

微课在高职教育教学改革中的应用研究

孙 蕾

(江苏省司法警官高等职业学校 江苏 镇江 212000)

【摘要】教育改革深化背景下,高职院校势必寻求创新教学手段,力求突破传统教学模式局限性,提升自身综合办学竞争力。信息时代,计算机网络技术飞速发展,优质网络教育教学资源不断增多,作为一种依托于互联网的创新性教学方式,微课符合高职院校开展教育教学改革的实践需求,日益受到高职院校重视,成为高职院校实现与时代发展同步的重要助力。为此,本文主要探讨高职院校在教育教学改革中有效应用微课的具体策略,希望能够提供有价值的借鉴。

【关键词】微课; 高职; 教育教学改革; 应用

当前,从整体上看,我国社会已全面步入信息时代。在此背景下,为充分落实教育改革的理念,高职院校应积极主动地探索应用信息技术改善教学质量的创新路径,从而与时代发展实现同步,增强自身综合竞争力。所谓微课,是指依托于互联网、以视频为基本载体、符合认知规律的一种重要教学工具,通过应用微课,高职院校能够有效地加快教育教学改革进程,更好地适应信息时代所提出的全新要求,切实改善教学质量。

一、加强思想认识,充分理解微课教学手段优势

充分认识微课教学手段在推进教育教学改革方面的优势,是有效应用微课开展教育教学改革的重要前提条件^[1]。为此,高职院校必须加强思想认识,构建起对于微课的全面认知,提高对于微课教学手段的重视力度。高职院校应做好相应制度建设与顶层设计,将微课应用明确为教育教学改革的重要方向,以此为全面系统推进微课建设工作打下坚实基础。与此同时,高职院校也应重视加强教师对于微课教学手段的认识,调动教师发挥创新思维,探索有效应用微课的途径,从而在微课教育教学改革中突出自身办学特色。

二、增强教师能力,有效构建微课翻转课堂模式

微课教学对于教师提出了很高的能力要求:首先,微课视频时长一般不超过10分钟,且为适应学生碎片化学习需求,单个微课视频通常只包含一个知识点,这就要求教师具备高效提炼教学重难点的能力,有效对目标教学内容进行浓缩,并以简洁易懂的语言在微课中为学生进行知识点讲解;其次,微课制作需要教师具备视频录制能力和视频剪辑能力;最后,教师还需要具备调动学生通过微课进行自主学习的能力,否则微课教学将难以收到实效。为此,高职院校必须着力增强教师综合素质,通过组织教师参与微课教学主题培训、邀请在微课教学领域拥有丰富实践经验的教师为本校教师进行交流分享,切实帮助教师掌握微课教学理念与微课教学方法。值得注意的是,在这一过程中,高职院校应推动教师构建与微课教学相适应的翻转课堂模式^[2]。翻转课堂模式下,知识获取环节由课堂转移至课下,学生通过观看微课视频来理解知识,课堂的主要功能转变为小组讨论及师生互动。翻转课堂能够充分发挥学生的学习主体作用,高职院校必须予以重视。

三、完善硬件设施,保障微课教学高效顺利进行

微课教学以互联网为支撑,因此高职院校应重视完善配套硬件设施,以此充分保障微课教学顺利开展:首先,高职院校应建设覆盖全校的无线局域网,使教师和学生能够随时随地接入互联网;其次,高职院校应完善多媒体教学系统,为教师演示微课视频内容、展开课堂互动提供便利;最后,高职院校还应为教师配备高性能计算机和微课录制设备,以此保证微课

制作水平。此外,高职院校还应积极探索引入云储存、云计算等新兴现代信息技术促进微课教育教学改革进程加快的方式,并相应完善硬件设施。为此,高职院校必须加大相应资金投入,确保微课教育教学改革拥有充足的资金用于完善硬件设施^[3]。

四、构建共享平台,促进优质微课资源交流共享

为进一步增强微课应用实效性,高职院校还应展开校际合作,与其他学校一同构建微课教学资源共享平台,进一步丰富微课教学资源,为学生提供更多优质微课学习内容。为此,高职院校应注意做好以下几个方面的工作:(1)提高计算机网络技术水平,高效完成平台软件开发和网页设计工作,有效促进微课资源交流共享;(2)提高整合微课教学资源的能力,合理确定微课教学资源分类标准,在网络共享平台上为不同专业、不同学科、不同类别、不同年级的微课教学资源分别建设教学专区,以此为教师上传微课及学生观看、下载微课提供便利;(3)提高网络互动能力,在微课共享平台上设置教学答疑功能,与学生积极展开沟通互动,了解学生在自主观看微课过程中存在的问题,以此有效进行课堂讨论环节教学设计;(4)完善微课开发活动分工,推动参与合作的各个高职院校分别从自身优势学科出发,建设精品化微课教学资源,以此最大限度地实现合作的价值^[4]。

五、结束语

总而言之,信息时代,高职院校要想真正有效地完成教育教学改革、促进自身综合办学竞争力提升,就必须提高对于微课这一教学手段的重视力度,积极主动地探索有效应用微课的科学路径。为此,高职院校应加强思想认识,全面把握微课教学优势;应着力增强教师应用微课展开教学的能力,构建翻转课堂教学模式;应完善基础设施建设,保障微课教学顺利进行;应构建微课教学资源网络共享平台,进一步推动微课教学朝着精品化方向发展。

参考文献:

- [1] 王 静. 微课在高职教育教学改革中的应用研究[J]. 明日风尚, 2018(12): 370.
- [2] 李自海. 微课在高职教育教学改革中的应用探索[J]. 亚太教育, 2016(25): 172.
- [3] 李 薇, 鄂英子. 微课在高职教育教学改革中的应用探讨[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2019(2): 122-124.
- [4] 欧阳琼. 高职教学改革中微课的有效应用[J]. 亚太教育, 2016(10): 135.

作者简介:

孙蕾,女,江苏省镇江市,1982年10月22日,职称:讲师,研究方向:法学。