

项目教学法在中职汽车美容实训中的应用探寻

吴韵华

(云南省临沧市凤庆县职业教育中心 云南 临沧 675900)

【摘要】项目教学法是当前教学中使用频率较高的一种教学模式,在中职阶段的教学中,专业教师需要结合中职学生的基本情况合理选用项目教学法,将其应用于汽车美容实训教育中,合理给学生设计教学任务,让学生通过合作完成学习项目。本文主要针对项目教学法在中职汽车美容实训中应用的相关内容进行研究,明确教学的具体策略。

【关键词】项目教学法;中职汽车美容实训;应用研究

引言

中职阶段的教育主要是培养专业性、综合性较强的人才,学生毕业之后基本会投入到社会工作中,因此,教师需要了解当前企业发展对人才的发展需要,培养学生的专业应变能力和沟通能力,分析学生后续工作时遇到的问题,提前做好教育规划,提升学生的整体水平。教师要对原有的教育模式进行创新,要求学生能够从容面对专业学习中遇到的问题,培养学生较强的创新能力和团队协作意识。把握项目教学法的应用标准,以此提升学生的专业化水平。

1 项目教学法在中职汽车美容实训中的应用优势

1.1 项目教学法可以有效的激发学生的学习兴趣

对于教育的发展而言,学生兴趣的培养是非常重要的,老师只有从根本上培养学生的兴趣,才能够让学生更加主动的参与到相关的学习活动中,并且能够真正在学习中找到乐趣。教师要了解学生兴趣的关键和根本,明确学生的基本需要,要保证教育的内容能够被学生所接受,然后通过高效合理的教育设计激发学生的主动性。

从当前教育的落实情况来看,教师采用项目式教学法可以很好地培养学生的主动学习性,教师让学生一起来参与完成一些项目活动,培养学生的参与意识。例如,在《数车实训》这一部分内容的时候,教师就可以以“内外元素车循环指令 G71”为教育的重点,观察学生的学习情况,分析学生学习过程中遇到的问题,可以以“小酒杯加工”为项目。中职学生对于艺术性的小酒杯比较感兴趣,教师可以抓住学生的这一兴趣进行项目设计,这样可以有效提升学生的学习积极性。教师需要了解项目教学的基本内容,将项目生产和企业发展进行紧密结合,这样可以有效解决传统教学中的一些问题,改变传统单调乏味的教育模式,

使整体教育更具挑战性,而且还可以有效地激发学生的热情。

1.2 能够营造自主学习的氛围

中职专业教师需要了解当前教育发展的基本情况,制定项目教学法的具体内容,教学的时候需要考虑学生的基本学习需要,为了调动学生的积极性,教师应该重视氛围的营造,让学生有主动学习的意识,自主针对项目的细节进行优化设计。教师还应该合理设计项目小组,给学生安排学习任务,要求每一位学生都要主动参与到项目中,然后要培养学生学以致用能力,这样能让学生感受到学习的乐趣。此外,教师还需要引导学生对现有的内容进行优化,做好各项知识的综合提炼,让学生可以自己主动地学习知识,这也是对学生学习能力提升的有效途径。

1.3 项目教学法可以很好地培养学生的团队协作能力

项目教学法应用之后,能够有效改善传统教学中的一些问题,而且,教师可以将教学的内容整合成完整的项目,让学生能够在课堂上有自己独立思考的空间,将学生划分成不同的小组,通过合作分工的方式完成一些学习计划。教师在这一过程中要观察学生的学习情况,要让学生有默契的合作意识,通过互相合作让学生感受到集体学习的重要性。

协作的过程可以让学生之间互相沟通,学生和其他人交流的时候能够及时找出自身发展的一些问题,不断向优秀的同学学习,从而实现自身能力的进步,另外,教师还需要培养学生的团结意识,帮助学生树立正确的学习态度,让学生能够互相帮助,增强学生之间的沟通,增强学生的团队凝聚力。学生一起合作完成学习项目之后,不仅对这部分的专业之后有了更清晰的了解,而且学生还有了较强的团队意识,能够在后续

更主动的参与项目活动。

从这些方面来看,中职教师需要重视学生学习和职业素养的培养,合理使用项目教学法,根据汽车美容专业的特点设计教学方案,多和学生沟通,了解学生学习的实际诉求,为其制定详细的发展规划。

2 项目教学法应用过程中需要注意的问题

2.1 注意学生的安全

应用项目教学法的时候,教师应该要结合中职学生的特点分析需要注意的一些问题,项目教学法应用之后确实可以提高整体的教学水平,但是如果应用不当,反倒会造成一些负面影响。教师应该要考虑当前教育发展的根本任务,要培养学生独立学习的意识,所以说在应用教学法的过程中,教师应该要让学生明确任务的主体,然后引导学生独立完成任务。学生在完成任务的过程中可能会遇到一些危险,为了保证学生学习环境的安全性,教师在开始实际训练之前就应该要考虑到安全保护的问题,首先要对学生的思想进行引导,让学生树立较强的安全责任意识,然后要针对后续实训过程中存在的第一项安全隐患进行主意的讲解,让学生了解各项安全隐患出现之后的解决策略,这样能够有效地减少后续安全事故出现的概率,也能够提高学生的自我防御能力。教师还应该要让学生在实训之前进行操作演练,学生在演练的过程中可能会出现一些错误的行为,教师需要及时对其进行指导,这样也能够提高学生后续的操作水平。此外,教师还需要做好实训现场的检查工作,观察存在的一些安全隐患,及时针对现有问题进行研究,合理使用先进技术进行检查,配合使用检测设备,带领学生一起解决问题,这是提高整体工作水平的基础。

2.2 注意提高与学生之间的配合度

中职专业教师处理要重视项目教学法应用过程中的安全问题之外,还应该要考虑学生在实际操作过程中的配合问题,因为项目任务需要多个学生共同配合来完成的在这一过程中,学生之间的配合度和协调性就是非常重要的教师应该要给予学生及时的指导将项目教学法引入到中职汽车美容实训中,让学生能够了解项目学习的根本任务,并且可以在学习的过程中与其他同学进行沟通和配合。为了更好地发挥项目教学法的优势,教师应该在教学之前就对学生进行指导,让学生能够了解这一项目学习的基本要领。在前期对学生的专业能力进行培训,实际操作的时候,让学生互相配合完成一些任务,然后要观察学生之间的配合

度是否符合教育的要求。为了更好地调动学生的团结意识,教师可以让学生以小组为单位完成不同的学习任务了,可以开展良性的竞争活动,这样能够让学生在竞争中获得更好的发展。教师对学生分组的时候,需要考虑学生的实际情况,既要考虑学生的专业能力,还要考虑学生的性格,让学生能在课堂上针对一些问题进行讨论,共同解决项目难题。教师可以不定期检查学生的配合度,通过问卷调查的方式了解学生当前学习中遇到的问题,做好全面的教学指导。

3 项目教学法在中职汽车美容实训中的应用策略

3.1 选择恰当的项目,制定明确的目标

对于中职阶段的教育而言,教师应该要结合实际情况,合理的选择教学目标,同时应该要考虑到汽车美容教育的特殊性,选择恰当的项目,制定明确的发展计划,然后让学生能够根据一些内容进行实际的学习。教师要考虑学生在专业学习方面遇到的一些问题,在项目教学法中应该要尽可能的选择一些与学生生活密切相关的基础项目,这样的项目不仅能够减轻学生理解过程中的压力,还可以激发学生在项目探究过程中的学习兴趣和动力。教师要结合实际情况,制定明确的发展目标,了解当前学生的基本学习情况,引导学生将自己掌握的理论知识运用于实践中。

比如,教师可以选择“汽车车身面漆装饰”项目,这一项目就是汽车美容专业教学中常见的服务内容,老师应该要结合具体的教育情况,对学生进行指导,让学生能够掌握车身面漆装饰的主要目的,分析此项工作开展过程中所需要的一些工具设备,同时还应该要考虑到此项工作的基本流程。

明确教育发展的主要目标,要掌握此项工作开展过程中所需要的各项设备工具的种类,在制定相关技能目标的时候,应该要求学术具有较强的团队意义,很多工作都是需要团队合作才能完成的,应该要培养学生的情感目标,强调团队合作发展的重要性,培养学生的职业素养。

3.2 明确任务,设置“任务引入”

教师要了解项目是教学法的基本内容和具体的策略,在开展各项项目教学活动之前应该要了解每个项目的基本要求,并且为了更好地调动学生的参与积极性,应该要合理的设置任务引入环节,让学生能够主动的参与,并且可以理解每一个活动项目的基本目标。教师要观察学生的具体学习情况,生动的案例或者是情境进行模拟,激发学生的好奇心和主动性,这样能

够为后续的相关活动奠定夯实的基础。

比如,老师可以通过一定的情境模拟对学生进行训练,可以在多媒体技术上呈现问题:“李女士购入的桑塔纳2000轿车需要喷涂公司统一的出租车标记”,通过这一案例,让学生进行情景演绎,可以分别扮演车主还有汽车美容的作业人员,要让学生能够意识到作业任务其实也是实际的工作转换。要明确在实际操作的过程中,应该要严格按照标准做好车辆的喷涂作业,然后还应该要对学生此项任务的完成情况进行检查,如果发现没有环节出现问题,要及时对学生进行指导。通过这样生动的情景演绎可以充分调动学生的好奇心,而且也能够为后续相关学习发展奠定基础。教师要通过项目教学法,让学生直观的了解项目发展的需求,增强学生的学习紧迫感和责任感,同时要提供学生的责任意识,为学生获取的就业发展提供指引。

3.3 细化方案设计,注重实施过程

教师需要具有较强的专业能力,能够了解项目教学法的基本作用和要求,在项目实施之前应该对方案的一些细节进行细化,要了解项目设计的一些重点图示,保证整体设计结构的循序渐进。分析当前项目设计的基本模式,严格按照项目发展要求进行步骤和实施。教师还应该要培养学生的写作意识,因为项目在后续实施的过程中,很多工作都是需要多方配合来完成的,所以应该让学生以分组的形式来完成项目,保证学生的责任意识和参与积极性。

设计项目教学方案的过程中,老师要了解学生的基本情况,根据项目需求准备好设备材料清单,还应该要对操作工艺和施工流程进行编辑。比如在车身面漆的装饰项目中,教师就需要引导学喷漆的颜色还有一些步骤。

可以让学生以小组的形式来完成某些项目,每个小组负责不同的工作,然后在后续针对小组的工作情况进行编排和检查。教师在这一过程中要充分发挥自身的监督作用,要采取巡回检查的方式监督学生各项工作的完成情况。比如在漏板喷涂文字环节,很多学生操作的时候会比较困难,在这样的情况下,老师要先对学生进行展示,然后让学生进行分组练习,将练习过程中遇到的一些困难进行详细的记录。

3.4 多元评价,注重反馈与反思

项目教学法所设计的教育内容和环节是比较多

的,除了前期要对项目的一些流程进行编写之外,项目完成之后的课堂评价工作也是非常重要的,教师应该要遵循多元评价的原则,仔细观察学生的基本学习情况,要注重引导学生不断进行自我反馈,找出自己在学习遇到的一些问题,及时查询补漏。

教师要对学生的表现情况进行全面的评估,除了要考虑到学生的学习成绩之外,还应该要重点点评项目成果,展示小组互评和教师点评等环节,同时还应该要让学生及时进行讨论,通过讨论实现自身能力的进步。

比如,老师可以让各小组展示车身面漆装饰的成果,主要展示车身喷漆的效果,工艺的流程图,还有所需要的各项工具清单。教师要针对学生的基本情况进行全方位的点评,要及时关注学生的反馈。教师要采用鼓励式的教育,让学生能够正确地看待自己学习发展的整个过程,通过集中式的讲解,提高学生的操作技能。教师还应该要在后续教学的过程中不断对教学策略和方法进行优化,可以多和学生沟通,了解学生对于老师教学的一些建议和看法,适当的遵循学生的建议,这样能够更好地提高学生的参与积极性。

结束语

总而言之,在当前的教育发展中,中职专业教师应该要了解汽车美容专业教学的主要内容,采用项目式教学法将理论和实践融合在一起,提高学生的专业学习水平,同时提高学生的学习素养。教师在实现教学中还要配合使用现在多媒体技术,其实了解学生的基本情况,培养学生的小组合作意识。

参考文献:

- [1] 曹渊.项目教学法在中职汽车美容实训中的应用探[J].汽车博览,2021,(1):297.
- [2] 李文念.浅谈项目教学法在中职汽车美容实训中的应用[J].读书文摘:中,2018(3):1.
- [3] 梁晓明.项目教学法在中职《汽车美容》实训指导课上的运用[J].数码设计(下),2018,(1):85.
- [4] 胡琪良.浅谈项目教学法在汽修专业教学中的应用[J].中国集体经济,2010(11):115-117.
- [5] 刘伟.浅谈“项目教学法”在中职汽车运用与维修专业中的教学[J].教育教学论坛,2015(50):285-287.