

# 大学生思想道德建设的重要性与路径

李江鹏 付习科

(新疆农业职业技术大学 新疆 昌吉 831100)

**【摘要】**本文探讨了大学生思想道德建设的重要性及其实现路径。研究表明,大学生思想道德建设不仅关系到个人全面发展,也是社会和谐与国家发展的基石。文章分析了当前大学生思想道德建设面临的挑战,如价值观多元化、网络环境影响等,并提出了相应的解决路径,包括强化思想政治教育课程、发挥校园文化作用、加强社会实践等。本研究为高校思想道德教育工作提供了理论参考和实践指导。

**【关键词】**大学生;思想道德建设;重要性;路径;思想政治教育

## 引言

在当今快速发展的社会中,大学生作为国家未来的栋梁,其思想道德素质的培养显得尤为重要。大学生思想道德建设不仅关乎个人的成长与发展,更是关系到整个社会的文明进步和国家的长治久安。随着全球化进程的加速和信息技术的迅猛发展,大学生的思想观念和价值取向呈现出多元化趋势,这既为思想道德建设带来了新的机遇,也提出了严峻挑战。本文旨在探讨大学生思想道德建设的重要性,分析当前面临的主要问题,并提出切实可行的建设路径,为高校的思想道德教育工作提供参考。

## 1 大学生思想道德建设的现状及问题分析

1.1 价值观多元化带来的挑战。在全球化和信息化迅猛发展的当今时代,大学生所接触到的信息来源不仅数量激增,而且种类繁多,涵盖了不同文化、不同地域、不同阶层的多元信息。这种信息来源的广泛性,使得大学生的思想观念和价值取向也随之呈现出日益多元化的趋势。多元化的价值观在一定程度上确实有助于培养大学生的开放性思维 and 创新能力,使他们能够从不同角度审视问题,激发创新灵感。然而,这种价值观的多元化同时也给大学生带来了思想道德上的诸多困惑和冲突。面对纷繁复杂、瞬息万变的社会现象,一些大学生往往感到无所适从,难以在多元价值观中找到自己的定位,甚至可能在迷茫中迷失方向。更为严重的是,部分大学生在多元价值观的冲击下,可能会出现道德判断的模糊和道德行为的失范,导致他们在现实生活中做出违背社会公德和道德规范的行为。

1.2 网络环境的负面影响。伴随着互联网技术的广泛普及和应用,网络已经逐渐成为大学生获取各类信息、进行思想交流的重要平台和渠道。然而,与此

同时,网络环境中也充斥着形形色色的不良信息和各种诱惑,诸如网络暴力、色情内容、虚假信息等,这些负面因素都对大学生的思想道德建设构成了严重的威胁和挑战。部分大学生由于缺乏足够的辨别能力和自我控制力,在面对这些网络不良信息时,往往容易受到侵蚀和影响,进而导致其道德观念发生扭曲,甚至可能引发一系列不良行为和心理问题。

1.3 家庭和社会环境的缺失问题不容忽视。家庭和社会环境在大学生思想道德建设过程中扮演着至关重要的角色。然而,在现实生活的具体情境中,我们不难发现,部分家庭在子女教育方面存在明显的偏颇,他们往往将过多的关注点集中在子女的学业成绩和物质生活的满足上,却严重忽视了对子女进行系统的思想道德教育。这种教育理念的偏差,直接导致子女在思想道德层面出现明显的短板和缺陷,难以形成健全的人格和正确的价值观。

与此同时,社会环境中的诸多不良现象也对大学生的思想道德建设构成了严峻的挑战。例如,腐败现象的滋生、社会不公问题的凸显等,这些负面因素犹如毒瘤,潜移默化地侵蚀着大学生的心灵,使其在思想道德建设的过程中受到干扰和影响。长此以往,不仅会削弱大学生思想道德建设的实际成效,还可能引发更为深层次的社会问题。

## 2 大学生思想道德建设的重要性

2.1 思想道德建设无疑是大学生全面发展的坚实基础。在高等教育的关键阶段,大学生正处于世界观、人生观和价值观逐步形成并趋于成熟的重要时期。此时,思想道德建设显得尤为重要,它能够有效地引导大学生树立科学、正确的价值取向,培养他们高尚的道德情操和良好的行为习惯。通过系统的思想道德教

育,大学生不仅能够在思想上获得深刻的启迪,还能在行为上得到积极的引导,从而为其综合素质的全面提升奠定坚实的基础。这种基础不仅关乎个人的成长和发展,更对社会的和谐与进步具有重要的推动作用。

2.2 思想道德建设在培养社会主义合格建设者和可靠接班人的过程中,扮演着至关重要的角色,是不可或缺的重要保障。大学生作为国家未来的栋梁之才,肩负着推动社会进步和实现民族复兴的历史重任,其思想道德素质的高低直接关系到国家的前途和命运,乃至整个社会的和谐稳定。通过系统而深入地加强思想道德建设,能够有效引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确保他们在复杂多变的社会环境中,依然能够保持坚定的理想信念和良好的道德品质。这样,大学生才能在未来的工作和生活中,真正成为符合社会主义建设要求的优秀人才,为国家的繁荣昌盛和社会的持续发展贡献力量。

2.3 思想道德建设无疑是构建和谐校园文化的关键性支撑力量。校园文化作为大学生成长成才过程中不可或缺的重要环境因素,其优劣直接影响到学生的综合素质培养。而在校园文化的诸多构成要素中,思想道德建设无疑占据着核心地位。它不仅关系到学生的价值观念塑造,更对学生的行为规范和道德修养产生深远影响。通过系统而深入地加强思想道德建设,我们能够有效营造一个积极向上、文明和谐的校园氛围,这种氛围不仅有助于提升学生的思想境界,还能促进他们在身心健康、学业进步、人格完善等各方面实现全面发展。因此,思想道德建设不仅是校园文化建设的重要组成部分,更是为构建和谐校园提供坚实而有力的精神支撑,是推动校园持续健康发展的重要保障。

### 3 大学生思想道德建设的路径探讨

3.1 为了进一步加强和深化思想政治教育工作,全面而系统地提升大学生的道德素养以及价值观塑造的水平,我们必须采取一系列科学且有效的措施。首先,通过精心设计和优化课程设置,确保课程内容既科学合理又富有针对性,同时,组织开展丰富多样的教育活动,如主题讲座、社会实践、文化沙龙等,以增强教育的吸引力和实效性。其次,深入挖掘并充分利用中华优秀传统文化中蕴含的丰富道德资源,如儒家思想中的仁义礼智信、道家文化中的自然和谐等,将这些宝贵的道德理念融入到日常教育中。此外,紧密结

合社会主义核心价值观的深刻内涵和具体要求,有针对性地引导大学生树立科学、正确的世界观、人生观和价值观,使他们能够在复杂多变的社会环境中保持清醒的头脑和坚定的信念。通过系统的理论学习和深入的实践体验,帮助大学生在思想上逐步形成正确的道德观念,在行为上养成良好的道德习惯,从而确立积极向上的价值取向。这样,不仅为他们的全面发展奠定坚实的思想基础,也为他们未来成为社会的栋梁之才提供有力的精神支撑。

3.2 积极营造健康向上、充满活力的校园文化氛围,全面促进大学生思想道德素质的全方位、多层次发展。通过精心策划和周密组织一系列丰富多彩、形式多样且富有教育意义的校园文化活动,例如邀请知名专家学者开展深入浅出、内容丰富的道德讲座,组织学生积极参与热心公益、服务社会的志愿服务活动,以及引导他们投身于贴近实际、贴近生活的社会实践项目等,着力打造一个充满正能量、富有教育意义且具有深厚文化底蕴的校园文化环境。在这样的环境中,大学生们不仅能够在日常学习生活的点滴中,潜移默化地受到积极向上的熏陶和感染,还能在参与各类活动的过程中,不断锤炼和提升自身的道德修养水平,逐步形成正确的价值观和人生观,为未来的成长和发展奠定坚实的基础。

3.3 进一步加强实践育人的关键环节,全面提升大学生的社会责任感和使命感。具体而言,通过精心策划和组织大学生积极参与多种多样的社会实践活动,例如深入社区开展服务活动、投身扶贫支教工作、参与环保志愿行动等,使他们在亲身体验和实际操作中深刻感受社会的真实面貌,切实为社会贡献自己的力量。在这一过程中,大学生不仅能够更加直观地了解社会需求和问题,还能在实践中不断锤炼自己的能力和素质,进而有效增强他们的社会责任感和使命感,逐步培养出高尚的道德情操和优秀的品质。通过这样的实践育人模式,旨在培养出既有理论知识又有实践能力,既具备个人素养又富有社会责任感的新时代优秀大学生。

### 4 大学生思想道德建设的保障措施

4.1 建立健全大学生思想道德教育的长效机制,确保教育内容的系统性和连贯性,是提升大学生综合素质的重要保障。为此,必须通过制定科学合理、系统全面的课程体系和教学计划,将思想道德教育有机

地融入大学教育的各个环节和阶段，确保其在各个学科和专业中都能得到有效落实。具体而言，需要在课程设置上注重思想道德教育的核心地位，合理安排教学内容，确保教育目标的确切性和教育过程的连贯性。同时，要注重教育形式的多样性和灵活性，通过课堂教学、实践活动、校园文化建设等多种途径，形成全方位、多层次的教育格局。课堂教学应注重理论联系实际，实践活动应注重学生的亲身体验和感悟，校园文化建设应注重营造积极向上的育人氛围。通过这些多样化的教育形式，使思想道德教育真正渗透到大学生学习生活的方方面面，从而全面提升大学生的思想道德素养和综合素质，培养出德才兼备的高素质人才。

4.2 进一步加强和深化师资队伍的建设工作，全方位、多层次地提升教师群体的思想道德素质以及教育教学的专业能力。为此，我们将制定详细的计划，定期组织并开展一系列富有针对性和实效性的培训活动，这些活动将重点围绕提升师德师风展开，旨在引导教师树立正确的教育理念，增强职业道德修养。同时，我们将深入进行教学方法的研讨，邀请专家学者和优秀教师分享最新的教学理论和实践经验，帮助教师不断更新教学观念，掌握先进的教学技巧。此外，我们还将广泛开展教学经验的交流活动，搭建教师之间的互动平台，鼓励教师相互学习、取长补短，共同提高。通过这些多元化的举措，我们致力于打造一支既具备高尚思想道德情操，能够在言传身教中为学生树立良好榜样，又拥有精湛教育教学技能，能够灵活运用各种教学手段，高效传授知识的高素质、专业化教师队伍。这样一支队伍将能够为学生提供更加优质、高效的思想道德教育，不仅在知识传授上精益求精，更在品德培养上悉心引导，为学生的全面发展奠定坚实的基础，助力学生成长为德才兼备的优秀人才。

4.3 着力优化校园文化环境，积极营造一个充满正能量的育人氛围，通过精心策划和组织一系列丰富多彩的校园文化活动，如文艺汇演、知识竞赛、主题讲座等，同时鼓励学生参与广泛的社会实践和志愿服

务活动，如社区服务、环保行动、公益宣传等，以此多维度、全方位地增强学生的道德实践体验。在这一过程中，注重培养学生的社会责任感和集体荣誉感，使他们在实践中深刻理解个人与集体、社会的关系，逐步形成良好的行为习惯和道德品质，从而在校园内形成一种积极向上、和谐共进的优良风尚，为学生的全面发展和健康成长奠定坚实的基础。

### 结论

大学生思想道德建设是一项系统工程，需要个人、学校、家庭和社会的共同努力。面对价值观多元化、网络环境影响等挑战，高校应当创新教育方式，强化思想政治教育课程，发挥校园文化作用，加强社会实践，全面提升思想道德教育的针对性和实效性。未来研究可以进一步探讨如何利用新媒体技术增强思想道德教育效果，以及如何建立更加科学的思想道德评价体系。只有持续加强和改进大学生思想道德建设，才能培养出德才兼备的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑。

### 参考文献：

- [1] 宋丽丽. 网络环境下的大学生思想道德建设研究[J]. 科学咨询, 2022, (23): 160-162.
- [2] 肖琼芳. 新媒体环境下大学生道德建设研究[J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2022, 41(08): 92-94.
- [3] 赖韦珍. 浅谈大学生思想道德建设现状与对策[J]. 公关世界, 2021, (02): 113-114.
- [4] 魏泽文. 劳动精神引领大学生思想道德建设研究[D]. 安徽医科大学, 2022. DOI: 10.26921/d.cnki.ganyu.2022.000472.
- [5] 王冲. 对大学生思想道德建设与实践结合问题的思考[J]. 财富时代, 2021, (04): 138-139.

### 作者简介：

李江鹏(1991.07- )，男，汉族，甘肃静宁人，助教，硕士，管理学。

付习科(1978.11- )，甘肃甘谷人，助教，学士，农学。