

健康教育结合中医情志护理在妊娠期高血压疾病护理教学中的应用

金 娇

(云南经济管理学院 云南 曲靖 655000)

【摘要】目的: 探析为健康教育结合中医情志护理在妊娠期高血压疾病护理教学中的应用。方法: 在2019年的3月到8月开展本次关于妊娠期高血压的护理研究。总共入选100例患者与临床实习护生40名为例并以随机数表法纳入实验、常规组。两组实习生接受不同的护理教育方式。常规组采取常规护理教育。实验组采取健康教育结合中医情志护理教学方法。在护理服务后对比两组患者的综合康复指标。结果: 实验组产妇的临床疗效指标明显优于常规组, $P < 0.05$ 。结论: 健康教育结合中医情志护理在妊娠期高血压疾病护理教学中的应用价值显著, 可以显著提升护生的实践性护理工作水平, 值得普及。

【关键词】妊娠期高血压; 健康教育; 中医情志护理; 护理教学

妊娠期高血压属于临床中相对普遍的一种综合征, 临床症状比较复杂, 主要疾病表现在于水肿、抽搐以及昏迷, 严重状态下还会引发心力衰竭^[1]。因为产妇在产时会呈现出较大的能量消耗, 再加上高血压的影响, 导致妊娠期高血压产妇在产后的并发症风险更高, 产后出血的概率相对于其他产妇而言要高出数倍^[2]。对此, 基于妊娠期高血压患者必须改进优化护理措施。临床护理教学是决定临床护理服务水平的关键, 为了进一步提高护理教学质量, 本文以我院部分实习护生为例, 探讨健康教育结合中医情志护理的护理教学应用价值。现报道如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

在2019年的3月到8月开展本次关于妊娠期高血压的护理研究。总共入选100例患者与临床实习护生40名为例并以随机数表法纳入实验、常规组。实验组实习护生20名, 年龄中位数21.54岁, 产妇年龄平均数27.54, 初产妇35例, 血压平均值154/116mmHg; 常规组实习护生20名, 产妇年龄平均数27.67, 初产妇34例, 血压平均值156/121mmHg。两组实习生、患者基础资料无较大差异, 数据对比结果无价值($P > 0.05$)。

1.2 方法

两组实习生接受不同的护理教育方式, 并基于教学结果直接参与临床护理工作中。

常规组采取常规护理教育, 主要是提供生活指导、强化饮食控制等教育措施。

实验组采取健康教育结合中医情志护理教学方法, 护理教育内容主要是基于健康教育、情志护理的方式为主, 并在教育后让实习生为患者提供临床护理, 具体措施如下: 1、情志护理。产妇往往会因为对高血压疾病的不了解而担心自己的预后以及新生儿的健康状况。对此, 在临床中需要根据产妇的心理状况提供情志护理。情志护理方式主要涉及到顺情从欲法、情胜情法、情志导引法等, 按照中医五行相克的原理, 鼓励患者参与到情志活动中, 从而实现不良情绪的消除。对于胆怯、紧张等心理情绪应当及时做好疑问解答, 对于信心不足的患者可以提供相应的案例强化产妇的信心; 2、健康教育。强化患者对于妊娠期高血压的了解, 提升患者的治疗依从性, 对患者提供健康教育时的具体内容涉及到疾病的病因、疾病的临床表现以及相关知识, 指导患者做好自我血压的检测。例如, 在出现头晕、呕吐等症状时应当及时卧床休息, 同时告知患者家属制定合理的膳食计划, 例如增加牛奶、维生素以及蔬菜的摄入, 尽可能减少水果、糖盐含量较高的食物摄入。维持充足睡眠, 预先做好用药不良反应的提示教育。

1.3 观察指标

在护理服务后对比两组患者的综合康复指标。

疗效评价标准: 显效: 血压下降到正常水平, 水肿和尿蛋白下降++并达到正常水平, 胎儿成熟性分娩; 有效: 血压下降到正常水平, 水肿和尿蛋白下降++但是仍与正常水平有一定差异, 临床症状基本消失或有明显好转, 胎儿自然分娩但发生窒息症状; 无效: 未达到有效的临床标准。

1.4 统计方法

本次研究当中的数据资料应用SPSS19.0软件进行统计分析。数据采用规范标准进行记录。在研究期间数据先对记录人员进行专业培训, 强化软件应用水平。在数据录入期间进行1次复验。数据资料的具体处理方式对计量资料T值检验、计数

资料X2检验, $P < 0.05$ 则代表两组数据对比有意义。

2 结果

实验组产妇的临床疗效指标明显优于常规组, $P < 0.05$, 详情见表1。

表1 两组产妇治疗效果对比n(%)

组别	例数	显效	有效	无效	总有效率
实验组	50	36	13	1	98.00%
常规组	50	15	29	6	88.00%
P值					<0.05

3 讨论

妊娠期高血压属于临床中相对普遍的产科疾病, 在临床中发病率普遍在10%左右, 一般集中于妊娠周期的20周及以后, 症状则是以水肿、昏迷、抽搐、尿蛋白等症状为主^[3]。在分娩之后血压过高不仅可能导致产妇死亡, 同时对于新生儿也存在严重危害^[4]。及时有效的控制血压并以止血治疗是降低产妇并发症风险的关键, 同时也是提高母婴安全的重要路径。在临床护理工作中, 可以借助健康教育结合中医情志护理措施, 强化心理教育、病情监测等护理工作, 促使产妇及其家属保持积极心理状态, 并主动应对疾病症状。

在临床护理教学过程中, 需要积极转变护理教学内容与方式, 突出对患者的身心护理与健康教育。随着临床医学护理领域的技术水平不断发展, 培养全新护理理念以及较强护理综合素质的护理人才已经成为当代护理教育的根本性任务, 健康教育模式的构建属于当代护理教学目标的直接体现。借助健康教育方式可以促使患者更好的掌握自身健康与行为因素, 实现对健康生活方式的改善, 这也是提高护理实习生专业技术能力的有效途径^[5]。

本研究结果显示, 实验组产妇的临床疗效指标明显优于常规组, $P < 0.05$ 。这一结果充分证明临床健康教育结合中医情志护理教学方式具备更加突出的临床效果, 可以更好的提高护士的临床护理技术水平, 提高护士对于产妇血压的控制能力, 对于产妇的健康、顺利分娩有着显著推动作用, 临床作用突出。

综上所述, 健康教育结合中医情志护理在妊娠期高血压疾病护理教学中的应用价值显著, 可以显著提升护生的实践性护理工作水平, 值得普及。

参考文献:

- [1] 曹卓芬. 健康教育结合中医情志护理对妊娠期高血压疾病患者母婴结局的影响[J]. 国际护理学杂志, 2019, 38(15): 2357-2360.
- [2] 毕文英. 中医情志护理与健康教育对妊娠期糖尿病患者血糖水平的影响[J]. 糖尿病天地, 2018, 15(12): 42-43.
- [3] 任红芳, 周晓燕. 慢性胃炎采用中医情志护理和饮食调护的效果[J]. 中国继续医学教育, 2019, 31(17): 164-166.
- [4] 姜苏华, 高昕. 情志护理结合中医疗法治疗失眠的研究进展[J]. 双足与保健, 2019, 22(14): 411-412.
- [5] 贺华. 中医情志护理在胰腺癌根治术患者围手术期的应用效果[J]. 当代护士(上旬刊), 2019, 14(11): 23-24.

作者简介:

金娇(1998.5), 女, 汉, 云南省曲靖市, 助教, 研究方向: 护理学。