

中职学校班主任工作中的常见问题及解决对策

马凌志

(广东省梅州市梅州农业学校 广东 梅州 514000)

不同于普通高中的师生所面临的升学考试压力,中等职业学校的教师面临更多的管理学生的压力。笔者根据班主任工作中的常见问题,结合自己一线的管理经验总结出了相应的解决对策。

问题一:军训期间如何培养学生良好的纪律观念和习惯。

军训是中职学生入学后面临的第一个挑战。良好的开始是成功的一半,在军训期间培养学生的纪律观念和习惯有助于学生今后三年的中职生涯的有序开展。

新生入学后面对新学校、新环境难免会产生各种问题,例如因不适应新环境带来的焦虑、纪律涣散、新班集体缺乏凝聚力等。针对这些问题,班主任可以采取如下对策。

首先,制定班规,强化相应的奖励和惩罚方式,和军训教官相互配合。例如:在落实考勤制度的时候,对全勤的学生要给相应的奖励,比如可以在班级群和家长群表扬,加操行分等,经常无故旷课的学生要做出相应的处理,比如可以根据校规去学生科开处分条。

其次,通过观察和学生自荐等方式选出班干部,班主任通过班干部的协助去落实学校的规章制度,班主任既要信任并支持班干部,也要做好对班干部的监督。如若选出的班干部不合适,班主任要适时作出调整,但是在调换岗位的时候要注意保护学生的自尊心。

再次,班主任对所有学生要一视同仁。例如:在军训期间,如若学生请假,一定要遵从先前制定好的班规,学生有医生的说明或者是确实身体不适方可请假,不能给个别学生开绿灯。只有这样才能服众,否则人心涣散,所有的纪律要求都成了一纸空文。

问题二:如何组建得力的班集体核心。

如果说班主任是班级成长的引路人的话,班干部则是班级的核心骨干,只有骨架搭好了,班集体才能欣欣向荣,健康向上。优秀的班集体核心既能成为班主任和各科老师的小助手,也能帮助同学们朝着健康向上的方向成长,接下来,笔者将详细阐述组建班干部团队的具体方法。

第一,在组建团队之初,面对全新的学生团体,班主任要多观察,多了解,将学生安排在合适的岗位上,也可以采取竞选的方式,通过学生间的竞争来角逐相应的岗位。

第二,在组建团队的过程中,班主任要注意将不同气质类型和不同性格的学生搭配起来。例如可以让多血质的班长搭配胆汁质的团支书,让外向的宣传委员搭配内向的学习委员。

第三,班干部团队的组建并非是一蹴而就的事情,可以让班干部们先“实习”,再“转正”,班主任既要帮助班干部树立威信,也要监督班干部各司其职,不辱使命。在“实习”期间,班主任可以根据班干部的表现对其进行指点,或者是对团队成员进行调整。

第四,班主任要加强和班干部团队的沟通,以便及时了解班级的动态和班级内有待解决的问题。班主任既要培养学生和学生干部自己解决问题的能力,也要对班级的“疑难杂症”做出处理。

问题三:如何指导学生参加合唱比赛。

学校的各类文娱活动可以丰富学生的生活,培养学生的兴趣爱好,合唱比赛可以让全班学生都参与进来,为了比赛中争取好的表现,班主任可以采取如下对策。

首先,万事开头难,选择一首合适的歌曲,可以让今后的练习和比赛事半功倍。众口难调,这必然给选歌带来了重重阻碍。所以在选歌的时候,可以在专业老师的指导下,筛选出几首适合比赛的、难度适中的歌曲让学生用投票表决的方式选择,这样既保证了比赛的专业性,又顾及了大多数学生的意愿。

其次,在练歌的过程中要加强专业指导和日常监督。班主任安排音乐委员协助声乐老师。

此外,也要加强学生的日常练歌,在班会课或者是劳动课结束后可以抽取适当的时间练习,分小组,分段落,加强学生间的竞争性。

再次,合唱比赛不仅仅局限于唱歌,这个过程可以增强学生之间的凝聚力和团队协作精神,合唱不是某一个人的表演,是班集体整体形象的展示,在这个过程中也可以发现有歌唱才艺的学生来为合唱的表现形式出谋划策,兴趣是最好的老师,在兴趣、专业性和勤奋三者的融合下,班集体会呈现出不一样的精神风貌,获得不错的体验和成绩。

问题四:如何将学校教育和家庭教育结合起来。

孩子是家长的一面镜子,将学校教育和家庭教育结合,有助于提高学校教育的效率,更有针对性地发现问题、解决问题。

首先,完善家长信息册。在开学迎新时就可以让送行的家长登记联系方式和学生的家庭住址,班主任平常在和家长进行短信或者是电话联系时也要注意甄选,以防个别学生留下假冒的信息。完善之后建立电子版的家长联系手册,并保存在手机里,以便随时和学生家长联系。

其次,组建家长微信群。建立家长群可以提高学校和家长之间的联系,让家长掌握学生在校的动态,了解学校的管理方式,便于家长配合学校加强对学生的教育。班主任可以发布学校活动时学生的照片,例如:军训、会操、合唱比赛。另外,也可以在家长群表扬学生日常好的表现,例如:文明宿舍、文明班级、黑板报获奖等等。班主任要借助微信群这个平台去展示班集体的风貌。学生负面的信息和表现最好不要公布在微信群,可以私底下告知家长。

再次,协助学生科的领导对问题学生的管理,必要时申请家长到校。班主任的能力是有限的,遇到实在棘手的问题时可以向上级领导寻求帮助,或者是让家长到校公共解决问题。通过和学生、学生家长的沟通,了解学生问题的症结所在,对症下药。

以上四个问题是班主任工作中的一个缩影,笔者在今后的工作中会进一步分析总结出更高效更有针对性的对策,做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的四有好老师!