

高校辅导员在思想政治教育工作中的动力研究

于琳^{1,2} 陈正堂² 朱萌萌²

(1 黑河学院 黑龙江 黑河 164300)

(2 哈尔滨师范大学 黑龙江 哈尔滨 150025)

【摘要】高校思想政治工作是培养什么样的人、如何去培养人和为谁培养人的根本问题。高校辅导员作为思想政治教育工作的主体在大学生思想政治教育面临阻力时,要充分发挥主体的动力作用,积极探索更多适合的方法来激发大学生思想政治教育的动力途径,提升大学生思想政治教育工作的教育效果。

【关键词】高校辅导员;思想政治教育;动力

一、高校辅导员在思想政治教育工作中的主体动力作用

高校思想政治工作是培养什么样的人、如何去培养人和为谁培养人的根本问题。高校辅导员在思想政治教育工作中发挥主体动力作用,根据新时代大学生发展的特点,运用大学生喜闻乐见的方式使思想政治教育更具吸引力,强化对大学生的思想理论教育和价值引领,推进思想政治教育阵地的建设,推动思想政治工作改革创新,守好一道渠,种好责任田。

1. 强化思想理论教育和价值引领

高校辅导员要贯彻立德树人的根本任务,以理想信念教育为核心的原则,把社会主义核心价值观放在第一位,落实马克思主义理论对当代大学生的指导,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。要坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信,培育当代大学生践行社会主义核心价值观,教育引导加强爱国主义情怀、法律意识和社会责任感,把大学生培养教育成为社会主义建设者和可靠的接班人。

2. 推进思想政治教育阵地的建设

高校辅导员在思想政治教育施教过程中,要注重马克思主义理论教育,使学生在日常思想教育中认识马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义,强化大学生对中国特色社会主义制度的优越性、先进性的认同,教会大学生掌握运用马克思主义立场观点方法认识世界、分析世界的方法,全面客观认识外部世界,深刻把握世界发展走向,正确认识中国特色和国际比较,认清中国和世界发展大势,让学生深刻感悟马克思主义真理力量,^[1]主导思想政治工作,确保高校始终成为培养社会主义事业接班人的坚强阵地,守好高校思想政治教育这一道渠、种好责任田。

3. 推动高校思想政治工作改革创新

高校辅导员是承担大学生思想政治教育的骨干力量。新时代做好高校思想政治教育工作要求辅导员与时俱进,顺应新形势的变化发展的要求,根据学生成长的规律,采取适合的教育方法与教育内容,提升思想政治教育工作效果。^[2]高校辅导员要推动思想政治工作体系进一步完善,在工作中创新教育内容与形式,使思想政治教育亲和力和针对性不断提升,满足学生成长发展需求和期待,运用互联网、新媒体、文体活动、社会实践、志愿服务等大学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育,使思想政治教育更能吸引学生、增强其说服能力。

二、高校大学生思想政治教育面临的阻力

随着互联网时代的带来,社会的包容性不断加大,巨大的包容性会给各色事物和思想提供更加广阔的空间。在纷繁复杂的社会环境下,高校大学生的思想政治教育面临的阻力日益凸显。

(一) 多样化社会思潮的冲击给高校思想政治教育带来了阻力

随着全球文化格局的变化,各种社会思潮交流融合,西方国家的思想文化不断渗透于我国传统文化,丰富了教育内容,增加了大学生对价值选择和价值比较的机会,大学生原有的思想政治素质结构良莠不齐,在教育内容认同度上存在一定差距,这就增加了其辨别是非的难度,自然而然在思想认识上会出现偏差,导致高校思想工作面临阻力。

(二) 大学生对外的思想教育具有不稳定性

当代大学生思想活跃,有欲望强烈去获取先进知识,更新信息速度快,并且他们之中大多数人并未与社会直接接触,只掌握课本理论知识,缺乏足够的社会专业知识和社会

实践,同时由于运用马克思主义理论较低,缺乏识别分析问题的能力,辨别真伪的能力较弱,所以他们对事物的认识往往会出现盲从或过于坚持自己的见解,大学生的这种不稳定性给高校思想政治教育带来了阻力。

(三) 网络文化给思想政治教育带来的负面影响

随着互联网时代的到来,大学生越来越多的依赖网络,网络文化内容丰富拓展了学生的视野,信息更新速度快、方便、灵活等特点为大学生喜爱,但网络文化由于内容庞杂、传播速度加快、网民素质层次不一,网络文化中存在着各种各样虚拟性、可控性差等特点给高校思想政治教育本身带来了困难。

三、高校辅导员激发大学生思想政治教育的动力途径

(一) 开展文化自信教育活动,增强大学生对思想政治教育的认同感

高校辅导员要坚定社会主义文化自信,开展以“中华民族的璀璨历史文化”、“红色文化”和“先进社会主义文化”为教育内容的活动,讲好中国故事,传播主流价值,培养学生鉴别复杂国内国际环境的能力,不断增强大学生对主流意识形态的认同感,使大学生能够认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,^[3]培养有理想、有信仰、有情怀、拥护中国共产党领导为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。^[4]

(二) 开展社会实践,增强大学生思想政治教育主动性

社会实践活动是开展思想政治教育的重要途径和载体,在社会实践中开展思想政治教育,使大学生能够自觉的接受思想政治教育的理论知识,对马克思主义理论学、懂、信、用,自觉成为马克思主义理论的传播者,让思想政治教育这件有意义的事情变得有意思,真正做到知行合一。

(三) 开展网络思政,提升大学生思政教育的效果

网络思政是高校为加强党对思想政治工作全面领导、贯彻立德树人根本任务、提升大学生思政教育效果的必要之举。随着网络文化的多元化给高校带来的机遇与挑战,辅导员要推进思想政治工作与新媒体新技术有机融合,加大优秀网络文化供给力度,推广一批贴近青年、引领青年、服务青年的网络思政产品,营造清朗网络空间,将高校网络阵地充分利用起来增强思想政治教育的效果,塑造一批批爱党爱国心系民族勇于创新的高校人才。

基金项目:此篇文章系2016年黑河学院人文社会科学专项任务项目XGQ201602 高校思想政治教育动力研究阶段性成果。

参考文献:

[1] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.

[2][3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

[4] 习近平.在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话[N].人民日报,2019-03-19.

作者简介:

于琳(1987年-),女,汉族,硕士研究生学历,黑河学院辅导员,哈尔滨师范大学在读博士。

陈正堂(1988年-),男,汉族,硕士研究生学历,黑河学院。

朱萌萌(1987年-),女,汉族,硕士研究生学历,黑河学院。