

家园共育视角下幼儿健康教育的有效实施策略概述

何家伟

(云南理工职业学院 云南 大理 671000)

【摘要】幼儿健康教育的实施,有助于促进幼儿身心健康发展,增强幼儿的社会适应能力,为幼儿的健康成长奠定良好的基础,家园共育理念的提出,与现代教育理念高度相符合。从设置亲子活动课程、增进家校沟通、发挥教师专业引领、完善园区基础设施以及强化幼儿感知体验这五个方面入手,对家园共育视角下幼儿健康教育的有效实施策略开展探究,旨在促进幼儿的全面健康成长。

【关键词】家园共育; 幼儿健康教育; 实施策略

引言

现代社会发展过程中,高度重视各个阶段的教育问题,幼儿教育具有基础性特征,对于个人的人生发展所产生的影响巨大。基于家园共育理念所开展的幼儿健康教育,能够促进幼儿的身心健康发展,但受到部分观念的影响,部分幼儿园及家长将幼儿教育工作的重心放在文化课上,而忽视幼儿的身心状态以及社会适应性发展。基于此,对家园共育视角下幼儿健康教育的实施策略开展探究,具有一定现实意义。

1 设置亲子活动课程, 锻炼幼儿身体素质

在幼儿教育过程中,健康教育的实施,需要关注幼儿的身心发展状况,设置亲子活动课程,增进幼儿园与家长之间的联系,缩小亲子之间距离,令幼儿感受到幸福和快乐。通过亲子活动课程的开展,幼儿教师能够结合家长与幼儿之间的表现,来对家庭教育中存在的问题进行分析,并给出可行的建议,从而促进幼儿教育成效的改善。在亲子活动中,可开展体育训练,调动幼儿参与积极性,在这一过程中幼儿能够感受到运动的乐趣,获得优良的活动体验。在亲子活动课程中,教师需要结合教育目标以及幼儿实际情况出发,对亲子活动内容进行优化设计,将体育运动元素合理融入到幼儿教育中,在参与的过程中强化幼儿对于运动的认识,幼儿的身体素质也在无形中得到锻炼。在家园共育视角下,幼儿亲子活动课程的开展,需要确保时间安排的合理化,比如选择周末的下午,以确保家长能够协调好时间,尽可能的参与到亲子活动中。待亲子活动结束后,教师应当与家长开展密切沟通,及时做出科学评价,就所发现的问题给予可行的教育建议。通过参与亲子活动,家长能够与幼儿进行更多的接触,了解幼儿的表现,并将相关信息反馈给教师。对于教师来说,能够就原有教育模式进行优化调整,以促进幼儿教育成效的改善。

2 增进家校沟通, 改善幼儿心理状态

在家园共育视角下,幼儿健康教育的实施,需要重视家校之间的密切沟通,来对幼儿心理状态进行改善,从而促进幼儿健康成长。在家校沟通过程中,需向家长告知幼儿在校情况,教师与家长之间的交流应当是深层次化的,不可走形式,要重视语言艺术的科学化运用,结合家长的性格特征以及教育理念出发,科学选用交流方式,争取做到和谐且高效的沟通,为家园共育工作的顺利开展创造优良条件。通过家校沟通的增进,家长能够了解幼儿的身心发展状态,并深刻反思自我教育方式,缩小家长与幼儿之间的距离,改善幼儿心理状态,促进幼儿心理教育问题的顺利解决。此种方式下,幼儿能够主动表达自己的想法,便于家长把握幼儿成长关键阶段,促进心理建设,促进幼儿优良品格的形成。

3 发挥教师专业引领, 带动家长共同提高

基于幼儿教育相关指导纲要出发,要明确家庭在于幼儿教育方面的重要作用,争取获得家长的理解和支持,促进教育能力的提升。在幼儿健康教育的过程中,要重视教育资源的优化整合,开展家长健康知识讲座、家长沙龙等活动,来就家庭教育经验进行分享,幼儿教师应当发挥专业引领作用,给出意见,带动家长,在家园共育理念下促进教师与家长的共同成长。在幼儿健康教育过程中,针对安全自护、生活自理、性教育等内容,

可就教育的困惑进行指导,确保家长掌握健康教育方法。在这一过程中,教师应当积极更新教育理念,提升自身教育水平,深入幼儿健康教育实践,积极开展教研活动,教师之间互相分享经验,以改善幼儿教育成效,促进家园共育目标的顺利实现。

4 汲取家长宝贵意见, 完善园区基础设施

在幼儿健康教育实施过程中,基于家园共育理念出发,需要汲取家长的宝贵意见,结合幼儿园实际情况出发,对园区基础设施进行完善,从而满足幼儿的活动需求,为幼儿创造一个安全健康的学习与生活的环境。在这一方面,幼儿园可制定调查问卷,在家长参观园区后,填写问卷,保证信息反馈的有效性。幼儿园管理人员应当就园区内设施加以积极完善,及时更换破损的活动设备,为幼儿活动创造一个安全的环境,避免幼儿在活动中受伤。在食堂方面,必须要保证卫生合格,结合家长所反馈意见出发,加强用餐环境管理,保证饮食安全。在幼儿教育过程中,可令家长轮流在教室内旁听,在亲身感受后提出意见,以便幼儿教师结合实际情况加以积极改进,为幼儿成长创设一个优良的环境。

5 强化感知体验, 促进幼儿成长

基于家园共育视角出发,幼儿健康教育的实施,需要重视幼儿对于活动的感知和体验,这就需要教师积极转变教学方式,调整教学内容,科学创设教学情境,在情境下开展生活化的教育,或者组织开展多种类型的游戏活动,幼儿在参与活动期间获得成就感,参与的自信心也明显增强。在幼儿健康教育的实施过程中,不可一味进行呆板训练,或者过于严苛,而是应当创设和谐化、轻松化的活动情境,采用幼儿所感兴趣的方式来推进健康教育,比如儿歌、故事、童话、竞赛等,这就能够对幼儿产生强烈吸引,以环境来熏陶幼儿,保证健康教育的实效性。在健康教育实施过程中,要鼓励幼儿参与行为练习,强化幼儿对于体验的感知,加深幼儿的记忆,教育效果也得以强化。

结语

幼儿教育过程中,无论是幼儿园还是家长,都应当创造一个轻松的环境,不应该令幼儿承担过多的压力。幼儿健康教育的实施,关系着幼儿的全面发展,这就需要幼儿园与家长之间开展密切配合,在重视文化知识传授与身体素质锻炼的同时,需要创设一个和谐、愉悦的环境,改善幼儿的身心状态,促进幼儿社会适应性的增强,幼儿教育目标也得以顺利实现。

参考文献:

- [1] 王娟,家园共育视角下幼儿健康教育的有效实施[J],中国教育导刊,2019(10)。
- [2] 杨斌,唐吉平,王岐富,莫冰莉.当前幼儿体质健康促进困境与社会支持现状分析[J],学前教育研究,2018(06)
- [3] 程小玲,家园共育培养幼儿健康成长[J],天津教育,2019(33)。
- [4] 柳依萍,浅谈家园共育促进幼儿健康成长[J],当代教研论丛,2017(01)。

作者简介:

何家伟(1990.04)男,白族,云南省大理州,本科,助教学前教育。