

高校管理体制和教学管理改革分析

杨 哲

(天津天狮学院 天津 301700)

【摘要】我国的高校管理体制发展到现在已经有很长时间了，大部分都是由政府主导的，改革开放后，中国加入国际贸易组织，跟世界的联系不断增多，与世界上其他国家的竞争也越来越多，尤其是在高等教育方面。本篇文章对高等学校的管理方法进行了分析，尤其是天津等学校，指出了现在高校管理的缺点和不足，促进高校与国际化教育的接轨，并在很多方面提出了改革方法，希望能够对高校管理体制和教学管理方法的创新有所帮助。

【关键词】教学管理改革；管理体制；高校

我们不能单一的看待高等教育管理，可以把它当做一个较系统的工程来看，高等教育管理包括很多的环节，这些环节也可以被当作是一个个子系统，高校教育管理就是其中之一，我们在改革高等教育时，要抓住核心，要以改革高校教学和管理为重点。要重视人在整个教学改革环节中的作用，以人为本，重视学生。天津的许多高校都在努力进行改革，并与实际情况联系起来。但是改革过程中阻碍非常多，对此进行探讨和分析，找到解决方法具有重要的现实意义。

一、深化教育管理体制改革是第一要务

在改革开放之前，我国就有了高教管理体制，这种管理体制是高度计划经济体制催生出来的，主要特点就是集中计划管理，然后由中央和地方对高校进行直接管理，随着时代的不断发展，这种集中管理的方法弊端越来越明显，国家察觉出一些缺点之后，于1985年出台了一些政策，最开始打破的一项就是中央和地方的直接管理，这样天津高校的隶属关系也被解除，很多地方在进行高教管理时，都是使用主管部门和高校合作共建的形式，这是教育管理体制向前进的一大步。紧接着到了21世纪，中央不断推行八字方针的原则，坚持由主管部门和高校联合共建的原则，不断地对高教管理体制进行调整，适当的时候可以进行高效合作和合并，不断推进教育管理体制的改革，促进天津高等教育的发展，新世纪还对直接隶属于国务院的学校进行了集中调整，在进行了一系列的调整之后，部门院校的管理体制已经很完善了。但是，在教育管理中最核心的问题没有得到解决，即使可以体现天津一些学校的优势，但解决不了问题就无法进行接下来的改革，在进行改革之后，天津许多的高校不直接隶属于国务院，但是无论是隶属于国务院，还是隶属于地方，本质上还是在进行集权管理的，没有从根本上解决问题，高等教育的教学管理也无法顺利展开。大部分情况下，天津的高校是由地方政府管理的，在对高等院校校长进行任命时，官本位色彩非常浓厚，因为高等院校属于行政事业单位，集权在高等院校管理模式中体现的非常明显，在这一过程中并不能看到民主，竞争性也非常低，由于官本位色彩非常浓厚，且神秘性非常强，有时候上任的校长并不一定是最适合这个岗位的。

官本位色彩浓厚的任命方式会引发一系列的事情，许多校长到了这个岗位的时候，他是带着行政和政治色彩的，很多时候并不会尊重这一岗位的神圣性，无法积极地为教育事业作出贡献，这一岗位在他们眼中可能经济意义比教育意义大得多，很多时候都只是听从上级领导的话，而不会听取下面的意见。不能全面的考虑教育事业的发展，学生的发展。我们必须明白，校长的任用和高校党委书记的任用是不一样的，任用校长时必须要考虑到高等教育和学校未来的发展情况，我们要尽可能的探索高校校长的任用方法，制定更加合理的制度，对校长任用进行全面的考察。天津的高校不断发展，这时候已经不能把这些高校看作是行政单位了，我们可以把它当做跟企业一样的产业来对待，在具体进行校长任选时可以采用较为民主的方法，最终让高校干部人事制度得到改进和发展，进一步促进高等教

育的教育管理体制变革。

二、重视高等教育国际化

我国不断融入世界，世界离不开中国，中国也离不开世界，改革开放不断深化，开放并不仅仅是在经济、贸易方面的开放，还要重视文化和教育的发展。所以，我们要重视高等教育的国际化，天津的每一个高校都应注意到这一点，重视高素质人才队伍建设的重要性，拥有许多有国际意识和知识的人才是根本。现在全球化是一个大趋势，我们必须跟上世界的发展，在高等教育方面也要跟上潮流，不断地改变传统思路，尽可能的国际高等教育接轨，只有这样才能保证教育不落后，天津高校要明白这一点，尽可能地加快自己学校国际化的趋势。我国的历史非常悠久，是四大文明古国之一，文化非常繁荣，天津在古都附近，会受到一些文化熏陶，天津也要吸取在近代落后挨打的教训，要不甘人后。除此之外，天津高校在进行教育改革时，要有敏锐的意识，现在处于知识经济的时代，天津高校最后培养出的人才，是要为国家和社会做贡献的，最后从天津高校走出来的人才会在社会上的各个行业发光发热，包括一些外贸等经济活动，现在这个时代，全球化趋势不可逆转，很多时候在进行贸易和教育交流时，国家的界限已经非常弱了，发达国家之所以是发达国家，不仅是在经济上非常发达，文化更是在全球进行了渗透，更有一些国家已经把教育的相关观念传到了我国。因此要想促进天津高校进行教育改革，融入国际是必须要做到的。

想要融入国际是有具体方法的，已经有一些专家提出了具体的设想，我们可以在天津设立一些教育特区，在这个特区进行试验，如果效果很好，就可以在天津进行教育改革推广，这样的方法相对来说是比较稳的。还要注意的是，想要高效走向国际，不能急于一时，天津的每个高校在进行试验改革的时候，都要结合自己学校和学生的具体情况。在借鉴国外和其他地方的高校经验之外，融入自己高校的具体特色。

三、结束语

高等学校教学改革，在一系列的改革中是重中之重，想要成功进行教学改革，过程是非常艰辛的，天津进行高校改革，最终是为了培养人才，为国家社会做贡献。所以我们在进行改革时，要以人才培养为重点，重视管理体制中存在的问题，不断促进高校国际化发展，要取长补短，在进行改革的时候，要不断发现自己的问题，并进行调整，对于出现的问题进行研究，最终促进天津高校的发展，为国家教育事业发展贡献一份力量。

参考文献：

[1] 陈 颖. 人本管理理念下的高校教学管理改革分析 [J]. 计算机产品与流通 , 2017 (09) : 206.

[2] 葛 俏. 新时期高校教学管理体制探索路径 [J]. 时代金融 , 2015 (35) : 255+261.

作者简介：

姓名：杨 哲，出生年月：1990年11月9日，性别：女，民族：汉族，籍贯：天津，学历：硕士研究生，职称：研究实习员，研究方向：教学管理。