

# 大学英语四级阅读匹配题答题策略探微

谢 敏

(成都大学 四川 成都 610106)

**【摘 要】**大学英语四级是对学生英语水平的检测,特别是试卷中的阅读匹配题,是对学生英语能力的综合考验。学生要是想通过考试,在答题时应该采用有效的策略是十分必要的。通过对英语四级中阅读题进行分析,关于题型的特点进行总结,给学生提供答题思路。

**【关键词】**四级阅读;答题技巧;阅读匹配题

四级考试中的阅读题占有极大的分值,所以学生掌握阅读题的答题技巧是十分重要的,最有效的练习方式是通过大量的阅读,增加四级题型的积累,从根本上提高自己的考试成绩。阅读匹配题对学生的英语基础有很高的要求,对英语使用能力也是极大的考验,在学生练习和备考时,应该对题目中的特点进行探索,结合所学英语知识选出正确答案,保证顺利通过考试。

## 一、英语四级阅读题的解答方式

### (一) 通过关键词解决问题

学生在答题之前应该对阅读材料进行粗略的阅读,对文章中出现的特殊单词要进行标记,特别是和数字与专业名词等相关的单词,要进行重点标记<sup>[1]</sup>。在解题过程中,学生应该把题目中出现的单词和文章中的单词进行比对。由于标记的词语容易分辨,在理解上也比较容易,可以帮助学生降低题目难度,选择正确答案,节省了答题时间,提高效率。但是在答题期间,学生要特别注意,在文章中选择特殊单词时,应该选择和题目相关的单词,而不是选择和文章中心相关的单词,因为文章的核心单词贯穿在全文中,以中心词作为关键词会让学生在考试期间产生迷惑。同时,学生在标记关键词时要多结合文章内容,在设计阅读题时,作者可能会对寻找关键词的方法进行处理,导致选择一个关键词会带有迷惑性,在几个段落中反复出现同一个单词。为了解决这种问题,考生在练习期间,要选择三到四个单词作为关键词,通过多个关键词进行定位,就能在短时间内找到正确答案。如果在文章中频繁出现一个或几个单词,学生不能盲目地把它当成关键词,通过对题目的分析发展,大部分题目中的关键词出现的次数不多,但在文章中有十分重要的作用。当考生找到关键词时,可以确定相关题目答案就在关键词附近。另外如果题目中有陌生的单词,学生也应该多留意,有助于在答题期间进行定位。例如,在四级某考卷中,由于题目中存在关键词 alone 和 thrill,考生就能在文章中找到原文,并了解关键词所在句的意思:当人们遇到孤独时,通常会感到恐惧,(When people encounter loneliness, they usually feel thrill. 该句表达的意思和题目中的意思一致,由此,在考试期间合理运用关键词的方式,能快速找到答案。

### (二) 通过同义词解决问题

学生在对阅读题进行关键词定位,可以采用另一种方式解决阅读匹配题。出题人在设计问题时通常采用同义词对文章中的句子进行改写,这种方式增加了阅读题的难度<sup>[2]</sup>。例如,在题目中会采用 lift 进行题目描述:She getting to the top by a lift. 题目中的意思是说明一个女士通过电梯到达了楼顶。在原文中,作者使用的单词是 elevator,在学生答题时要根据原文中类似的单词进行对比,通过相同意思的单词进行替换,找到题目内容和文章一致的句子。在平常的训练中,学生要注重对常用单调的积累,在考试中遇到相关单词时能第一时间做出反应。

### (三) 通过文章内容解决问题

在对题目进行解答时,学生要对文章进行略读,在短时间内了解文章的内容,特别是在面对一些没有关键词和同义词的题目时,通过对文章内容的掌握,可以提高答题的准确率<sup>[3]</sup>。通过对题型的分析和,在段首的单词一般是段落的中心,但是在答题时,学生要提高警惕,有时句子后方会出现像 even if, however 等转折词,也有可能接上 as a result 等表示结果的词语,对前言内容进行解答。在学生进行日常训练时,应该拓展自己的英语视野,多积累阅读题型,提高对英文文章的熟悉程度,培养自己的英语思维,在答题期间能快速掌握文章中的内容。例如,在题目 it is a trouble, I need take three pipes to solve it. 中,该句的意思是:“这是一个要抽足三斗烟才能解决的问题,在进行阅读时学生要明确原文中 take 的意思,防止在阅读中因为理解错误,导致选中错误答案。

### (四) 优先解决简单的题目

四级的时间很紧迫,所以考生在审题时要注意时间上的安排,当遇到不能确定答案的题目时,要采用跳过的方式,节省答题时间,在所有题目都答完后,集中处理所有难题,提高做题质量。在做题期间,学生会遇到几个问题源于同一段文字的情况,通常这样的题目会有一个是简单的题目,在通过关键词等方式无法快速解决的情况时,可以采用先跳过的方式,在有合适的时候对题目进行详细分析,找到正确答案。例如,在考试中有这样一道题:通过对当前教育中存在的情况进行比对,受过专业训练的学生身体素质较好,通过医疗检测的方式对学生红肌的生长情况进行观察。在题目中存在一定的医学专用词汇,在理解的时候会有一些困难,所以学生在答题期间,可以先做简单的题目,最后根据全文的意思对题目进行分析,把困难的问题留到最后解决。

## 二、结语

通过对四级题目的分析,学生在掌握关键词、同义词等相关答题技巧后,能提高解题的效率。在掌握解题方法的同时,学生也应该在日常训练中增加单词积累,扩大自己的知识面,对社会中的热点问题进行阅读,保持答题的敏感性。教师也应该对四级考试大纲进行分析,帮助学生在考试中取得优异的成绩。

## 参考文献:

- [1] 朱春鹏. 大学英语四级阅读匹配题答题策略探究 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2019 (02): 146-147.
- [2] 唐 洁. 大学英语四级阅读理解的解题技巧及教学启示 [J]. 文教资料, 2019 (23): 223-224.
- [1] [3] 赵新村. 大学英语四、六级阅读理解解题技巧 [J]. 知识经济, 2019 (10): 155-156.

## 作者简介:

谢敏,女,四川资中,1972年12月8日出生,讲师,研究方向:英语语言。