

# 大学生社会责任感的培养与提升

李江鹏 付习科

(新疆农业职业技术大学 新疆 昌吉 831100)

**【摘要】**大学生社会责任感是衡量其综合素质的重要指标,也是高等教育人才培养的核心目标之一。当前,随着社会经济的快速发展和价值观念的多元化,部分大学生存在社会责任意识淡薄、个人主义倾向增强等问题。本文从大学生社会责任感的内涵出发,分析其培养与提升的重要性,探讨当前面临的挑战,并提出相应的优化路径,包括课程思政建设、社会实践强化、校园文化熏陶、家庭教育协同及新媒体引导等。本研究旨在为高校和社会各界加强大学生社会责任感教育提供理论参考和实践指导。

**【关键词】**大学生; 社会责任感; 培养路径; 社会责任教育; 高等教育

## 引言

社会责任感是个人对社会和他人福祉的关注。大学生的社会责任感对社会发展至关重要,但当前一些大学生社会责任意识有所减弱。社会责任感不仅仅是个人道德品质的体现,更是一种推动社会和谐与进步的重要力量。对于大学生而言,他们作为即将步入社会的重要群体,其社会责任感的培养不仅关乎个人成长,更直接影响到社会的整体风貌和未来发展。在快速变化的社会环境中,大学生需要具备高度的社会责任感,以积极应对各种挑战,为社会的进步贡献力量。因此,深入探讨大学生社会责任感的内涵、重要性及提升策略,对于促进大学生全面发展、推动社会和谐具有重要意义。

## 1 大学生社会责任感的内涵及重要性

### 1.1 大学生社会责任感的内涵

大学生社会责任感的内涵,具体而言,是指那些作为高等教育接受者的青年学子,在个人不断成长以及社会持续发展过程中,所应当具备的、针对国家、社会、集体以及他人所承担的各类义务和责任的自觉意识与积极行动。这种责任感不仅仅局限于对自身学业成绩和未来职业发展规划的认真负责态度,更重要的是,它还广泛体现在对国家法律法规的严格遵守、对社会公共事务的热心关注与积极参与、对他人合法权益的尊重与维护,以及对环境保护、公益事业等社会热点问题的积极关注和付诸实际行动的多个方面。这种责任感涵盖了道德责任、法律责任、公民责任等多个不同层面,构成了大学生综合素质中不可或缺的重要组成部分,同时也是他们成长为合格社会公民所必须具备的宝贵品质。通过系统培养和不断强化大学

生的社会责任感,不仅有助于提升他们在社会中的适应能力,促进其个人综合素质的全面发展,而且还能进一步为社会的和谐稳定与持续进步贡献出积极的力量。

### 1.2 培养大学生社会责任感的必要性

在当今社会,培养大学生社会责任感的必要性不言而喻。大学生作为国家未来的栋梁和社会进步的中坚力量,其社会责任感的强弱直接关系到国家的发展和社会的和谐稳定。首先,社会责任感是大学生综合素质的重要组成部分,它不仅体现了个人的道德修养和价值观,更是衡量其是否具备担当精神和社会责任感的重要标准。其次,培养大学生的社会责任感有助于他们更好地理解 and 融入社会,积极参与社会公益活动,主动承担起服务社会、奉献社会的责任。此外,具备强烈社会责任感的大学生,在未来的职业生涯中,更能以高度的责任心和使命感投身于工作,为社会的进步和发展贡献自己的力量。因此,高校和社会各界应高度重视大学生社会责任感的培养,通过多种途径和方式,引导大学生树立正确的价值观,增强其社会责任感和使命感,从而为构建和谐社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实的基础。

## 2 当前大学生社会责任感现状及挑战

### 2.1 大学生社会责任感现状分析

社会责任感不仅仅是个人道德品质的体现,更是作为一种推动社会和谐与进步不可或缺的重要力量而存在。对于大学生这一特殊群体而言,他们作为即将踏入社会、承担更多社会责任的关键力量,其社会责任感的培养显得尤为重要。这不仅关乎他们个人的道德修养和成长轨迹,更直接关系到整个社会的精神风

貌、价值取向以及未来的长远发展。在当前社会环境快速变化、各种挑战层出不穷的背景下，大学生必须具备高度的社会责任感，才能以积极的态度和坚定的信念去应对各种复杂局面，为社会的持续进步和繁荣稳定贡献自己的力量。因此，深入探讨大学生社会责任感的丰富内涵、现实重要性以及切实可行的提升策略，对于促进大学生的全面健康发展、构建和谐社会、推动社会不断向前发展具有至关重要的意义。

### 2.2 大学生社会责任感主要挑战

在当今社会，大学生作为国家未来的栋梁和社会主义建设的中坚力量，其社会责任感的培养显得尤为重要。然而，在实际生活中，大学生在培养和践行社会责任感的过程中，不可避免地会遇到一系列复杂且多样的挑战。这些挑战不仅来自外部环境的压力和影响，也源于大学生自身在认知、情感和行为上的不足。具体而言，大学生社会责任感所面临的主要挑战包括以下几个方面：首先是社会价值观多元化的冲击，使得大学生在价值选择上产生困惑；其次是个人主义倾向的抬头，导致部分大学生过于关注个人利益而忽视集体和社会责任；再次是社会实践经验的缺乏，使得大学生在理解和承担社会责任时显得力不从心；最后是教育体系在责任感培养方面的不足，未能有效引导大学生树立正确的责任观念。这些挑战相互交织，共同构成了大学生社会责任感培养过程中的重大障碍。

### 2.3 社会责任感价值观教育

针对大学生社会责任感所面临的诸多挑战，我们需要从多方面入手，采取有效措施加以应对。一方面，社会、学校、家庭等各方应共同努力，营造一个积极向上、注重责任担当的良好氛围，引导大学生树立正确的价值观和责任感。这包括加强社会主流价值观的弘扬，倡导集体主义精神，鼓励大学生积极参与社会实践活动，增强他们的社会责任感和使命感。另一方面，教育体系也需进行相应改革，将社会责任感教育纳入课程体系，通过多样化的教学方式和实践环节，提高大学生对社会责任的认知和理解，激发他们的内在动力，促使他们自觉践行社会责任。同时，我们还应关注大学生的心理健康和情感需求，帮助他们建立正确的人生观和价值观，增强他们的自我约束和自我管理能力，从而更好地应对各种挑战，成长为有担当、有责任感的新时代青年。

## 3 大学生社会责任感的培养与提升路径

### 3.1 强化课程思政与社会责任教育

在当前我国高等教育体系架构的整体布局中，我们应当坚定不移地着力推进，并且进一步深化课程思政建设的力度和广度，确保将社会责任教育的核心要素有机地、无缝地融入到各个学科的教学活动之中。这一过程不仅需要我们对现有的课程体系进行系统化、全面性的梳理和再设计，还需要对教学内容进行细致入微、精益求精的优化与调整。通过这样全方位、多层次、立体化的教学改革举措，我们旨在使学生在深入学习和掌握专业知识的同时，能够更加深刻地理解和领会社会责任的丰富内涵及其在社会发展中的重要性。进而，在这一过程中潜移默化地引导学生在思想深处树立起一种强烈而坚定的社会责任感，为他们的全面发展和社会贡献奠定坚实而稳固的思想基础。这样，我们才能培养出既有专业素养又有社会责任感的高素质人才，真正实现高等教育的社会价值和育人目标。

### 3.2 加强社会实践与志愿服务

积极组织 and 动员大学生广泛参与到形式多样的社会实践和志愿服务活动中去，使他们能够在这些实践活动中亲自去体验和深刻感受到作为社会成员所应承担的责任和义务。通过亲身参与诸如社区服务、各类公益活动、扶贫支教等一系列具体而实际的实践活动，大学生们不仅能够在实际操作中全面提升自身的综合素质和能力，包括沟通协调能力和团队合作能力以及解决问题的能力等，还能够通过这些实践过程中不断地强化和深化服务社会、无私奉献社会的思想意识和行动自觉。这样的经历不仅有助于他们个人的成长和发展，也为他们将来更好地融入社会、贡献社会奠定了坚实的基础。

### 3.3 发挥校园文化的熏陶作用

充分挖掘和利用校园文化的育人功能，积极营造一个充满活力、积极向上的校园氛围，使学生在这样的环境中能够健康、全面地成长。通过精心策划和组织一系列丰富多彩、形式多样的校园文化活动，例如主题鲜明、内容深刻且富有教育意义的讲座，形式多样、富有创意且能够激发学生兴趣的社团活动，以及充满文化气息、展示学生风采且具有广泛参与性的文化节等，将社会责任理念巧妙地融入这些活动的各个环节之中。这样，学生在参与这些活动的过程中，不仅能够获得知识和技能的提升，更能够在潜移默化中

受到积极的影响和熏陶，逐步培养起自觉履行社会责任意识，并最终形成良好的行为习惯和道德品质。通过这种全方位、多层次且系统化的校园文化建设，不仅能够有效提升学生的综合素质，促进其全面发展，还能为培养具有强烈社会责任感、能够担当时代重任的新时代青年奠定坚实的基础，从而为社会的发展和进步贡献积极的力量。

### 3.4 加强家庭教育与社会协同

家庭教育无疑是培养个体社会责任感的重要基石，它为孩子们提供了最初的价值观念和行为规范。在这一过程中，学校教育扮演着不可或缺的角色，应当与家庭教育紧密衔接，形成互补。双方需要密切配合，通过定期的沟通、共同的活动策划以及教育资源的共享，携手打造一个全方位、多层次的教育环境，这样的环境能够有效地促进学生责任感的逐步形成和深化。

此外，社会责任感的培养不能仅限于家庭和学校的范畴，还需要积极争取社会各界的广泛支持与协同合作。无论是企业、社区、媒体还是其他社会组织，都应当参与到这一教育过程中来，提供实践平台、资源支持以及舆论引导。通过多方联动，构建起学校、家庭、社会三位一体的强大教育合力，形成全方位、立体化的教育网络。在这样的合力作用下，大学生的社会责任感将得到显著提升，进而更好地适应社会、服务社会，成为具有高度责任感的新时代公民。

### 3.5 利用新媒体增强社会责任教育

充分利用新媒体技术的独特优势和强大功能，积极创新社会责任教育的形式和手段，打破传统教育的局限和束缚。通过广泛运用微信公众号、微博、短视频平台等多种新媒体渠道，精心策划并推送与社会责任紧密相关的内容，包括图文并茂、深入浅出的文章，生动有趣、寓教于乐的视频，以及引人深思、发人深省的案例等。这些内容不仅形式多样，而且内容丰富，能够有效吸引学生的注意力。

同时，积极开展丰富多样的线上互动活动，如知识竞赛、话题讨论、问卷调查等，通过这些互动性强、参与度高的活动，有效增强社会责任教育的吸引力和实效性。知识竞赛能够激发学生的求知欲，话题讨论

能够引发学生的思考和交流，问卷调查则能够了解学生的真实想法和需求。

这样一来，学生无论是在校园内还是在家中，无论是在紧张的学习时刻还是轻松的休闲时光，都能随时随地接受到社会责任教育的熏陶和影响。这种无处不在的教育方式，能够在潜移默化中提升他们的社会责任感和公民意识，使他们在日常生活中更加自觉地履行社会责任，成为有担当、有作为的合格公民。

### 结论

大学生社会责任感的培养与提升是一项系统工程，需要高校、家庭、社会及学生自身共同努力。当前，大学生社会责任感总体向好，但仍面临价值观多元化、教育方式单一、新媒体冲击等挑战。未来，应进一步优化社会责任教育体系，强化实践育人功能，构建“课程+实践+文化+社会”四位一体的培养模式，使大学生真正成为有担当、有情怀的新时代青年。

### 参考文献：

- [1] 胡航. “00后”大学生社会责任感的群体特征及其培育[J]. 高校辅导员学刊, 2022, 14(02): 33-38. DOI: 10.13585/j.cnki.gxfdyxk.2022.02.007.
- [2] 黄菁菁, 李雪健, 刘英侠. 提升大学生社会责任感培养效果的几点建议[J]. 数码世界, 2020, (02): 239.
- [3] 王晓怡. 关怀伦理视域下大学生社会责任感的培育路径研究[J]. 公关世界, 2023, (02): 102-104.
- [4] 宋聿明. 社会责任感培育引导大学生面向基层就业探讨[J]. 国际公关, 2023, (01): 107-109. DOI: 10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2023.01.051.
- [5] 刘涵宇. 高校思政课对大学生社会责任感的的影响机制研究[J]. 成才之路, 2022, (34): 25-28.
- [6] 闵友付. 新时代大学生社会责任感现状及其培养研究[J]. 品位·经典, 2022, (22): 122-124.

### 作者简介：

李江鹏(1991.07- )，男，汉族，甘肃静宁人，助教，硕士，管理学。

付习科(1978.11- )，甘肃甘谷人，助教，学士，农学。