

大数据时代高校思政教育的创新与实践

左东方 吴龙刚 张 权

(中国矿业大学(北京)马克思主义学院 北京 100083)

【摘要】思想政治教育是高校教育中的重要组成部分,可以帮助学生树立正确的价值观,促进学生良好思想观念的形成,并且有利于培养高素质的人才,所以是高校教育的重点工作。加强思想政治教育的落实,是当前现代化教育发展的重要要求。伴随着信息技术的发展,在大数据的背景下,思想政治工作迎来了新的机遇和挑战。利用大数据时代发展的特点,借助其技术的优势,实现高校思想政治教育的目的,促进教育方式以及教育内容的创新,使思想政治教育在高校中发挥出教育的价值。本文将重点探讨高校思想政治教育创新的可行性,遵循思政教育创新的原则,探讨在大数据下高校思想政治教育创新的措施,以此推动思想政治教育在高校中的发展。

【关键词】大数据;高校;思政教育;创新

引言

当前阶段信息技术已经在教育中得到了广泛的应用,并且在教育行业中发挥着越来越大的作用。但是教育的发展不是一蹴而就的,需要在应用的过程中不断加强其技术和设备的优化和完善,使之更好的适用于当前的教育中,符合教育现代化的要求,促进教育的发。思想政治教育,由于其自身特点的抽象以及复杂性,所以在教育的过程中,具有一定的难度,导致高校思想政治教育的效率较低,并且由于多方面的原因,导致思想政治教育存在着发展的局限性,影响思想政治教育的开展。所以,结合大数据技术的优势,通过优化思想教育的内容,转变教育的模式,促进教学方式以及教育水平的提升将尤为必要。

一、大数据时代高校思想政治教育创新的可行性

(一) 互联网特性奠定思政教育创新实践的基础

根据互联网自身资源共享、开放性平台以及互动性等特点,可以为信息的传播提供媒介,并且具有实时性、准确性以及无界性等优势,在信息传播的过程中更具有高效性。所以,运用互联网的这一特性,将会奠定思政教育开展的基础,使思政教育教育工作可以不受时间、环境、以及人群的限制,促进信息的交流,并且有利于思政工作的落实和普及,对于思政教育的开展而言具有推动的作用,具有可行性。

(二) 素质教育改革激发思政教育的活力

在当前时代教育体制的改革下,促进了教育理念和教育模式的转变。例如,将重视学生的理论教育转变为促进学生的综合发展。加强对学生的素质教育,并且树立以人为本的教学理念,将学生转变为课堂的主体,立足于学生的发展特点,促进学生能力的培养,构建现代化的教育体系,促进教育工作的落实。并且以此为基础,加强思想政治教育与大数据时代的结合,通过大数据的技术优势,丰富思政教育的内容,使教学的内容更加多样化,激活教育魅力,以此提高学生学习积极性,促进思想政治教育的落实和创新^[1]。

二、大数据时代高校思想政治教育创新遵循原则

在大数据的背景下,促进高校思想政治教育的创新,应该遵循以下原则。首先,贯彻以人为本的观念,立足于教育体制改革内容,响应现代化教育的号召,促进以人为本思想观念的落实,以学生为主体,加强学生的素质教育,引导学生正确的价值观树立,促进学生个人价值的实现。其次,在大数据时代下培养高校的思想政治教育,应该践行能力培养的原则。在以人为本原则的基础下,重视学生的能力培养,促进学生的可持续发展,使学生发展目标与个人的特点相协调,使教育价值与社会发展相协调,因此为学生提供源源不断的动力,实现创新发展的目标。此外,需要贯彻价值遵守的原则,在大数据时代的高速发展下,虽然在一定程度上促进了信息的沟通和传播,但是与此同时,也给高校学生的日常生活带来了众多的挑战,容易使学生受不良信息的影响,

产生错误的思维观念,所以在高校的思想政治教育中应该贯彻价值遵守的原则,使学生具备正确的认知能力,促进对事物的判断,以积极、正向的思维,坚定自身的价值选择^[2]。

三、大数据时代高校思想政治教育创新实践方案

(一) 基于大数据资源整合规划思政理论课教学内容

思政理论课教学内容是思政教育过程中的关键,在大数据时代中通过大数据技术的优势,优化思政课教学内容,促进思政课改革。例如,在高校开设思政理论课的过程中利用大数据的技术手段选取思政教育相关的社会性话题引入思政课的教学中,通过话题引导学生的思维,使学生构建正确的价值体系。提升学生对事物的分析能力,培养学生的逻辑思维,使学生具有正确的判断能力,在高校思想政治教育中应用大数据技术实现其教学的创新。

(二) 利用大数据手段构建完善思政课教学环境

结合当前的技术优势,在校园中构建网络交流平台,例如开展时事政治相关内容的征文比赛等大型的活动,调动学生的积极性,提高学生对时事政治的参与度,树立主人翁意识,加强对国家政治的关注。使思政课教育融入校园的日常中,加强学生对意识形态的关注与讨论。

(三) 借助大数据技术实现课上课下的思政互动

大数据的技术手段已经渗透于学生的日常生活中,在课上和课下皆有体现,比如在思想政治的课堂上利用多媒体等技术促进思想政治教育的开展,而在课下利用网络平台的设备加强对学生教育内容的联系,促进学生学习的巩固。加强对学生的动态关注,能够建立良好的互信关系,促进学生思想的引导,使学生能够以正确的思想价值,积极的应对学习与生活,加强与学生的交流和沟通,为学生的思想和价值观的树立保驾护航,促进思政教育措施的贯彻落实,使学生形成良好的思政意识,以此实现高校思想政治教育的创新^[3]。

结语

综上所述,高校思想政治教育对于学生而言具有重要的指导意义,将会影响学生思想观念以及价值观的树立,所以在大数据时代的背景下加强思想政治教育的创新,促进思想政治工作的落实将具有必要性。在大数据时代下促进高校思想政治教育的创新,需要基于大数据资源整合规划思政课教学内容,利用大数据手段构建完善思政课教学环境,借助大数据技术实现课上、课下思政活动,促进高校思政教育的创新。

参考文献:

- [1] 陈欢欢. 大数据背景下高校学生思想政治教育方法分析研究[J]. 智库时代, 2020(02): 194-195.
- [2] 崔庆森. 大数据背景下高校思政教育地有效开展[J]. 通讯世界, 2019, 26(12): 320-321.
- [3] 黄 燕. 大数据背景下的高校思想政治教育创新路径研究[J]. 智库时代, 2019(48): 114-115.