

大数据环境下高校学生行为管理工作信息化应用研究

李 博

(四川工商学院 四川 成都 611745)

【摘要】随着社会主义市场经济制度的发展，各行各业都迎来了信息技术，这其中包含着教育行业。在大数据的背景之下，不仅可以改变人们的生活方式；还能够对国内的教育提供一个新的方向，为高校的教育质量带来新的思路。但是，高校在学习信息化管理的过程中还是存在着一些问题，相关的教育工作者应该围绕这些问题及时地做出调整、不断地优化管理方式，才能推动教育行业朝着良好的方向迈进。鉴于此，本文对大数据环境下高校学生行为管理工作信息化应用进行深入分析，为相关工作人员提供参考资料。

【关键词】大数据；高校；信息化；学生管理

在现阶段的各高校学生管理的工作中，信息化的管理工作得到了普遍的应用。但信息化建设大部分还是呈现出比较落后的现状，难以满足大数据下对人才的培养需求。各高校在信息管理建设实施之下，大数据的优势并没有充分地发挥出来，导致在实施信息化建设之时还是跟以往的管理模式相同，没有体现出信息化的发展优势。

一、高校学生行为管理工作的现状

在各高校学生管理工作中，建设信息化的方式可以推动其工作更加便捷。在大数据技术的指引之下，呈现出一体化。而在这一整个过程中，所接收到的技术需要不断地更新观念、也要不间断地创新。做到对方法的灵活应用，找到适合高效的管理方式，最终实现全新的教学方法。

创新管理方式，有利于高校扩大工作的实施。现在对一些高校的信息管理的质量还没有提升，甚至一些人员认为大数据时代下的学生管理工作与传统的模式没有什么差距，甚至还感觉其效果一般。所以，在高校信息化建设之中没有形成对于管理工作的重视。在这其中，一些资历比较老的教师更是如此。面对高新的科技的来临并没有对其形成一种正确的认知，认为这种方法没有办法实现教学目的，只是为了顺应这个时代的步伐。如今的学生处于大数据的背景下，对于数据是十分地熟悉。而在学习过程中对于数据的敏感度相对来说比较高。所以，大数据时代下的学生管理工作势在必行。

二、高校学生行为管理工作的问题

(一) 对信息化认识不足

在对高校学生管理工作进行信息化建设的过程中，要形成正确的观念，才可以保证工作的顺利实施。与此同时，也需要相关高效的管理人员具备一定的知识涵养，保证大数据在教育行业的顺利发展。但是，在现阶段建设信息化的过程中，管理工作人员并没有形成对大数据进行深入的认知。相关的工作人员对其概念也存在着一定的误区，导致管理工作开展困难。

(二) 没有形成完善体系

对于目前的状况来看，我国的大部分高校在学生管理的工作中内容比较混乱，没有形成统一的、完整的体系。对于数据的利用率表现出比较低的状态。因为大数据在对学生进行管理之时会存在着一定的局限性，而数据分析方法应该呈现出横向发展的状态。所以在这一过程之中的多个层次之间，不管是研究还是管理都没有做到极好的应用。在此种情况之下，学生管理工作就受到了极大的限制。

三、大数据环境下高校学生行为管理工作信息化的措施

(一) 增强信息化建设的意识

如今高校管理工作的过程中，针对学生所进行的管理方式还是存在着误区。因为相关的工作人员并没有对大数据形成一个明确的认知，在概念甚至在实施方面还是有一定的不理解。所以在高校的管理工作过程中，应该加强相关工作人员对于概念的理解和对于大数据各方面的了解程度。使得相关工作人员对学生的管理工作过程中，能够保证大数据的优势得到全面的发挥，也能够保障工作的实施能够得到有效的应用。

在该项措施实施的过程中，需要加强对工作人员的培训，以此来确保相关工作人员在实施信息化建设的过程中使得整体朝着良好的方向发展。为了使得信息朝着良好的方向发展，相

关的工作人员需要注意以下两个方面：首先，要让相关的工作人员了解大数据的概念及其原理定义，在现实生活之中的应用现状；也要相关工作人员对所体现出来的内容进行全方位的了解，为相关工作人员顺利实施学生管理工作提供一定的保障。其次，相关工作人员在对高校学生管理工作的实施过程中，应该实现大数据与信息化的充分结合，设计出符合学生的管理方式。只有选择适合学生的管理模式，学生才会在大数据背景下的发展更加顺利。

(二) 完善应用体系

现阶段，对高校学生管理工作的建设缺乏完整的体系，最主要的一项问题就是大数据在其中没有发挥其重要作用。在对学生进行管理工作之中，大数据呈现出较低的利用率。所以相关的高校应该明确学生管理工作的实施现状，并没有得到全方面的发展。各高校在这一方面应该及时地意识到自身的不足之处，加强对大数据的认知；对优秀的经验进行学习；对出现的问题加以高度重视；对一些有效的经验进行借鉴。

(三) 提升相关工作人员的管理水平

大数据的发展过程中对其进行单一的了解，并不能使相关工作人员的素质得到提升，而在高校的学生管理工作过程中整体的水平与工作人员自身的专业素质有着极强的联系。为了使得管理工作得到最大化的实施，需要相关的工作人员、部门构建完成体系。此外，在目前的信息化建设发展过程中，对高校学生管理工作的实施应该始终坚持着以学生为本的理念，在此理念之下使得各项工作有序开展。首先，相关的工作人员应该了解大数据的优点缺点，找寻出大数据的优点之处，做到“取其精华，去其糟粕”，为学生管理工作提供科学性的保障。其次，在实施学生管理工作的过程中，应该提升相关工作人员对于信息资源的使用效率。尤其是对不同层面、不同方面之间的联系，加强对数据重点方面的认知。最后，相关的高校应该组织不同形式的培训活动，以此来加强教师的整体水平。让教师整体水平提升的过程中，也应该加强教师对于大数据功能的了解，为之后的学生管理工作奠定基础。

四、结束语

综上所述，大数据背景下的信息化建设速度正处于不断加快环节。所以高校管理工作的开展，要针对学生的一些现状更新教学方法，实现对学生管理工作的有效提升。就现状来说，大部分高校管理工作针对学生所采取的信息化管理建设，还是存在着一些问题。这就需要相关的教育人员对其进行高度的重视，树立起正确的工作意识、找寻其不足之处。以此来促进相关管理人员能力的提升，也是为大数据背景之下高校学生管理工作的建设奠定基础。

参考文献：

[1] 杨迪. 大数据时代高校学生管理工作的信息化建设探讨 [J]. 科学大众(科学教育), 2019(08): 126.

[2] 余敏. 大数据时代高校学生管理工作信息化建设探究 [J]. 花炮科技与市场, 2019(02): 189.

作者简介：

李博(1988—)，男，汉族，四川成都人，政治辅导员助教，长期从事学生管理工作和信息化管理研究。