可能对某一部分法律知识或道德理论掌握不足。AI 可以根据学生的具体情况, 自动推荐补充学习资料, 或调整学习顺序, 使学生可逐步从基础知识过渡到高级概念。对于掌握较为薄弱的学生, AI 可以建议学生优先复习基本概念, 如公民道德、法治建设等, 并通过实时反馈进行逐步引导; 而对于学习较快的学生, AI 则可以推荐更具挑战性的案例分析或思辨题目, 帮助学生进一步提升理论理解能力。

此学习路径优化还可以通过知识图谱的可视化方式呈现给学生, 使学生可直观看到自己的学习进度、知识盲区以及学习目标。学生可以根据 AI 提供的学习路径图, 自主规划学习时间和内容, 提升自主学习能力和效率。同时, 教师也可以利用此类学习数据, 更

好地了解每个学生的学习状况，进行有针对性的教学调整和辅导^[2]。

(3) 实时反馈与知识点巩固：在思想政治课程的学习中，学生往往需要通过大量的阅读、思考和写作来深入理解抽象的理论。AI 可以通过分析学生的作业、测验等学习表现，自动生成反馈，指出学生在知识点理解中的不足，并提供相应的学习建议。例如，在《马克思主义哲学原理》课程中，学生在完成论述题时，AI 可以分析学生的论证逻辑和知识点运用，指出其与标准答案的差距，并推荐相关的补充学习材料。通过这种实时反馈机制，学生可以及时调整学习方法，加深对知识点的理解和掌握。同时，AI 还可以通过定期推送复习计划，帮助学生巩固知识点，确保其长期记忆和深入掌握。

2.3 基于 AI 的数据分析对学生思想状态的评估与反馈

AI 技术的核心优势在于其强大的数据处理能力。通过大数据分析，AI 可从多渠道收集和处理学生的学习数据和行为信息，如课堂参与、在线讨论、作业表现、测评结果以及与思想政治相关的课外活动等。通过分析此类数据，AI 可以精准识别出学生的思想动态、价值观倾向、政治理论掌握情况等，从而为教师提供详细的思想状态评估报告^[3]。

例如，在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中，AI 可以通过对学生参与课堂讨论、提交作业的深度和质量进行分析，了解学生对中国特色社会主义理论的理解程度。如果某些学生在作业中多次表现出对于特定理论的误解或偏差，AI 可自动标记并提示教师此类问题。通过对大数据的深度分析，AI 还能识别学生群体中的思想共性与个性差异，为教师提供整体思想状态的全面视角^[4]。

2.4 跨学科融合与思想政治教育的创新发展

思想政治教育与其他学科的整合不仅在理论上具有可行性，在实际教学中也可以通过跨学科教学实现创新发展。例如，AI 可以将思想政治教育中的理论与

医学伦理、工程道德、社会政策等实际问题结合起来，使学生在学习过程中理解政治理论的现实应用。

以《形势与政策》课程为例，AI 可通过实时分析医疗领域的伦理问题，将其与社会主义核心价值观等思想政治理论进行关联。教师可以利用 AI 技术帮助学生了解当前社会问题的复杂性和多样性，引导学生运用政治理论进行分析和思考。将 AI 技术应用于《马克思主义哲学原理》课程中，通过跨学科视角引入自然科学中的因果关系、系统思维等内容，帮助学生从科学的角度理解辩证唯物主义的核心理念。

结束语

总之，在 AI 的助力下，思想政治教育可以通过智能化的教学方式和精准的数据分析，实现个性化学习、实时反馈和动态评估，进而满足不同学生的需求，提升其思想政治素质与综合素养。然而，人工智能的应用也伴随着挑战，如数据隐私保护、师生关系重塑以及技术滥用的风险。在未来的发展过程中，如何平衡技术与教育的关系，确保思想政治教育的核心价值观不被技术工具所取代，仍是高校管理者和教育工作者需要深入思考的问题。

参考文献：

- [1] 赵普兵. 智能思政：人工智能赋能高校思政课建设 [J]. 高教论坛, 2023(10): 13-16, 21.
- [2] 刘玉莹, 孙钰玉, 张建军. 人工智能与高校思政理论课融合的核心议题与推进路径 [J]. 南方论刊, 2023(8): 94-96, 104.
- [3] 颜佳华, 高超. 人工智能驱动的高校思政课教学范式转型及其路径 [J]. 岭南学刊, 2023(2): 42-48.
- [4] 毛玲玲. 人工智能时代高校思政教育实施的逻辑、风险与路径 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2023, 42(7): 138-142.

作者简介：

朱晓玲 (1981-)，女，汉族，研究生，讲师，研究方向：大学生思想政治教育。