

# 人工智能与教育融合创新发展的探索与实践

杨 晔

(宁夏财经职业技术学院 宁夏 750021)

**【摘要】**推动人工智能和教育深度融合创新发展是当前教育工作者的任务，本文对人工智能与教育融合创新发展作了可行性研究，就如何让人工智能走进校园、走上课堂与各类教育相融合发展做了一些探索与实践。

**【关键词】**人工智能 教育 融合 创新发展

人工智能发展到今天，已经深刻地影响着人们的生活、工作和学习方式，人们在不知不觉中已经享受着人工智能技术给我们带来的各种便利，比如家里用到的扫地机器人，各种智能家居产品，手机里的各种智能 APP 帮助我们轻松做到想做的事情。人工智能将引领新一轮的科技革命和产业变革，培养具有创新能力和合作精神的人工智能高端人才，是教育的重要任务。我国高度重视人工智能对教育的深刻影响，采取各种有力措施推动人工智能和教育的深度融合，充分发挥人工智能优势促进教育变革创新。

推动人工智能和教育深度融合创新发展是当前教育工作者的任务，本文就如何让人工智能走进校园、走上课堂与各类教育相融合发展做了一些探索与实践。

## 一、人工智能应该作为教学目标和教学内容走进课堂

在国际人工智能与教育大会上提出，应该将人工智能的新技术、新知识、新变化提炼成通俗易懂的知识体系，根据各个层次学生的不同认知特点，让人工智能走进各类学生的课堂，让学生对人工智能形成基本的素养和兴趣。

人工智能将作为教学目标和教学内容走进课堂，国内许多院校已经开设了人工智能学院、人工智能相关专业，在中小学开设人工智能课程。所以，在各类学校中，都应该将人工智能的技术和知识进行普及性教育，在高等学校中应该将人工智能的教育作为通识性课程在所有专业中开设。

## 二、人工智能与教育融合的可行性研究

### 1. 教师进行人工智能教育的知识能力准备

组织教师学习、研讨、交流，向老师推送关于人工智能和教育深度融合的政策、文章、公众号、新闻、期刊等，让教师在思想意识、观念和认识等方面作好准备，迎接智能教育时代的到来。

### 2. 开展人工智能教育的科研创新

组织教师专题研讨人工智能的发展和运用，研究学习人工智能的基础理论及主要技术，谋划人工智能教育的教学模式、应用方法和推广途径。

### 3. 编写出版《人工智能导论》教材

学习人工智能的基础理论知识与应用领域，重点研究人工智能的应用案例，了解人工智能产业的发展现状与市场需求，了解人工智能对现代生活工作的改变和影响，熟悉人工智能对工业、医疗、安防、社交、机器人、无人驾驶、家居、生活服务等方面的应用渗透，培养人工智能的应用能力，开拓学生的科技视野。

将教材做成一本全景式介绍人工智能知识体系与热门应用领域的教材，以人工智能的应用领域为线索介绍学习领域。通过案例导读引入相应领域的学习，通过案例延伸理解学习领域的实际应用和未来发展。尽量用通俗易懂的语言和应用案例引导学生进入人工智能应用领域的学习。

## 三、人工智能与教育融合的探索与实践

1. 教师学习掌握人工智能知识和课程技能，培养教师实施智能教育的能力

开展人工智能教育教学培训，由教材编写团队向全体教师讲解人工智能知识体系、热门应用领域和应用案例场景，培训提高教师的人工智能教育教学能力。

### 2. 开发人工智能教育教学资源

组织教师开发人工智能教育教学的资源：课件、案例、视频资料。

3. 进行人工智能教育的教学实践，探索实践人工智能教育的有效方法

进行人工智能教学，尝试应用翻转课堂、职教云平台等互联网+技术应用于人工智能课堂教学中。组织教师研讨总结人工智能教学的途径和有效方法。

## 人工智能与教育融合的探索与实践图



## 四、未来智能教育的发展之路

人工智能技术应用的普及以及人工智能技术助力教育都将使教育生态发生重构。教师们应用人工智能技术改变课堂教学的方式方法，将彻底改变教育的现状和面貌，形成个性化和多元化的教育模式，构建出一种新的灵活和开放的个性化教育体系。

### 参考文献：

- [1] 习近平向国际人工智能与教育大会致贺信
- [2] 陈宝生. 中国的人工智能教育 [R]. 北京. 2019.
- [3] 杨 晔. 人工智能导论 [M]. 第 1 版. 大连: 大连理工大学出版社, 2019.

### 作者信息：

杨晔，(1968.11-) 女，汉族，宁夏中宁县人，研究生，宁夏财经职业技术学院，信智与智能工程系，教授

### 研究方向：

数据库技术应用

### 课题项目名称：

2017 年度自治区高等职业教育教学工程项目，教学名师项目，文件号：宁教职成办【2017】152 号