

“互联网+”视域下高校思想政治教育面临的机遇及挑战探究

胡 静 杭 菲

(新疆医科大学第一临床医学院学生科 新疆 乌鲁木齐 830000)

【摘要】随着时代的发展和社会的进步,网络在我国已经越来越普及。网络的普及不仅在一定程度上改变了高校大学生的学习方式和生活方式,而且会在一定程度上影响到学生们的人生观,世界观和价值观,总体上看为高校大学生带来了深刻的影响。高校思政教师如何根据实际情况,立足于互联网思维,在“互联网+”视域下来应对高校思想政治教育可能会面临的机遇以及挑战,从而达到加强对高校大学生思想政治教育力度的目的,是目前需要研究的重要课题。

网络以其特有的传播速度和传播方式,拓宽了大学生获取信息的途径,也为大学生生活提供了很多便利。其不仅可以拓宽大学生的人际交往范围,强化大学生的个人主体意识;也会在很大程度上促进大学生个人思想观念的革新,为高校思政教育提供更加丰富的教育资源和教育方法。网络的发展非常有利于提高高校思政教育的效率,丰富高校思政教育的形式,让高校思政教育变得更加丰富多彩。然而由于网络上各类信息的纷繁复杂,导致大学生接触到负面信息的可能性不断增加,这为高校思政教育带来了不小的挑战。

在“互联网+”视域下,高校思想政治教育是机遇与挑战并存的发展阶段。高校思想政治教育工作者应该对目前的现状有着清晰的认识,应懂得立足于现状,以积极的态度来开展高校的思想政治教育工作。工作者们应积极构建网络思想政治教育的新平台;加强网络道德建设,完善网络管理制度;加大对高校大学生的教育力度,提高大学生对互联网上纷繁复杂信息的甄别能力和不良信息的免疫能力;……总而言之,高校教育工作者应该立足于实际情况,在目前现有研究的基础之上积极探索改善大学生思想政治教育方案的新方法和新途径,用实际行动来推动我国高校思想政治教育的实际发展。

【关键词】思想政治教育;网络环境;机遇;挑战

一、“互联网+”视域下高校思想政治教育面临的机遇

(一)教学方式多样化

互联网的发展能够为高校思政教育带来更多的教学信息和教学方法,不仅能够给教师获得更多的参考,而且可以让教师利用互联网这个新型教育途径来为学生进行思政教育^[1]。比如:就是可以在新型的教学平台上进行注册,然后以教师的身份向学生发布教学信息和教学内容,要求学生在学习平台注册后自行学习相关内容,教师可以利用课堂上的教学时间对学生们的学习情况进行检测和排查。与此同时,教师还可以立足于互联网平台进行问卷收集和投票工作,以此来了解学生们的心中所想,为高校思政教育提供良好的教学方向佐证。这些都是互联网的发展促进高校思政教育教学方式多样化的重要途径。

(二)教学内容多样化

在传统的教学过程当中,教师教学往往局限于课本上,忽视了发挥学生的主观能动性。伴随着互联网的发展,学生们获取信息的方式也越发多样,学生们可以凭借自己的力量在互联网上搜索到自己想要搜索的东西。因此,教师可以根据实际情况,在课上为学生们布置学习主题,并让学生自己利用课下的时间在互联网上搜索相应的内容。然后,教师可以让学生在课上走上讲台,进行PPT的展示和讲解。除此之外,教师还可以利用互联网平台建立课群,与学生进行了实时互动,更深层次的了解学生们的平时生活和所思所想。这些都是互联网的发展促进高校思政教育教学内容多样化的重要途径。

二、“互联网+”视域下高校思想政治教育面临的挑战

(一)信息的多样化导致学生甄别能力困难

随着互联网的发展,QQ、微博、微信、知乎、贴吧等自媒体平台应运而生。就目前的情况而言,许多高校大学生都是这些自媒体平台的忠实用户。在这些平台上,学生可以接受到来自五湖四海的纷繁复杂的信息。这些信息既有好的,也有坏的。高校大学生涉世未深,很难凭借自己的一己之力对网上纷繁复杂的信息进行甄别,非常容易沉迷于不良信息的荼毒之中,甚

至被不良信息侵害,上当受骗,走火入魔^[2]。仅从2016年至2018年左右各大高校爆发的“校园贷”事件就可以看出。由此可以得出,互联网的发展虽然可以为学生带来大量的信息来源,但是也会给学生带来信息甄别上的困扰,为高校思政教育带来一定阻碍。

(二)生活的便利化导致学生个人习惯的变化

随着互联网行业的发展,外卖、网购等是平台出现在人们的生活当中。此种平台的发展虽然在一定程度上与学生的生活带来很大的便利,但是会在一定程度上导致学生养成不良的个人习惯,对学生的个人发展存有一定的不利因素。比如:部分大学生沉迷网络,整天逃课不出宿舍门,每天依靠点外卖为生,荒废学业;部分大学生整日足不出户,缺乏锻炼,导致个人身体机能下降,在不同程度上存在生病的现象^[3]。总体上看,此种不良个人习惯的形成会给高校思政教育带来一定的阻碍。这也意味着高校思政教育不能仅仅停留在纸面上,而是应该深入到学生的日常生活当中来,让学生能够身体力行,把思政教育课的内容落实到生活当中。这样才能够真正让高校思政教育的作用落到实处。

三、结束语

综上所述,在互联网迅速发展的今天,高校思想政治教育既有机遇,又有挑战。高校思政教育工作者应该根据实际情况,充分利用互联网带给教学的优势。改良思政教育的教学方式和教学内容,从而为学生发展奠定坚实的个人基础。

参考文献:

- [1] 刘佳. 网络视域下高校思想政治教育面临的机遇、挑战及其创新研究[J]. 湖北函授大学学报, 2018, 31(19): 111-113.
- [2] 李晔晔, 赵宏. “互联网+教育”视域下高校思政教育课的挑战与应对[J]. 长春师范大学学报(人文社会科学版), 2018, 37(1): 187-190.
- [3] 李晔晔, 赵宏. “互联网+教育”视域下高校思政教育课的挑战与应对[J]. 长春师范大学学报, 2018, 37(1).