



论初中班主任如何做好新时期的教学管理工作

冉茂珍

(重庆市六十五中学 重庆 404100)

【摘要】教育的根本目的是为了促进学生更好的发展,学校作为培育社会主义接班人的重要阵地,班主任是阵地中的排头兵,随着信息化时代特征的日趋明显,以及年龄的增长,初中生的生理和心理不断成熟,自我意识不断增强,他们迈入了人生最重要的成长阶段—青春期;初中阶段处于承上启下的重要阶段,也是三观形成的重要时期之一,由于受原生家庭、学校教育、个人实践以及网络社会等多方面的影响,这个阶段的学生会出现各种心理和态度问题,基于此,就需要班主任结合新时期下学生的性格特点,巧妙地掌握其思想动态,采取科学有效的方法加以引导,帮助初中学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

【关键词】初中;班主任;教学管理;策略

1 新时期下班主任教学管理工作面临的挑战

作为全球最大的发展中国家,近年来,我国的各行各业都得到了快速的发展,经济形势稳定向好,人们生活水平不断提高,信息技术和互联网高度覆盖,学生的家庭条件也越来越富裕,各种移动智能和电子设备现在已经是家庭成员的标配;不可否认,科技的确改变了生活,但同时也改变了人们的生活和思维方式,如果说新时期下班主任教学管理工作中面临的最大的挑战,首先就是来自于电子产品。带着手机或是平板上学的学生比比皆是,而老师在课堂上讲得唾沫横飞,学生在课桌底下手机玩得热火朝天更是屡见不鲜,电子产品所造成的危害如上课精力不集中,无心听讲,导致学习成绩直线下降;有些住宿的学生甚至在宿舍躲被窝里通宵玩手机,严重损害了学生的视力和身体健康,并且网络上的信息良莠不齐,学生极易受影响,盲目学习和效仿网络上、游戏里的人设;相比家长配备智能设备方便联络,辅助学习的初衷完全相背离;给班主任教学管理工作增加难度的另一原因是学生的心理问题,现阶段随着社会经济结构的转变,留守学生和单亲家庭学生逐年增多,他们对学习无所谓,再由于祖辈或其它养育者无力管教,身心特别脆弱,三观的形成完全依赖学校;加之课堂教育与家庭教育的衔接不够紧密,学生进入青春期的一些负面的情绪变化没能得到及时的疏导和矫正,他们的心理问题也相继出现,如:厌学逃学、消极自卑、逆反、早恋、盲目从众、狂妄自大等不健康的心理现象,如果不及时干预和疏导,将会对学生的成长和身心健康产生诸多的不良影响,轻则影响学业,重则影响其一生。成长心理问题已经成为当前阻碍青少年身心成长和教育事业发展的症结所在;挑战之三是,由于现在多以独生子女为主,一路呵护在手心上长大的,且家庭条件优渥,生活上有专人照顾,学生的重心以学习为主,再加上电子产品的诱惑,空闲时间免不了一坐半天玩手机入迷,所以现阶段的初中生体育锻炼不足,肥胖和近视的学生较多,体育成绩难达标,不仅危害了身体健康更影响了中考成绩。

2 新时期下初中班主任提高教学管理工作的有效策略

2.1 及时把握学生的思想动态

了解学生的思想动态是深入开展教学管理工作的重要前提,尤其是初中学生进入青春期之后,性格上发生了一定的变化,班主任一是可以通过班会课以某些内容或事件为契机引导学生积极表达自己的看法,现在的初中生都有机会接触网终,通常社会热点问题是他们较为有兴趣关注的问题,通过了解学生们对某些热点问题的看法和建议来掌握他们真实的思想动态;二是可以通过侧面途径了解学生的思想动态,如主动找家长了解情况,或是找与该学生关系较好的其他学生了解其思想动态;三是放下班主任包袱,主动与孩子们打成一片,做学生的好朋友,如:一些平时成绩不佳的学生,面对中考信心不足,

认为无法考上好的高中,难免会产生破罐破摔的负面思想,不仅无法全心投入复习,还会成为坏汤的老鼠屎,破坏正常的学习氛围,此时,通过及时了解学生的思想动态并给予一定的干预和帮助,激发他们学习的主观能动性,从而更好地提高学习质量和效率。

2.2 创新教育形式,将心理健康教育融入学科教学中

根据当前学生心理问题普遍存在的现象,在学科教育中渗透心理健康方面的内容,不仅是当下教学管理的现实需要,也是现代教学理论与实践发展的内在要求。班主任要善于发现并利用学科知识中有关心理健康教育的具体内容,适时地对学生进行心理辅导,使学生在潜移默化中培养良好的心理品质和健全的人格,还可以通过一些教学活动的形式,如思维方式、记忆能力、抗压能力等各个方面的心理训练方式,进而做到有效提高学生对外界环境的抗击打能力和适应能力等;同时通过恰当的鼓励来让学生找到学习的根源与动力,激发学生的主观能动性;作为与学生经常见面的班主任,可以在班会中或是自己任教学科教学过程中,传授一些增进学生心理健康的有效途径,传播心理自我调适和消除心理困扰的小窍门;并通过具体的案例展示以及个案分析,使学生对常见的心理问题及其产生的原因与主要表现有所了解,并掌握一定的调解技巧,让孩子们以更乐观向上,更积极热情的心态去面对学习与人生。

2.3 家校联手,对初中生的饮食与锻炼建议

班主任在帮助孩子们汲取知识的同时也要联合家长进一步照顾好他们的身体,通过家长会或家访的形式传递一些健康的饮食与锻炼建议;饮食以低热量、高蛋白、高维生素食物为主,注意营养均衡,保证种类丰富;同时要督促学生在家进行体育锻炼来增强身体机能,提倡假期多外出、多参加一些集体性的活动,在锻炼身体的同时不仅能培养良好的团队协作精神,还能很好地提高自身的社交能力。

3 结束语

在经济飞速发展,互联网高度覆盖,信息传播速度与传播渠道日渐快速与多元化的新时代下,为全面贯彻落实党的十九大精神和教育方针政策,教育工作者要适应新的发展形势,紧跟时代发展的步伐,明确初中班主任教学管理工作对学生的重要意义,并根据时代的发展与变化,结合实际准确把握学生思想动态,进一步丰富教育形式,培育好中国特色社会主义建设的合格人才,更好地促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 耿俊 初中班主任如何做好新时期的教学管理工作《东西南北:教育》2019年第3期 10-10页
- [2] 尤廷保 浅议初中班主任如何做好新时期的教学管理工作《新教育时代电子杂志(教师版)》2019(000),005 89页