

“一带一路”背景下新疆大学生就业机会与挑战研究

袁春 都红梅 孟学智

(昌吉学院体育与健康学院 新疆 昌吉 831100)

【摘要】本文系统研究了“一带一路”倡议背景下新疆大学生面临的就业机会与挑战。通过分析新疆在“一带一路”建设中的区位优势和政策支持，探讨了由此产生的新就业领域和岗位需求。研究显示，国际商贸、跨境物流、能源合作、基础设施建设等领域为新疆大学生提供了广阔的就业空间。

【关键词】“一带一路”倡议；新疆大学生；就业机会；就业挑战；对策建议

引言

“一带一路”倡议自2013年提出以来，已发展成为全球规模最大的国际合作平台。作为丝绸之路经济带核心区，新疆凭借独特的地理位置和资源优势，在“一带一路”建设中扮演着关键角色。这一重大战略为新疆经济社会发展注入了强劲动力，同时也为当地大学生就业创造了前所未有的机遇。然而，新疆大学生就业仍面临诸多挑战，包括产业结构调整带来的岗位需求变化、技能与市场需求不匹配、区域发展不平衡等问题。在此背景下，深入研究“一带一路”倡议下新疆大学生的就业机会与挑战，对于促进新疆高等教育与区域经济协调发展、实现高质量就业具有重要意义。

1 新疆大学生就业现状及“一带一路”倡议的影响

1.1 新疆大学生就业现状概览

新疆，这片广袤的土地，自古以来就是多民族和谐共处的聚居区，其独特的社会文化背景赋予了当地大学生群体鲜明的多元化特征。在这个多元文化交融的环境中，新疆的大学生不仅拥有丰富的民族知识和多样的文化背景，还展现出各具特色的学习和生活风貌。近年来，随着国家对高等教育事业的大力支持和普及率的显著提升，新疆地区的高等教育得到了快速发展，大学生的人数也随之呈现出逐年稳步增长态势。然而，这一可喜的变化背后，也伴随着不容忽视的就业压力问题。

一方面，随着经济社会的不断进步和产业结构的深度调整，新疆地区的产业升级步伐加快，新兴产业的崛起对大学生的专业技能和综合素质提出了更为严苛的要求。大学生们不仅需要掌握扎实的专业知识，还需具备创新思维、实践能力以及跨文化交流等多方面的综合素养，以适应日益复杂多变的社会职场环境。

另一方面，由于新疆地域辽阔，各地区之间的经济社会发展水平存在较大差异，这种区域发展的不平衡性直接导致了就业机会的不均衡分布。一些经济较为发达的地区，就业岗位相对充足，而部分欠发达地区则面临着就业岗位稀缺的困境。这种局面使得新疆大学生在求职过程中面临着诸多挑战，有限的就业岗位难以充分满足日益增长的大学毕业生群体的就业需求，进而加剧了整体的就业压力。

1.2 “一带一路”倡议对新疆大学生就业的积极影响

“一带一路”倡议的持续推进，为新疆地区的大学生就业市场注入了前所未有的活力与机遇。首先，得益于基础设施建设的全面加速以及产能合作的不断深化，新疆与周边各国的经贸联系变得日益紧密和频繁，这种趋势不仅拓宽了区域经济的辐射范围，更为新疆的大学生群体开辟了众多涉外就业的新渠道，使他们有机会在国际舞台上施展才华。其次，“一带一路”倡议有效促进了新疆与内地省份之间的多层次交流与合作，吸引了大批内地企业纷纷来疆投资建厂、兴业发展，这一变化不仅优化了新疆的产业结构，也为当地大学生提供了更为广阔和多样的就业平台，让他们在家门口就能找到理想的工作岗位。

1.3 “一带一路”倡议下新疆大学生就业面临的挑战

尽管“一带一路”倡议为新疆大学生就业带来了诸多机遇，例如拓宽了就业领域、增加了就业岗位、提升了就业质量等，但与此同时，新疆大学生在就业过程中仍然面临着一些不容忽视的挑战。首先，随着产业结构的不断调整和优化，市场对人才的需求也在发生相应的变化，这就要求大学生必须不断提升自身的专业技能和综合素质，以更好地适应市场的新需求和新变化。其次，技能与市场需求不匹配的问题依然

较为突出，部分大学生的专业技能与实际市场需求之间存在一定的偏差，这种偏差在一定程度上加大了他们的就业难度，使得他们在求职过程中面临更多的挑战和竞争。再者，区域发展不平衡的问题在新疆依然十分突出，一些经济相对落后的地区，就业岗位数量有限，难以充分满足当地大学生的就业需求，这也进一步加剧了新疆大学生就业的困难程度。

2 “一带一路”背景下新疆大学生就业的机遇

2.1 基础设施建设领域的机遇

随着“一带一路”倡议的持续深入推进，新疆地区凭借其独特的地理位置优势，已然成为连接中国与中亚、西亚各国的重要桥梁和纽带。在这一宏大战略的引领下，新疆的基础设施建设领域迎来了前所未有的蓬勃发展机遇。具体而言，这一发展涵盖了交通网络的建设与完善、能源项目的开发与利用、通信技术的升级与普及等多个关键领域。如此广泛而深入的建设浪潮，不仅极大地提升了新疆的区域经济实力和综合竞争力，更为广大大学生群体开辟了广阔的就业前景。特别是在工程规划与施工、设计与创新、项目运营与管理等相关专业领域，涌现出了大量富有挑战性和成长空间的就业岗位，为有志青年提供了施展才华、实现梦想的宝贵机遇。

2.2 国际贸易与物流领域的机遇

“一带一路”倡议自提出以来，极大地推动了沿线各国之间的经贸合作与交流，显著提升了区域内的贸易往来频率和规模。新疆，凭借其独特的地理位置和丰富的资源优势，已然成为这一倡议中不可或缺的重要国际贸易通道。随着贸易量的持续增长，新疆地区的物流运输、仓储管理、海关检疫等相关行业迎来了前所未有的发展机遇，呈现出蓬勃向上的良好态势。这一系列积极变化，不仅优化了新疆的产业结构，也为那些主修国际贸易、物流管理等相关专业的大学生群体，搭建了一个广阔且充满潜力的就业平台，为他们未来的职业发展提供了更多元化的选择和更广阔的施展空间。

2.3 文化旅游与教育合作领域的机遇

“一带一路”倡议自提出以来，不仅极大地促进了沿线国家之间的经济交流与合作，显著提升了区域经济的活力和互联互通水平，还在更为广阔的层面上推动了不同文化之间的深入交流与教育领域的紧密合作。在这一宏大背景下，新疆凭借其得天独厚的丰富自然资源和独具魅力的多元民族文化，迅速成为国内外游客和学者竞相探访的热门目的地。这种前所未有

的关注和热度，不仅为新疆的旅游业和文化产业注入了强劲动力，更为那些主修旅游管理、酒店管理、外语、教育学等专业的大学生提供了广阔的就业前景和多样化的职业发展机会。这些专业人才在新疆这片充满机遇的土地上，得以充分发挥自身所学，积极参与到地区经济和文化的发展建设中，从而实现了个人价值与社会价值的双重提升。

3 新疆大学生在“一带一路”背景下就业的挑战

3.1 语言与文化差异的挑战

随着“一带一路”倡议的不断推进，沿线各国之间的经济、文化合作日益加深，新疆地区作为我国向西开放的重要门户，其大学生在就业过程中不可避免地会面临诸多挑战，尤其是语言和文化差异所带来的问题。尽管新疆本身就是一个多民族聚居的地区，拥有丰富的文化多样性，但相较于“一带一路”沿线各国复杂多样的文化背景和各具特色的语言习惯，新疆大学生在实际工作中仍需付出更多努力。他们需要不断提升自身的跨文化交流能力，包括掌握多种外语、了解不同国家的文化习俗、培养跨文化沟通的技巧等，以便更好地适应国际化工作环境的要求，从而在全球化背景下实现个人职业发展的最大化。

3.2 专业技能与市场需求不匹配的挑战

尽管“一带一路”倡议为新疆地区的大学生带来了前所未有的丰富就业机会，开辟了广阔的职业发展前景，但不容忽视的是，在某些特定的专业领域，人才供给与市场需求之间仍可能存在一定程度的不匹配现象。这种不匹配不仅体现在岗位数量的供需失衡上，更体现在专业技能与岗位要求的契合度上。鉴于此，新疆的大学生们在求学过程中，除了要系统地学习和掌握扎实的专业知识，构建稳固的理论基础外，还应时刻保持对行业发展趋势的敏锐洞察，积极关注相关领域的最新动态和政策导向。

3.3 国际竞争压力的挑战

随着“一带一路”倡议的持续深入推进，新疆作为丝绸之路经济带上的重要节点，吸引了越来越多的国际人才纷纷涌入这片热土，寻求各自的发展机遇。这一现象无疑为新疆的大学生群体带来了前所未有的国际竞争压力。面对来自全球各地优秀人才的挑战，新疆的大学生们若想在激烈的国际舞台上脱颖而出，就必须付出更多的努力，全方位提升自身的综合素质。这不仅包括熟练掌握和运用外语的语言能力，以便更好地与国际接轨；还涵盖了对自身所学专业知识的深入钻研和技能的精湛掌握，以确保在专业领域内具备

竞争力；此外，团队协作能力也是不可或缺的一环，因为在当今社会，越来越多的工作需要依靠团队的力量来完成。通过不断提升这些方面的能力，大学生们才能有效增强自身的综合竞争力，从而在全球化的大背景下立于不败之地。

4 应对新疆大学生就业挑战的策略与建议

4.1 加强语言与文化培训

面对语言和文化差异所带来的种种挑战，高等院校以及各类职业培训机构应当积极采取有效措施，大力强化对外语能力和跨文化交流能力的系统培养。具体而言，可以通过开设涵盖多种语言的语言课程，丰富学生的语言学习选择，并在此基础上，积极创造和提供多样化的语言实践机会，例如组织参与国际交流项目、设立语言角等互动平台，从而全方位助力大学生在实际应用中不断提升自身的语言运用能力。与此同时，还应着力增加跨文化交流相关课程的设置，通过这些课程的学习，引导学生深入理解和尊重世界各地的不同文化背景，有效培养他们在多元文化环境中的沟通技巧和适应能力，进而全面提高他们的跨文化沟通水平。

4.2 优化专业设置与课程设置

为有效解决当前高校学生所掌握的专业技能与实际市场需求之间存在的明显不匹配问题，各高等院校应当积极行动起来，紧密结合市场发展的实际需求，对现有的专业设置和课程体系进行科学合理的调整与优化。具体而言，高校需要深入调研市场趋势，明确各行业对人才的具体要求，进而有针对性地调整专业方向和课程内容。此外，高校还应大力加强与各类企业的紧密合作，通过建立校企联合培养机制、定期举办行业交流研讨会等多种形式，及时了解和掌握行业发展的最新动态以及人才需求的最新变化，并据此适时调整教学内容和教学方法，确保学生所学的专业知识与技能能够与市场需求实现无缝对接。与此同时，高校还应积极鼓励和引导学生参与各类实习实训项目，通过实际操作和实践锻炼，切实提升学生的实践操作能力和创新思维水平，从而为他们未来顺利步入职场、适应社会发展需求奠定坚实的基础。

4.3 提升综合素质与国际竞争力

面对日益激烈的国际竞争压力，大学生们必须全面而系统地提升自身的综合素质，以适应全球化背景下的职场需求。为此，高等学府应当积极行动，提供丰富多样的教育资源，包括但不限于国际学术讲座、

海外交流项目、跨文化研讨会等，以此来拓宽学生们的国际视野，增进他们对不同文化背景的理解和包容。

除此之外，高校还应重视职业规划教育的力度，通过开设职业规划课程、举办职业发展讲座、提供一对一的职业咨询等方式，帮助学生明确自身的职业兴趣和发展方向，进而制定出切实可行且具有前瞻性的职业发展计划。这样一来，大学生们不仅能够在学术上取得优异成绩，更能在综合素质上得到全面提升，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

结论

“一带一路”倡议为新疆大学生就业创造了历史性机遇，同时也带来了新的挑战。本研究系统分析了新疆作为丝绸之路经济带核心区的战略定位及其对就业市场的影响，揭示了国际商贸、基础设施建设、能源合作等领域产生的新就业空间，同时也剖析了结构性矛盾、技能不匹配、区域不平衡等制约因素。在此基础上，提出了完善政策体系、深化教育改革、优化服务机制等促进高质量就业的对策建议。

参考文献：

- [1] 苟思贤. “一带一路”背景下大学生就业导向型人才培养[J]. 国际公关, 2023, (08): 106-108.
- [2] 张虎. “一带一路”背景下新疆大学生跨文化交际能力培养研究[J]. 校园英语, 2022, (31): 67-69.
- [3] 宋江照. “一带一路”背景下机械工程专业大学生创业就业路径探索[J]. 材料保护, 2021, 54(03): 192.
- [4] 朱松挺. 一带一路背景下高职院校大学生就业前景分析[J]. 知识文库, 2020, (22): 186-187.
- [5] 魏世友, 潘远红. 论“一带一路”背景下大学生就业价值取向及其引导[J]. 理论观察, 2020, (11): 151-154.

作者简介：

袁春(1975.03-)，男，汉族，河北衡水人，昌吉学院体育与健康学院，副教授，硕士，研究方向：体育教育训练学。

都红梅(1978.10-)，女，汉族，青海西宁人，昌吉学院体育与健康学院，副教授，研究方向：体育教育与训练。

孟学智(1968.05-)，男，汉族，新疆木垒人，昌吉学院体育与健康学院，教授，研究方向：体育教育训练学。