

# 浅析申论材料速读策略——以云南省考为例

黄东阳

(大理大学教师教育学院 云南 大理 671000)

**【摘要】**申论是参加公务员考试的科目之一，其考察特点为具有唯一主题性且材料字数多、阅读和写作量大，对应试者的文字综合运用能力要求较高。面对着动辄五六千字的给定资料，读不懂、道不明、理不清成为应试者的阅读障碍所在。但是申论材料本身就是经过层层筛选并且再次编辑而呈现出来的，其本身便蕴含着出题人的逻辑思路，因此，只要掌握了阅读技巧便能快速读懂读透文章。

**【关键词】**阅读理解能力；申论材料；速读

## 一、大纲解析

云南省公务员公共科目考试大纲提到申论对阅读理解能力的要求是能够全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。<sup>[1]</sup>

在阅读理解能力的要求中出现了四个关键的动词：把握、理解、提炼、揭示。

四个动词的共同点是它们都指向给定资料，这也就给了应试者一个启示：给定资料就是申论答题的载体所在。但是这四个动词又是按照纵向思维层层深入的，从把握内容到理解含义再到提炼观点最后揭示问题，这样的思维顺序也在提示着申论应试者：作答绝非简单的抄材料，一定要能读懂读透并灵活组织给定资料来进行申论作答。

## 二、速读策略

为了快速锁定给定资料中的有效信息，应试者必先得从作答要求中确定需求的要素，然后再回到资料阅读，带着问题找答案以此提高阅读效率。

一般而言，申论作答所需求的要素无外乎于原因、影响、对策这些点，但是它们在给定资料中所存在的形式是多种多样的，可能在对话中，可能在某个人物或者作者自己的观点中，也有可能存在于某些数据中等，应试者要做的就是从各种形式的陈述中找出自己所需要的要素。

### (一) 标记关键词

申论的给定资料中包括大量能够帮助应试者确定要素的关键词，这里做一个简要总结：

1、表原因的要素词：如由于，原因是，因为……所以……，缘由是等。如2017年云南省考给定资料二中提到的：“由于以前保护意识不强，在城市市政建设中，部分老字号的原址被拆除，经营空间不断萎缩。”<sup>[2]</sup>而第二题要求分析部分老字号发展面临的困境，那么“由于引出的这句话便是答题所需要的要素即保护意识不强，市政建设不合理，经营萎缩。

2、表影响的要素词：如造成，致使，破坏，伤害，提高，机遇，优势等。影响是一个中性词，有积极的也有消极的，所以一般是由褒义词或者贬义词引出的要素，比如2015年421联考给定资料一中提到的“它所迸发出的潜力是未来工业体系和经济发展的重要机遇。”作答要求第一题是概括创客运动的积极效果，那么这句话即是作答要素。

3、表对策的要素词：如应该，必须，建议，需要，采取……措施，完善等。如2012年云南省考给定资料四中提到的：“所有犬只必须进行免疫并办理相关证件，一律实行拴养和圈养。”作答要求的第二题要求考生针对H区爆发狂犬病疫情以及“屠狗”行动所暴露出的问题提出建议，很显然“必须”这个词后面引导的句子的即是答案的要素之一。

除此之外，答题要素也可能存在于一些以其他形式呈现出来的陈述中。例如，表观点的关键词：指出，强调，认为；表重点的要素词：关键在于，尽管如此，从本质上来说；表结论的要素词：因此，由此可见，总之，无论如何。

### (二) 抓住关键句

由于写作的习惯，大部分的文章都是“龙头凤尾”式的结构，申论给定资料自然也不例外，所以在阅读给定资料时首尾句是一定要仔细阅读的，每一段的首尾句往往能帮助应试者总结全段内容。又因为申论作答要求的特点之一是限制字数，所以首尾句所概括的内容有很大几率会成为答案要点。

如2019年云南省考给定资料一第十段的首句“标准多等于无标准，品牌杂导致无名牌”，而这一段的内容主要是介绍Y省咖啡产业的体系标准和品牌问题。作答要求是概括Y省发展咖啡产业的优势和劣势，那么首句总结的标准多和品牌杂就是作答要素中的劣势之一。

### (三) 重视逻辑式

申论给定资料虽然是节选自各大杂志、报刊、新闻访谈等然后再重新整合的，但是在整合时会有一定的逻辑顺序存在，所以通过理解逻辑关系也能帮助应试者确定作答要素。这些逻辑关系包括了：并列、总分、转折、因果和递进。理清并列关系能够防止遗漏要点数，当出现并列关系时，如果有一部分内容出现了要点那么与其并列的内容必然也有要点；由于作答要求的字数限制，当出现了总分关系时，应试者要重点关注“总”句，在转折关系中牢记转折之后才是重点；因果关系中考察原因要素较多，无论是概括原因或者分析问题等都会用到原因要素；申论材料中的递进关系一般以问题、原因、影响、对策这条逻辑线层层深入，需要灵活运用，根据作答要求选取需要的部分。

### 三、活用小技巧

作答申论建议应试者先阅读作答要求再带着问题去给定资料中找答案。<sup>[3]</sup>由于作答要求涉及的作答要素可能是多种要素，所以在阅读资料时可以用不同的记号标记作答要素，比如问题用直线标记、原因用波浪线标记、影响用三角形标记……，这样可以最后在整合答案时一目了然，快速定位自己需要的要点以减少工作量。

总的来说，在申论作答中除了写作外并不需要应试者有过高的创作，关键是掌握阅读策略快速读懂读透材料找出需要的答题要素再稍加润色作答，考生如果不事先熟知申论材料的特点与阅读技巧一味蛮读，即便花再多的时间其效果往往也不尽如人意。<sup>[4]</sup>

### 参考文献：

- [1] 白慧静. 论公文写作与申论写作之间的教学结合 [N]. 山西警官高等专科学校校报, 2015-01-01 (01).
- [2] 匿名. 2017年云南公务员考试申论真题卷 [EB/OL]. [http://www.yngwyw.org/html/stzx/s1/201704/13\\_23980.html](http://www.yngwyw.org/html/stzx/s1/201704/13_23980.html). 2020-06-30.
- [3] 高守国. 谈申论阅读技巧的“四步五点法” [J]. 秘书之友, 2011, (04).
- [4] 侯占香. 申论考试中审读材料的正确方法 [J]. 领导科学, 2016, (09).

### 作者简介：

黄东阳（1995—）男，湖南邵阳人，学科教学（语文）专业研究生，研究方向：作文教学。