

医学生中思想政治教育的方式探析

李俊梅 子志蕊

(昆明医科大学海源学院 云南 昆明 650118)

【摘要】目的: 医学生是实施健康中国战略的栋梁之才, 加强思想政治教育, 提高医学生思想政治教育的实效性, 探索思想政治教育融入医学生的方式, 使思想政治教育真正落到实处, 培育德才兼备的医学生是本研究的目的。方法: 借助在线问卷调查平台, 通过扫描二维码, 自填测试题的方式进行思想政治教育宣教方式的问卷调查。结果: 本研究中 84.71% 的学生对“思想政治教育的知晓程度”为一般、不熟悉或者非常不熟悉, 只有 15.29% 的学生对思想政治教育知识较为熟悉。结论: 相比传统的教学方式, 学生更喜欢运用新媒体技术。创新学习方式和方式, 我校对医学生通过混合式课程、网络授课、微信公众平台、微课堂、MOOC(慕课)、专题讲座、社会实践等宣教方式对医学生进行思想政治教育知识宣教, 效果较好。

【关键词】思想政治教育; 医学; 方式

党的思想政治教育将“实施健康中国战略”纳入国家整体发展战略统筹推进^[1]。充分体现了国家把人民健康放在心上, 捧在手上的高度重视和责任担当。今天的医学生正是明天实施健康中国战略的栋梁之才, 培育德才兼备的医学生是我们的责任。当前我国高等医学院校人文素质教育存在一些不足, 医学教育与政治思想融合度不够^[2]。随着科学技术的快速发展, 在引导医学实习生学习贯彻党的思想政治教育精神时, 需要积极使用新媒体技术, 创新学习方式和方式, “因时而进、因势而新”, 利用快速发展的新媒体平台, 实现信息的快速传播^[3]。为探索思想政治教育精神融入医学生的方式, 提高医学生思想政治教育精神教育的实效性, 深入学生内心, 贴近学生实际, 提升医学生的思想认识和行为追求, 真正把思想政治教育思想政治教育融于医学教育之中, 本项目于 2019 年 3-6 月实施医学生对思想政治教育精神融入医学生的方式进行调查, 以明确学生思想现状, 提高思想政治觉悟, 提高宣教效果。

1 对象与方法

1.1 对象

采用分层抽样的方法, 在昆明医科大学海源学院临床、护理、检验和影像技术四个专业的学生中, 每个专业分别随机抽取 50 名学生, 共抽取 200 名医学生为调查对象, 年龄 18-23 岁。

1.2 调查内容

对 200 名医学生进行思想政治教育宣教, 探索思想政治教育精神融入医学生的方式, 不同宣教方式学生的认可度。

1.3 方法

借助在线问卷调查平台, 通过扫描二维码, 自填 50 个测试题的方式进行思想政治教育精神融入医学生的方式的问卷调查。

1.4 统计分析

采用 Epidate 进行数据录入, 采用 SPSS17.0 统计软件包进行数据统计分析, 基本情况进行描述性分析。

2 结果

2.1 一般情况

本研究对昆明医科大学海源学院 200 名医学专业学生开展调查, 调查的医学学生中, 女性有 122 人, 占 61%, 男性有 78 人, 占 39%。医学学生的年龄段普遍集中在 18-23 岁之间, 其中年龄在 18-20 岁有 104 人, 占 52%; 年龄在 21-23 岁有 96 人, 占 48%。学生专业临床、护理、检验和影像技术学生各 50 人, 按 1:1 比例进行抽样。

2.2 医学生中思想政治教育精神知晓程度

问卷调查中“医学生中思想政治教育精神知晓程度”, 选

择“一般”的人数最多, 为 108 人, 占比 54.12%; “不熟悉”的人数有 54 人, 占比 27.06%; “较熟悉”为 26 人, “非常熟悉”仅为 5 人。

2.3 医学生中加强思想政治教育精神教育必要性

问卷调查中“医学生中加强思想政治教育精神教育必要性”, 选择“有必要”加强思想政治教育精神教育的人数有 191 人, 占比 95.5%; 选择“没有必要”的人数仅为 9 人, 占比 4.5%。

2.4 思想政治教育精神学习学生喜欢的宣教方式

问卷调查中“思想政治教育精神学习学生喜欢的宣教方式”为多选题, 选择人数最多的三个选项有: “微信公众平台”、“微课堂、MOOC(慕课)”、“专题讲座”; 相对于网络授课的宣教方式, 传统教学选择的人数较少。具体见下表:

表 1 医学生对思想政治教育精神教育喜欢的宣教方式情况

选项	人数	比例
传统授课, 原文导学	60	8.81%
微课堂、MOOC(慕课)等	94	13.8%
微信公众平台	99	14.54%
专题讲座	91	13.36%
小组研讨	64	9.4%
知识竞赛	76	11.16%
宣传展板	74	10.87%
报纸、杂志、广播等方式	86	12.63%
其他	37	5.43%

2.5 关于对大学生的思想政治教育, 您最喜欢什么样的方式?

问卷调查中“关于对大学生的思想政治教育, 您最喜欢什么样的方式?”一题中, 选择“社会实践”方式学习的人数最多, 为 134 人, 占比 67.06%; 选择“网络互动”的方式学习的人数有 32 人, 占比 15.88%; 选择“主题活动”方式学习的人数有 25 人, 占比 12.35%; 选择“传统授课”的人数最少, 仅 9 人, 占比 4.71%。具体见下表:

表 2 医学生对大学生的思想政治教育喜欢的宣教方式情况

选项	人数	占比
传统授课	9	4.71%
社会实践	134	67.06%
网络互动	32	15.88%
主题活动	25	12.35%

3 讨论

当前我国高等医学院校人文素质教育存在一些不足。郝春红等研究表明医学院校思想政治教育理念相对落后, 方法单一

[4]. 本研究中 84.71% 的学生对“思想政治教育精神的知晓程度”为一般、不熟悉或者非常不熟悉, 只有 15.29% 的学生对思想政治教育精神较为熟悉。思想政治教育精神“进教材、进课堂、进学生头脑”是高校思想政治理论教学工作的重中之重^[5]。将健康人文教育溶于专业教育中是医学院校实现人文教育的主要途径^[6]。

相比于传统教学, 学生更喜欢网络授课的宣教方式, 如微信公众平台、微课堂、MOOC(慕课)、专题讲座、社会实践等宣教方式。

我校对医学生狠抓思想政治教育精神宣教, 真正使思想政治教育精神融入医学生的学习和生活中, 具体方式如下:

3.1 专题讲座

召开专题讲座, 以思想政治教育精神为指引, 结合医患关系、临床诊疗、人文素质、医德医风、医改等内容, 使医学生深入理解健康中国战略。

3.2 混合式课程

在新媒体技术的推动下, 打破传统大课堂环境, 从课程内容、教学方法进行整合, 通过线下教学, 线上网络教学等方式提高授课效率。

3.3 社会实践

通过假期医院志愿者、社区健康志愿者、大型义诊等活动, 贴近学生实际, 提升医学生的思想认识和行为追求, 弘扬医德, 践行“敬佑生命, 救死扶伤, 甘于奉献, 大爱无疆”的崇高精神, 全面贯彻党的思想政治教育精神, 使思想政治教育精神宣教真正落到实处。

医学生作为人民健康的守护者, 作为健康中国战略的实施者, 应该加强思想政治教育精神的学习。应谨记“健康所系, 性命相托”的医学誓言, 不忘初心, 牢记使命, 以新时代中国特色社会主义思想为指导, 践行社会主义核心价值观, 努力学习医学专业知识, 优化自己的知识结构, 以实际行动为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

参考文献:

[1] 李斌. 贯彻落实党的思想政治教育精神, 全面实施健康中国战略 [N]. 健康报, 2018-01-01 (001).

[2] 张桥. 对我国高等医学院校人文素质教育的思考 [J]. 中国医学伦理学, 2017, 30(9): 1159-1163.

[3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09.

[4] 郝春红, 张晓丽, 崔保华, 等. 柔性管理模式下高等医学院校思想政治工作创新研究 [J]. 高等研究, 2017, 21(35): 8-10.

[5] 张晓荣. 思想政治教育精神进课堂方法与路径研究 [J]. 继续医学教育, 2019, 33(8): 60-61.

[6] 郑金平, 段志光, 解军, 等. 基于大健康的医学院校专业与人文融合教育 [J]. 医学教育管理, 2017, 3(5): 341-345.

作者简介:

李俊梅, 1973年8月, 女, 汉族, 云南普洱人, 助教, 主要从事宣传党建研究工作。

子志蕊^{通讯作者}, 主要从事大学生思想政治教育工作。