论高校创业教育与思想政治教育的融合

付凯悦
（吉林外国语大学　吉林　长春　130012）

【摘　要】由于素质教育建设进程持续深化，涌现出全新的人才培育创新创业教育模式，往往被视为高等教育事业发展及改革的有力补充，为教育理论研究提供全新的切入视角。同时，创新创业教育总体过程相对艰难，深受多方面因素的影响，而如何充分发挥思想政治教育作用，做好创新创业教育工作，得到越来越多从业人员的关注。本文以高校创业教育与思想政治教育融合为切入点，分析其必要性，进一步提出具体的融合要点，以期提高高校创业教育与思想政治教育的效率及质量。

【关键词】高校创业教育；思想政治教育；融合要点

1 高校创业教育与思想政治教育融合的必要性

1.1 提升教育实效

通常情况下，高等院校思想政治教育以培养全面发展高素质人才为核心目标，保证高等院校及社会发展始终处于和谐繁荣稳定的状态。从目前国内外形势角度来看，大量的文化观念涌入高等院校，促使思想政治工作出现各种问题，对高等院校学生道德品质形成产生极其不利的影响。由此可见，做好高等院校思想教育工作占据着极其重要的地位及作用[2]。同时，高校思想政治教育成效深受各方面因素的影响，尤其是思想政治教育理论过于集中，无法有效培养大学生的创业精神。

1.2 符合具体需求

除向大学生合理解释社会价值外，思想政治教育能帮助大学生理解及体现个体价值，说明思想政治教育的功能相对广泛，尤其是如今社会经济活动中往往被视为隐性的生产力量。从创业教育角度来看，其教学目标不仅仅停留于促进学生德、智、体、美、劳全面发展，更主张激发及调动其创业潜能，向学生提供更多创新创业的成长机会[3]。同时，对比二者教育工作发现，创业教育的辩证性及创新性的思维相对较强，能全面展现人本教育思想，换而言之，高等院校必须大大提高其创业教育认知程度，尽量与思想政治教育相融合。

1.3 树立创业观念

高等院校开展创业教育的目标不止局限于向社会输送更多专业复合型人才，更明确要求人才承担起向社会创造教育岗位的工作职责[4]。然而，从目前我国高校创业教育水平来看，大学生普遍存在消极就业及创业过于迷茫的问题，无法取得令人满意的人才培养效果，而将创业教育与价值观及职业信念等方面教育相结合，尽量契合思想政治教育内容，能树立大学生正确的就业观及创业观，换而言之，思想政治教育与创业教育间相融合占据着极其重要的地位及作用，有利于形成正确的创业观念。

2 高校创业教育与思想政治教育融合的要点

高等院校思想政治教育历经长时间的优化及改革，早已形成日渐完善且效果明显的教育模式，而互联网及多媒体等渠道是新形势下高校思想政治教育的主要途径，取得了令人满意的教育效果。

2.1 贯彻教育理念

现代社会发展形势变化相对迅速，促使多个领域体现出明显的时代特色，例如：教育、经济及科技等领域。同时，受高等教育由以往精英教育向大众教育转变的影响，大大加快高等教育的改革进程。因此，在实际融合的过程中，相关教师以促进大学生德、智、体、美、劳全面发展及培养其创业意识为核心目标，提倡大学生增强自身实践能力，从根源上认识到开展思想政治教育的必要性，充分发挥其引导创业教育发展的作用，促使丰富的思想政治教育内容推动创业教育模式的变革进程。此外，贯彻落实马克思主义价值观，始终坚定理想信念，重点培养其创业精神，尽早成长为具有良好道德品质的创业型人才。

2.2 融合教育平台

从教育教学改革角度来看，思想政治教育与创业教育间相融合早已得到越来越多从业人员的关注及重视。因此，在实际融合的过程中，相关高等院校必须积极搭建各种信息化教育平台，迎合教育课程的特征创新其教学体系，搭建教学平台时合理整合教学内容，尽量将其编制于具体教材之中，设置相应的学分划分课程教学进度，并且将创业案例视为思想政治教学课堂的素材，充分发挥具体事例的作用，培养大学生创业意识。同时，创建第二课堂实践平台，促使第二课堂成为思想政治教育的前沿阵地，以社团活动为例组织创业大赛，邀请以往创业成功的大学生进行创业讲座，分享其成功经验，促使实践与课堂相融合。

2.3 提升教师水平

当前我国高校创业教育普遍存在教师团队人才结构设置不合理及教授内容不统一等方面的问题，造成总体教学水平参差不齐，促使创业教育沦落为“走形式”及“走过场”。同时，除教育岗位的从事时间外，明确要求高校思想政治教师自身具备丰富的实践经验，能灵活掌握创业教育与思想政治教育元素间融合要点。由此可见，高等院校通过挑选能力强且创业教育兴趣浓厚教师等方法，组建形成优质的教师师资团队，充分发挥培训教育的作用，大幅度提升其融合教育水平，帮助教师快速掌握培训教育的方法及手段，以达到提升二者融合教育质量的目标。此外，鼓励教师广泛参与企业实践锻炼之中，收集更多创业方面的案例材料。

3 结语

通过本文探究，认识到由于高等院校是培养复合型人才的前沿阵地，客观上要求相关教师从根源上认识到思想政治教育与创业教育间相融合的可行性及必要性，尤其是在当前社会就业形势相对严峻的背景下，要着重强调提高大学生个人岗位竞争能力及就业能力，培养大学生职业道德素养，促使思想政治教育与创业教育间相结合，有助于大学生树立正确的就业观及职业道德感，以达到迅速成长为复合创业型人才的目标。

参考文献：

[1] 张瑞春．高校创业教育与思想政治教育融合模式的研究 [J]．创新创业理论研究与实践，2019，2(20)：122-125.

[2] 邱　凌．关于高校大学生创新创业教育与思想政治教育融合发展的几点思考 [J]．重庆电力高等专科学校学报，2019，24(04)：52-53.

[3] 徐雪燕．高校大学生就业创业与思想政治教育融合探析 [J]．辽宁师专学报（社会科学版），2019(04)：86-87.

[4] 李　静．创新创业教育与思想政治教育的融合创新探析 [J]．创新创业理论研究与实践，2019，2(15)：171-173.

项目课题：

吉林外国语大学 2020 年度专项资金资助重点项目——“思想政治教育对就业竞争力提升的作用及路径研究”，项目编号：JWKY2020JSZD010。