

大学英语四级阅读匹配题答题策略探微

谢 敏

(成都大学 四川 成都 610106)

【摘要】大学英语四级是对学生英语水平的检测，特别是试卷中的阅读匹配题，是对学生英语能力的综合考验。学生要是想通过考试，在答题时应该采用有效的策略是十分必要的。通过对英语四级中阅读题进行分析，关于题型的特点进行总结，给学生提供答题思路。

【关键词】四级阅读；答题技巧；阅读匹配题

四级考试中的阅读题占有极大的分值，所以学生掌握阅读题的答题技巧是十分重要的，最有效的练习方式是通过大量的阅读，增加四级题型的积累，从根本上提高自己的考试成绩。阅读匹配题对学生的英语基础有很高的要求，对英语使用能力也是极大的考验，在学生练习和备考时，应该对题目中的特点进行探索，结合所学英语知识选出正确答案，保证顺利通过考试。

一、英语四级阅读题的解答方式

(一) 通过关键词解决问题

学生在答题之前应该对阅读材料进行粗略的阅读，对文章中出现的特殊单词要进行标记，特别是和数字与专业名词等相关的单词，要进行重点标记^[1]。在解题过程中，学生应该把题目中出现的单词和文章中的单词进行比对。由于标记的词语容易分辨，在理解上也比较容易，可以帮助学生降低题目难度，选择正确答案，节省了答题时间，提高效率。但是在答题期间，学生要特别注意，在文章中选择特殊单词时，应该选择和题目相关的单词，而不是选择和文章中心相关的单词，因为文章的核心单词贯穿在全文中，以中心词作为关键词会让学生在考试期间产生迷惑。同时，学生在标记关键词时要多结合文章内容，在设计阅读题时，作者可能会对寻找关键词的方法进行处理，导致选择一个关键词会带有迷惑性，在几个段落中反复出现同一个单词。为了解决这种问题，考生在练习期间，要选择三到四个单词作为关键词，通过多个关键词进行定位，就能在短时间内找到正确答案。如果在文章中频繁出现一个或几个单词，学生不能盲目地把它当成关键词，通过对题目的分析发展，大部分题目中的关键词出现的次数不多，但在文章中有十分重要的作用。当考生找到关键词时，可以确定相关题目答案就在关键词附近。另外如果题目中有陌生的单词，学生也应该多留意，有助于在答题期间进行定位。例如，在四级某考卷中，由于题目中存在关键词 alone 和 thrill，考生就能在文章中找到原文，并了解关键词所在句的意思：当人们遇到孤独时，通常会感到恐惧，(When people encounter loneliness, they usually feel thrill.) 该句表达的意思和题目中的意思一致，由此，在考试期间合理运用关键词的方式，能快速找到答案。

(二) 通过同义词解决问题

学生在对阅读题进行关键词定位，可以采用另一种方式解决阅读匹配题。出题人在设计问题时通常采用同义词对文章中的句子进行改写，这种方式增加了阅读题的难度^[2]。例如，在题目中会采用 lift 进行题目描述：She getting to the top by a lift. 题目中的意思是说明一个女士通过电梯到达了楼顶。在原文中，作者使用的单词是 elevator，在学生答题时要根据原文中类似的单词进行对比，通过相同意思的单词进行替换，找到题目内容和文章一致的句子。在平常的训练中，学生要注重对常用单调的积累，在考试中遇到相关单词时能第一时间做出反应。

(三) 通过文章内容解决问题

在对题目进行解答时，学生要对文章进行略读，在短时间内了解文章的内容，特别是在面对一些没有关键词和同义词的题目时，通过对文章内容的掌握，可以提高答题的准确率^[3]。通过对题型的分析和，在段首的单词一般是段落的中心，但是在答题时，学生要提高警惕，有时句子后方会出现像 even if, however 等转折词，也有可能接上 as a result 等表示结果的词语，对前言内容进行解答。在学生进行日常训练时，应该拓展自己的英语视野，多积累阅读题型，提高对英文文章的熟悉程度，培养自己的英语思维，在答题期间能快速掌握文章中的内容。例如，在题目 it is a trouble, I need take three pipes to solve it. 中，该句的意思是：“这是一个要抽足三斗烟才能解决的问题，在进行阅读时学生要明确原文中 take 的意思，防止在阅读中因为理解错误，导致选中错误答案。

(四) 优先解决简单的题目

四级的时间很紧迫，所以考生在审题时要注意时间上的安排，当遇到不能确定答案的题目时，要采用跳过的方式，节省答题时间，在所有题目都答完后，集中处理所有难题，提高做题质量。在做题期间，学生会遇到几个问题源于同一段文字的情况，通常这样的题目会有一个是简单的题目，在通过关键词等方式无法快速解决的情况下，可以采用先跳过的方式，在有机会的时候对题目进行详细分析，找到正确答案。例如，在考试中有这样一道题：通过对当前教育中存在的情况进行比对，受过专业训练的学生身体素质较好，通过医疗检测的方式对学生红肌的生长情况进行观察。在题目中存在一定的医学专用词汇，在理解的时候会有一些困难，所以学生在答题期间，可以先做简单的题目，最后根据全文的意思对题目进行分析，把困难的问题留到最后解决。

二、结语

通过对四级题目的分析，学生在掌握关键词、同义词等相关答题技巧后，能提高解题的效率。在掌握解题方法的同时，学生也应该在日常训练中增加单词积累，扩大的自己的知识面，对社会中的热点问题进行阅读，保持答题的敏感性。教师也应该对四级考试大纲进行分析，帮助学生在考试中取得优异的成绩。

参考文献：

- [1] 朱春鹏. 大学英语四级阅读匹配题答题策略探究 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2019 (02): 146-147.
- [2] 唐 洁. 大学英语四级阅读理解的解题技巧及教学启示 [J]. 文教资料, 2019 (23): 223-224.
- [1] [3] 赵新村. 大学英语四、六级阅读理解解题技巧 [J]. 知识经济, 2019 (10): 155-156.

作者简介：

谢敏，女，四川资中，1972年12月8日出生，讲师，研究方向：英语语言。