

自然材料在幼儿园美术活动中的巧利用分析

桑洁

(江苏省昆山市昆山华城美地幼儿园 江苏 昆山 215300)

【摘要】当前幼儿美术教育的过程当中, 需要加强自然材料科学合理的使用, 通过丰富自然材料不但能够激发幼儿创作欲望和灵感, 而且丰富材料还能够美化周边环境, 提高幼儿环境改造意识。美术活动当中, 自然材料具有多种类型, 通过自然材料的运用能够促使美术活动变得更加有趣生动, 同时可以创造出绚丽多彩的作品。本文主要是关于在幼儿园美术活动当中如何巧妙的运用自然材料的研究, 以供相关专业人士进行参考和借鉴。

【关键词】自然材料; 幼儿园; 美术活动; 巧利用

在大自然中拥有着极其丰富的材料, 同时, 为了幼儿提供了素材。自然材料具有一定的美感以及独特教育价值, 自然材料具有天然的物理特性同时结构多样化, 促使自然材料成为幼儿进行美术活动的主要材料, 不仅仅可以有效的激发幼儿的创作灵感, 而且还可以促使幼儿实现身心全面的发展。

一、自然材料在色彩类美术活动中的巧利用

在美术色彩类的活动之中应当加强自然材料的合理运用, 通过自然材料可以开展拓印活动、染色活动、石头画制作等等。

(一) 拓印活动

对于当前的美术教师而言, 应当充分利用自然物体纹理开展拓印活动, 其中拓印比较简单新颖, 不仅仅可以充分激发幼儿的想象力, 而且还可以促使幼儿获得成就感, 所以广受幼儿欢迎。对于当前的教师而言, 在对于幼儿开展美术教育过程当中, 可以让幼儿融入大自然, 从自然当中收集蔬菜或者是树叶等等自然物, 引导幼儿蘸上颜料, 将其印在画纸上。采取这样打破常规的做法就能够促使课堂教学更加生动有趣。例如可以将卷心菜横切之后变成美丽的牡丹, 可以将茭白纵向一切可以拓印出鲤鱼。在拓印的过程当中能够发挥幼儿想象力, 同时有利于幼儿彰显自我、表现自我。

(二) 染色活动

在当前幼儿美术活动的过程当中, 采用自然材料染色也是一种幼儿比较喜爱的活动, 对于当前的幼儿教师而言, 应当和幼儿在一起, 收集如花、种子、树枝、稻草以及棉球等材料, 然后对材料进行染色。幼儿可以在教师悉心引导之下, 结合自身爱好给芦苇或者是棉球染自己喜爱的颜色, 这样可以促使自然材料拥有了丰富多样的色彩。另外, 还应当让幼儿将染过色之后自然材料进行拼贴组合, 在染好的部位插花等等, 不仅仅可以促使幼儿在游戏的过程当中感受大自然的美妙, 而且还可以进一步增强幼儿对于色彩的辨识能力和感知能力。

(三) 石头画制作

在当前美术教育的过程当中, 石头画是让幼儿自己通过颜料或者是蜡笔在各种各样的石头上作画, 在石头上画画是一种比较有创意的活动, 能够吸引幼儿的注意力, 同时能够激发幼儿的美术兴趣和热情。石头在颜色、大小, 形状等方面都存在着显著差异性, 幼儿大多比较具有丰富想象力, 往往在石头上画出各种各样的图案, 从而形成各种各样以及风格迥异的美术作品, 能够开发学生的智力, 促使学生思维得到良好培养。

二、自然材料在构图类美术活动中的巧利用

在构图类的美术活动之中, 应当通过自然材料开展叶贴画活动、豆贴画活动、沙画活动等等。

(一) 叶贴画活动

在美术活动当中可以采用叶贴画的形式, 叶子形状不一, 融合幼儿的想象力可以成为美丽作品。比如, 可以在玉兰树叶上面画上不同的脸谱, 将树叶可以组合变成金鱼的一家, 树枝和树叶相互组合构成美丽的树林等等。在拼拼贴贴的过程当中, 激发幼儿的想象力, 同时也可以进一步提高幼儿的

构图能力。除此之外, 教师还可以参与到幼儿的叶贴画活动当中, 加强对幼儿的引导, 进一步激发幼儿的美术兴趣, 培养幼儿美术热情。

(二) 豆贴画活动

豆子是比较常见的素材, 所以, 开展美术活动的过程当中, 可以通过豆子来开展美术活动, 例如豆饰品或者是豆贴画制作等等, 豆贴画主要就是利用不同颜色豆子来作画或者填色, 豆饰品主要是通过采用五颜六色的豆子来装饰衣服或者是花瓶等等。

(三) 沙画活动

在幼儿美术活动的过程当中, 可以开展沙画活动, 大多数幼儿都比较喜欢沙子, 幼儿可以通过沙子堆小山、城堡, 或者垒城墙。对于当前的幼儿教师而言, 可以让幼儿自己先欣赏一系列沙画视频, 引导幼儿通过沙子来作画。首先, 画板上撒满沙子, 然后让幼儿通过沙子作画, 要幼儿们发挥自己的想象力, 产生各种各样的美丽的图案。

三、自然材料在造型类美术活动中的巧利用

在造型美术活动之中, 应当通过自然材料开展泥塑活动以及蔬果造型活动, 激发学生美术活动兴趣, 提升学生学习兴趣。

(一) 泥塑活动

在开展艺术活动的过程当中, 幼儿教师可以给幼儿提供相对简单的自然材料, 例如芦苇、树叶、树枝等等, 幼儿可以将泥土制作成为小汽车, 之后, 将树叶作为翅膀陷在泥土当中, 这样就变成会飞的汽车; 通过泥土制作小动物, 比如小猪、小兔子、小鸡等等, 豆子安装在动物的身上变成动物的眼睛。另外, 还可以制作机器人或者是小房子等等, 充分发挥幼儿想象力, 产生一系列美妙的作品。

(二) 蔬果造型

在平时生活当中水果蔬菜是比较常见的, 可以通过水果和蔬菜开展造型活动, 教师可以利用胡萝卜、土豆、南瓜以及各种各样的蔬菜水果, 比如, 可以制作蔬菜娃娃, 南瓜娃娃。另外幼儿可以对蔬菜进行插画等等, 促使幼儿打开想象空间, 让幼儿热爱上美术活动, 提高幼儿的审美能力和审美情趣。

结语:

综上所述, 在当前美术活动的过程当中, 要幼儿积极使用自然材料进行创作, 要发挥幼儿想象力, 同时解放幼儿的双手, 促使幼儿可以逐渐对于美术活动感兴趣, 另外需要教师具备耐心和爱心, 要加强幼儿的引导, 引导幼儿顺利使用自然材料, 进而创造出奇思妙想的作品。

参考文献:

- [1] 朱小凤. 自然材料支持下的农村幼儿园科学探索活动初探[J]. 课程教育研究, 2019(03): 176.
- [2] 武天娟. 论传统本土资源在幼儿园主题活动中的运用[J]. 文学教育(下), 2018(10): 181.
- [3] 盛志凌. 自然材料在幼儿园班级美工区中的创意运用[J]. 科学大众(科学教育), 2018(06): 101.
- [4] 陈修予. 浅谈多元材料在幼儿园美术活动中的应用[J]. 中国校外教育, 2017(28): 146-147.