

高校管理体制和教学管理改革分析

杨 哲

(天津天狮学院 天津 301700)

【摘要】我国的高校管理体制发展到现在已经有很长时间了,大部分都是由政府主导的,改革开放后,中国加入国际贸易组织,跟世界的联系不断增多,与世界上其他国家的竞争也越来越多,尤其是在高等教育方面。本篇文章对高等学校的管理方法进行了分析,尤其是天津等学校,指出了现在高校管理的缺点和不足,促进高校与国际化教育的接轨,并在很多方面提出了改革方法,希望能够对高校管理体制和教学管理方法的创新有所帮助。

【关键词】教学管理改革;管理体制;高校

我们不能单一的看待高等教育管理,可以把它当做一个较为系统的工程来看,高等教育管理包括很多的环节,这些环节也可以被当作是一个个子系统,高校教育管理就是其中之一,我们在改革高等教育时,要抓住核心,要以改革高校教学和管理为重点。要重视人在整个教学改革环节中的作用,以人为本,重视学生。天津的许多高校都在努力进行改革,并与实际情况联系起来。但是改革过程中阻碍非常多,对此进行探讨和分析,找到解决方法具有重要的现实意义。

一、深化教育管理体制改革的是一要务

在改革开放之前,我国就有了高教管理体制,这种管理体制是高度计划经济体制催生出来的,主要特点就是集中计划管理,然后由中央和地方对高校进行直接管理,随着时代的不断发展,这种集中管理的方法弊端越来越明显,国家察觉出一些缺点之后,于1985年出台了一些政策,最开始打破的一项就是中央和地方的直接管理,这样天津高校的隶属关系也被解除,很多地方在进行高教管理时,都是使用主管部门和高校合作共建的形式,这是教育管理体制改革的向前走的的一大步。紧接着到了21世纪,中央不断推行八字方针的原则,坚持由主管部门和高校联合共建的原则,不断地对高教管理体制进行调整,适当的时候可以进行高效合作和合并,不断推进教育管理体制的改革,促进天津高等教育的发展,新世纪还对直接隶属于国务院的学校进行了集中调整,在进行了一系列的调整之后,部门院校的管理体制已经很完善了。但是,在教育管理中最核心的问题没有得到解决,即使可以体现天津一些学校的优势,但解决不了问题就无法进行接下来的改革,在进行改革之后,天津许多的高校不直接隶属于国务院,但是无论是隶属于国务院,还是隶属于地方,本质上还是在进行集权管理的,没有从根源上解决问题,高等教育的教学管理也无法顺利展开。大部分情况下,天津的高校是由地方政府管理的,在对高等院校校长进行任命时,官本位色彩非常浓厚,因为高等院校属于行政事业单位,集权在高等院校管理模式中体现的非常明显,在这一过程中并不能看到民主,竞争性也非常低,由于官本位色彩非常浓厚,且神秘性非常强,有时候上任的校长并不一定是最适合这个岗位的。

官本位色彩浓厚的任命方式会引发一系列的事情,许多校长到了这个岗位的时候,他是带着行政和政治色彩的,很多时候并不会尊重这一岗位的神圣性,无法积极地为教育事业作出贡献,这一岗位在他们眼中可能经济意义比教育意义大得多,很多时候都只是听从上级领导的话,而不会听取下面的意见。不能全面的考虑教育事业的发展,学生的发展。我们必须明白,校长的任用和高校党委书记的任用是不一样的,任用校长时必须考虑到高等教育和学校未来的发展情况,我们要尽可能的探索高校校长的任用方法,制定更加合理的制度,对校长任用进行全面的考察。天津的高校不断发展,这时候已经不能把这些高校看作是行政单位了,我们可以把它当做跟企业一样的产业来对待,在具体进行校长任选时可以采用较为民主的方法,最终让高校干部人事制度得到改进和发展,进一步促进高等教

育的教育管理体制的改革。

二、重视高等教育国际化

我国不断融入世界,世界离不开中国,中国也离不开世界,改革开放不断深化,开放并不仅仅是在经济、贸易方面的开放,还要重视文化和教育的发展。所以,我们要重视高等教育的国际化,天津的每一个高校都应注意到这一点,重视高素质人才队伍建设的重要性,拥有许多有国际意识和知识的人才才是根本。现在全球化是一个大趋势,我们必须跟上世界的发展,在高等教育方面也要跟上潮流,不断地改变传统思路,尽可能的国际高等教育接轨,只有这样才能保证教育不落后,天津高校要明白这一点,尽可能地加快自己学校国际化的趋势。我国的历史非常悠久,是四大文明古国之一,文化非常繁荣,天津在古都附近,会受到一些文化熏陶,天津也要吸取在近代落后挨打的教训,要不甘人后。除此之外,天津高校在进行教育改革时,要有敏锐的意识,现在处于知识经济的时代,天津高校最后培养出来的人才,是要为国家和社会做贡献的,最后从天津高校走出来的人才会社会上的各个行业发光发热,包括一些外贸等经济活动,现在这个时代,全球化趋势不可逆转,很多时候在进行贸易和教育交流时,国家的界限已经非常弱了,发达国家之所以是发达国家,不仅仅是在经济上非常发达,文化更是在全球进行了渗透,更有一些国家已经把教育的相关观念传到了我国。因此要想促进天津高校进行教育改革,融入国际是必须要做到的。

想要融入国际是有具体方法的,已经有一些专家提出了具体的设想,我们可以在天津设立一些教育特区,在这个特区进行试验,如果效果很好,就可以在天津进行教育改革推广,这样的方法相对来说是比较稳的。还要注意的,想要高效走向国际,不能急于求成,天津的每个高校在进行试验改革的时候,都要结合自己学校和学生的具体情况。在借鉴国外和其他地方的高校经验之外,融入自己高校的具体特色。

三、结束语

高等学校教学改革,在一系列的改革中是重中之重,想要成功进行教学改革,过程是非常艰辛的,天津进行高校改革,最终是为了培养人才,为国家社会做贡献。所以我们在进行改革时,要以人才培养为重点,重视管理体制中存在的问题,不断促进高校国际化发展,要取长补短,在进行改革的时候,要不断发现自己的问题,并进行调整,对于出现的问题进行研究,最终促进天津高校的发展,为国家教育事业贡献一份力量。

参考文献:

- [1] 陈 颖. 人本管理理念下的高校教学管理改革分析[J]. 计算机产品与流通, 2017(09): 206.
- [2] 葛 俏. 新时期高校教学管理体制改革的探索[J]. 时代金融, 2015(35): 255+261.

作者简介:

姓名: 杨 哲, 出生年月: 1990年11月9日, 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 天津, 学历: 硕士研究生, 职称: 研究实习员, 研究方向: 教学管理。