

云南城市建设学院武术散打项目开展现状调查与分析

朱 枫 熊亚兵

(云南师范大学体育学院 云南 昆明 650500)

【摘 要】研究对云南城市建设学院武术散打项目开展现状调查与分析展开全面调查,本文采用文献法、问卷法、访谈法、数理统计法围绕云南省城市建设学院武术散打项目的场地、器材、师资、领导人重视程度、课时安排,推广方法等展开研究。调查云南省城市建设学院武术散打项目的开展现状。分析云南省城市建设学院武术散打项目开展的优点与不足并提出总结与建议。

【关键词】云南城市建设学院; 武术散打; 开展现状

前言:

散打的前身称为散手,是中华武术的精华;是具有独特中华民族风格的体育项目,多年来在民间流传发展并深受人民喜爱。散打的起源与发展,是和中华民族悠久历史同步。原始社会人类为了争取自下而上、猎取食物,长期与野兽搏斗并学会了与野兽搏斗所使用的不同方法。古称相搏、卞、弁、白打等。现代的散打通过对传统技击术进行归纳、整理,舍弃它们的具体形态;即中国各拳种门派的基本拳法和基本腿法进行规整并最终总结出它们的基本运动形式。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

云南城市建设学院 散打项目开展现状

1.2 研究方法

1.2.1 文献资料法

根据研究内容,通过云南师范大学图书馆、CNKI、万方中文数据库查阅相关的文献资料,深入了解高校武术散打课的相关研究并加以收集、整理、分析。

1.2.2 问卷调查法

通过分层抽样选取根据内容设计调查问卷,(针对学生)问卷共发放问卷200份,回收192份,回收率96%。

1.2.3 数据统计方法

对问卷调查结果所得数据,进行常规数据统计处理。

2 研究结果与分析

2.1 云南城市建设学院室内外场地拥有和使用情况

2.1.1 云南城市建设学院场地拥有情况

表1 武术散打项目场地拥有情况(n=192)

室内 1		室外 1
室外 2		
面积	20*15 米	105*68 米
	52*25 米	

从表1可以看出云南省城市建设学院3块场地。其中室内场地1块面积较小,拥有室外场地两块,一块是标准足球场,一块是五人制足球场。室外场地面积极大。但是室外场地与体育课合用。从以上数据可以看出云南省城市建设学院室内场地比较缺乏,室外场地比较充足。

2.1.2 云南城市建设学院场地使用情况

表2 武术散打项目场地使用情况表(n=192)

室内 1	室外 1	室外 2
天使用次数		4
1	6	
天使用时间		8小时
2.5小时	12小时	

经表2可以看出云南省城市建设学院武术散打项目场地的每天使用次数和时间,其中室内场地使用次数最少但是每次使用时间较长,主要用于散打专业队每晚训练。室外场地面积极小用于武术散打大课堂分班上课,室外场地使用次数多,时间合理所以使用率高。

3 总结

3.1 结论

云南城市建设学院有武术散打项目训练场地3块。其中室内场地1块面积较小,只供学校散打队训练。室外场地两块,主要大课堂武术散打课使用。武术散打项目器材紧缺,脚靶、头套、护腿有损坏,影响训练学习。云南城市建设学院武术散打教师缺乏,只有三位武术散打教师。三位教师均为大学本科学历,学历较低。但是都是二级运动员以上,职业素质较高。教学方法单一,课时安排能满足大部分学生的学习需求。也有20%不满足现课时安排。教学内容主要是拳法、摔法、腿法、实战。内容偏向对抗性,学生都有喜欢的教学内容。

3.2 建议

保证器材和场地充足,出现损坏器材及时更换。为学生提供安全的训练学习环境。在教学过程中注意场地的合理使用,充分应用器材。教练在散打训练上应调动学生的积极性和主动性,时刻观察每个学生的反应,区别对待不同性格和不同身体素质学生,进行差异化教学。散打老师该使用什么样的方法才能在短时间内教会学生掌握散打的基本动作,并让学生对散打有一定的兴趣性。

参考文献:

- [1] 刘 蓓. 湖南省高校体育教育专业散打课程教学现状与对策研究[D]. 吉首大学, 2013.
- [2] 吴国际. 山东省普通高校散打选项课程现状及对策研究: [硕士学位论文]. 武汉: 武汉体育学院, 2008
- [3] 庞兵武. 河南省普通高校公共散打选修课开展现状及发展对策研究[D]. 河南大学, 2011. DOI: 10.7666/d.d145688.

作者简介:

- 1、朱 枫, 1997, 男, 汉族, 云南省昆明市, 云南师范大学体育学院19级研究生, 民族传统体育
- 2、熊亚兵(1977—), 男, 硕士, 云南师范大学体育学院教授, 研究方向: 武术套路及散打教学与训练。