

云南省高职资源勘查类专业就业质量探析

谭 姝 张朝敏

(云南国土资源职业学院就业与校企合作处 云南 昆明 652501)

【摘要】“就业是民生之本，教育是民生之基。”高校人才培养的目标就是通过教育不断提升学生的就业质量和充分就业。云南地质构造复杂，矿产资源丰富，地矿人才前几年需求十分旺盛。可是近几年来，部分资源勘查类专业招生人数、就业率和就业质量出现下滑趋势。本文通过研究云南省高职资源勘查类专业的开设现状以及选取云南国土资源职业学院3个专业近三年的就业质量，调查数据进行对比分析，来进一步探讨资源勘查类专业教育教学质量提升路径。

【关键词】资源勘查类专业；就业质量；专业建设

随着高校扩招，高校毕业生人数逐年升高，大学毕业生担负了极大的就业压力，每一年的毕业季都迎来最难就业季。在如此严峻的形势下，党和国家领导人非常重视高校毕业生的就业问题。习总书记一再指出，就业是最大的民生工程。党的十九大报告指出“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”这说明，就业数量增长与就业质量提升同等重要。因为就业率和就业质量低不仅会对毕业生的未来职业发展造成负面影响，也会影响其背后家庭，更加影响到社会的稳定发展，阻碍国家的可持续发展。如何帮助毕业生们更充分、更高质量就业是目前亟待解决的重要问题。云南作为资源大省，资源勘查类专业在2012年前后迎来了蓬勃发展，可是随着国家步入经济新常态，开展供给侧改革，对矿产、能源、资源产业结构进行调整，资源勘查专业的规模开始出现畏缩，社会认可度降低，就业对口率下降。但是高职资源勘查类专业特色鲜明，办学历史悠久，我们要如何加强其专业建设？如何促进毕业生更加高质量就业？是眼下迫切需要解决的问题。因此，本文首先从其就业质量出发，对其人才培养质量进行探究，从而反思专业建设，旨在进一步加强学校人才培养与社会需求紧密衔接，从而提升人才培养质量和就业质量。

一、高校毕业生就业质量内涵

就业质量内涵广泛，可以分为宏观和微观。国内外学者都对其内涵进行过论述。我国学者史淑桃指出就业质量应该包括劳动者的工作收入、工作地点、工作环境、专业对口和对工作的满意程度等内容。另外，就业质量是指：“反映整个就业过程中劳动者与生产资料结合并取得报酬或收入的具体状况之优劣程度的综合范畴。”自2014年教育部下发《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》开始，全国各高校陆续公布毕业生就业质量报告，也聘请三方机构对毕业生就业质量进行评价。笔者参看了多年各类就业质量报告后，发现大体的就业关键指标分布在薪酬、专业对口度、工作满意度、工作稳定性和职业期待吻合度五个方面。因此，本文将从6个指标入手，选取近三年云南省高职院校资源勘查类毕业生就业调研数据进行对比分析，进一步探索就业质量。

二、云南省高职资源勘查类专业开始情况

根据2016年新执行的国家普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录，资源勘查类专业在云南省的开设情况如下表所示：

表1 云南省资源勘查类专业开设情况一览表

资源环境与安全大类				
资源勘查类				
序号	专业代码	专业名称	开设数量	开设学校
1	520101	国土资源调查与管理	1	云南国土资源职业学院
2	520102	地质调查与矿产普查	2	云南国土资源职业学院、云南旅游职业学院
3	520103	矿产地质与勘查	1	云南锡业职业技术学院、云南国土资源职业学院
4	520104	岩矿分析与鉴定	1	云南国土资源职业学院
5	520105	宝玉石鉴定与加工	5	云南国土资源职业学院、昆明冶金高等专科学校、云南科技信息职业学院、德宏师范高等专科学校、云南商务职业学院
6	520106	煤田地质与勘查技术	1	云南能源职业技术学院
7	520107	权籍信息化管理	1	云南国土资源职业学院

从上表中可以看出，云南省开设的资源勘查类专业的学校并不多，从开设数量上来说，此类专业和一些开设重复性大的专业如财务管理、工程造价等专业对比起来，独具特色。在这些专业中，宝玉石鉴定与加工专业是唯一开设较多的专业，因为该专业的就业除了珠宝鉴定中心外，主要是珠宝销售岗，需求较大，也与云南省具有得天独厚的宝玉石产业的情况相吻合。

三、云南国土资源职业学院3个资源勘查类专业就业质量分析

云南国土资源职业学院从1999年开始相继开设了宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、国土资源调查与管理、岩矿分析与鉴定等4个专业，2017年开设了权籍信息化管理专业。可以说学校为云南省资源勘查类专业的人才培养做出了很大的贡献。为更加全面、客观、公众的评价学校的人才培养质量，学校从2015年开始，聘请第三方机构对就毕业生离校半年后的就业情况进行调查和评估。本文将选取宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、国土资源调查与管理三个专业2017届、2018届、2019届毕业生的离校调研数据进行分析。从调查就业率、薪酬、专业相关度、工作满意度、职业期待吻合度、离职率6个维度，3专业毕业生的就业质量进行对比分析。岩矿分析与鉴定专业由于前2年毕业生人数相对较少，收集样本较少，代表性不强，因此不在此做数据的呈现。具体的回收数据如下：

表2 有效样本分布情况

序号	专业	人数			有效回收		
		2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
1	宝玉石鉴定与加工	279	242	211	30.15%	33.88%	32.23%
2	地质调查与矿产普查	126	52	64	32.61%	29.00%	32.81%
3	国土资源调查与管理	231	198	159	32.57%	25.66%	52.2%

从以上数据可以看出,3个老牌资源类专业毕业生人数在逐年递减,规模逐年下降。近三年的就业质量调研数据回收率均值在30%以上,其中2018届国土资源调查与管理专业的有效回收率略低,当年分析数据仅供参考。具体的就业相关数据如下表:

表3 就业相关指标情况(1)

专业	调研就业率			薪酬(元/月)			专业相关度		
	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
宝玉石鉴定与加工	88.68%	91.46%	82.35%	3447.28	4005.56	4312.12	65.63%	78.95%	73.81%
地质调查与矿产普查	80.00%	84.62%	85.75%	3246.43	4766.67	5244.44	33.33%	50%	47.17%
国土资源调查与管理	88.73%	90.32%	86.75%	3126.42	2627.27	3359.33	74.42%	90.91%	67.39%

调查就业率是指在规定的调研时间内,根据所回收统计样本所展开的数据统计,由于时间结点和统计口径的不同,和教育部公布的初次就业率、年终就业率会产生出入,但在一定程度上能够反映学生离校后的就业情况。

表4 就业相关指标情况(2)

专业	工作满意度			职业期待吻合度			离职率		
	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
宝玉石鉴定与加工	90.63%	97.30%	75%	84.38%	81.08%	55.45%	59.38%	60.53%	70.37%
地质调查与矿产普查	86.67%	95.67%	69.70%	66.67%	57.01%	48.66%	66.67%	50%	53.33%
国土资源调查与管理	88.37%	100%	65.88%	79.07%	72.73%	56.51%	55.81%	54.55%	66.67%

表5 全国公办高职院校相关指标一览表

序号	年度	调查 就业率	薪酬(元 /月)	专业相 关度	工作满 意度	职业期 待吻合 度	离职率
1	2017	91.04%	3654.68	67.60%	91.70%	84.32%	48.72%
2	2018	92.32%	3605.81	77.18%	87.91%	87.72%	46.07%
3	2019	91.9%	4295	63%	66%	47%	42%

注:全国高校以专科毕业生数据来源:2017年、2018年来源于北京新锦成数据科技有限公司进行的“全国2017届毕业生就业状况追踪调查”、“全国2018届毕业生就业状况追踪调查”。2019年来源于麦克斯“全国2019届毕业生就业状况调查”。

我们从6个维度逐次分析3个专业的相关情况:第一、调查就业率。我校该专业3年数据均低于全国均值,宝玉石鉴定与加工专业2019年的就业率明显下降,原因在于2019年云南省旅游业进行整顿,大大影响了珠宝销售业,而地质调查与矿产普查就业率反而上升,反映出地勘行业出现回暖迹象。第二、薪酬。宝石专业3届毕业生薪酬水平均高于全国平均水平,而国土资源调查与管理毕业生的薪酬较低,不但低于全国水平,且无明显增长,这和该专业学生主要从事测绘、土地调查等项目的薪酬结有关,这些项目的特点是需求大,薪酬结算分阶段性,以项目进度和收款进度来发放,存在平均月薪不太高的情况。第三、专业相关度。国土专业毕业生认为其毕业后从事的工作和其专业契合度最高,均高于全国水平。宝石专业次之,而地调专业明显偏低,这和地勘行业转型升级有很大关系,毕业生大多数没有从事和专业非常相关的工作。第四、工作满意度。从数据中可以看出,3个专业除了2017年略低外,其余均高于全国水平,由于我校2019年更换了三方调研机构,由于统计方法不同,2019年的工作满意度略低于前两年。3个专业中,宝石专业毕业生工作满意度最高,其余2个专业也大体满意。第五、职业期待吻合度。宝石专业毕业生的职业期待吻合度最高,基本高于全国水平,国土专业次之,地调最低。第六、离职率。可以看出3个专业的离职率均高于全国,宝石和国土专业的离职率逐年升高,地调的离职率逐年降低,笔者认为主要原因与就业大环境有很大关系。对于国土专业来说,近几年的国土调查项目,如农村土地经营权确权调查项目、第三次全国土地调查等数量急增,人才需求缺口大,但野外测绘项目多、出差多、且毕业生的选择性多。因此,学生的流动性较强。而珠宝专业2019年的离职率极高也是受到云南旅游行业整顿的影响,加之近几年电商、网络直播主播销售的发展,也增大了毕业生的流动性。

总之,云南省资源勘查类专业受到经济新常态和行业调整等因素影响主要存在以下三点问题:1、毕业生的就业率较低;2、流动性较大,离职率较高。对企业的忠诚度有待提升;3、专业相关度偏低。人才培养目标需进行调整。选取的3个资源勘查类专业的就业质量大不相同,但从一定程度上真实反映了其背后行业、产业的发展情况。部分资源勘查类专业,特别是依靠地勘行业的地调专业出现了专业定位与市场脱节的情况。而宝石专业的就业需求在逐渐减少。

四、专业建设反思

从上述情况来看,学校需完善合理的专业申报、招就联动和预警机制。在产业升级改造的情况下,需深入的市场调研,进一步优化专业结构,不断提高人才培养和社会需求的契合度。同时,在新专业申报时,让就业数据成为关键指标,合理调配招生计划,利用专业资源。最后,建立完善专业人才预测、预警系统。研究合理、客观的就业质量评价体系,反馈结果,推动人才培养质量不断提升。重要的是,需要以校企合作为抓手,深化专业和专业群建设。主动满足区域经济发展需要。

(一) 准确定位、建特色专业群

2020年是十三五的收官之年,2021年将迎来十四五,一系列发展规划将出台。2020年5月17日,《中共中央、国务院关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导》发布,云南省的地勘、矿业和能源行业将迎来新的机遇。国家在20年前,全面实施了西部大开发战略,云南

作为资源大省,发展了矿产资源、煤炭油气化石能源、重化工业、传统制造业、金属冶炼等主导产业,实现了经济的高速发展,持续到2012年前后,云南省地勘、矿业、化石能源迎来了十年黄金发展。之后,全球矿产资源供需形势发生变化,国家开始去产能,逐步推进供给侧结构性改革,对地勘行业造成了一定程度的影响。20年后,新时代的西部大开发意见中明确提出了要优化能源供需结构、强化基础设施规划建设、强化开放大通道建设、深入实施重点生态工程、稳步开展重点区域综合治理、加快推进西部地区绿色发展、深化要素市场化配置改革、增强防灾减灾与应急管理能力、加大中央财政对西部地区自然资源调查评价的支持力度,自然资源调查计划优先安排西部地区项目等产业政策。从此意见可以看出,资源的有效开发利用、地质灾害的防范与治理、环境保护等项目将是未来地勘行业的发展重点。这对资源勘查专业建设和地勘类专业群建设提出了新的要求,需有效对接重点产业、主导产业和战略新兴产业,主动迎合区域经济和社会发展,调整现有专业结构,重新规划专业定位、优化资源配置,建设专业群,形成专业集群优势,打造品牌。

(二) 深化产教融合、协同发展

为了做好专业的内涵建设,学校需进一步深化产教融合,加强校企合作,共建特色专业、特色专业群和特色学院。加深和政府部门、行业协会、企业的协同发展。通过校地合作、引行入校和引企入校来进一步推动专业建设与供给侧结构性改革和产业升级的相适应性。以职教集团为依托,以现代学徒制为抓手,构建校企深度合作的专业建设机制。深入贯彻落实产教融合的政策要求,贯彻“以社会、经济发展需求为宗旨,以促进就业、职业发展与职业价值观为导向,以能力培养和素质培养为本位”的职业教育理念,全面实施“产教融合、校企合作、学习交替、订单培养、定标培养、顶岗培养”的特色培养模式,以提高人才培养质量为核心目标,深入探索教、学、做、产、研一体化的教学模式,引企入校,共建专业、专业群,共建仿真生产实训基地、订单班,师资共建、资源共享,从而提升学校

的人才培养质量,实现高质量就业。

(三) 做好专业共建

需要在明确行业、企业岗位需求的基础上,有侧重的修正人才培养方案,结合区域发展要求和多年的经验,重构课程体系、编制课程标准、将教学内容和企业要求向对接,参照企业标准制定实习实训教学内容、共同编制教材、共享师资培养资源、推进技术研发、共建实训基地、共建订单班、校企文化和构建多元化评价体系。从以上几方面创新人才培养,使培养出来的学生能够尽快地适应企业工作的要求,具备一定的职业素养,将企业的敬业、忠诚意识、工匠精神、团队精神、制度意识和校园文化深度融合,强化职业教育的内涵建设,凸显职业教育背靠行业、企业的鲜明特色,真正实现人才培养与就业的“零距离”对接。

参考文献:

- [1] 史淑桃. 大学生就业质量下滑背后[J]. 中国远程教育, 2004(22): 62-65.
- [2] 刘素华. 就业质量概念内容及其对就业数量的影响[J]. 人口与计划生育, 2005(7): 34-38.
- [3] 梁洁; 刘志兵; 陈木森; 职业院校毕业生就业质量问题的几点思考[J]. 成人教育, 2010, v. 30; No. 281(06): 27-28.
- [4] 周凤丽. 基于就业质量的高职专业内涵建设思考[J]. 华章, 2013, (22), 137-142.
- [5] 马国超, 云兵兵, 等. 校企合作办学模式下产学研协同创新人才培养模式研究[J]. 开封教育学院学报, 2019(10): 114-115.
- [6] 冯静. “工学结合”模式下提升大学生就业质量研究[J]. 智库时代, 2019(11): 28-29.
- [7] 李方. 高职院校毕业生就业质量问题研究——以辽宁省L高职院校为例[D]. 东北财经大学硕士论文, 2014.

作者简介:

谭姝(1984—), 女, 汉族, 讲师, 研究方向: 高等教育管理、高等职业教育。