

浅谈武术赛事的发展对高校武术课程的影响

王晓梅

(伊犁师范大学 新疆 伊犁 835000)

【摘要】在生活水平已经大有提高的当代,身体健康和精神享受越来越得到重视。武术作为中华民族的传统文化,历史悠久、涵盖广泛,人们对它的热爱在当代更是日渐加深。武术赛事的发展也随着人们的爱好在不断发展。而高校这个能够更快更好推广武术的重要平台,武术赛事对它的发展有着巨大的影响,武术赛事的兴起对高校武术的发展起着导向和促进的重要作用。

【关键词】武术赛事、高校武术、健康

1. 研究方法

1.1 文献资料法

在网上和图书馆查阅与武术赛事和武术课程相关的资料,为本文研究作参考。

1.2 资料分析法

对搜集的资料进行分析,找出对本文研究有用的部分。

1.3 观察法

通过观察武术赛事和高校武术课程来找到对本文研究有用的资料。

1.4 访问法

通过走访调查收集关于武术赛事和武术课程的资料。

2. 研究与分析

2.1 武术赛事开展现状

在中华民族逐渐强大发达的当代,我们的传统文化更是日渐兴盛,武术在中华民族传承了几千年,在当今社会同样有着不可小视的地位。在人们日渐注重精神娱乐的趋势下,武术大小赛事开展得如火如荼。

2.1.1 校外武术赛事的开展现状

最近几年社会各行各业对健康的关注度都有所提升,例如各单位组织学习广播操、八段锦。在这样的趋势下,各种赛事也开展得热火朝天,武术赛事在其中也必不可少。

此外,各种国家级、省级、市级等专业武术比赛在近几年也开展得热闹非凡。这些参加的单位包括各种武术培训机构,各大、中、小学学校队伍等。以此来看这个武术赛事普及面非常广。

2.1.2 高校武术赛事的开展现状

经调查,在以前各高校开展的运动会中一般田径运动会是必然项目,其他项目运动会很少开展,而近几年随着高校学生爱好的广泛发展,也同时为了促进高校运动项目的多样化发展,很多高校大力开展起了武术、健美操等运动项目的比赛,以赛促学,很好的激发了学生的学习兴趣。

2.2 武术赛事发展对高校武术课程的影响

在武术各大赛事积极开展的情况下,我们高校的武术课程受到了很大的影响,在日常学习中俗话说“以考促学”,在武术课程中则是“以赛促学”,下面我们来具体分析。

2.2.1 武术赛事发展对高校武术选修课程的影响

在高校,公共体育课程是除体育专业学生而外其他学生选择某一项运动项目来学习的课程,一般开设了健美操、武术、足球、排球、羽毛球、乒乓球等课程,选择学习的运动技能除了影响他们在校的锻炼、学分外,还可能影响他们日后工作的选择,终身锻炼运动项目的选择等。在近几年各大赛事广泛开展的影响下,武术的选修人数有所提升,这表明越来越多人愿意选择武术作为兴趣爱好、锻炼方式,表明武术赛事的开展对高校选修课有一定影响。

2.2.2 武术赛事发展对高校武术普修课程的影响

普修课是体育专业学生在专项选择前需要学习的课程,作为一个体育专业的学生以后面对社会不会只从事与自己专项相关的运动项目,所以除了他们自己专项而外对其他运动项目也应该学习和了解,武术则是其中之一。在武术赛事得以大力开展后,学生们通过赛事更加了解武术,例如武术套路中的精气神、武术比赛当中的竞赛精神等,以此,武术普修课在体育专业学生中得到重视,他们知道进入社会很可能会用到现在所学的东西,特别是在本校学生参加各类比赛拿到名次后,他们更觉得学好武术至关重要,只要努力一样可以像他们一样优秀。

2.2.3 武术赛事发展对高校武术专项课程的影响

专项课程为体育专业学生在普修后着重选择学习的一项专项运动技能,为以后就业做一个倾向选择。武术赛事的大力开展,提高了武术在人们心目中的知名度,让学生倾向于选择武术专项;同时武术赛事开展需要更多的武术方面的人才,在就业方面为武术专业的学生提供了很好的机会,这也促使更多的学生选择好就业的武术专项进行学习。

3. 结论与建议

3.1 结论

武术赛事在社会各界越来越受欢迎,武术赛事在高校也得到重视,大多数高校得以开展。对高校武术课程的发展产生了很大的影响。

3.1.1 武术赛事的开展激发了公共体育学生对武术的兴趣,促使更多的学生选择武术进行学习和锻炼。

3.1.2 武术赛事的开展让体育专业学生看到了武术的魅力,使他们更有兴趣学习武术,更明确武术普修课的目的和意义。

3.1.3 武术赛事的大力开展提高了武术的知名度,并且为武术专业学生提供了更多的就业机会,使高校学生选择专项时更倾向于武术。

3.2 建议

3.2.1 在未开展武术比赛的高校中普及武术赛事,以赛促学,使学生更加了解武术,激发他们的兴趣,同时是可以为武术爱好者提供展示的机会,让他们能够有坚持下去的欲望。

3.2.2 在公共体育武术课程、武术普修课程和武术专修课程中均设置赛事视屏的观赏和学习,以此引入武术理论,让学生在学习武术实践的同时了解武术的内在,知其然并知其所以然。

3.2.3 为学生提供更多的武术实践机会,例如赛事开展中提供给普修和专修的体育生一些志愿者的机会等,让学生在实践中学习和掌握更多关于武术方面的知识技能。

参考文献:

- [1] 卢元镇. 体育社会学 [M]. 2006. (7).
- [2] 全国体育学院教程委员会. 武术 [M]. 2018 (7).
- [3] 邱丕相. 中国武术教程. [M]. 人民教育出版社, 2019.
- [4] 王道俊、郭文安. 教育学 [M] 人民教育出版社, 2016. (6).
- [5] 李重中、李小唐. 大学体育理论与实践教程 [M] 高等教育出版社. 2016 (8).